

桃園市立桃園國民中學 108 學年度八年級彈性課程教學計劃

課程	上學期	下學期
閱讀引導	<u>八年級課程教學計畫</u>	<u>八年級課程教學計畫</u>
英語會話	<u>八年級課程教學計畫</u>	<u>八年級課程教學計畫</u>
電腦	<u>八年級課程教學計畫</u>	<u>八年級課程教學計畫</u>

桃園市立桃園國民中學 108 九年級學年度彈性課程教學計劃

課程	上學期	下學期
作文指導	<u>九年級課程教學計畫</u>	<u>九年級課程教學計畫</u>
電腦	<u>九年級課程教學計畫</u>	<u>九年級課程教學計畫</u>
理財教育	<u>九年級課程教學計畫</u>	<u>九年級課程教學計畫</u>

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第一學期 8 年級彈性課程（閱讀指導）教學計畫

1、 八年級上學期課程目標

1.藉由閱讀引導，使學生建立正確價值觀，與朋友及家人正確的相處之道。 2.瞭解繪本的特色及閱讀繪本的技巧。 3.可以藉由分組討論的方式，充分互動學習，並接受各種意見與觀念。 4.可以將書中的情節融入生活當中，深入地討論自己的人生觀，擴及週邊親友遭遇的接納與協助。	5.學習寫作的技巧，將自己的想法藉由文字、插圖的美化表達出來。 6.使學生發揮創意，自行設計成果發表的形式，並能充分解說、發表。 7.引發學生閱讀的興趣，能自動自發的閱讀，並從文章、書本中得到啟示。
---	--

實施原則：特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

2、 八年級上學期課程教學計劃

起訖週次	起訖日期		單元主題、單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教材及設備	融入議題	備註
一	8/25	8/31	認識圖書館		認識圖書館	1.讓學生了解學校圖書	1		1.課堂參與 2.學習單	圖書館學習單	生涯	綜合

						書 館 地 理 位置。 2.讓學 生 了 解 圖 書 館 館 藏 分布。 3.了解 圖 書 館 相 關 規 定。 4.如何 借 用 班 級 套書。 5.讓學 生 實 地 認 識 圖 書館。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二	9/1	9/7	班級套書介紹(1)		班級套書介紹（1）	1.了解班級套書借閱之規定。 2.知道班級套書專區。 3.班級套書若個人閱至個人區借閱。 4.讓學生親翻班級套	1	圖書館藏之班級套書	1.課堂參與 2.學習單	圖書館學習單	生涯	綜合
---	-----	-----	-----------	--	-----------	--	---	-----------	-----------------	--------	----	----

						書，並 閱讀。						
三	9/8	9/14	班級套書介紹(2)		班級套書介紹(2)	1.了解 班 級 套 書 借 閱 之 規 定。 2.知道 班 級 套 書 專區。 3.班級 套 書 若 個 人 借 閱 可 至 個 人 區 借閱。 4.讓學 生 親	1	圖書館 藏之班 級套書	1.課堂參 與 2.學習單	圖書館 學習單	生涯	綜合

					自 翻 閱 班 級 套 書，並 閱讀。 5.完成 「 認 識 圖 書館」 及「我 的 第 一 堂 閱 讀 課」學 習單。						
四	9/15	9/21	《我是馬拉拉》(1)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《我是馬拉拉》閱讀引導： 1.故事簡介 1.故事大綱 2.臺灣、巴基斯坦與英國 位 置圖 2.作者簡介：馬拉拉	1	《 我 是 馬拉拉》 30 本、	口頭評量	自編簡 報 手提電 腦 投影機	生涯	社會

					1.馬拉拉的獲獎紀錄 2.了解馬拉拉的夢想 3.實踐夢想的過程 4.探討夢想對個人生命和世界如何產生巨大的影響							
五	9/22	9/28	《我是馬拉拉》(2)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《我是馬拉拉》發展活動： 1.閱讀文本 從圖書館借出的《我是馬拉拉》班級套書，此時發下給全班默讀。 2.主題探討之一：夢想，開啟不一樣的人生--從一顆種子開始說起 1.擁有夢想 2.沒有夢想 3.約定下週上課前完成本書閱讀，並預告將進行抽	《我是馬拉拉》	1	《我是馬拉拉》 30 本	口頭評量 作業評量	書本 學習單	生涯	綜合

					問							
六	9/29	10/5	《我是馬拉拉》(3)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《我是馬拉拉》發展活動： 1.分組搶答 1.請每一個學生拿出半張測驗紙寫下一題與文本內容有關的題目、解答及自己的座號。（先寫好的先交給老師，老師同時審題） 2.老師一一拿出學生的題目請學生搶答，答對的組可加一分。（念到該座號的題目，那組不能	《我是馬拉拉》	1	《我是馬拉拉》30本	口頭評量 作業評量	書本 學習單	生涯	綜合

					回答以示公平。如果時間充裕，可以讓學生出來投大粒氣球骰子，投幾點就加幾分，以增加刺激性。 2.發下學習單 3.交待下次上課前完成學習單。							
七	10/6	10/12	《我是馬拉拉》(4)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《我是馬拉拉》發展活動： 1. 影片欣賞《我是馬拉拉》（上）	《我是馬拉拉》	1	《我是馬拉拉》30 本、影片	口頭評量 作業評量	筆電、 投影機、影片光碟	生涯	綜合
八	10/13	10/19	《我是馬拉拉》(5)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《我是馬拉拉》發展活動： 1. 影片欣賞《我是馬拉拉》（下）	《我是馬拉拉》	1	《我是馬拉拉》30 本、影片	口頭評量	筆電、 投影機、影片光碟	生涯	綜合

						拉拉》						
九	10/20	10/26	《我是馬拉拉》(6)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《我是馬拉拉》發展活動： 1.主題探討之二：挫折是夢想的試金石--子彈射穿了這顆種子 1.宗教因素 2.恐怖主義 2.主題探討之三：以勇氣和信念為翼，夢想起飛--種子卻發芽了 1.從死亡中淬煉勇氣與信念 2.從個人出發，擁抱全世界 3.主題探討之四：態度決定夢想的高度--種子的養分 1.父母的啟發與支持	《我是馬拉拉》	1	《我是馬拉拉》30本	口頭評量 作業評量	學習單、書本	生涯	綜合

					2.國際社會的關注與援助 3.自己的堅持與努力							
十	10/27	11/2	《我是馬拉拉 》(7)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《我是馬拉拉》發展活動： 1.主題探討之五：夢想，是轉動世界的力量--長成一棵和平之樹 1.夢想影響巴基斯坦的社會習俗與政治生態 2.少教女求學越來越多 3.女子出人頭地的方式就是受教育 4.女性同胞開始參與社團組織 5.女性出來競選 2.主題探討之六：加入夢想，一起轉動世界	《我是馬拉拉》	1	《我是馬拉拉》30本	口頭評量 作業評量	書本、學習單、圖畫紙等	生涯	綜合

					1.在白天做夢的人--呂冠緯 1.起因--「可汗學院」的 啟發 2.行動--創立「均一教育平台」 3.成果--翻轉教室的推廣 與改變 2.募書一百，希望滿分 1.募書、捐書 2.加入理書志工							
十一	11/3	11/9	《解憂雜貨店》(1)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《解憂雜貨店》閱讀引導： 1.引起動機 1.展示書本封面 2.請學生聯想並預測書本內容 2.故事簡介 1.故事大綱	《解憂雜貨店》	1	《解憂雜貨店》30本	口頭評量	書本、學習單、海報紙	生涯	綜合

					2.雜貨店解憂者 3.人物關係圖 3.作者簡介：東野圭吾 1.東野圭吾的獲獎紀錄 2. 推理小說反應社會現狀 3.東野圭吾最值得一看的書							
十二	11/10	11/16	《解憂雜貨店 》(2)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《解憂雜貨店》發展活動 1.分組認領篇章 1.各組擇一篇章共讀 2.整理出重點導讀 3.提出本章值得討論的議題 2.約定下次上課前完成本書閱讀	《 解憂 雜貨店 》	1	《 解憂 雜貨店》30 本	口頭評量 作業評量	書本、 學習單	生涯	綜合
十三	11/17	11/23	《解憂雜貨店》(3)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《解憂雜 》發展貨店活動：1.分享發表（上） 1.每組十五分鐘，上台報	《 解憂 雜貨店 》	1	《 撒哈拉的故事 》35 本	口頭評量 學生互評	書本、 學 習 單、互評表	生涯	綜合

					告所選篇目，並提出議題 ，總結本組意見。 2.台下除互評外，亦可參 與議題討論。 3.教師簡評 1.簡評各組優劣 2.補充說明							
十四	11/24	11/30	《解憂雜貨店》(4)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《解憂雜貨店》發展活動： 1.分享發表（下） 1.每組十五分鐘，上台報 告所選篇目，並提出議題 ，總結本組意見。 2.台下除互評外，亦可參 與 議題討論。 3.教師簡評 1.簡評各組優劣	《 解憂 雜貨店 》	1	《 解 憂 雜貨店 》 30 本	口頭評量 學生互評	書本、 學 習 單、互 評表	生涯	綜合

					2.補充說明							
十五	12/1	12/7	《解憂雜貨店》(5)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《解憂雜貨店》發展活動： 1.影片欣賞《解憂雜貨店》上 2.分享影片觀賞心得	《解憂雜貨店》	1	《解憂雜貨店》影片	口頭評量	筆電、 投影機、影片光碟	生涯	綜合
十六	12/8	12/14	《解憂雜貨店》(6)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《解憂雜貨店》發展活動： 1.影片欣賞《解憂雜貨店》下 2.分享影片觀賞心得	《解憂雜貨店》	1	《解憂雜貨店》影片	口頭評量	筆電、 投影機、影片光碟	生涯	綜合
十七	12/15	12/21	《解憂雜貨店》(7)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《解憂雜貨店》發展活動： 1.書本與影片議題深究 1.夢想與情感的兩全 2.理想與現實的掙扎 3.親情與未來之間的游移 4.生命中的及時雨--關於諮商 2.延伸介紹：台灣人的「浪矢」精神--莊朱玉女女士	《解憂雜貨店》	1	《解憂雜貨店》30本	1.課堂參與 2.學習單	筆電、 投影機	生涯	綜合
十	12/2	12/2	《白蛇傳》(1)	F-3-1-1	【百變白蛇】引起動機：	《白	1	《白娘	口頭評量	文本、	生涯	綜合

八	2	8		E-3-7-5 C-3-2-4 1.歌曲欣賞：《千年等一回》 1.教師播放歌曲之前，學生依線索先行預測：名可能指涉的事件、含義、內容。 2.學生聆聽歌曲之後，修正推論事項。 3.學生再次聆聽歌曲，討論問題：整首歌曲的感想情感是？請從歌詞，找出兩個句子加以證明 2.教師發下傳奇小說文本《白娘子永鎮雷峰塔》，約	娘子永鎮雷峰塔》		子永鎮雷峰塔》	作業評量	學習單、CD Player		
---	---	---	--	--	----------	--	---------	------	---------------	--	--

					定於課後分組閱讀討論							
十九	12/29	1/4	《白蛇傳》(2)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	【百變白蛇】發展活動： 1.文章閱讀：〈白蛇三疊〉 1.教師朗讀文章，學生畫出中心句。 2.學生默讀一遍，再依文章分組討論： 1.作者的寫作觀點是？ 2.作者在文章中，如何解讀白蛇故事中的人物性格？ 3.若你是許仙（或許夢蛟，或青蛇），請你從正、反兩面，對白	〈白蛇三疊〉、〈許士林的獨白〉	1	〈白蛇三疊〉、〈許士林的獨白〉	口頭評量 作業評量	文本、學習單	生涯	綜合

				蛇各說一句心裡話。 2.文章閱讀：〈許士林的獨白〉 1.學生安靜閱讀全文 2.學生分六組，依文章標 目，各討論一節： *「我的馬將十里杏花跑成一掠眼的紅煙，娘！我回來了！」、「馬踢起大路上的清塵，我的來處是一片霧」，這兩句話給你怎樣的感受？作者想表達的是怎樣的心情？ *「且將我的額血留在塔前，作一朵長紅的桃花」，這句話在你腦海中呈現什麼樣的畫面？ *在這篇文章當中，用							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				了不少「紅色」詞語（如「紅煙」「紅袍」「血脈」「赤子」「長紅的桃花」等），試問：「紅色」的詞語，在這裡具有哪些「意象」？作者為何要大量使用這些「紅色」詞語？ *「千年修持，抵不了人間一字相傳的血脈姓氏」、「所謂聖賢書無非要我們做人，但為什麼真的人都不想做人呢？」、「大雁在頭頂的青天反覆指示『人』字是怎麼寫的，但是，娘，沒有一個人在看，更沒有一個人看懂了啊！」，這幾句話，作者所欲表達的意思是什麼？							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					*本文中，有哪些前後文相互呼應的地方？請提出你的觀察和大家分享。 *「非我族類，其心必異」？請從法海和尚的作為，探討這句話的爭議。							
二十	1/5	1/11	《白蛇傳》(3)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	【百變白蛇】發展活動： 1.觀賞雲門舞集〈白蛇傳〉DVD1： 1.分析台本青蛇的動作情感。 2.比較台本與自己解讀之「青蛇的獨白」，敘述角度的異同。	《白娘子永鎮雷峰塔》	1	白娘子永鎮雷峰塔講義	口頭評量 作業評量	文本、雲門舞集〈白蛇傳〉DVD	生涯	綜合
二十一	1/12	1/18	《白蛇傳》(4)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	【百變白蛇】發展活動： 1.觀賞雲門舞集〈白蛇傳〉DVD2： 1.分析台本青蛇的動作情感。 2.比較台本與自己解讀之	《白娘子永鎮雷峰塔》	1	《白娘子永鎮雷峰塔》講義	口頭評量 作業評量	文本、雲門舞集〈白蛇傳〉DVD	生涯	綜合

