

桃園市立桃園國民中學 108 學年度學校課程計畫

一、領域課程教學計畫

桃園市立桃園國民中學 108 學年度領域課程教學計畫

領域	上學期	下學期
英文	七年級領域課程教學計畫	七年級領域課程教學計畫
	八年級領域課程教學計畫	八年級領域課程教學計畫
	九年級領域課程教學計畫	九年級領域課程教學計畫

二、彈性課程教學計畫

桃園市立桃園國民中學 107 學年度彈性課程教學計畫

課程	上學期	下學期
超閱巔峰 英語會話	七年級課程教學計畫	七年級課程教學計畫
	八年級課程教學計畫	八年級課程教學計畫

桃園市 **108** 學年度 桃園 國民中學

英文 領域課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域-英文課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之英文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念（含該領域理念及學校理念）

一、領域理念

英語領域的課程發展，強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合英語領域的基本素養，適時連結各領域，並融入各項議題。

二、學校理念

以學生為中心，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，體會生命意義，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。

參、實施內容：

桃園市立 桃園 國民中學 108 學年度第一學期 七年級 語文領域 英文 課程計畫				
每週節數	3 節		設計者	英語領域全體教師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
學習重點	學習表現			
	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。			

3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。

3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。

3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。

3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。

3-IV-6 能看懂基本的句型。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。

4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。

5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。

5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。

6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。

6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

6-IV-6 主動從網 或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。

7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。

7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。

7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。

8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。

8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。

9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。

9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

學習內容

Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。

Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。

Ac-IV-1 簡易的英文標示。

Ac-IV-2 常見的教室用語。

Ac-IV-3 常見的生活用語。

	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。
融入之議題	【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家 J1 家庭的發展歷程。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福

學習目標

利。

1. 能書寫印刷體字母大小寫。
2. 能拼讀字母。
3. 能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。
4. 能熟記教室常見物品。
5. 能使用不定冠詞 a/an。
6. 能使用教室用語。
7. 能使用適當的問候語打招呼。
8. 能使用單數主格代名詞。
9. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配：I am, you are, he is, she is, we are, they are。
10. 能使用人稱代名詞所有格。
11. 能介紹自己名字及詢問他人名字。
12. 能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字 0~9。
13. 能查閱字典。
14. 能使用正確的書寫格式。
15. 能自我介紹。
16. 能使用簡易英語介紹他人。
17. 能熟記常見的職業名稱。
18. 能熟記親屬稱謂的說法。
19. 能使用 Who 來詢問他人的身分。
20. 能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的職業。
21. 能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物。
22. 能學會使用形容詞當主詞補語。
23. 能用 How old...?詢問他人年紀，並做適當回應。
24. 能使用數字 10~99。
25. 能熟悉並運用名詞單複數的用法。
26. 能熟悉並運用方位介系詞。
27. 能以 Where 詢問他人或物品的位置，並能回應他人的提問。
28. 能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。
29. 能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。
30. 能使用 Let's...向他人提議。
31. 能使用 can 來徵求同意或回應請求。
32. 能正確使用人稱代名詞受格的形式。
33. 能使用現在進行式的提問與回答。
34. 能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。
35. 能描述事件發生的星期及時間。
36. 能使用 What time...?詢問時間。
37. 能使用 What day...?詢問星期。
38. 能使用 What date...?詢問日期。
39. 能熟悉聖誕節慶相關活動。
40. 能以 There is/are 描述物品的數量和其所在地方。

41. 能快速閱讀了解文章重點。 42. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 43. 能應用閱讀策略－擷取大意及找出主旨。 44. 能應用閱讀策略－推論能力。 45. 能應用閱讀策略－猜測字義。 46. 能運用組織圖將文章中訊息加以比較、歸類、排序。 47. 能看懂簡易圖表，並從中提取資訊。 48. 能根據資訊線索做簡易猜測。 49. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」。 50. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解本冊發音的規則，進而能看字讀音、聽音拼字。 51. 能參與課堂上的口語練習及討論。 52. 能聽懂對話中語調所表達的情緒和態度。 53. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 54. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。 55. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。		
教學與評量說明 <u>教材編輯與資源</u> 翰林版國中英語 7 上教材 <u>教學資源</u> 1.字典 2.備課用書 3.電子書 <u>教學評量</u> 1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量		
週次 日期	單元名稱	內容(請詳細說明)
1	Starter Unit	複習國小
2	Unit 1	Who's That Handsome Boy? 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述
3	Unit 1	Who's That Handsome Boy? 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述
4	Unit 1	Who's That Handsome Boy? 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述
5	Unit 2	Where Is the Bedroom? 位置、房間、事物特徵描述

