

桃園國中
英語資優班
課程記錄
ENGLISH GIFTED
RESOURCE CLASS



七年級：葉懿葶老師、劉昌鑫老師
八年級：李欣璇老師、曹念儒老師
九年級：許凱婷老師、王姝文老師



桃園市立桃園國民中學 107 學年度第二學期英語資優資源班教學成果

課程名稱：延伸英語

授課教師：葉懿葶



說明：課堂練習運動播報的語調及聲音表情。



說明：小組合作用 Ipad 查詢資料並創作出屬於自己的運動明星。



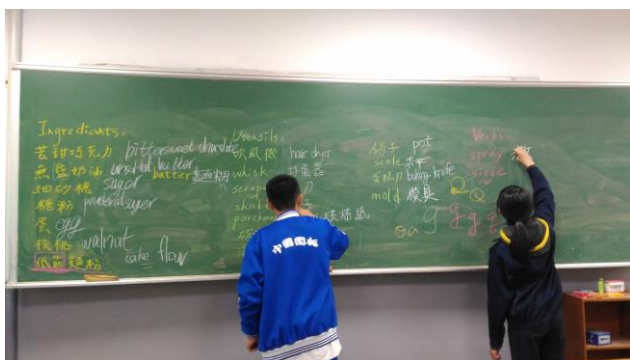
說明：課堂上用 Ipad 閱讀得獎繪本，以 story mountain 分析出故事元素，並記下欣賞的地方以及可以更好的地方。



說明：雙語繪本課程與美術老師進行跨領域課程，學生學習繪本繪製的邏輯以及巧思。

課程名稱：延伸雜誌

授課教師：葉懿葶



說明：製作布朗尼前，學生學習所有烘焙的相關單字並練習以全英語說出製作流程。



說明：學生於課堂實際製作布朗尼，並以全英文與彼此溝通。



IP



說明：課堂上看完相關影片，實際品嚐各種咖啡並以英文描述其味道後猜測咖啡種類。



說明：課堂上分組站在不同立場對於美日集中營進行辯論。



說明：課堂上以翻翻樂檢視學生單字記憶狀況，並幫助加深印象。



說明：課堂上搭配桌遊進行雜誌段考複習。

課程名稱：生活議題探究

授課教師：葉懿亭



說明：課堂進行實話實說桌遊，讓同學認識自己同時也增進對彼此的認識，進而完成自我介紹學習單。



於課堂上向所有同學進行英語自我介紹。

課程名稱：寫作指導

授課教師：葉懿葶



說明：正式寫作前，於課堂給予範文賞析並一起分析寫作架構。



說明：於課堂上用 Ipad 蒐集資料並完成寫作架構單。

課程名稱：媒體是毒？

授課教師：葉懿葶



說明：課堂上運用教室各種材料與裝置進行組別廣告宣傳。



說明：由學生擔任關主，進行媒體識讀桌遊PK戰。



說明：介紹完 ORID 策略後，期末時於 IPAD 上用 Bookcreator 製作學期檔案分享。

桃園市立桃園國民中學 107 學年度資優資源班教學成果

七年級英語資優班

授課教師：劉昌鑫



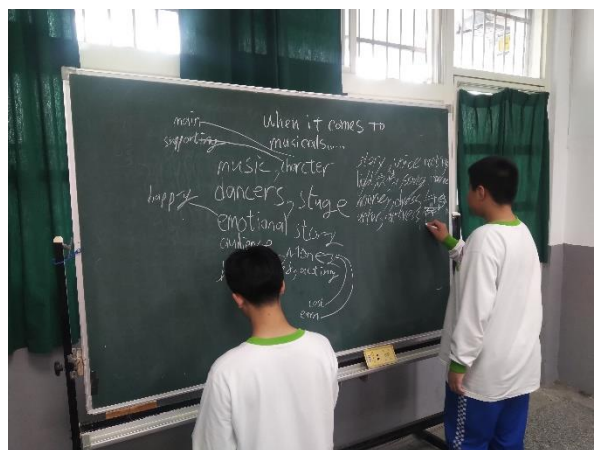
基礎英語：課本主題探討，透過結構式方式引導同學們生成論點，搭配轉折詞的使用，針對「學校是否要考試」來辯論。