					「青蛇的獨白」，敘述角度的異同。							
二十二	1/19	1/25	《白蛇傳》(5)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	【百變白蛇】發展活動： 1.觀賞雲門舞集〈白蛇傳〉DVD3： 1.分析台本青蛇的動作情感。 2.比較台本與自己解讀之「青蛇的獨白」，敘述角度的異同。	《白娘子永鎮雷峰塔》	1	《白娘子永鎮雷峰塔》講義	口頭評量 作業評量	文本、雲門舞集〈白蛇傳〉DVD	生涯	綜合

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第二學期 8 年級彈性課程（閱讀指導）教學計畫

1、 八年級下學期課程目標

1.能認真閱讀一本好書、欣賞一部電影、一篇短文。	6.能夠從一連串的議論中總結主要論點。
2.能夠明瞭詞語、句子涵義。	7.可以將書中的情節融入生活當中，深入地討論自己的人生觀，擴及週邊親友遭遇的接納與協助。
3.能掌握文本意旨，說出書中主要人、事、時、地、物。	8.能夠從文本資料中解釋如何在現實世界中應用。
4.能夠從一件事推論另一件事的發展。	9.評估書中情節在現實中發生的可能性，珍惜擁有。
5.能在閱讀後與他人討論書中的深層意義。	

實施原則：特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

2、 八年級下學期課程教學計劃

起訖週次	起訖日期		單元主題、單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教材及設備	融入議題	備註
一	2/9	2/15	《十三歲新娘》(1)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《十三歲新娘》引起動機： 1.從電影《貧民百萬富翁》看印度 1.背景簡介 1.印度現況	《十三歲新娘》	1	《十三歲新娘》30本、學習單	口頭評量	書本、單槍投影機、自編簡報	生涯	綜合

					2.種姓制度 3.婚姻制度 4.潔與不潔 5.女性地位 6.恆河							
二	2/16	2/22	《十三歲新娘》(2)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《十三歲新娘》發展活動： 1.發下書籍，全班默讀第一章與討論： 1.寇莉的家庭狀況 2.小丈夫的家庭狀況 3.如果你該如何面對 4.預測情節 2.默讀第二章與討論 1.寇莉的角色性格 2.哈力的角色性格 3.婆婆的角色性格 4.預測情節 3.默讀第三章與討論 1.恆河的意義 2.從傳統中國看寡婦	《十三歲新娘》	1	十三歲新娘》30本	口頭評量 作業評量	書本	生涯	綜合

					4.約定下次上課前，完成本書閱讀							
三	2/23	2/29	《十三歲新娘》(3)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《十三歲新娘》發展活動： 1.確定學生完成閱讀 2.分組討論，亦可自行擬定主題 1.寇莉如何與婆婆相處 2.寇莉如何面對生活 3.是什麼改變了寇莉？ 4.公公的角色設定 5.寇莉與珊朵拉的比較 6.危機即轉機？ 7.教師總結	《十三歲新娘》	1	《十三歲新娘》30本	口頭評量 作業評量	書本	生涯	綜合
四	3/1	3/7	《十三歲新娘》(4)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《十三歲新娘》發展活動： 1.發下學習單 1.學習單寫作指導 2.交代下次上課將進行學習單的分享與討論。	《十三歲新娘》	1	《十三歲新娘》30本、學習單	口頭評量 作業評量	書本、學習單	生涯	綜合
五	3/8	3/14	《十三歲新娘》(5)	F-3-1-1	《十三歲新娘》發展活	《十	1	《十三	口頭評量	書本、	生涯	綜合

				E-3-7-5 C-3-2-4	動：1.學習單發表 1.教師先發回上一堂課的學習單作業，分組進行交流討論與互評。 2.各組決定分享內容與上台發表。 3.教師根據上台發表內容，各組推派代表回答，進行分享回饋。 4.教師簡評學生的發表內容，引導學生思索作者想要表達的深層內涵。	三 歲 新娘》		歲新娘》 30 本、 學習單	作業評量 互評表	學 習單		
六	3/15	3/21	《十三歲新娘》(6)	F-3-1-1 E-3-7-5	《十三歲新娘》發展活動：	《 十 三 歲	1	《 十 三 歲新娘》	口頭評量	書 本、 學 習單	生涯	綜合

				C-3-2-4	1.延伸閱讀《讓高牆倒下吧》與分享 1.垂死之家 2.寡婦之家 3.知識就是力量 2. 教師總結	新娘》		30 本、學習單				
七	3/22	3/28	《柳林中的風聲》(1)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《柳林中的風聲》閱讀引導： 1.故事簡介 1.故事大綱 2.角色介紹 2.作者簡介 1.作者 2.繪者 3.譯者 3.百年經典與佳評	《柳林中的風聲》	1	《柳林中的風聲》30本、學習單	口頭評量	書本、學習單	生涯	綜合
八	3/29	4/4	《柳林中的風聲》(2)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《柳林中的風聲》發展活動： 1.閱讀文本 從圖書館借出的《柳林中的風聲》，全班默讀。	《柳林中的風聲》	1	《柳林中的風聲》30本	口頭評量	筆電、投影機、影片光碟	生涯	綜合

					2.約定下週上課前完成本書閱讀，並預告將進行抽問 3.影片欣賞《我在森林有個家》與介紹、分享							
九	4/5	4/11	《柳林中的風聲》(3)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《柳林中的風聲》發展活動： 1.分組認領篇章 1.各組擇一篇章共讀 2.整理出重點導讀 3.提出本章值得討論的議題 2.分組上台報告 1.各章內容大意 2.各章探討主題 3.提問與回答 3.學習單	《柳林中的風聲》	1	《柳林中的風聲》30本、學習單	口頭評量 作業評量	書本、學習單	生涯	綜合
十	4/12	4/18	《柳林中的風聲》(4)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《柳林中的風聲》發展活動： 1.分組搶答 1.請每一個學生拿出半	《柳林中的風聲》	1	《柳林中的風聲》30本、學習單	口頭評量 作業評量	書本、學習單	生涯	綜合

				張	測驗紙寫下一題與文本 內容有關的題目、解答 及自己的座號。（先寫 好的先交給老師，老師 同時審題） 2.老師一一拿出學生的 題目請學生搶答，答對 的組可加一分。（念到 該座號的題目，那組不 能 回答以示公平。如果 時間充裕，可以讓學生 出 來投大粒氣球骰子，			單					
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					投 幾點就加幾分，以增 加 刺激性。 2.發下學習單 3.「話我家鄉」分組、分工 合作。							
十一	4/19	4/25	《柳林中的風聲》(5)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《柳林中的風聲》發展活動： 1.主題探討之一：真實世界 中的水鼠、鼯鼠、獾與 蛤 蟆 1.以動物為主角 2.表達手法 2.主題探討之二：傾聽--觸 動 內心深處的悸動 1.從傾聽開始的美好生 活 2.從傾聽而來的冒險探 索	《柳 林 的 風 聲》	1	《柳林 中的風 聲》30 本、學習 單	□頭評量 □頭報告	書本、 學 習 單、電 腦、投 影機	生涯	綜合

					3.因傾聽而帶來的希望 曙 光 4.因傾聽而來的離去與 返 回 3.主題探討之三：我的朋友 -- 生活中最好的禮物 1.陪伴 2.救助 3.分享 4.規勸 5.守護							
十二	4/26	5/2	《柳林中的風聲》(6)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《柳林中的風聲》發展活動： 1.主題 探討之四：改過與虛榮心 1.虛榮帶來的悲劇 2.驕傲導致的失敗 3.合作譜成的凱歌	《柳林中的風聲》	1	《柳林中的風聲》30本、學習單	☐ 頭評量 ☐ 頭報告	書本、學習單、電腦、投影機	生涯	綜合

					4.改過帶來的認同 2.延伸探討--分組報告「話我 家鄉」上 1.虎頭山 2.八德埤塘生態公園 3.南崁溪							
十三	5/3	5/9	《柳林中的風聲》(7)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《柳林中的風聲》發展活動： 1.延伸探討--分組報告「話我 家鄉」下 4.桃園夜鷺生態埤塘 5.羊稠森林步道 6.三坑自然生態公園 7.茄苳溪 2.總結：永遠的經典--心中 每天開出一朵花	《柳林中的風聲》	1	《柳林中的風聲》30本、學習單	□頭評量 □頭報告	書本、學習單、電腦、投影機	生涯	綜合
十四	5/10	5/16	《回憶當舖》(1)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-	《回憶當舖》閱讀引導： 1.引起動機 1.展示書本封面	《回憶當舖》	1	《回憶當舖》30本、學習單	□頭評量	書本、學習單	生涯	綜合

				4	2.請學生聯想並預測書本 內容 2.作者簡介 1.作者 2.譯者 3.故事簡介 1.故事大綱 2.角色介紹 4.全班默讀 5.約定下次上課前，完成本書閱讀			單				
十五	5/17	5/23	《回憶當舖》(2)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《回憶當舖》發展活動： 1 分組回憶分享 1.每人帶一張照片分享 2.分享一段特殊回憶 3.各組派一人上台回憶分享 2.分組討論--回憶的定義、影響、作用 3.如果可以回憶可以交易，你會選擇珍藏或典當	《回憶當舖》	1	《回憶當舖》30本、學習單	☐ 頭評量 ☐ 頭報告	書本、學習單	生涯	綜合

					4 發下學習單							
十六	5/24	5/30	《回憶當舖》(3)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《回憶當舖》發展活動： 1.議題討論 1.典當回憶或選擇面對 1.悲傷回憶都是不好的嗎？ 2.離開悲傷的回憶，迎接全新的自己 2.無悔的青春 1.友誼的重要 2.愛情的重要 3.親情的重要	《回憶當舖》	1	《回憶當舖》30本、學習單	☐ 頭評量 ☐ 頭報告	書本、學習單	生涯	綜合
十七	5/31	6/6	《回憶當舖》(4)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《回憶當舖》發展活動： 1.《魔法少女》影片欣賞上 2.心得分享	《回憶當舖》	1	《回憶當舖》30本、學習單	☐ 頭評量 ☐ 頭報告	書本、電腦、影片	生涯	綜合
十八	6/7	6/13	《回憶當舖》(5)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《回憶當舖》發展活動： 1.《魔法少女》影片欣賞下 2.心得分享	《回憶當舖》	1	《回憶當舖》30本、學習單	☐ 頭評量 ☐ 頭報告	書本、電腦、影片	生涯	綜合

十九			《回憶當舖》(6)	F-3-1-1 E-3-7-5 C-3-2-4	《回憶當舖》發展活動： 1.議題討論 1.人和魔法師對彼此的影響 2.換得的金錢可以買得到快樂嗎？ 3.生命的特性 1.無常性 2.獨特性 3.延續性 4.平等性 5.有限性 6.不可回逆性 4.魔法世界中的典當事例 1.霍爾的移動城堡 2.神隱少女 3.人魚公主 4.典當方式 5.典當結局	《回憶當舖》	1	《回憶當舖》30本、學習單	☐ 頭評量 ☐ 頭報告	書本、學習單	生涯	綜合
----	--	--	-----------	-------------------------------	---	--------	---	---------------	--	--------	----	----

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第一學期 8 年級 英語會話(彈性) 領域教學計畫

一、八年級上學期課程目標

1. 培養學生基本的英語溝通能力。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。	
--	--

二、八年級上學期課程教學計劃

起訖週次	起訖日期		單元主題、單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教材及設備	融入議題	備註
一	8/25	8/31	L1 A New Student (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	人權教育	

				文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				自己與他人的權利。								
二	9/1	9/7	L2 Confused Animals (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	人權教育	

				同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。								
三	9/8	9/14	Review (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師	Answer the question Extended Activities Vocabulary	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	生涯發展教育	

				及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字	引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer and the introduction of reading strategies.							
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。								
四	9/15	9/21	L3 Carl the Caterpillar (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1.複習 Lesson 1、2 單字與重要句型。	1	Fun With Reading 3A	Reading and writing sheet.	電子白板 CD	生涯發展教育	

			話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的	2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	2.聆聽 Lesson 1、2 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 1、2 課文。 4. 測 驗 卷 評 量。							
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				權利。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。								
五	9/22	9/28	L4 Making Sales (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 3-2-8 能了解並欣賞簡易的詩歌	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	家政教育	

				及短劇。 4-2-1 能寫簡單 的句子。 5-2-1 能運用英 語拼字與發音間 的對應關係，看 字發音、聽音拼 字。 5-2-3 能聽懂日 常生活對話、簡 易故事或廣播， 並能以簡單的字 詞、句子記下要 點。 5-2-4 能看懂故 事及簡易短文， 並能以幾個簡短 的句子述說或寫 出內容大意。 6-2-1 樂於參予 上課時的口語練 習。 6-2-3 了解基本 英文閱讀技巧， 進而提昇閱讀能								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-3-4 了解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為。								
六	9/29	10/5	Review (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	生涯發展教育	