6	Unit 2	Where Is the Bedroom? 位置、房間、事物特徵描述
7	Unit 2	Where Is the Bedroom? 位置、房間、事物特徵描述
8	R1(第一次段考)	複習 1
9	Unit 3	Look at the Sign 圖像符號、建議與規範
10	Unit 3	Look at the Sign 圖像符號、建議與規範
11	Unit 3	Look at the Sign 圖像符號、建議與規範
12	Unit 4	What Time Is the Concert? 星期、時間、見面會、報導
13	Unit 4	What Time Is the Concert? 星期、時間、見面會、報導
14	Unit 4	What Time Is the Concert? 星期、時間、見面會、報導
15	R2(第二次段考)	複習 2
16	Unit 5	What' s the Date? 日期、月份、節慶
17	Unit 5	What' s the Date? 日期、月份、節慶
18	Unit 5	What' s the Date? 日期、月份、節慶
19	Unit 6	There Are Some Elephants over There 旅遊、動物關係
20	Unit 6	There Are Some Elephants over There 旅遊、動物關係
21	R3 (第三次段考)	複習 3

桃園市立 桃園 國民中學 108 學年度第二學期 七年級 語文領域 英文 課程計畫				
每週節數	3 節		設計者	英語領域全體教師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
學習重點	<u>學習表現</u>			
	2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6 主動從網 或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。			
學習重點	<u>學習內容</u>			
	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字			

	詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。
融入之議題	【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
學習目標	1. 能使用書寫體字母大、小寫 2. 能使用正確的電話用語 3. 能使用現在式句型 4. 能以現在簡單式表達日常生活作息 5. 能詢問並表達身高 6. 能描述人的五官特色 7. 能使用代名詞主格、所有格與受格 8. 能熟悉疑問詞 which 的問答

			9. 能詢問他人的喜好與選擇 10. 能運用 how many / how much 詢問並回答與數量相關的問題 11. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數 12. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答 13. 能熟悉頻率副詞的用法 14. 能表達出自己閒暇時常做的事 15. 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態 16. 會使用一般動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件及狀態 17. 能參與課堂上的口語練習及討論 18. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通 19. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物 20. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解本冊發音的規則，進而能看字讀音、聽音拼字 21. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」 22. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享
教學與評量說明			教材編輯與資源 翰林版國中英語 7 下教材 教學資源 1.備課用書 2.電子書 教學評量 課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核 檔案評量
週次 日期	單元名稱	內容(請詳細說明)	
1	Unit 1	Do You Shower in the Morning 日常作息及活動	
2	Unit 1	Do You Shower in the Morning 日常作息及活動	
3	Unit 1	Do You Shower in the Morning 日常作息及活動	
4	Unit 2	What Sports Does He Play? 描述外表、休閒活動	
5	Unit 2	What Sports Does He Play? 描述外表、休閒活動	

6	Unit 2	What Sports Does He Play? 描述外表、休閒活動
7	Review (1) (第一次段考)	複習
8	Unit 3	Which Do You Like? 食物名稱
9	Unit 3	Which Do You Like? 食物名稱
10	Unit 3	Which Do You Like? 食物名稱
11	Unit 4	How Much Flour Do You Need? 量詞、食譜
12	Unit 4	How Much Flour Do You Need? 量詞、食譜
13	Unit 4	How Much Flour Do You Need? 量詞、食譜
14	Review (2) (第二次段考)	複習
15	Unit 5	There Was a Lot of Trash in the Sea 環境
16	Unit 5	There Was a Lot of Trash in the Sea 環境
17	Unit 5	There Was a Lot of Trash in the Sea 環境
18	Unit 6	I Visited India Last Month 暑假活動、學科
19	Unit 6	I Visited India Last Month 暑假活動、學科
20	Unit 6	I Visited India Last Month 暑假活動、學科