基礎英語：課本的時間主題，透過 5W1H 的複習應用，透過問答方式讓同學們猜猜別人準備的「奇特」節日。



延伸雜誌：雜誌中談到糖的議題，透過糖的實驗體驗，讓同學們從做中學，領悟到實驗研究設計的要素以及關鍵概念。



雜誌延伸：透過音樂劇的欣賞以及歌詞賞析，引導同學們透過發散與聚斂的方式找出音樂劇重要的元素。



延伸英語：根據課本運動的主題延伸，引導同學們了解 AR、VR 以及 MR，並透過興趣主題發想，設計自己的運動傷害防治 AR 遊戲。



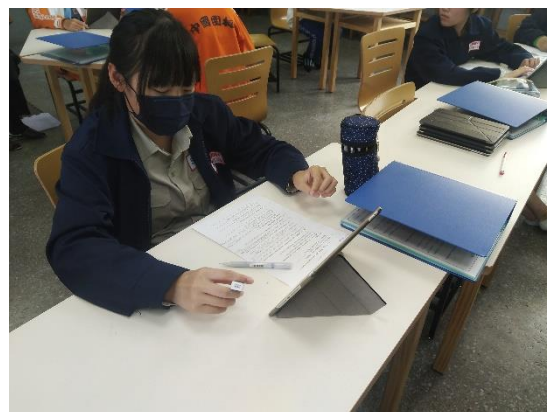
延伸英語：課本月份主題的延伸，讓同學們變身歷史學家追溯月份的歷史。透過閱讀上下文意推測，找到前後順序，最後製作出自己的年曆。

七年級英語資優班

授課教師：劉昌鑫



寫作指導：透過默寫式思考法引導同學們蒐集靈感，並且慢慢聚焦文章寫作的主題。



寫作指導：透過資料找尋，引導同學們引用資料佐證自己寫作的論點。



生活議題探究：透過曼陀羅思考法，引導同學們思考自己所身處的環境-學校，有什麼特色或者有什麼值得推薦給別人的呢



生活議題探究：透過英語腳本的撰寫，實際引導同學們拍攝影片，透過此活動訓練同學的對話續接性以及腳本邏輯性。



特需-我的 YouTuber 之路：透過興趣主題的發想，引導同學們針對自己興趣主題做探究並拍片做成宣導作品。如：坊間飲料店不同糖量的飲料到底有多少糖？



特需-我的 YouTuber 之路：透過腳本撰寫，並且小組合作的拍片。拍片過程當中不斷地加入先前運用屬性列舉法分析的成功影片要素，並且透過同學親自剪片跟加背景音樂，完成自己的學期作品。