			話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				2-2-1 認識不同類型的工作角色 3-2-4 培養工作時人際互動的能力。								
七	10/6	10/12	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.複習 Lesson 3、4 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 3、4 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 3、4 課文。 4.測驗卷評量。	1	Fun With Reading 3A	Reading and writing sheet.	電子白板 CD	家政教育 生涯發展教育	

				常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-3-4 了解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為。 2-2-1 認識不同類型的工作角色。 3-2-4 培養工作時人際互動的能力。 【第一次評量週】								
八	10/13	10/19	L5 Taking a Test (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師	Answer the question Extended Activities Vocabulary	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	家政教育	

			討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練	引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer and the introduction of reading strategies.						
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

				習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 4-3-2 了解家人角色及其責任。								
九	10/20	10/26	L6 A New Camera Store (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	家政教育生涯發展教育	

[illegible]

				4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。								
十	10/27	11/2	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.複習 Lesson 5、6 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 5、6 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 5、6 課文。 4.測驗卷評量。	1	Fun With Reading 3A	Reading and writing test sheet.	電子白板 CD	家政教育 生涯發展教育	

				出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 4-3-2 了解家人角色及其責任 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。									
十一	11/3	11/9	L7 The Best Vacation (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-3 能以簡易英語介紹家人和	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	家政教育		

			朋友。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-8 能以簡單英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英	意願和感受。	strategies.							
--	--	--	---	--------	-------------	--	--	--	--	--	--	--

				語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。								
十二	11/10	11/16	L8 What Is in the Box? (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	兩性教育	

				2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字	3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	introduction of reading strategies							
--	--	--	--	---	--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

				詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。								
十三	11/17	11/23	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1.複習 Lesson 7、8 單字與重要句型。	1	Fun With Reading 3A	Reading and writing test sheet.	電子白板 CD	家政教育兩性	

			話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感	2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	2.聆聽 Lesson 7、8 課文 CD。 3.朗讀 Lesson7、8 課文。 4. 測驗卷 評量。					教育	
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	----	--

				情。 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。								
十四	11/24	11/30	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.複習 Lesson 7、8 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 7、8 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 7、8 課文。 4.測驗卷評量。	1	Fun With Reading 3A	Reading and writing sheet.	電子白板 CD	家政教育 兩性教育	

				書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 【第二次評量週】								
十五	12/1	12/7	L9 The Cat, the Dog, and the Mouse (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能朗讀短	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	生涯發展教育	

[illegible]

				的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 3-2-1 覺察如解決問題及作決定。								
十六	12/8	12/14	L10 A Letter to My Pen Pal (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	生涯發展教育	

			受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，	受。								
--	--	--	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

				並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 1-3-1 探索的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-1-1 發覺自我應負的責任。								
十七	12/15	12/21	Review (1)	3-2-4 能朗讀短	1.能共同討論閱讀	1.複習 Lesson 1	Fun With	Reading and	電子白	生涯		

			文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 3-2-1 覺察如解	的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	9、10 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 9、10 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 9、10 課文。 4. 測驗卷評量。		Reading 3A	writing sheet.	test	板 CD	發展 教育	
--	--	--	--	--	--	--	---------------	-------------------	------	---------	----------	--

				決問題及作決定。 1-3-1 探索的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-1-1 發覺自我應負的責任。								
十八	12/22	12/28	L11 My Summer Job (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	環境教育 生涯發展教育	

[illegible]

				6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。								
十九	12/29	1/4	L12 Months of the Year (1)	1-2-1 能欣賞簡易詩歌的音韻與節奏。 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	家政教育	

[illegible]

				並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。								
二十	1/5	1/11	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1.複習 Lesson 11、12 單字與重要句	1	Fun With Reading 3A	Reading and writing test sheet.	電子白板 CD	環境教育生涯	

			話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。	2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	型。 2.聆聽 Lesson 11、12 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 11、12 課文。 4. 測驗卷評量。					發展教育 家政教育	
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--------------	--

				3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【第三次評量週】								
二十一	1/12	1/18	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.複習 Lesson 11、12 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 11、12 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 11、12 課文。 4.測驗卷評量。	1	Fun With Reading 3A	Reading and writing sheet.	電子白板 CD	環境教育 生涯發展教育 家政教育	

				的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。							
二十二	1/19	1/25	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1.複習 Lesson 11、12 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 11、12 課文 CD。	Fun With Reading 3A	Reading and writing test sheet.	電子白板 CD	環境教育 生涯發展教育 家政教育	

			同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 4-3-5 參與家庭	3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3.朗讀 Lesson 11、12 課文。 4. 測 驗 卷 評 量。							
--	--	--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

				活動、家庭共 學，增進家人感 情。 【休業式】								
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第二學期 8 年級 英語會話(彈性) 教學計畫

一、八年級下學期課程目標

1. 培養學生基本的英語溝通能力。	
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。	
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。	

二、八年級下學期課程教學計劃

起訖 週次	起訖 日期		單元主題、 單元名稱	分段能 力指標	教學目標	教學活 動重點	教 學 節 數	教材來 源及 參考資 料	評量方式	教材及 設備	融入議 題	備註
一	2/9	2/15	L1 Dear Diary (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短	1.瞭解抒發個人心情之日記寫法。 2.教師可提醒兩性交往應注意的事項。 3.跟學生分享讀書拿高分的方法。 4.學習不定詞及cheer for…的用法。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	家政教育	

				文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				的目標。 6-2-7 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
二	2/16	2/22	L2 The Marvelous Fitness Club (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同	1.瞭解抒發個人心情之日記寫法。 2.教師可提醒兩性交往應注意的事項。 3.跟學生分享讀書拿高分的方法。 4.學習不定詞及cheer for...的用法。 5.瞭解廣告慣用的口吻與寫法。 6.能知道運動健身對人的重要性。 7.學習使役動詞與複習祈使句的用法。	Answer the question Extended Activities Vocabulary 1 Answer and the introduction of reading strategies.		Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	家政教育	

[illegible]

				是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-7 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
三	2/23	2/29	Review (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短	1.瞭解廣告慣用的口吻與寫法。 2.能知道運動健身對人的重要性。 3.學習使役動詞與複習祈使句的用法。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	家政教育	

[illegible]

				閱讀能力與興趣。 6-2-4 學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。									
四	3/1	3/7	Review (2)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	1.複習 Lesson 1、2 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 1、2 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 1、2 課文。 4.測驗卷評量。	Answer the question Extended Activities Vocabulary 1 Answer and the introduction of reading strategies.		Fun With Reading 4A	Reading and writing sheet.	電子白板 CD			

				5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。								
五	3/8	3/14	L3 Pen Pals (1)	1-2-1 能欣賞簡易詩歌的音韻與節奏。 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事	1.瞭解 ICQ 或其他線上通訊軟體的功用。 2.瞭解 E-mail 書信的寫法。 3.能以英文書信問候他人。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	資訊教育	

				或廣播，並能以簡單的字詞、句子 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。記下要點。								
六	3/15	3/21	L4 Texas Chicken Fried Steak (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。	1.說明食物命名的趣味。 2.可請學生分享	Answer the question	1	Fun With Reading	Listening and reading	電子白板	家政教育	

				2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇	各國特殊的食物。 3.複習現在簡單式的用法。 4.學習連綴動詞 taste + like 的用法。	Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.		4A	comprehension check.	CD		
--	--	--	--	--	--	---	--	----	----------------------	----	--	--

				閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。									
七	3/22	3/28	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。	1.複習 Lesson 3-4 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 3-4 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 3-4 課文。 4.測驗卷評量。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing sheet.	電子白板 CD			

				5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【第一次評量週】								
八	3/29	4/4	L5 A Wonderful Vacation (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語	1.學習敘述過去曾有的經驗。 2.複習過去式的使用。 3.可請學生分組上台發表曾去過的地方與好玩的經驗。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	資訊教育	

				內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

九	4/5	4/11	L6 A Terrible Earthquake (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。	1.敘述過去地震恐怖的經驗。 2.教師可請學生分享過去發生地震的經驗，並談談地震發生時正確的逃生方法。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	環境教育	
---	-----	------	------------------------------	--	---	---	---	---------------------	--	---------	------	--

				6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
十	4/12	4/18	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼	1.複習 Lesson 5-6 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 5-6 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 5-6 課文。 4.測驗卷評量。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing sheet.	電子白板 CD		

				字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。								
十一	4/19	4/25	L7 Surfing the Net (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-3 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之	1.談論網路帶來的便利性。 2.教師可和學生分享近來與網路交友相關的社會新聞，提醒學生注意自身安全以保護自己。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	資訊教育	

			人、事、物。 2-2-8 能以簡單英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
十二	4/26	5/2	L8 Valentine' s Day Conversation (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短	1.瞭解一段情人節告白的對話。 2.進入國中，有些學生已有男女朋友交往的經驗。教師可利用此篇文章引導學生，如何發覺他人優點，關心他人並誠實表達自己的情感。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	兩性教育	

			文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語		strategies.							
--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--

				練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
十三	5/3	5/9	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發	1.複習 Lesson 7-8 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 7-8 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 7-8 課文。 4.測驗卷評量。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing sheet.	電子白板 CD		

				音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【第二次評量週】								
十四	5/10	5/16	L9 School Awards (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書	1.說明做學校作業應抱持的態度。 2.複習不定詞與動名詞的用法。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	生涯發展教育	

				信、故事及短劇等的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧。								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
十五	5/17	5/23	L10 My Favorite Television Show (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不	1.敘述最喜愛的電視節目。 2.教師也可請學生分享他們最常看的電視節目，並說明為何喜歡看這些節目。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	資訊教育	

				同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。									
十六	5/24	5/30	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說	1.複習 Lesson 9、10 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 9、10 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 9、10 課文。 4.測驗卷評量。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing test sheet.	電子白板 CD			

				或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。								
十七	5/31	6/6	L11 A Silly Conversation (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。	1.分享一段沒什麼意義的對話。 2.學習形容詞最高級的用法。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	兩性教育	

				4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
十八	6/7	6/13	L12 The Year in a Play (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英	1.複習月份與節日的說法。 2.認識美國幾個重要的節日。 3.可以建議學生期末舉辦英文戲劇成果發表會。	Answer the question Extended Activities Vocabulary 1 Answer and the introduction of reading strategies.	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	家政教育		

				雜誌或其他課外讀物。								
十九	6/14	6/20	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼 5-2-5 看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。	1.複習 Lesson 11、12 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 11、12 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 11、12 課文。 4.測驗卷評量。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing test sheet	電子白板 CD		

				【第三次評量週】									
二十	6/21	6/27	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼 5-2-5 看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。	複習全冊單字與重要句型	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing test sheet	電子白板 CD			

二十一	6/28	7/4	總複習	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼。 5-2-5 看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【休業式】	複習全冊單字與重要句型	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing test sheet	電子白板 CD			
-----	------	-----	-----	---	-------------	--	---	---------------------	--------------------------------	---------	--	--	--

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第一學期 8 年級彈性課程（電腦）教學計畫

三、八年級上學期課程目標

1.能正確操作個人電腦及遵守電腦教室使用規定。 2.能遵守校園網路使用規範、智慧財產權及著作權法。 3.能瞭解資訊安全相關的規定。 4.能了解演算法的概念、原理、表示方法、設計應用及效能分析。	5.能了解程式設計的概念、實作及應用。 6.能熟悉 Scratch 程式設計方法及應用。 7.能瞭解程式語言執行流程中的循序、條件結構及重複結構 8.能熟悉 Scratch 並配合循序、條件及重複結構設計程式及應用
---	--

四、八年級上學期課程教學計劃

起訖週次	起訖日期		單元主題、單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教材及設備	融入議題	備註
一	8/25	8/31	準備週									
二	9/1	9/7	資訊科技導論	1-2-2 2-2-2	1.能遵守電腦教室使用規定 2.認識電腦的基本操作程序 3.能熟悉電腦作業系統的基本使用方法及網路硬碟的使用方式	觀念認知 基礎操作	1	自編教材及網站	作業單 課堂觀察	1.電腦設備 2.相關軟體 3.自編投影片	資訊教育	
三	9/8	9/14	資訊的合理使用	1-2-2 2-2-2	1.能瞭解認識電腦倫理 2.能瞭解智慧財產權與著作權法相關的規定	觀念認知 基礎操作	1	自編教材及網站	作業單 課堂觀察	1.電腦設備 2.相關軟體 3.自編投影片	資訊教育	
四	9/15	9/21	資料保護與資訊安全	1-2-2 2-2-2	1.能瞭解資訊安全相關的規定 2.能確實身體力行資訊安全 3.能瞭解電腦處理個人資料保護法中相關規定，並提出自己的認知 4.能確實身體力行	觀念認知 基礎操作	1	自編教材及網站	作業單 課堂觀察	1.電腦設備 2.相關軟體 3.自編投影片	資訊教育	
五	9/22	9/28	全民資安素養自我評量	1-2-2	1.能瞭解認識電腦倫理	觀念認知	1	自編教材	測驗	1.電腦設備	資訊教育	