21	Review (3) (第三次段 考)	複習
----	---------------------------	----

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第一學期 8 年級外國語文領域教學計畫

一、八年級上學期課程目標

1. 學會使用過去簡單式，並熟悉動詞過去式規則變化。 2. 能詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 3. 能分享自己的暑假生活。 4. 能表達因果的觀念，並探究事情發生的原因。 5. 能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。 6. 能學會使用連接詞的功能及其用法。 7. 能詢問並回答個人與他人過去在特定時間正在進行的動作或活動。 8. 能學會使役動詞，以及現在、過去、未來時態的比較。	9. 能學會以不定詞作為特定動詞的受詞、句子的主詞的用法，以及以虛主詞代替不定詞開頭的句型。 10. 能學會使用含有動名詞為主詞或受詞的句型。 11. 能了解不同國家的飲食文化。 12. 能使用英文問路，以及習得如何說明到達目的地的說法。 13. 學會英文的四季名稱及天氣狀態的用語。 14. 透過閱讀認識美國重要的城市，並學會安排旅遊行程。 15. 能學會與搭乘交通工具有關的用語。 16. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的字彙及句型。
---	---

二、八年級上學期課程教學計劃

起訖週次	起訖日期		單元主題、單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教材及設備	融入議題	備註
一	8/25	8/31	Lesson 1 I Joined a Summer Camp (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂	1.了解暑假除了玩樂，還可以學習或從事有意義的活動。 2.會詢問並回答個人與他人過去的狀況與	【Warm-up】 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的	1	1. 康軒版教科書。 2. 網路資源。	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗	1.CD唱機 2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦5.投影機	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 2-3-5 理解戰爭、和平	

				上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	所做的活動。 3.學會使用過去簡單式。	預習。 2.播放CD，並解說課文。 3.完成 True or False，進行對話理解測驗。 4.請學生角色扮演，進行課文對話練習。			驗 4.紙筆測驗 5. 小組互動	6. 自製單字卡	對人類生活的影響。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。	
二	9/1	9/7	Lesson 1 I Joined a Summer Camp (6)	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。	1.會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 2.學會使用過去簡單式。 3.熟悉動詞過去式規則變化。	【Word Power】 1.播放CD，帶讀本課主題單字。 2.請學生完成Listen and Fill In練習。 【Grammar Focus】 1.複習動詞過去式規則形態的變化。 2.請學生完成Say and Write的題目。 【Reading】 1.教師說明情境圖，並引導學生回答問題，作	3	1. 康軒版教科書。 2. 網路資源。	1.口語練習 2.檔案評量 3.紙筆測驗 4.口	1.CD唱機 2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機 6.自製單字卡	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【性別平等教育】 3-4-1 運用	

				5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。		為閱讀教學前的預習。 2.播放CD，並解說課文。 3.請學生完成課本Read and Fill In的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4.請引導學生討論 Time to Think。			說測驗 5.小組互動 6. 作業書寫		各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。	
三	9/8	9/14	Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital? (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	1. 能分辨並正確念出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。 2. 學會常見疾病用語及體會親情互動的可貴。 3.學會 Why 開頭的過去簡單式問答句。 4.學會不規則動詞過去式的型態。 5.能分辨 because 與 so 的用法、並會	【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力策略。 2.播放CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 請學生完成Read and Answer的題目。 【Pronunciation】 1. 能分辨並正確念出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。 2.播放CD，練習說Say It 句子。 【Extension】 認識player一字多義的用	3	1. 康軒版教科書。 2. 網路資源。	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.小	1.CD唱機 2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機 6.自製單字卡	【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。 【性別平等教育】 2-4-3 分析性別平等的分工方式對於	

					使用 because 與 so 表達因果的觀念。 法。 【Warm-up】 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放 CD，並解說課文。 3.完成 True or False，進行對話理解測驗。 4.請學生角色扮演，進行課文對話練習。 【Word Power】 1.播放 CD，帶讀本課主題單字。 2.請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹 Why 開頭的過去簡單式問答句、動詞過去式不規則形態，及 because 及 so		組 互 動		個人發展的影響。	
--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	----------	--