桃園市立桃園國民中學 107 學年度第二學期資優資源班教學成果

課程名稱：基礎英文

授課教師：李欣璇



說明：學生利用智慧型觸控螢幕複習課程。



說明：學生利用智慧型觸控螢幕複習課程。



說明：學生整理學習檔案及挑選本學期需完成閱讀的英文小說。



說明：學生利用平板學習。



說明：美國參訪學生與英資學生一同上課。



說明：美國參訪學生與英資學生一同上課。

課程名稱： 閱讀策略

授課教師： 李欣璇



說明：學生在課堂中完成閱讀學習單。



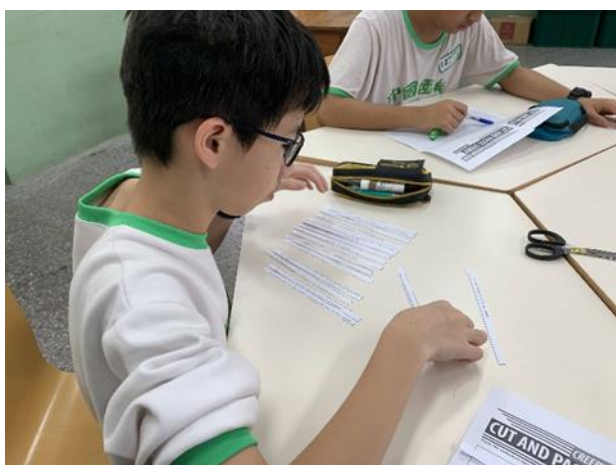
說明：學生討論學習單中的問題。



說明：學生在課堂中完成閱讀學習單。



說明：學生在課堂中完成閱讀學習單。



說明：學生運用閱讀策略中排列順序 (Sequencing)創作故事內容。



說明：學生運用閱讀策略中設問 (Self-questioning)設計閱讀理解問題。

課程名稱：獨立研究

授課教師：李欣璇



說明：學生修改獨立研究。



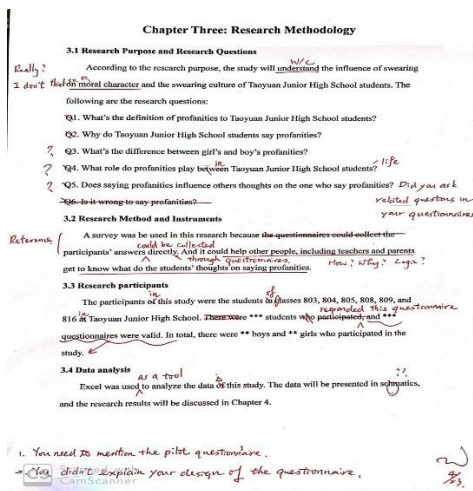
說明：學生修改獨立研究。



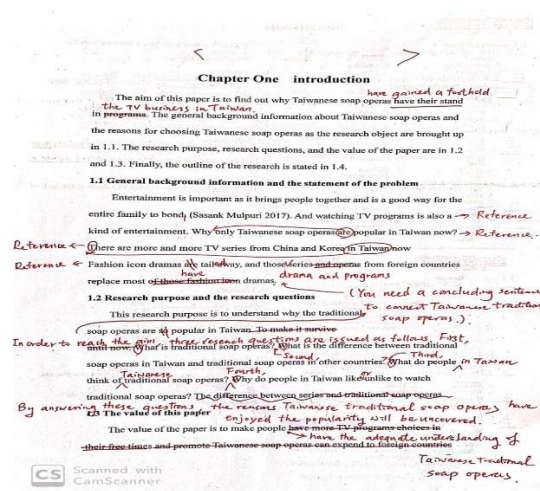
說明：學生修改獨立研究。



說明：學生討論上台呈現獨立研究內容。



說明：學生獨立研究初稿修改。



說明：學生獨立研究初稿修改。

課程名稱： 國際學生交流

授課教師： 李欣璇



說明：美國參訪學生與英資學生運用 Quizlet 學習台灣文化。



說明：美國參訪學生與英資學生運用 Quizlet 學習台灣文化。



說明：美國參訪學生與英資學生運用 Quizlet 學習台灣文化。



說明：美國學生參與 Seesaw 計劃寄來賀卡。



說明：學生分享美國同學的賀卡及小禮物。



說明：學生分享美國同學的賀卡及小禮物。

課程名稱： 其他活動

授課教師： 李欣璇



說明：英資學生參加校內英語演講比賽獲得佳績。



說明：英資學生參加桃園市北區英語演講比賽獲得佳績。



說明：參訪武陵高中語資班成果發表會。



說明：參訪武陵高中語資班成果發表會。



說明：參訪桃園高中語資班成果發表會。



說明：學生分享桃園同學的賀卡及小禮物。

桃園市立桃園國民中學 107 學年度資優資源班教學成果

課程名稱：基礎英文

授課教師：曹念儒



說明：課文角色扮演，不能停頓或發音錯誤，還要融入角色放感情。



說明：找出課文故事的脈絡，用 Kahoot 重組。



說明：期中來個學習單展覽，老師一不注意白板上就多了許多另類的「同儕互評」。

課程名稱： 延伸英文

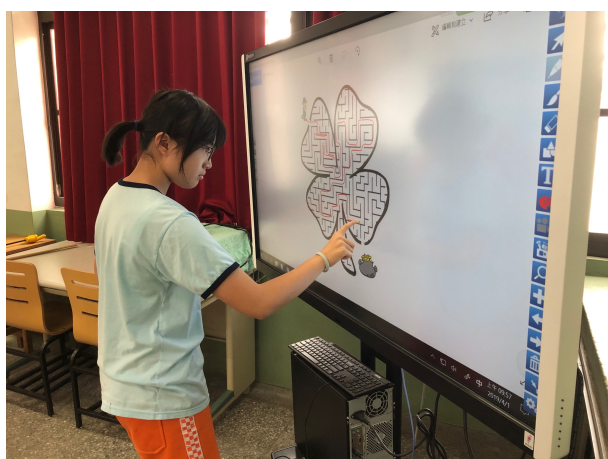
授課教師： 曹念儒



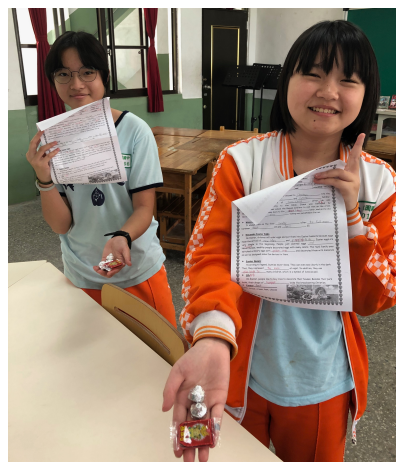
說明：從遊戲中學習及複習英文，從中印象更深刻！

課程名稱： 節慶活動

授課教師： 曹念儒



說明：聖派翠克節



說明：復活節，瞧瞧我們在教室獵蛋（巧克力）收穫有多少！



說明：母親節，跟著影片製作卡片，今晚回家要跟媽媽一起完成親子學習單～
認識媽媽，並跟媽媽談情說愛！

說明：地球日，回家後要發揮創意及在課堂上所學，錄製環保概念短片。

課程名稱：口說訓練

授課教師：曹念儒



說明：配音影片



說明：讀者劇場演練

課程名稱：獨立研究

授課教師：曹念儒