				2-2-2	2.能瞭解著作權法與電腦倫理相關的規定 3.能瞭解資訊安全相關的規定 4.能瞭解電腦處理個人資料保護法中相關規定	基礎操作				2.相關軟體		
六	9/29	10/5	認識演算法	3-3-6 3-4-8	1.能瞭解演算法基本概念 2.能瞭解演算法表示方法	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	課堂觀察	1.電腦設備 2.相關軟體 3.自編投影片	資訊教育	
七	10/6	10/12	流程圖表示	3-3-6 3-4-8	1.能瞭解演算法基本概念 2.能瞭解流程圖符號的定義 3.能熟悉流程圖表示方法 4.能正確繪出演算法的流程圖	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	作業單 課堂觀察	1.電腦設備 2.相關軟體 3.自編投影片	資訊教育	
八	10/13	10/19	程式設計初探-1	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能瞭解程式語言基本概念 2.能瞭解程式語言功能及應用 3.能熟悉 Scratch 程式設計方法	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	作業單 課堂觀察	1.電腦設備 2.相關軟體 3.自編投影片	資訊教育	
九	10/20	10/26	程式設計初探-2	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能瞭解程式語言基本概念 2.能瞭解程式語言功能及應用 3.能熟悉 Scratch 程式設計方法	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	練習作業 課堂觀察	1.電腦設備 2.相關軟體 3.自編投影片	資訊教育	
十	10/27	11/2	變數概念-1	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能瞭解程式語言變數的概念 2.能瞭解程式語言變數功能 3.能熟悉程式語言變數應用	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	作業單 課堂觀察	1.電腦設備 2.相關軟體 3.自編投影片	資訊教育	
十一	11/3	11/9	變數概念-2	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能瞭解程式語言變數的概念 2.能瞭解程式語言變數功能 3.能熟悉程式語言變數應用	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	練習作業 課堂觀察	1.電腦設備 2.相關軟體 3.自編投影片	資訊教育	

十二	11/10	11/16	結構化程式-循序結構的練習	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能瞭解程式語言執行流程中的循序結構 2.能熟悉 Scratch 程式設計方法	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	作業單 課堂觀察	1.電腦設備 2.相關軟體 3.自編投影片	資訊教育	
十三	11/17	11/23	結構化程式-條件結構的練習	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能瞭解程式語言執行流程中的條件結構 2.能熟悉 Scratch 程式設計方法	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	作業單 課堂觀察	1.電腦設備 2.相關軟體 3.自編投影片	資訊教育	
十四	11/24	11/30	結構化程式-循序、條件結構的練習-1	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能瞭解程式語言執行流程中的循序結構 2.能瞭解程式語言執行流程中的條件結構 3.能熟悉 Scratch 並配合循序及條件結構設計程式	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	練習作業 課堂觀察	1.電腦設備 2.相關軟體	資訊教育	
十五	12/1	12/7	結構化程式-循序、條件結構的練習-2	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能瞭解程式語言執行流程中的循序結構 2.能瞭解程式語言執行流程中的條件結構 3.能熟悉 Scratch 並配合循序及條件結構設計程式	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	練習作業 課堂觀察	1.電腦設備 2.相關軟體	資訊教育	
十六	12/8	12/14	結構化程式-重複結構的練習	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能瞭解程式語言執行流程中的重複結構 2.能熟悉 Scratch 程式設計方法	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	練習作業 課堂觀察	1.電腦設備 2.相關軟體 3.自編投影片	資訊教育	
十七	12/15	12/21	結構化程式-綜合練習-1	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能瞭解程式語言執行流程中的循序及條件結構 2.能瞭解程式語言執行流程中的重複結構 3.能熟悉 Scratch 並配合循序、條件	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	作業單 課堂觀察	1.電腦設備 2.相關軟體	資訊教育	

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第二學期 8 年級彈性課程（電腦）教學計畫

五、八年級下學期課程目標

1.能正確操作個人電腦及遵守電腦教室使用規定。 2.能瞭解造成網路成癮的因素及預防。 3.能瞭解網路霸凌的定義、類別及預防。 4.能瞭解資訊倫理的相關法律及防範。 5.能瞭解結構化程式中的概念並應用。	6.能熟悉 Scratch 配合巢狀結構設計程式。 7.能熟悉模組化程式中函式的使用方法及應用。 8.能熟悉 Scratch 配合函式設計程式。 9.能瞭解演算法-搜尋基本概念及其應用。 10.能瞭解演算法-排序基本概念及其應用。
--	---

六、八年級下學期課程教學計劃

起訖週次	起訖日期		單元主題、單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教材及設備	融入議題	備註
一	2/9	2/15	資訊倫理與法律-網路成癮	1-2-2 2-2-2	1.能瞭解網路的架構 2.能瞭解造成網路成癮的因素 3.能自我預防網路成癮事件	觀念認知	1	自編教材及相關網站	作業單 課堂觀察	1.電腦設備 2.相關軟體 3.自編投影片	資訊教育	
二	2/16	2/22	資訊倫理與法律-網路霸凌	1-2-2 2-2-2	1.能瞭解網路霸凌的定義及類別 2.能確實身體力行預防網路霸凌事件發生	觀念認知	1	自編教材及相關網站	作業單 課堂觀察	1.電腦設備 2.相關軟體 3.自編投	資訊教育	

										影片		
三	2/23	2/29	資訊倫理與法律-網路識讀	1-2-2 2-2-2	1.能瞭解網路識讀的重要性 2.能瞭解如何辨別網路謠言及預防散布 3.能瞭解相關的法律層面	觀念認知	1	自編教材及相關網站	作業單 課堂觀察	1. 電腦設備 2. 相關軟體 3. 自編投影片	資 訊 教 育	
四	3/1	3/7	資訊倫理與法律-資訊法律	1-2-2 2-2-2	1.能瞭解資訊倫理的相關法律 3.能瞭解目前常見的資訊犯及類型 2.能瞭解如何防範資訊犯罪	觀念認知	1	自編教材及相關網站	作業單 課堂觀察	1. 電腦設備 2. 相關軟體 3. 自編投影片	資 訊 教 育	
五	3/8	3/14	資訊倫理與法律-測驗	1-2-2 2-2-2	1.能瞭解造成網路成癮的因素及預防 2.能瞭解網路霸凌的定義、類別及預防 3.能瞭解資訊倫理的相關法律及防範	觀念認知 基礎操作	1	自編教材及相關網站	紙筆測驗	1. 電腦設備 2. 相關軟體 3. 自編投影片	資 訊 教 育	
六	3/15	3/21	結構化程式進階-巢狀條件判斷的練習-1	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能瞭解結構化程式中巢狀條件判斷結構的概念 2.能熟悉構化程式中的巢狀條件判斷結構應用 3.能熟悉 Scratch 配合巢狀條件判斷結構設計程式	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	作業單 課堂觀察	1. 電腦設備 2. 相關軟體 3. 自編投影片	資 訊 教 育	

七	3/22	3/28	結構化程式進階-巢狀條件判斷的練習-2	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能瞭解結構化程式中巢狀條件判斷結構的概念 2.能熟悉構化程式中的巢狀條件判斷結構應用 3.能熟悉 Scratch 配合巢狀條件判斷結構設計程式	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	練習作業 課堂觀察	1. 電腦設備 2. 相關軟體 3. 自編投影片	資訊教育	
八	3/29	4/4	結構化程式進階-巢狀迴圈的練習-1	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能瞭解結構化程式中巢狀迴圈結構的概念 2.能熟悉構化程式中的巢狀迴圈結構應用 3.能熟悉 Scratch 配合巢狀迴圈結構設計程式	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	作業單 課堂觀察	1. 電腦設備 2. 相關軟體 3. 自編投影片	資訊教育	
九	4/5	4/11	結構化程式進階-巢狀迴圈的練習-2	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能瞭解結構化程式中巢狀迴圈結構的概念 2.能熟悉構化程式中的巢狀迴圈結構應用 3.能熟悉 Scratch 配合巢狀迴圈結構設計程式	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	練習作業 課堂觀察	1. 電腦設備 2. 相關軟體 3. 自編投影片	資訊教育	
十	4/12	4/18	結構化程式實作-1	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能熟悉構化程式中的巢狀迴圈結構應用 2.能熟悉 Scratch 配合巢狀迴圈結構設計程式	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	作業單 課堂觀察	1. 電腦設備 2. 相關軟體 3. 自編投影片	資訊教育	
十一	4/19	4/25	結構化程式實作-2	2-4-1	1.能熟悉構化程式中的巢狀迴圈	觀念認知	1	自編教材	練習作業	1. 電腦設備	資訊教育	

				3-3-6 3-4-8	結構應用 2.能熟悉 Scratch 配合巢狀迴圈結構設計程式	基礎操作			課堂觀察	備 2. 相 關 軟 體 3. 自 編 投 影片	育	
十二	4/26	5/2	模組化程式-函式的練習-1	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能瞭解模組化程式中函式的使用方法 2.能熟悉模組化程式中函式的應用 3.能熟悉 Scratch 配合函式設計程式	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	作業單 課堂觀察	1. 電 腦 設 備 2. 相 關 軟 體 3. 自 編 投 影片	資 訊 教 育	
十三	5/3	5/9	模組化程式-函式的練習-2	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能瞭解模組化程式中函式的使用方法 2.能熟悉模組化程式中函式的應用 3.能熟悉 Scratch 配合函式程式設計	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	練習作業 課堂觀察	1. 電 腦 設 備 2. 相 關 軟 體 3. 自 編 投 影片	資 訊 教 育	
十四	5/10	5/16	模組化程式-函式的練習-3	2-4-1 3-3-6 3-4-8	1.能瞭解模組化程式中函式的使用方法 2.能熟悉模組化程式中函式的應用 3.能熟悉 Scratch 配合函式程式設計	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	練習作業 課堂觀察	1. 電 腦 設 備 2. 相 關 軟 體 3. 自 編 投 影片	資 訊 教 育	
十五	5/17	5/23	模組化程式-函式的練習-4	2-4-1 3-3-6	1.能瞭解模組化程式中函式的使用方法	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	練習作業 課堂觀察	1. 電 腦 設 備	資 訊 教 育	

				3-4-8	2.能熟悉模組化程式中函式的使用應用 3.能熟悉 Scratch 配合函式程式設計					2. 相 關 軟 體 3. 自 編 投 影片		
十六	5/24	5/30	認識基本演算法-搜尋-1	3-3-6 3-4-8	1.能瞭解演算法-搜尋的基本概念 2.能瞭解演算法-搜尋的應用	觀念認知 基礎操作	1	自 編 教 材 及網站	作業單 課堂觀察	1. 電 腦 設 備 2. 相 關 軟 體 3. 自 編 投 影片	資 訊 教 育	
十七	5/31	6/6	認識基本演算法-搜尋-2	3-3-6 3-4-8	1.能瞭解演算法-搜尋的基本概念 2.能瞭解演算法-搜尋的應用	觀念認知 基礎操作	1	自 編 教 材 及網站	作業單 課堂觀察	1. 電 腦 設 備 2. 相 關 軟 體 3. 自 編 投 影片	資 訊 教 育	
十八	6/7	6/13	認識基本演算法-排序-1	3-3-6 3-4-8	1.能瞭解演算法-排序的基本概念 2.能瞭解演算法-排序的應用	觀念認知 基礎操作	1	自 編 教 材 及網站	作業單 課堂觀察	1. 電 腦 設 備 2. 相 關 軟 體 3. 自 編 投 影片	資 訊 教 育	
十九	6/14	6/20	認識基本演算法-排序-2	3-3-6 3-4-8	1.能瞭解演算法-排序基本概念 2.能瞭解演算法-排序的應用	觀念認知 基礎操作	1	自 編 教 材 及網站	作業單 課堂觀察	1. 電 腦 設 備 2. 相 關 軟	資 訊 教 育	

										體 3. 自編投影片		
二十	6/21	6/27	運算思維檢測-1	2-4-1 3-3-6 3-4-8 5-4-5	1.能熟悉構化程式中的巢狀迴圈結構應用 2.能熟悉模組化程式中函式的使用方法應用 3..培養合作學習與主動能力	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	上機測驗	1. 電腦設備 2. 相關軟體	資 訊 教 育	
二十一	6/28	7/4	運算思維檢測-2	2-4-1 3-3-6 3-4-8 5-4-5	1.能熟悉構化程式中的巢狀迴圈結構應用 2.能熟悉模組化程式中函式的使用方法應用 3..培養合作學習與主動能力	觀念認知 基礎操作	1	自編教材	上機測驗	1. 電腦設備 2. 相關軟體	資 訊 教 育	

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第一學期 9 年級彈性課程（作文指導）教學計畫

七、九年級上學期課程目標

1.提升學生運用文字，以綜合表達所見、所聞、所思、所感的能力。 2.培養學生具有敏銳的觀察力、豐富的想像力、精闢的見解、流暢的文辭等能力。 3.透過寫作，增強學生語文思考能力，由量的累積進入質的飛躍。	
---	--

實施原則：特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

八、九年級上學期課程教學計劃

起訖週次	起訖日期		單元主題、單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教材及設備	融入議題	備註
一	8/26	9/1	審題(1)	F-1-6	1.作文第一步——審題 2.審題失當(1)——眼太瞎 3.審題失當(2)——態度問題 4.審題失當(3)——零級分 5.審題失當(4)——取材失焦、偏題—低分	了解題意、認識文體		吳彩鳳老師提供		國文科自編講義	環境教育	
二	9/2	9/8	文章結構(2)	F-1-8-2	1.了解文章如何開頭。	構思三	1	黃詩涵	問答	國文科	環境教	