						用法。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2.引導學生進行口頭造句。						
四	9/15	9/21	Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital? (6)	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	1.學會 Why 開頭的過去簡單式問答句。 2.學會不規則動詞過去式的型態。 3.能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。 4.能分辨並正確念出含有 /sp-/、/st-/、/sk-/ 的單字。	【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹 Why 開頭的過去簡單式問答句、動詞過去式不規則形態，及 because 及 so 用法。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 3.練習課本上 Say and Write 的題目。 【Reading】 1.教師說明情境圖，並引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2.播放 CD，並解說課文。 3.請學生完成課本 Read and Fill In 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4.請引導學生討論 Time to Think。	3	1. 康軒版教科書。 2. 網路資源。	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.作業書寫	1.CD唱機 2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦5.投影機 6.自製單字卡	【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。 【性別平等教育】 2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。	

				4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。		【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力策略。 2.播放CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 請學生完成 Read and Answer 的題目。 【Pronunciation】 1.能分辨並正確念出含有 /sp-/、/st-/、/sk-/ 的單字。 2.播放 CD，練習說 Say It 句子。 【Extension】 認識成語 An Apple a Day Keeps the Doctor Away						
五	9/22	9/28	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常	1.能領略 Conner 對於弟弟Cayden的困境感同身受。 2.能仿效 Conner 以堅毅積極的態度	【Warm-up】 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的	3	1. 康軒教科書。 2. 網路資源。	1.口語練習 2.紙筆測驗	1.CD唱機 2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受	

				生活中相關的人、事、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	和行動達成願望。 3.能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。	預習。 2.播放CD，並解說課文。 3.完成 True or False，進行對話理解測驗。 4.請學生角色扮演，進行課文對話練習。 【Word Power】 1.播放 CD，帶讀本課主題單字。 2.請學生完成 True or False 練習。【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹使用連接詞before、after和when描述兩個事件發生的先後順序。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2.注意before、after和when放在句首或句中的差異。 3.引導學生進行口頭造句。			3.口說測驗 4. 小組互動	6.自製單字卡	到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
六	9/29	10/5	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。	1.能描述過去事件同一時間發生或過去事	【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹使用連接詞before、after和	3	1. 康軒版教科	1.口語練習 2.教學	1.CD唱機 2.教學	【人權教育】 1-1-3 討	

			in a Cart (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信（含電子郵件）等。 4-2-4 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或	件發生的先後順序。 2.能學會使用連接詞 when、before 和 after 的功能及其用法。 3.能分辨並正確念出含有 /spr-/、/str-/、/skr-/ 的單字。	when描述兩個事件發生的先後順序。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2.注意before、after和when放在句首或句中的差異。 3.練習課本上Say and Write的題目。 【Reading】 1.教師說明情境圖，並引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2.播放CD，並解說課文。 3.請學生完成課本 Read and Check 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4.請引導學生討論 Time to Think。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力策略。 2.播放CD，讓學生進行	書。 2. 網路資源。	習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機 6.自製單字卡	論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界	
--	--	--	---------------	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

				廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。		聽力練習。 【Grab It All】 請學生完成 Look and Fill In 的題目。 【Pronunciation】 1.能分辨並正確念出含有 /spr-/、/str-/、/skr-/ 的單字。 2.播放 CD，練習說 Say It 句子。 【Extension】 認識成語 Where There's a Will, There's a Way.					的資料。	
七	10/6	10/12	Review 1 (3)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、	1.透過短文仿寫，複習過去式、現在式及現在進行式。 2.透過歌曲，複習過去式句型。	【Practice】 複習第一至三課的句型重點。 【Read and Write】 引導學生先找出範例中的動詞時態變化，接著完成練習題。 【Let's Sing】 本課歌曲：Did You Ever See a Lassie? 可以用來練習過去式 did 的問句句型。	3	1. 康軒教科書。 2. 網路資源。	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量	1.CD唱機 2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機 6.自製單字卡	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	