說明：討論主題

說明：請英資同學試做問卷

課程名稱：校外教學與觀摩

授課教師：曹念儒



說明：武陵高中成果展

說明：桃園高中成果展

●桃園市立桃園國民中學 107 學年度第二學期資優資源班教學成果

九年級英語資優班

授課教師：許凱婷



說明(基礎英語)：會考前，安排自習時間，讓孩子多練習題目，培養考試手感。



說明(進階英語)：此兩位學生程度較佳，我讓他們在預定進度學息完畢後，接觸生難單字，以提升程度。



說明：會考完，安排桌遊課程(實話實說)讓學生先研讀英文遊戲規則，讀懂了才進行活動。



說明：(桌遊課程)使用 Banagrams 的桌遊，讓學生動腦進行拼字比賽。



說明(學習單)：使用一份 Picture Postcard 的學習單，讓學生分組解謎，需要思考並找出適合單字以破解信件內的資訊。



說明：(假設語氣教學)第一節課使用學習單教假設語氣的觀念，第二節課先讓學生反覆聽 If I were a boy 這首歌複習假設語氣的觀念以及搭配挖空學習單加強聽力，接著使用 Lyricstraining 網站，讓學生在此比賽，練習聽力。

桃園市立桃園國民中學 107 學年度第二學期資優資源班教學成果

九年級英語資優班

授課教師：王姝文



課堂活動：文法搶答

閱讀投影片問題，進行個人搶答競賽，將正確答案卡從桌上的答案群中找出，經由競賽複習文法內容。



課堂活動：文法搶答

複習文法內容：同學針對投影片所出現的文法問題，將正確答案卡從桌上的答案群中找出，最快搶答正確者獲勝。



英文歌詞聽力練習：Lyrics Training

經由網路資源，將聽到的歌詞填入，藉由有趣的內容提升學生學習興趣。



英文歌詞聽力練習：Lyrics Training

同學可以選擇自己喜歡的歌曲，隨著歌曲播放，搭配字幕進行填空，若無法及時填入正確字詞，則歌曲就會停下。



課堂活動：英文猜字

投影片列出學過的英文單字，學生試著用英文來描述單字，但不可直接講出單字，藉由此活動來複習學過的單字，也練習英語口說。



課堂活動：英文猜字

採分組競賽，同組夥伴用英文來描述投影片顯示之單字，但不可直接講出正確答案，盡量用英文描述讓同學猜對，答對最多者獲勝。

課程名稱：議題教學(人權)

授課教師：王姝文



人權繪本教學活動：哪些東西對你而言是重要的呢？

學生在讀繪本前，先將自己覺得生命中最重要、無法割捨的三個東西寫下，並和同學分享理由。



人權辯論活動：兒童人權之父的決定是對是錯？

講述兒童人權之父柯札克的故事，讓學生了解兒童應具備何種權利，以及討論他們對柯札克拒絕離開集中營，誓死與孩子站在同一陣線的決定有何想法。



人權宣言活動：你覺得人應該享有那些權利？

學生們透過討論，提出人應該有哪些權利，看看這些權利是不是都包括在人權宣言裡？又有哪些權利是他們沒想到的。

人權繪本教學活動：你最重要的是甚麼？

寫完後，進行兩輪淘汰物品活動。每一輪都會請他們交出一項自己最重要的東西，藉由此活動感受失去權利，並分享自己淘汰這項東西的理由，最終留下自己覺得最重要的事物。

人權辯論活動：維持現狀或改變立場

學生依個人意見分為非常同意、部分同意、部分不同意、及非常不同意。四組同學進行辯論活動，將自己的論點提出，並對其他組的論點進行批判，每位同學都有維持現有意見或改變立場的權利，若改變立場，則請他們說出被說服的點為何，藉此訓練學生的表達與思辯能力。



人權電影心得

學生看完與屠殺猶太人相關電影「穿著條紋衣的男孩」後，寫下電影心得，並與同學分享意見。