					2.學習文章如何展開內容。 3.學會文章如何結尾。	部曲		老師提供		自編講義	育	
三	9/9	9/15	文章結構(2)	F-1-8-2	1.學得創意的開頭寫作法 2.精熟俐落簡潔的結尾 3.藉文章明確表達自己對一個美好世界的想法	首尾段落練習：世界真美好	1	劉淑玲老師提供	寫作	國文科自編講義	人權教育	
四	9/16	9/22	成語運用(1)	F-1-2 F-1-2-1	1.活用已學過的成語，填入文句之中。 2.應用數個與主題相關的成語，寫成短文	成語運用：處世應變	1	游玉琪老師提供	寫作	國文科自編講義	環境教育	
五	9/23	9/29	修辭(1)	F-1-3	1.能確實了解重要修辭法，如：譬喻、轉化、誇飾、排比……等。 2..能將所學之修辭法靈活運用於造句、作文中。	修辭寫作練習：自然頌歌	1	林由真老師提供	寫作	國文科自編講義	環境教育	
六	9/30	10/6	文章寫作(9)	F-1-3	1.能利用文章續寫的方式，培養豐富的想像力。 2.從文章續寫的過程中，訓練邏輯思考的延續性，一致性及可能性。	文章續寫：長篇情境練習作文	1	謝筱梅老師提供	寫作	國文科自編講義	兩性教育	
七	10/7	10/13	文章賞析(7)	F-1-1-4 F-1-1-9	1.表現語文聲情之美。 2.樂於分享。	發表與分享	1	學生作品	朗讀		資訊教育	
八	10/14	10/20	文章寫作(9)	F--1-6 F-1-6-3 F-1-6-7	1.應用範例提供及文章續寫的正確衍伸方式，引導學生聯想更具邏輯及創	課外閱讀與剪貼：生	1	周秉祥老師提供		國文科自編講義	生涯發展教育	

					意的文章。 2.實際練習寫作。	命小故事						
九	10/21	10/27	文章寫作(9)	F-1-6 F-1-6-3 F-1-6-7	1.應用範例提供及文章續寫的正確衍伸方式，引導學生聯想更具邏輯及創意的文章。 2.實際練習寫作。	課外閱讀與剪貼：生命小故事	1	吳思穎老師提供	寫作	國文科自編講義	生涯發展教育	
十	10/28	11/3	文章賞析(7)	F-1-3-4	1.能理解文意 2.能珍惜生命 3.能樂於分享	記敘文：童年往事	1	許程鈞老師提供	問答	國文科自編講義	家政教育	
十一	11/4	11/10	文章賞析(7)	F-1-3-4	1.能理解文意 2.能知福惜福 3.能樂於分享	記敘文：晚餐時刻	1	陳嘉玲老師提供	寫作	國文科自編講義	家政教育	
十二	11/11	11/17	文章賞析(7)	F-1-3-4	1.能理解文意 2.能關懷環境 3.能樂於分享	記敘文：這是一個好所在	1	邱淑玲老師提供	寫作	國文科自編講義	環境教育	
十三	11/18	11/24	文章賞析(7)	F-1-3-4	1.能夠流暢地陳述自己的看法。 2.能夠作邏輯性的思考。 3.能夠組織自己的思維。 4.能夠有條理的結構成篇。	論說文：一則新聞的啟示	1	陳美岑老師提供	問答	國文科自編講義	人權教育	
十四	11/25	12/1	文章賞析(7)	F-1-1-4 F-1-1-9	1.表現語文聲情之美。 2.樂於分享。	發表與分享	1	學生作品	朗讀		資訊教育	
十五	12/2	12/8	文章寫作(9)	F-1-3-4	1.能夠流暢地陳述自己的看法。	論說文：鏡子	1	楊舒涵老師提供	寫作	國文科自編講義	人權教育	

					2.能夠作邏輯性的思考。 3.能夠組織自己的思維。 4.能夠有條理的結構成篇。			供		義		
十六	12/9	12/15	文章寫作(9)	F-1-3-4	1.能夠流暢地陳述自己的看法。 2.能夠作邏輯性的思考。 3.能夠組織自己的思維。 4.能夠有條理的結構成篇。	論說文：我對青少年談戀愛的看法	1	吳清玉 老師提供	寫作	國文科 自編講義	兩性教育教育	
十七	12/16	12/22	文章寫作(9)	F-1-4-6	1.了解抒情文的內涵。 2.學習藉物抒情、寓情於景的筆法。 3.培養寫作抒情文的能力。	抒情文：寒冬中最溫暖的時刻	1	王立苓 老師提供	問答	國文科 自編講義	家政教育	
十八	12/23	12/29	文章寫作(9)	F-1-4-6	1.了解抒情文的內涵。 2.學習藉物抒情、寓情於景的筆法。 3.培養寫作抒情文的能力。	抒情文：記一段閒情	1	余欣燕 老師提供	寫作	國文科 自編講義	家政教育	
十九	12/30	1/5	元旦 文章寫作(9)	F-1-4-6	1.了解抒情文的內涵。 2.學習藉物抒情、寓情於景的筆法。 3.培養寫作抒情文的能力。	抒情文：失去	1	簡慧貞 老師提供	寫作	國文科 自編講義	家政教育	
二十	1/6	1/12	文章寫作(9)	F-1-3-4	1.能配合日常生活，練習寫作簡單的應用文。 2.能配合學校活動，練習寫作應用文。	應用寫作：藉物抒懷	1	徐惠嬪 老師提供	寫作	國文科 自編講義	環境教育	

二十一	1/13	1/19	文章賞析(7)	F-1-1-4 F-1-1-9	1.表現語文聲情之美。 2.樂於分享。	發表與 分享	1	學 生 作 品	朗讀	國 文 科 自 編 講 義	資 訊 教 育	
-----	------	------	---------	--------------------	------------------------	-----------	---	------------	----	---------------------	------------	--

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第二學期 9 年級彈性課程（作文指導）教學計畫

1、 九年級下學期課程目標

1.提升學生運用文字，以綜合表達所見、所聞、所思、所感的能力。 2.培養學生具有敏銳的觀察力、豐富的想像力、精闢的見解、流暢的文辭等能力。 3.透過寫作，增強學生語文思考能力，由量的累積進入質的飛躍。	
---	--

實施原則：特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

2、 九年級下學期課程教學計劃

起訖週次	起訖日期		單元主題、單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教材及設備	融入議題	備註
一	2/9	2/15	文章寫作--明天過後心得	F-1-6-7	1.透過影片欣賞，瞭解地球永續生存的困境。 2.反思人類過度破壞地球的結果。 3.學習透過文字表達自己的見解。	命題作文：「明天過後」影片讀後感	1	陳淑貞老師提供	寫作	國文科自編講義	環境教育	自然與生活科技領域

二	2/16	2/22	文章寫作-看圖作文：我是個小小螺絲釘	F-1-4-10	1.培養互助合作的工作態度瞭解。 2.作世界的分類及工作類型。	看圖作文：我是個小小螺絲釘	1	張婷芬老師提供	寫作	國文科自編講義	生涯發展教育	綜合
三	2/23	2/29	文章寫作引導寫作：一個滄桑的身影	F-1-4-10	1.能仔細關照周邊人權的情貌，深入了解他人背後的故事。 2.表現對弱勢者的關懷與博愛的情懷。 3.促進社會的和諧關係。	引導寫作：一個滄桑的身影	1	苗毅權老師提供	寫作	國文科自編講義	人權教育	綜合
四	3/1	3/7	文章寫作--一○○節的浪漫遐思	F-1-1-4 F-1-8-2	1.能深入了解中國各個民俗節日的由來，並賦予浪漫的聯想。 2.藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	民俗故事改寫：一○○節的浪漫遐思	1	陳金蘭老師提供	寫作	國文科自編講義	環境教育	社會領域
五	3/8	3/14	文章寫作--新聞事件的省思：—從瑤瑤暴紅談起	F-1-8-2 F-1-1-2	1.主動探索媒體中的性別角色偏見。 2.批判並分析資訊媒體中性	新聞事件的省	1	游玉琪老師提供	寫作	國文科自編講義	兩性教育	綜合領域

					別迷思概念。 3.建立兩性平等與尊重的互動模式。	思：一 從 瑤 瑤 暴 紅 談 起						
六	3/15	3/21	文章寫作--情境作文：醫院中的一隅	F-1-8-2 F-1-1-2	1.能設身處地理解情境，寫出情境中人物的言語行動、心理。 2.能推想事件發展，把握情境特點寫作文章。 3.能運用修辭技巧使作品更加細緻感人，並有獨特風格。	情 境 作文：醫 院 中 的 一隅	1	徐秀珍 老師提供	寫作	國文科 自編講 義	人 權 教育	綜 合 領域
七	3/22	3/28	文章欣賞--新詩與民歌欣賞	F-1-1-4 F-1-1-9	1.表現語文聲情之美。 2.能精確了解新詩之美。 3.能 剪 輯 編 製 POWER POINT。	新 詩 與 民 歌 欣 賞	1	劉昌和 老師提供	朗讀 演唱		資 訊 教育	自 然 與 生 活 科 技 領 域
八	3/29	4/4	文章寫作--新詩創作：台灣之美	F-1-1-4 F-1-8 F-1-6-7	1.能掌握新詩寫作的特色。 2.以新詩來表現真摯的情意。	新 詩 創作：台 灣 之美	1	孫慧琪 老師提供	寫作	國文科 自編講 義	環 境 教育	社 會 領域

九	4/5	4/11	文章寫作--看圖寫作：劇本創作	F-1-1-1	1.讓學生認知看圖寫作的寫作方法。 2.指導學生掌握難圖寫作的要領。 3.指導學生將圖片內容組織為具有故事情節的文章。	看圖寫作：劇本創作	1	何惠淳老師提供	寫作	國文科自編講義	家政教育	藝術與人文
十	4/12	4/18	文章寫作--看圖寫作：劇本創作	F-1-1-1	1.讓學生認知看圖寫作的寫作方法。 2.指導學生掌握難圖寫作的要領。 3.指導學生將圖片內容組織為具有故事情節的文章。	看圖寫作：劇本創作	1	何惠淳老師提供	寫作	國文科自編講義	家政教育	藝術與人文
十一	4/19	4/25	文章欣賞—批改與分享	F-1-1-4 F-1-1-9	1.培養閱讀與鑑賞精美作品的 能力。 2.能明確分析文字優美及情感真摯處。	發表與分享	1	學生作品	朗讀說明		環境教育	
十二	4/26	5/2	文章寫作--有夢最美，築夢踏實	F-1-6	1.瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2.發展生涯規劃的能力。 3.透過文字井然表達自己的志向，並利用修辭技巧表現積極樂觀的態度。	命題作文：有夢最美，築夢踏實	1	林佳茹老師提供	寫作	國文科自編講義	生涯發展教育	

十三	5/3	5/9	文章寫作--引導寫作：回家	F-1-4-6	1.瞭解家人角色意義及其責任。 2.運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 3.能運用修辭技巧使作品更加細緻感人。	引導寫作：回家	1	李文惠老師提供	寫作	國文科自編講義	家政教育	綜合
十四	5/10	5/16	文章寫作—欣賞與練習	F-1-4-6	1.能領略歌曲旋律之意境。 2.根據歌曲之意境創作填詞。	欣賞與練習	1	林耿妃老師提供	練習	國文科自編講義	資訊教育	藝術人文
十五	5/17	5/23	文章寫作—劇本創作	F-1-4-6 F-1-4-10	1.指導學生運用所學來創作劇本。 3.培養學生運用精當的文字，配合相關的引申及舉例，將寓言作深入細緻的擴寫。		1	曾惠茹老師提供	寫作	結合時事	生涯發展教育	藝術人文
十六	5/24	5/30	文章寫作—劇本創作	F-1-4-6 F-1-4-10	1.能應用各種表達方式寫作來創作劇本。		1	黃麗雅老師提供	劇本寫作	結合時事		藝術人文
十七	5/31	6/6	成果演出	F-1-4	1 能綜合運用各文體的特色寫作、演出。 3.將劇本活化、秀出自我。		1	學生演出成果	戲劇演出	結合時事		藝術人文
十八	6/7	6/13	發表與分享	F1-1-4	1. .勇於秀自己、樂於分	發表	1	學生演	戲劇演出		資訊	藝術

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第一學期 9 年級彈性課程（電腦）教學計畫

九、九年級上學期課程目標

1. 教導學生運用「演算法」分析問題、設計解題方法，兼以「程式設計」實踐解題程序以解決問題，兩者環環相扣。	3. 以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。
2. 列舉學生日常生活與學習相關之實例，激發學生學習演算法與程式設計解決問題之興趣。	

十、九年級上學期課程教學計劃

起訖週次	起訖日期		單元主題、單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教材及設備	融入議題	備註
一	8/25	8/31	資訊科技導論	資 a-IV-1 能落實康健的數位使用習慣與態度。	資 H-IV-1 個人資料保護 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則	學生能了解創用 CC 與資料引用的概念，建立學生資訊科技合理使用的原則，覺察良好科技使用態度之重要性。	1	創用 CC 的概念 台灣創用 CC 計畫 資料引用的概念	學習單			
二	9/1	9/7	認識演算法、流程表示	資 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構	資 A-IV-1 演算法基本概念	1. 認識演算法。 2. 使用圖形化介面軟體介紹流程圖。	1	初探演算法 何謂演算法	學習單	使用生活中的實例介		