			地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信（含電子郵件）等。 4-2-4 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，				4.紙筆測驗 5.口說測驗 6. 作業書寫	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 【第一次評量週】								
八	10/13	10/19	第一次段考 Lesson 4 I Was Sleeping When You Called (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	1.藉由做夢的描述，進而認識與夢相關的世界兒童名著《愛麗絲夢遊仙境》。 2.會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 3.學會使用過去進行式。	【Warm-up】 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放CD，並解說課文。 3.完成 True or False，進行對話理解測驗。 4.請學生角色扮演，進行課文對話練習。 【Word Power】 1.播放CD，帶讀本課主題單字。 2.請學生完成Listen and Number練習。	3	1. 康軒版教科書。 2. 網路資源。	1.口語練習 2.角色扮演 3.聽力測驗 4. 小組互動	1.CD唱機 2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機 6.自製單字卡	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。	

						【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹過去進行式的問句與答句。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2.引導學生進行口頭造句。						
九	10/20	10/26	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called (6)	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-7 利用各種查	1.會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 2.學會使用過去進行式。 3.能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 4.認識拍音。	【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹以 when 連接過去進行式與過去式。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2.練習課本上 Say and Write 的題目。 【Reading】 1.教師說明情境圖，並引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2.播放 CD，並解說課文。 3.請學生完成課本 Read and Choose 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4.請引導學生討論 Time to Think。	3	1. 康軒教科書。 2. 網路資源。	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗	1.CD唱機 2.教學 CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機 6.自製單字卡	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。	

				詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。		【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力策略。 2.播放CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 請學生完成 Read and Answer 的題目。 【Pronunciation】 認識拍音。 【Extension】 課外閱讀《愛麗絲夢遊仙境》並回答相關問題。			6.口說測驗 7. 作業書寫			
十	10/27	11/2	Lesson 5 What Do You Plan to Do? (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	1.體會助人、愛地球的重要性。 2.學會以不定詞作為特定動詞的受詞。 3.學會以不定詞作句子的主詞。 4.學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句	【Warm-up】 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放CD，並解說課文。 3.完成 True or False，進	3	1. 康軒教科書。 2. 網路資源。	1.口語練習 2.角色扮演 3.聽力測驗 1.CD唱機 2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機 6. 自製單字卡	【家政教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 【環境教		

					型。	行對話理解測驗。 4.請學生角色扮演，進行課文對話練習。 【Word Power】 1.播放CD，帶讀本課主題單字。 2.請學生完成Listen and Check練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹不定詞作為特定動詞的受詞、不定詞作主詞以及it 代替不定詞當主詞的句型。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2.引導學生進行口頭造句。			4. 口說測驗		育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	
十一	11/3	11/9	Lesson 5 What Do You Plan to Do? (6)	3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-4 了解基本	1.學會以不定詞作句子的主詞。 2.學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。	【Reading】 1.教師說明情境圖，並引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2.播放CD，並解說課文。 3.請學生完成課本Read	3	1. 康軒版教科書。 2. 網路資源。	1.口語練習 2.小組互	1.CD唱機 2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦	【家政教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於	

				英文閱讀技巧， 進而提升閱讀的 興趣與能力。	3.能熟習動詞 help 的用 法。 4.能熟悉連音 的念法。	and Match的題目，以檢 測對課文內容的理解情 形。 4.請引導學生討論Time to Think。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導 學生從步驟一到步驟 三，讓學生理解此聽力 策略。 2.播放CD，讓學生進行 聽力練習。 【Grab It All】 請學生完成 Read and Answer 的題目。 【Pronunciation】 認識連音。 【Extension】 認識片語 Give Me a Hand			動 3.聽 力 測 驗 4.紙 筆 測 驗 5.口 說 測 驗 6. 作 業 書 寫	5.投影機 6. 自 製 單 字卡	相關環境議 題的瞭解， 體會環境權 的重要。 【環境教 育】 3-3-2 能主 動親近並關 懷學校與社 區的環境， 並透過對於 相關環境議 題的瞭解， 體會環境權 的重要。 5-3-2 執行 日常生活中 進行對環境 友善的行 動。 5-3-3 主動參 與學校社團 和社區的環 境保護相關 活動。	
十二	11/10	11/16	Lesson 6 My Mother Enjoys	1-2-4 能辨識對 話或訊息的主旨 或目的。	1.了解不同國 家的飲食文	【Warm-up】 1.教師與學生討論課名	3	1. 康 軒 版 教	1.口 語	1.CD唱 機	【人權教 育】	

			Baking (6)	2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	化。 2.學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 3.能熟習「介系詞+ V-ing」的用法。 4.能分辨並正確念出連音。	頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放CD，並解說課文。 3.完成 True or False，進行對話理解測驗。 4.請學生角色扮演，進行課文對話練習。 【Word Power】 1.播放CD，帶讀本課主題單字。 2.請學生完成Listen and Check練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹動名詞當受詞的句型。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2.引導學生進行口頭造句。		科書。 2. 網路資源。	練習 2.角色扮演 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.口說測驗 7. 作業書寫	2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機 6.自製單字卡	2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	
十三	11/17	11/23	Lesson 6 My Mother Enjoys	1.學會使用含有動名詞 V-ing 為主	1.學會使用含有動名詞 V-	【Reading】	3	1. 康軒版教	1.口語	1.CD唱機	【人權教育】	

			Baking (6) 詞或受詞的句型。 2.能熟習「介系詞 + V-ing」的用法。 3.能分辨並正確念出連音。 4.透過句型表格複習不定詞和動名詞及延伸討論 stop、remember 加不定詞及動名詞的用法。 5.透過歌曲，複習不定詞句型。	ing 為主詞或受詞的句型。 2.能熟習「介系詞 + V-ing」的用法。 3.能分辨並正確念出連音。 4.透過句型表格複習不定詞和動名詞及延伸討論 stop、remember 加不定詞及動名詞的用法。 5.透過歌曲，複習不定詞句型。	引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2.播放CD，並解說課文。 3.請學生完成課本Read and Fill In的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4.請引導學生討論Time to Think。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力策略。 2.播放CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 請學生完成 Fill In 與 Read and Fill In的題目。 【Pronunciation】 能分辨並正確念出連音。 【Extension】 利用有趣的漫畫，加深學生對 finger food（手指食物）的印象。		科書。 2. 網路資源。	練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.口說測驗 7. 作業書寫	2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機 6. 自製單字卡	2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	
--	--	--	--	--	---	--	----------------------------	--	---	---	--

						【Practice】 複習不定詞和動名詞及延伸討論 stop、remember 加不定詞及動名詞的用法。 【Let' s Sing】 本課歌曲：The Happy Wanderer，可以用來練習不定詞的句型。						
十四	11/24	11/30	Review 2 (3)	1.了解英文中問路的方式以及習得如何說明到達目的地的說法。 2.學會如何運用科技找到到達目的地的路徑。 3.能使用英語介系詞片語表達各地標中的相對位置。 4.學會使役動詞的用法。	1.了解英文中問路的方式以及習得如何說明到達目的地的說法。 2.學會如何運用科技找到到達目的地的路徑。 3.能使用英語介系詞片語表達各地標中的相對位置。 4.學會使役動詞的用法。	【Warm-up】 1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放CD，並解說課文。 3.完成 True or False，進行對話理解測驗。 4.請學生角色扮演，進行課文對話練習。 【Word Power】 1.介紹主題字詞。 2.請學生完成 Read and	3	1. 康軒教科書。 2. 網路資源。	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4. 口說測驗	1.CD唱機 2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機 6. 自製單字卡	【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【環境教育】 2-3-1 瞭解	

						Circle 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹介系詞和動詞片語的用法，以及使役動詞。 2.教師介紹新句型。 3.帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。 4.讓學生分組相互練習 5.請學生完成 Say and Write 與 Look and Fill In 的練習。					基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	
十五	12/1	12/7	第二次段考 Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? (6)	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件	1.認識臺灣在地地圖以及認識英國著名地標景點。 2.學會如何運用科技找到到達目的地的路徑。 3.學會基本的分音節原則及念法。	【Reading】 1.教師以情境圖引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放 CD 並進行課文教學。 3.請學生完成 Read and Match，檢測閱讀理解力。 4.引導學生討論 Time to Think。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟	3	1. 康軒教科書。 2. 網路資源。	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.檔案	1.CD唱機 2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機 6.自製單字卡	【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的	