				與運算原理。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹	3.透過圖形化介面軟體理解流程圖的架構與流向。				紹 流 程圖。		
三	9/8	9/14	認識演算法、流程表示	資 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念 資 A-IV-3 基本演算法的介紹	1.使用圖形化介面軟體範例讓學生能正確解讀流程圖實例。 2.使用圖形化介面軟體讓學生理解流程圖運用程序並設計簡單的流程。	1	流程圖 1 流程圖 2	學習單 使用紙筆畫出簡單且正確的流程圖。	使用生活中的實例介紹流程圖。		
四	9/15	9/21	程式設計初探scratch、變數概念、循序結構	資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念- 問題解析- 流程控制	1.讓學生了解學習程式語言的目的,以日常生活中的實例說明程式語言的功能(自動化控制、數據處理、資料儲存與檢索)及應用方式。 2.程式語言於日常生活中的應用:金融交易、交通號誌控制、恆溫空調系統、手機App、網站應用。 3.以視覺化程式語言(Scratch)來介紹結構化	1	資料:變數、清單	能舉出更多日常生活中程式語言的能與應用。 能使用心智圖或流程圖呈現循序與選擇結構程式設計概念。			

						程式設計概念。 4.簡要介紹結構化程式設計及其優點。 5.配合流程圖說明循序結構在程式中的運作方式。 6.介紹什麼是變數，並學會如何在 Scratch 中創造變數、設定變數、取得變數。						
五	9/22	9/28	結構化程式-條件、重複結構的練習	資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用 資 P-IV-2 結構化程式設計	1.配合流程圖說明條件結構、重複結構在程式中的運作方式。 2.課程重點了解重複結構。 3.從日常生活實例介紹重複結構內容及其優缺點	1	結構化程式設計				
六	9/29	10/5	結構化程式-條件、重複結構的練習	資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用 資 P-IV-2 結構化程式設計	程式示例及學生練習應用實例樂透彩開獎程式、抽籤模擬程式、競賽回合類遊戲程式...等	1					

七	10/6	10/12	結構化程式-條件、重複結構的練習	資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用 資 P-IV-2 結構化程式設計	使用視覺化程式設計工具(Scratch)，完成教師提供重複結構練習實例。	1		完成教師提供重複結構練習實例。			
八	10/13	10/19	資料壓縮與加密	資 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。	1.能理解數位化的原理與方法。 2.能理解數位影像在電腦上的儲存方式及影像的儲存單位。 3.透過點陣圖放大的呈現，讓學生能理解數位影像在電腦上是透過許多小格子所組成的，並理解影像儲存的最小單位像素。	1	1.透過蒙娜麗莎咖啡杯或其他相近生活例子。例如：馬賽克磁磚解釋像素。 2.透過偷插電網站的填色程式活動，理解影像的編碼方式。 3.顏色在電腦的表示方式。	1. 能將數位影像進行編碼。 2. 能將編碼轉換成數位影像。			
九	10/20	10/26	網路技術概念(1)	資 a-IV-1 能落實康健的數位使用習慣與態度。 資 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1.說明網路的發展歷程與演變。 2.說明網際網路的重要概念，如 LAN、WAN、TCP/IP、DNS。 3.說明無線網路的架構及應用	1	網路概念	1. 能簡要說出網際網路運行的架構。 2. 學生實作寬頻速度測試			

				動。		4.介紹行動通訊系統的相關概念。 5.從訊息傳遞、檔案交換及資源共享 等觀點出發,比較單機環境與網路環境的差異性,藉以說明網路技術的發展背景及盛行的原因。						
十	10/27	11/2	網路服務概念與發展(1)	資 a-IV-1 能落實康健的數位使用習慣與態度。 資 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1.以學校網站為例,介紹 IP 的定義、分配機制及DNS 服務的運作原理。 2.以家用網路環境為例,說明 LAN、WAN 的架構概念及無線網路的運作原理。 3. 舉 Uber、Line、FaceBook 等新興網路服務或社群平臺為例,討論其對 現有的產業所造成的衝擊與影響。如 Uber 的誕生帶來共享經濟 的浪潮,卻也衍生其他的社會問題;Line 的使用	1	雲端技術	1.學生實作線上網路設備採購。 2.能舉例說明自己運用網際網路服務的生活經驗。			

						改變了人們的通連 行為,也附帶創造出前所未有的貼圖經濟; Facebook 建構出的人際網 絡不分國界,使用直播服務隨時發聲,每個人都能化身為媒體。 4.引導學生思考並討論,在網路服務 的快速發展之下,未來的生活型態 (電子商務)、教育方式 (自主學習)、工作機會(協同作業)、人際互 動(虛擬關係)、犯罪型式(勒索病毒)、經濟活動(電子貨幣)等層面可 能衍生的機會與問題。						
十一	11/3	11/9	模組化程式-函式的練習(4)	資 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使	資 P-IV-4 模組化 程式設計的概念。	1.說明何謂模組化。 2.舉例說明一個適用模組化分工的情境。	1	模組化程式設計的概念 1 模組化程式設計的概念 2	學生討論模組化的優缺點並以心智圖繪出。			

				用與簡易故障排除。 資 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活 問題。 資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。				什麼是模組化?				
十二	11/10	11/16	模組化程式-函式的練習(4)	資 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 資 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活 問題。 資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 P-IV-5 模組化 程式設計與問題解 決實作。	1.練習程式編寫思維。 2.熟悉函式用法。 3.程式實作	1	程式練習函式一				
十三	11/17	11/23	模組化程式-函式的練習(4)	資 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運	資 P-IV-5 模組化 程式設計與問題解 決實作。	1.練習程式編寫思維。 2.熟悉函式用法。	1	程式練習函式二				

				算原理。 資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 資 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。		3.程式實作。						
十四	11/24	11/30	模組化程式-函式的練習(4)	資 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 資 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1.練習程式編寫思維。 2.熟悉函式用法。 3.程式實作。	1		完成練習任務			

十五	12/1	12/7	陣列資料結構的概念與應用(1)	資 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 資 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用	1.了解一維及二維陣列。 2.了解陣列如何應用於搜尋及排序。 3.舉出日常生活應用陣列程式設計實例並加以說明其與生活互動關係。 3.教學建議使用視覺化程式設計工具(Scratch)說明一維及二維陣列的應用示例：質數判斷、成績計算、自動音樂演奏程式、樂透程式、多數字自動排大小氣泡排序程式、循序及二分法搜尋程式.....等。	1						
十六	12/8	12/14	陣列程式設計實作(3)	資 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排	資 P-IV-3 陣列程式設計實作	1.透過視覺化程式設計工具(Scratch)，讓學生了解並實作陣列程式設計。 2.讓學生自行尋找日常生活中與陣列應用相關實例並加以實作。	1		完成指派陣列程式設計任務。				

				除。 資 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。		示例：質數判斷、成績計算、自動音樂演奏程式、樂透程式、多數字自動排大小氣泡排序程式、循序及二分法搜尋程式...等。						
十七	12/15	12/21	陣列程式設計實作(3)	資 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 資 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 P-IV-3 陣列程式設計實作	1.透過視覺化程式設計工具(Scratch)，讓學生了解並實作陣列程式設計。 2.讓學生自行尋找日常生活中與陣列應用相關實例並加以實作。示例：質數判斷、成績計算、自動音樂演奏程式、樂透程式、多數字自動排大小氣泡排序程式、循序及二分法搜尋程式...等。	1		完成指派陣列程式設計任務。			
十八	12/22	12/28	陣列程式設計實作(3)	資 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 P-IV-3 陣列程式設計實作	1.透過視覺化程式設計工具(Scratch)，讓學生了解並實作陣列程式設計。	1		完成指派陣列程式設計任務。			

				資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 資 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。		2.讓學生自行尋找日常生活中與陣列應用相關實例並加以實作。示例：質數判斷、成績計算、自動音樂演奏程式、樂透程式、多數字自動排大小氣泡排序程式、循序及二分法搜尋程式...等。							
十九	12/29	1/4	試模擬第1次選填(1)				1						
二十	1/5	1/11	運算思維檢測(1)	資 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題	1.請學生將自己的作品統一上傳，詢問有沒有學生自願向大家展示自己的專案，沒有或不足額時，由老師挑選幾個專案做展示。 在展示時，詢問各位學生： a. 你們喜歡這個專案的什麼部分？(角色、背景、設計、互動性，或特別的功能)	1			回饋學習單			

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第二學期 9 年級彈性課程（電腦）教學計畫

一、 九年級下學期課程目標

1. 理解資訊與科技的基本原理，訓練科技、資訊、媒體的應用能力。	3. 藉由專題製作培養與群體進行溝通協調及團隊合作，以完成科技作品之能力。
2. 善用科技資源，擬定有效執行計劃的能力，期望激發主動學習與創新求變的科技素養。	

二、 九年級下學期課程教學計劃

起訖週次	起訖日期		單元主題、單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教材及設備	融入議題	備註
一	2/9	2/15	系統平台暨運作原理(3)	資 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構 與運算原理。 資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 資 t-IV-3 能設	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。	1.建立對系統平臺的基本認識，解說系統平臺的分類及發展演變。 2.以微軟和英特爾的架構(Wintel)為例，由 DOS 的文字環境介面，發展至 Windows 的圖形環境介面，說明系統平臺的	1	系統平台	能簡要說出系統平臺的組成與功能。	G Suite 為例介紹雲端平臺環境		

				計資訊作品以解決生活問題 資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。		發展與演變。 3.介紹個人電腦、行動裝置上常見的作業系統及其特性，如 iOS、Windows、Linux、Android。 4.以 G Suite 為例介紹雲端平臺環境。						
二	2/16	2/22	系統平台暨運作原理(3)	資 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 資 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 資 t-IV-4 能應	資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	1.認識作業系統的作用。 2.學習作業系統的基本操作。 3.了解系統平臺的組成架構、系統平臺的運作與存取並介紹作業系統的功用。	1	window s 作業系統與手機作業系統 1 window s 作業系統與手機作業系統 2	請學生發表看完影片的心得與想法。			

				用運算思維 解析問題。								
三	2/23	2/29	系統平台暨運作原理(3)	資 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 資 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	1.認識電腦輸入、輸出、記憶體及中央處理單元之功能及外觀。 2.能理解電腦各單元間資料讀取、運算、儲存及輸出的運作關係。	1	1.報廢電腦拆解組裝。 2.搜尋購物網站，學習估算電腦組裝價格及認識主要零組件。 3.以圖說或投影片方式，解說電腦各單元間的存取及運算的過程，並藉由 BIOS 設定畫面，說明系統底層架構。	能操作作業系統進行軟硬體的基本管理與設定，例如檔案的剪下、複製與貼上、新增移除程式、控制音量大小、調整螢幕解析度。	1.引導學生觀察電腦開機流程，從啟動硬體到執行應用程式，讓學生理解作業系統在電腦硬體與軟體間的中介角色。 2.以調整螢幕解析度為例，觀察作業系統對電腦硬體的 control 行為。 3.以操作 Windows 檔案總管為例，練習檔案、資料夾的基本管理動作。 4.可以透過示範文字指令，比較與圖形		

										介面操作的差異性。 5.進行報廢電腦的示範拆解活動，讓學生實際接觸並認識電腦主要零組件之功能及外觀。 6.搜尋購物網站，學習估算電腦組裝價格及認識主要零組件。		
四	3/1	3/7	程式設計實作(I)(3)	資 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 資 c-IV-22 能選用適當的資	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1.了解 4060 小車機構 2.練習設定讓小車與 wifi 連線	1	自造中心				

				訊科技 與他人 合作完 成作 品。								
五	3/8	3/14	程式設計實作 (I)(3)	資 a-IV-3 能 具備探 索資訊 科技之 興趣， 不 受性 別限 制。 資 c-IV-22 能 選用適 當的資 訊科技 與他人 合作完 成作 品。	資 T-IV-2 資 訊 科 技 應 用 專題。	1.Scratch3.0 程式安 裝教學 2.4060 小車程式控 制課程.	1					
六	3/15	3/21	程式設計實作 (I)(3)	資 a-IV-3 能 具備探 索資訊 科技之	資 T-IV-2 資 訊 科 技 應 用 專題。	4060 小車程式控 制課程.	1					

				興趣， 不 受性 別限 制。 資 c-IV-22 能 選用適 當的資 訊科技 與他人 合作完 成作 品。								
七	3/22	3/28	程式設計實作 (II)(3)	資 a-IV-3 能 具備探 索資訊 科技之 興趣， 不 受性 別限 制。 資 c-IV-22 能 選用適 當的資 訊科技 與他人	資 T-IV-2 資 訊 科 技 應 用 專 題 。	4060 小車程式控 制課程.	1					

				合作完成作品。								
八	3/29	4/4	程式設計實作(II)(3)	資 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 資 c-IV-22 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	4060 小車程式控制課程.	1					
九	4/5	4/11	試模擬第 2 次選填(1)				1					
十	4/12	4/18	程式設計實作(II)(3)	資 a-IV-3 能具備探索資訊科技之	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	4060 小車程式控制課程.	1					

				興趣，不受性別限制。 資 c-IV-22 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。								
十一	4/19	4/25	升學進路與生涯發展(1)	資 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	1.能認識資訊科技相關職業類科（以區域內為主，例如桃園市高職）。 2.能認識資訊科技相關職業工作內容。	1	利用網站舉例說明資訊科技相關職業類科間之關連性及差異性，請同學自我檢視資訊科技類科相關內容	簡介未來想要就讀的科系與就業方向。	利用人力資源網站、全國高中高職五專資訊網等網路資源	生涯規劃	
十二	4/26	5/2	資訊科技應用專題(7)	資 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用	資 T-IV-2 資訊科技應用專題	1.透過三年來所學，以生活實例需求亦或專題研究方式，透過應用資料搜集、文	1	介紹認識 Google classroom 與其操作方式	1.個人生涯計劃。 2.虛擬商店營運計畫與分析。	以生活化問題之主題式課程設計專題題目，學生透過三年各學科所	入在地文化或校本特色	

				用方法。 資 c-IV-22 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 資 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。		書應用軟體及各類平臺為工具，以個人或小組方式進行，製作出具整合性專題作品，製作過程中輔以訓練學生搜集資料之分析判斷與整理。 2.個人或分組製作設計專題。 3.成果上台簡報，訓練溝通表達的能力。			3.手機一日生活 App 研究。 4.經緯度與旅遊景點整理。 5.大數據分析，如各公車到站時間分析、氣溫紀錄走勢分析。 6.學習專題研究。 7.讀書心得。 8.機器人研究。 9.網站設計。 10.學校或社區專題研究。 11.協作平臺各式表單設計。	學，加以應用軟體工具來呈現作品。並與小組溝通表達的能力。		
十三	5/3	5/9	資訊科技應用專題(7)	資 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用	資 T-IV-2 資訊科技應用專題	分組或個人製作設計專題	1		1.個人生涯計劃。 2.虛擬商店營運計畫與分析。	以生活化問題之主題式課程設計專 題題目，學生透過三年各學科所	入在地文化或校本特色	

				用方法。 資 c-IV-22 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 資 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。					3.手機一日生活 App 研究。 4.經緯度與旅遊景點整理。 5.大數據分析，如各公車到站時間分析、氣溫紀錄走勢分析。 6.學習專題研究。 7.讀書心得。 8.機器人研究。 9.網站設計。 10.學校或社區專題研究。 11.協作平臺各式表單設計。	學，加以應用軟體工具來呈現作品。並與小組溝通表達的能力。		
十四	5/10	5/16	資訊科技應用專題(7)	資 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用	資 T-IV-2 資訊科技應用專題	分組或個人製作設計專題	1		1.個人生涯計劃。 2.虛擬商店營運計畫與分析。	以生活化問題之主題式課程設計專題題目，學生透過三年各學科所	入在地文化或校本特色	

				用方法。 資 c-IV-22 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 資 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。					3.手機一日生活 App 研究。 4.經緯度與旅遊景點整理。 5.大數據分析，如各公車到站時間分析、氣溫紀錄走勢分析。 6.學習專題研究。 7.讀書心得。 8.機器人研究。 9.網站設計。 10.學校或社區專題研究。 11.協作平臺各式表單設計。	學，加以應用軟體工具來呈現作品。並與小組溝通表達的能力。		
十五	5/17	5/23	資訊科技應用專題(7)	資 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用	資 T-IV-2 資訊科技應用專題	分組製作設計專題	1		1.個人生涯計劃。 2.虛擬商店營運計畫與分析。	以生活化問題之主題式課程設計專題題目，學生透過三年各學科所	入在地文化或校本特色	

				用方法。 資 c-IV-22 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 資 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。					3.手機一日生活 App 研究。 4.經緯度與旅遊景點整理。 5.大數據分析，如各公車到站時間分析、氣溫紀錄走勢分析。 6.學習專題研究。 7.讀書心得。 8.機器人研究。 9.網站設計。 10.學校或社區專題研究。 11.協作平臺各式表單設計。	學，加以應用軟體工具來呈現作品。並與小組溝通表達的能力。		
十六	5/24	5/30	資訊科技應用專題(7)	資 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用	資 T-IV-2 資訊科技應用專題	分組製作設計專題	1		1.個人生涯計劃。 2.虛擬商店營運計畫與分析。	以生活化問題之主題式課程設計專題題目，學生透過三年各學科所	入在地文化或校本特色	

				用方法。 資 c-IV-22 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 資 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。					3.手機一日生活 App 研究。 4.經緯度與旅遊景點整理。 5.大數據分析，如各公車到站時間分析、氣溫紀錄走勢分析。 6.學習專題研究。 7.讀書心得。 8.機器人研究。 9.網站設計。 10.學校或社區專題研究。 11.協作平臺各式表單設計。	學，加以應用軟體工具來呈現作品。並與小組溝通表達的能力。		
十七	5/31	6/6	資訊科技應用專題(7)	資 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用	資 T-IV-2 資訊科技應用專題	分組製作設計專題	1		1.個人生涯計劃。 2.虛擬商店營運計畫與分析。	以生活化問題之主題式課程設計專題題目，學生透過三年各學科所	入在地文化或校本特色	

				用方法。 資 c-IV-22 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 資 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。					3.手機一日生活 App 研究。 4.經緯度與旅遊景點整理。 5.大數據分析，如各公車到站時間分析、氣溫紀錄走勢分析。 6.學習專題研究。 7.讀書心得。 8.機器人研究。 9.網站設計。 10.學校或社區專題研究。 11.協作平臺各式表單設計。	學，加以應用軟體工具來呈現作品。並與小組溝通表達的能力。		
十八	6/7	6/13	資訊科技應用專題(7)	資 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用	資 T-IV-2 資訊科技應用專題	學生能透過資訊科技專題的製作，了解如何將美感應用於專題創作，並與人分	1		透過分享與演示來培養資訊的素養。			

[illegible]

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第一學期 9 年級社會領域彈性課程（理財教育）教學計畫

十一、 九年級上學期課程目標

(一) 能知道需求法則、供給法則等基本概念。 (二) 能知道影響消費行為的因素。 (三) 能知道生產要素的種類。 (四) 能知道生產者選擇的課題。 (五) 能認識保護消費者權益之管道。 (六) 能認識保護消費者之相關法規。	(七) 能了解工作倫理與企業社會責任。 (八) 能認識世界經濟局勢。 (九) 能體認開源節流是理財之道。 (十) 能了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。 (十一) 能了解永續發展之重要性。
--	--

十二、 九年級上學期課程教學計劃

起訖週次	起訖日期		單元主題、單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教材及設備	融入議題	備註
一	8/25	8/31	需求法則	3-4-1 舉例解釋個人種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各種消費進行價值判斷和選擇	1.認識需求法則。 2.認識影響消費行為的因素。	1. 說明需求法則 2. 介紹影響需求的因素 4.分析需求量變動和需求	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義 網路資源	課堂問答、分組報告、作業、紙筆測驗	自編教材 補充講義	生涯發展教育 家政教育 環境教育	綜合領域

						變動						
二	9/1	9/7	需求法則	3-4-1 舉例解釋個人種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各種消費進行價值判斷和選擇	1.認識需求法則。 2.認識影響消費行為的因素。	1.說明需求法則 2.介紹影響需求的因素 3.分析需求量變動和需求變動	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義 網路資源	課堂問答、分組報告、作業、紙筆測驗	自編教材 補充講義	生涯發展教育 家政教育 環境教育	綜合領域
三	9/8	9/14	消費者法規	3-4-1 舉例解釋個人種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各種消費進行價值判斷和選擇	1. 認識與消費者保護相關的法律。	1. 說明自消費者保護法 2. 說明法公平交易法 3. 介紹自其他與消費者相關的法規 4.分析自由女神代表的意義	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義 網路資源	課堂問答、資料整理、分組報告、紙筆測驗	自編教材 補充講義	生涯發展教育 家政教育 環境教育	綜合領域
四	9/15	9/21	消費者權益	3-4-1 舉例解釋個人種種需求與人類繁衍的關係	1.認識保障消費者的權益途徑。	1. 說明消費者的權益	1	社會（公民篇）教科書	課堂問答、資料整理、	自編教材 補充講義	生涯發展教育	綜合領域

				係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各種消費進行價值判斷和選擇		2、介紹消費者的基本應認識的消費標章。		科書 自編教材 補充講義 網路資源	分組報告、 紙筆測驗		家政教育 環境教育	
五	9/22	9/28	消費者權益	3-4-1 舉例解釋個人種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各種消費進行價值判斷和選擇	1.認識保障消費者的權益的途徑。	1.說明消費者的權益 2.介紹消費者的基本應認識的消費標章。	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義 網路資源	課堂問答、 資料整理、 分組報告、 紙筆測驗	自編教材 補充講義	生涯發展教育 家政教育 環境教育	綜合領域
六	9/29	10/5	供給法則	7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素	1. 了解生產成本和銷貨收入對生產者利潤的影響。 2. 明白價格是由供需關係決定。 3.認識「投資」的意義與效益。 4.了解任何投資都有風險。	1、說明供給法則 2、介紹影響供給的因素 3、分析需求量變動和需求變動	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義 網路資源	課堂問答、 資料整理、 分組報告、 紙筆測驗	自編教材 補充講義	生涯發展教育 家政教育 環境教育	綜合領域
七	10/6	10/12	供給法則	7-3-3 了解投資是一種	1.了解生產成本和	1.說明供給法	1	社會（公	課堂問答、	自編教材	生涯發	綜合領

				冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素	銷貨收入對生產者利潤的影響。 2.明白價格是由供需關係決定。 3.認識「投資」的意義與效益。 4.了解任何投資都有風險。	則 2.介紹影響供給的因素 3.分析需求量變動和需求變動		民 篇)教科書 自編教材 補充講義 網路資源	資料整理、 分組報告、 紙筆測驗	補充講義	展 教 育 家 政 教 育 環 境 教 育	域
八	10/13	10/19	企業經營	7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素 3-3-3 發展生涯規畫的能力	1.了解企業經營時應有的企業倫理。 認識生產者和生產行為的意義。 2. 認識財貨與勞務的意義。 3. 認識生產要素的意義。 4. 了解生產時所應考慮的三個課題。 5. 了解生產成本和銷貨收入對生產者利潤的影響。	1、說明「產業創新條例」 2、公司的型態 企業倫理	1	社 會 (公 民 篇)教科書 自編教材 補充講義 網路資源	課堂問答、 資料整理、 分組報告、 紙筆測驗	自編教材 補充講義	生 涯 發 展 教 育 家 政 教 育 環 境 教 育	綜合領域
九	10/20	10/26	貨幣大展	7-2-3 了解人類在交換貨幣時必需進行換算，	1.認識貨幣的沿革和各種形式。	1. 介紹貨幣的演進	1	社 會 (公 民 篇)教科書	課堂問答、 資料整理、	自編教材 補充講義	生 涯 發 展 教 育	綜合領域

				因此發明貨幣。 7-4-8 了解資源分配如何受到權力結構影響。	2.了解貨幣的功能	2. 介紹貨幣的特色 3. 說明貨幣促成市場交易便利 4. 認識世界目前主要的幾種通用貨幣。 社區貨幣、時間貨幣和虛擬貨幣。		科書 自編教材 補充講義 網路資源	分組報告、 紙筆測驗	PPT	家 政 教 育 環 境 教 育	
十	10/27	11/2	貨幣大展	7-2-3 了解人類在交換貨幣時必需進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 了解資源分配如何受到權力結構影響。	1.認識貨幣的沿革和各種形式。 2.了解貨幣的功能	1.介紹貨幣的演進 2.介紹貨幣的特色 3.說明貨幣促成市場交易便利 4.認識世界目前主要的幾種通用貨幣。	1	社 會（公 民 篇）教 科書 自編教材 補充講義 網路資源	課堂問答、 資料整理、 分組報告、 紙筆測驗	自編教材 補充講義 PPT	生 涯 發 展 教 育 家 政 教 育 環 境 教 育	綜合領域

						5.社區貨幣、 時間貨幣和 虛擬貨幣。						
十一	11/3	11/9	貨幣幣值 與面額	7-2-3 了解人類在交換 貨幣時必需進行換算， 因此發明貨幣。 7-4-8 了解資源分配如 何受到權力結構影響。	1.認識匯率。 2.能換算不同幣值 間的價值衡量。	1.說明貨幣價 值 2.介紹匯率 說明匯率對貿 易的影響。	1	社 會（公 民 篇）教 科書 自編教材 補充講義 網路資源	課堂問答、 資料整理、 分組報告、 紙筆測驗	自編教材 補充講義 PPT	生涯發 展教育 家政教 育 環境教 育	綜合領 域
十二	11/10	11/16	各國經濟 制度的介 紹	7-2-3 了解人類在交換 貨幣時必需進行換算， 因此發明貨幣。 7-4-8 了解資源分配如 何受到權力結構影響。	1.認識自由經濟制 度的意義和內涵。 2.認識不同國家之 經濟制度。	1.介紹經濟循 環簡圖 2.說明政府在 經濟活動中的 角色 3.介紹各國經 濟制度。	1	社 會（公 民 篇）教 科書 自編教材 補充講義 網路資源	課堂問答、 資料整理、 分組報告、 紙筆測驗	自編教材 補充講義 PPT	生涯發 展教育 家政教 育 環境教 育	綜合領 域
十三	11/17	11/23	各國經濟 制度的介 紹	7-2-3 了解人類在交換 貨幣時必需進行換算， 因此發明貨幣。 7-4-8 了解資源分配如	1.認識自由經濟制 度的意義和內涵。 2.認識不同國家之 經濟制度。	1.介紹經濟循 環簡圖 2.說明政府在 經濟活動中的 角色	1	社 會（公 民 篇）教 科書 自編教材 補充講義	課堂問答、 資料整理、 分組報告、 紙筆測驗	自編教材 補充講義 PPT	生涯發 展教育 家政教 育 環境教	綜合領 域

				何受到權力結構影響。		3.介紹各國經濟制度。		網路資源			育	
十四	11/24	11/30	認識 WTO	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能 7-4-3 了解在國際貿易關係中，調節進出口的品质和數量，會影響國家經濟的發展。	1. 認識 WTO 2. 了解加入 WTO 對我國貿易之影響	3. 簡述 WTO 的歷史沿革 4. 介紹 WTO 對全球經濟的正負面影響。 3. 了解加入 WTO 對我國的影響。	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義 網路資源	課堂問答、 資料整理、 分組報告、 紙筆測驗	自編教材 補充講義 PPT	生涯發展教育 家政教育 環境教育	綜合領域
十五	12/1	12/7	國家的遠見-談我國在全球的競爭力	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能 7-4-3 了解在國際貿易關係中，調節進出口的品质和數量，會影響國家經濟的發展。	1. 認識世界經濟概況 2. 瞭解我國具有比較利益之優勢產業 3. 了解國與國相互依存的全球連結關係。	4. 簡述我國在 WEF 的全球競爭力排名 5. 介紹競爭力的評比項目 6. 進行我國競爭力的分析。 4. 討論我國具有比較利益	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義 網路資源	課堂問答、 資料整理、 分組報告、 紙筆測驗	自編教材 補充講義	生涯發展教育 家政教育 環境教育	綜合領域

						的產業。						
十六	12/8	12/14	就業補給站	7-4-2 了解人類成長歷程中，社會如何賦與各種人不同的角色與機會	1. 認識就業的意義。 2. 理解創業的風險。 3. 了解失業的定義，及其對個人、社會的影響。 4. 認知面臨失業時所應有的作為。	1. 簡述就業與失業 2. 介紹創業 3. 討論解決失業的方法與管道。	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義 網路資源	課堂問答、 資料整理、 分組報告、 紙筆測驗	自編教材 補充講義 PPT	生涯發展教育 家政教育 環境教育	綜合領域
十七	12/15	12/21	信用卡的陷阱	7-4-4 列舉數種金融管道，並分析對個人理財上的優缺點。	1. 了解信用卡延期清償的特性。 2. 了解消費觀念錯誤可能帶來之影響。	3. 介紹信用卡 4. 說明卡債的故事 5. 討論信用卡的使用原則 時事討論	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義 網路資源	課堂問答、 資料整理、 分組報告、 紙筆測驗	自編教材 補充講義 PPT	生涯發展教育 家政教育 環境教育	綜合領域
十八	12/22	12/28	理財教育（一）	7-4-4 列舉數種金融管道，並分析對個人理財上的優缺點。	1. 認識各種理財工具與運作的方式。	說明各種理財工具的優缺點	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義 網路資源	課堂問答、 資料整理、 分組報告、 紙筆測驗	自編教材 補充講義 PPT	生涯發展教育 家政教育 環境教育	綜合領域

[illegible]

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第二學期 9 年級社會領域彈性課程（理財教育）教學計畫

十三、 九年級下學期課程目標

1.學習文化交流與多元文化的意義與精神。 2.培養尊重欣賞不同文化的國際公民素養。 3.認識資訊科技對現今生活的影響。 4.了解應如何明辨資訊之真偽並培養思考力。 5.能了解全球議題並主動關心。 6.了解身為世界公民的一分子，應善盡之世界公民責任。	
---	--

十四、 九年級下學期課程教學計劃

起訖週次	起訖日期		單元主題、單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教材及設備	融入議題	備註
一	2/9	2/15	全球化	9-4-2 說明不同文化之接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。 9-4-3 說明強勢文化的支配性、商業	1. 了解全球化的成因與現象。 2. 認識資訊發展與全球化的關係。 3. 認識多元的傳播媒體。	1. 說明全球化、蝴蝶效應 2. 介紹全球化的現象 3. 學生分享	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 紙筆測驗 4. 學習態	自編教材 補充講義	人權教育	藝術與人文領域 綜合活動領域

				產品的標準化與大眾傳播的廣泛深入如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。				義	度			
二	2/16	2/22	全球化	9-4-2 說明不同文化之接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。 9-4-3 說明強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的廣泛深入如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。	1. 了解全球化的成因與現象。 2. 認識資訊發展與全球化的關係。 3. 認識多元的傳播媒體。	1.說明全球化、蝴蝶效應 2.介紹全球化的現象 3.學生分享	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義	1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗 4.學習態度	自編教材 補充講義	人權教育	藝術與人文領域 綜合活動領域
三	2/23	2/29	文化交流與文化創新	9-4-2 說明不同文化之接觸和交流	1.了解文化交流及其可能的影響。 2.體會接納多元文	1. 了解文化交流與文化創新的意義	1	社會（公民篇）教	1.課堂問答 2.分組討	自編教材 補充講	人權教育	藝術與人文領

				如何造成衝突、合作與文化創新。 9-4-3 說明強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的廣泛深入如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。	化的正確態度。	2. 介紹文化交流與文化創新的實例 3. 學生討論與分享		科書 自編教材 補充講義、影片	論 3.紙筆測驗 4.學習態度	義 PPT		域 綜合活動領域
四	3/1	3/7	文化交流與文化創新	9-4-2 說明不同文化之接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。 9-4-3 說明強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的廣泛深入如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性	1.了解文化交流及其可能的影響。 2.體會接納多元文化的正確態度。	1.了解文化交流與文化創新的意義 2.介紹文化交流與文化創新的實例 3.學生討論與分享	1	社會 (公民篇)教科書 自編教材 補充講義、影片	1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗 4.學習態度	自編教材 補充講義 PPT	人權教育	藝術與人文領域 綜合活動領域

				和引發人類的適應問題。								
五	3/8	3/14	文化交流的衝擊	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-2 說明不同文化之接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。 9-4-3 說明強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的廣泛深入如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。	1.了解文化交流及其可能的影響。 2.體會接納多元文化的正確態度。	1. 認識強勢文化 2. 了解文化交流衝擊 3. 介紹文化交流衝擊的實例 學生討論與分享	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義、影片	1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗 4.學習態度	自編教材 補充講義 PPT	人權教育	自然與生活科技領域
六	3/15	3/21	多元文化	2-4-3 認識世界歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活	1. 了解不同社會背景會產生不同文化	3. 介紹多元文化 4. 學習如何尊重文化	1	社會（公民篇）教科書	1.課堂問答 2.分組討論	自編教材 補充講義	人權教育	自然與生活科技領域

				動與政治興革等)的發展過程。 9-4-2 說明不同文化之接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。	2. 培養尊重欣賞不同文化之素養	5. 了解多元文化的重要性 4. 學生分享		自編教材 補充講義、影片	3.紙筆測驗 4.學習態度	PPT		
七	3/22	3/28	生物科技與倫理	8-4-1 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。 8-4-2 分析人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展方向。 8-4-4 對科技運用所產生的問題，提出促進立法與監督執法的策略和行動。	1.認識生物科技的發展與運用。 2. 分析生物科技的衝擊。 3. 培養生物倫理的正確觀念。	1. 認識生物科技發展 2. 了解生物科技隱憂 3. 介紹科技倫理相關議題(核能使用、代理孕母等) 4. 了解生命倫理的重要性	1	社會(公民篇)教科書 自編教材 補充講義、影片	1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗 4.學習態度	自編教材 補充講義 PPT	人權教育	自然與生活科技領域
八	3/29	4/4	生物科技與倫理	8-4-1 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度	1.認識生物科技的發展與運用。 2. 分析生物科技的衝擊。	1.認識生物科技發展 2.了解生物科技隱憂	1	社會(公民篇)教科書	1.課堂問答 2.分組討論	自編教材 補充講義	人權教育	自然與生活科技領域

				如何交互影響。 8-4-2 分析人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展方向。 8-4-4 對科技運用所產生的問題，提出促進立法與監督執法的策略和行動。	3. 培養生物倫理的正確觀念。	3.介紹科技倫理相關議題(核能使用、代理孕母等) 4.了解生命倫理的重要性		自編教材 補充講義、影片	3.紙筆測驗 4.學習態度	PPT		
九	4/5	4/11	資訊科技	8-4-1 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。 8-4-2 分析人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展方向。 8-4-4 對科技運用所產生的問題，提出促進立法與監督執法的策略和	1.認識資訊科技與資訊公開。 2. 分析資訊科技的衝擊。 3. 培養資訊倫理的正確觀念。	1. 認識資訊科技 2. 認識傳播媒體 3. 了解資訊科技帶來的隱憂 4. 了解資訊倫理的重要性	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義 教學影片：媒體亂象	1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗 4.學習態度	自編教材 補充講義 PPT	資訊教育	自然與生活科技領域

				行動。								
十	4/12	4/18	智慧財產權	8-4-2 分析人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展方向。 8-4-4 對科技運用所產生的問題，提出促進立法與監督執法的策略和行動。	1.認識智慧財產權。 2.認識智慧財產權的相關法律。 3.培養使用智慧財產權的正確觀念。	1. 認識智慧財產權 2. 介紹智慧財產權相關法規 3. 學習如何保障、尊重智慧財產權	1		1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗 4.學習態度	自編教材 補充講義 PPT	人權教育	綜合活動領域
十一	4/19	4/25	國際組織	9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	1. 了解國際組織的產生 2. 了解國際組織存在之功能	3. 認識國際組織 4. 介紹國際組織所作的努力	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義	1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗 4.學習態度	自編教材 補充講義 PPT	人權教育	綜合活動領域
十二	4/26	5/2	國際組織（政府）	9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題	1.了解國際組織的	1. 介紹歐洲聯盟現況(西班牙	1	社會（公民	1.課堂問答	自編教材	人權教育	綜合活

				(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)，分析其因果並建構問題解決方案。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	產生 2.了解國際組織存在之功能 3.認識由政府組成的重要國際組織	牙、希臘選舉後) 2. 介紹亞洲開發銀行 3. 介紹世界銀行集團 4. 介紹國際貨幣基金		篇)教科書 自編教材 補充講義	2.分組討論 3.紙筆測驗 4.學習態度	補充講義 PPT	育	動領域
十三	5/3	5/9	國際組織(非政府)	9-4-2 說明不同文化之接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	1.了解國際組織的產生 2.了解國際組織存在之功能 3.認識由非政府(民間)組成的重要國際組織	1. 介紹羅慧夫顱顏基金會 2. 介紹慈濟基金會 3. 介紹國際扶輪社	1	社會(公民篇)教科書 自編教材 補充講義	1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗 4.學習態度	自編教材 補充講義 PPT	人權教育	綜合活動領域
十四	5/10	5/16	貧富差距問題反全球化	1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技	1. 了解貧富差距之現象 2. 了解政府及民間致力縮短貧富差距之做法	3. 說明貧富差距問題 4. 介紹反全球化熱潮 5. 認識公平貿易標籤 6. 了解如何縮短貧富差距	1	社會(公民篇)教科書 自編教材 補充講義 影片：不	1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗 4.學習態度	自編教材 補充講義 PPT	人權教育	自然與生活科技領域 綜合活動

				研究等），分析其因果並建構問題解決方案。				公 平 的 咖啡				
十五	5/17	5/23	環境議題	1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。	1. 了解現今環境問題 2. 了解環境破壞對人類之影響 3. 了解如何從生活中愛地球	1.說明環境問題 2.認識全球氣候暖化 3.瞭解環境對人類的衝擊 4.學習如何維護地球環境生態	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義 影片：不願面對的真相	1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗 4.學習態度	自編教材 補充講義 PPT	人權教育	自然與生活科技領域綜合活動
十六	5/24	5/30	環境議題	1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技	1.了解現今環境問題 2.了解環境破壞對人類之影響 3.解如何從生活中愛地球	1.說明環境問題 2.認識全球氣候暖化 3.瞭解環境對人類的衝擊 4.學習如何維護地球環境生態	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義 影片：不願面對的真相	1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗 4.學習態度	自編教材 補充講義 PPT	人權教育	自然與生活科技領域綜合活動

				研究等），分析其因果並建構問題解決方案。								
十七	5/31	6/6	恐怖活動 疾病與防疫	1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 9-4-問題 5 舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	1. 認識國際犯罪類型 2. 認識疾病問題 3. 認識政府與國際間如何防治國際犯罪 4. 認識政府與國際間如何防治疾病傳染	1.認識國際犯罪活動 2.認識國際恐怖活動 3.認識如何防制國際犯罪和恐怖活動 4.認識全球疾病問題 5.學習預防疾病	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義	1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗 4.學習態度	自編教材 補充講義 PPT	人權教育	自然與生活科技領域 綜合活動
十八	6/7	6/13	國民外交 世界公民責任	9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。		1.認識國民外交 2.介紹連加恩的故事 3.了解世界公民責任	1	社會（公民篇）教科書 自編教材 補充講義	1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗 4.學習態度	自編教材 補充講義 PPT	人權教育	藝術與人文領域 綜合活動領域

[illegible]