				和結局。 6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。		三，讓學生理解此聽力策略。 2.播放CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 請學生完成 Look, Read, and Answer 與 Look and Fill In 的題目。 【Pronunciation】 學會基本的分音節原則及唸法。 【Extension】 利用簡單分格圖像，讓學生認識搜尋引擎的功用，並示範如何使用 Google Maps。			評量 5.紙筆測驗 6.小組互動 7. 作業書寫		網路資源。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	
十六	12/8	12/14	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? (6)	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書	1.認識臺灣在地地圖以及認識英國著名地標景點。 2.學會如何運用科技找到到達目的地的路徑。 3.學會基本的分音節原則及	【Reading】 1.教師以情境圖引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放 CD 並進行課文教學。 3.請學生完成 Read and Match，檢測閱讀理解力。 4.引導學生討論 Time to	3	3. 康軒教科書。 4. 網路資源。	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力	1.CD唱機 2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機 6.自製單字卡	【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。	

				信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。	念法。	Think。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力策略。 2.播放CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 請學生完成 Look, Read, and Answer 與 Look and Fill In 的題目。 【Pronunciation】 學會基本的分音節原則及唸法。 【Extension】 利用簡單分格圖像，讓學生認識搜尋引擎的功用，並示範如何使用 Google Maps。			測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.小組互動 7.作業書寫		4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	
十七	12/15	12/21	Lesson 8 What' s the Weather Like in Australia? (6)	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試	1.學會英文的四季名稱及天氣狀態的用語。 2.學會以 What' s the	【Grammar Focus】 1.句型重點在描述天氣的句型。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2.練習課本上 Say and	3	1. 康軒版教科書。 2. 網路資	1.口語練習 2.口說	1.CD唱機 2.教學CD 3.電子教科書	【環境教育】 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價	

				閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。	weather like...? / How' s the weather...? 詢問各地天氣狀態。 3.能分辨重音節及輕音節並正確唸出兩個音節以上的單字。	Write 的題目。 【Reading】 1.教師說明情境圖，並引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2.播放CD，並解說課文。 3.請學生完成 True or False，檢測閱讀理解力。 4.引導學生討論 Time to Think。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力策略。 2.播放CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 請學生完成 Read and Fill In 與 Look and Fill In 的題目。 【Pronunciation】 能分辨重音節及輕音節並正確唸出兩個音節以上的單字。		源。	測驗 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.小組互動 7.作業書寫 8.角色扮演	4.電腦 5.投影機 6.自製單字卡	值。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	
--	--	--	--	---	---	--	--	----	---	---	--	--

						【Extension】 利用簡單漫畫，加深學生對成語：under the weather(身體不適)的印象。						
十八	12/22	12/28	Lesson 8 What's the Weather Like in Australia? (6)	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。	1.學會英文的四季名稱及天氣狀態的用語。 2.學會以 What's the weather like...? / How's the weather...? 詢問各地天氣狀態。 3.能分辨重音節及輕音節並正確唸出兩個音節以上的單字。	【Grammar Focus】 1.句型重點在描述天氣的句型。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2.練習課本上 Say and Write 的題目。 【Reading】 1.教師說明情境圖，並引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2.播放CD，並解說課文。 3.請學生完成 True or False，檢測閱讀理解力。 4.引導學生討論 Time to Think。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力	3	3. 康軒教科書。 4. 網路資源。	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.小組	1.CD唱機 2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機 6.自製單字卡	【環境教育】 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	

						策略。 2.播放CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 請學生完成 Read and Fill In 與 Look and Fill In 的題目。 【Pronunciation】 能分辨重音節及輕音節並正確唸出兩個音節以上的單字。 【Extension】 利用簡單漫畫，加深學生對成語：under the weather(身體不適)的印象。			互動 7.作業書寫 8.角色扮演			
十九	12/29	1/4	Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike (6)	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖	1.學會使用未來式 will + V 及 be going to + V。 2.學會與搭乘交通工具有關的用語。 3.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 4.能分辨並正	【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹搭乘交通工具與未來式。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2.練習課本上 Say and Write 的題目。 【Reading】 1.教師說明情境圖，並引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。	3	1. 康軒教科書。 2. 網路資源。	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測	1.CD唱機 2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機 6.自製單字卡	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。	

				畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	確 念 出 複 合 字。	2.播放CD，並解說課文。 3.請學生完成課本Read and Fill In的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4.引導學生討論 Time to Think。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力策略。 2.播放CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 請學生完成 Read and Answer 的題目。 【Pronunciation】 能分辨並正確念出複合字。 【Extension】 利用有趣的漫畫，加深學生對 will 的印象。			驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.小組互動 7.作業書寫 8. 角色扮演		4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。	
二十	1/5	1/11	Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	1.複習使役動詞以及現在、過去、未來時	【Read and Say、Read and Choose】 1.請學生依據上方使役	3	1. 康軒版教科	1.口語練習	1.CD唱機 2.教學	【家政教育】 3-4-6 欣賞	

			by Bike (6)	3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 3-2-10 能了解並欣賞簡易的詩歌及短劇。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 【第三次評量週】	態的比較。 2.複習搭乘交通工具及未來式的句型。	動詞表格整理，閱讀短文，圈選出正確的動詞時態變化。 2.學生可分為兩兩一組，念出短文並互討論正確答案。 【Read and Say、Look and Write】 1.請學生閱讀並念出對話內容，特別注意對話中出現的動詞時態與搭乘交通工具的句子。 2.請學生完成 Look and Write 練習，並比較不同的時態變化，說明其語意差異。		書。 2. 網路資源。	習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.紙筆測驗 5. 作業書寫	CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機	多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。	
二十一	1/12	1/18	第三次段考 Review 3 (3)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-1 能使用主要的教室用語。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	1.複習 Book 3 全冊單字與句型。	1.利用課本上的插圖，先進行一般性簡單問答之暖身活動，接著藉由兩個對話的內容，複習 Book3的單字與句型。2. 請同學兩兩一組念過每課的對話與課文，加強文章內容熟悉度，增進閱讀能力。	3	1. 康軒版教科書。 2. 網路資源。	1.口語練習 2.小組互動 3.聽	1.CD唱機 2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切	

				2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。					力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗		人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	
二十二	1/19	1/25	總複習	3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等重要內容與情節。 3-2-7 能辨識故事的重要要素，如背景、人物、事件和結局。	1.複習 Book 3 全冊單字與句型。	1.複習第一到第九課的重要句型與文法。鼓勵學生運用學會的單字與句型，參照對話的情境，再加上一些創意，自編對話。	1		1.口語練習 2.小組互動 3.聽力	1.CD唱機 2.教學CD 3.電子教科書 4.電腦 5.投影機 6.自製單字卡	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

			3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-2 於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 【休業式】					測驗 4.紙筆測驗 5. 口說測驗		【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第二學期 8 年級外國語文領域教學計畫

三、八年級下學期課程目標

1. 學會英文的節慶和情人節風俗用語。 2. 學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。 3. 學習欣賞臺灣在地飲食文化。 4. 學會詢問並回答點餐用語。 5. 熟悉連綴動詞的用法及變化。 6. 能使用英語中副詞連接詞 if 及 although 的概念。 7. 學會形容詞原級、比較級、最高級的用法。 8. 學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。	9. 能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 10. 能以英文描述颱風天的狀況。 11. 學會感官動詞、反身代名詞、不定代名詞的用法。 12. 學會用英文討論霸凌及反霸凌的議題。 13. 學會母親節的相關英文用語。 14. 了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。 15. 學會花費時間、金錢的問句及用法。 16. 能認識本冊的認識字彙。能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。
--	---

四、八年級下學期課程教學計畫

起訖週次	起訖日期	單元主題、單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教材及設備	融入議題	備註
一	2/9	2/15	L1 I'm Going to Buy Her a Present (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，	1.學會英文的節慶和情人節風俗用語。 2.學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。	3	1. 康軒版教科書 2. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學CD 3.電子教科書 4. 網際網路與電腦	【性別平等教育】1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	

				並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-4 能使用英文字典。		【Word Power】 1.播放 CD，帶讀本課主題單字。 2.請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹雙賓動詞和所有格代名詞。 2.以電子教科書介紹新句型，並帶學生進行口語造句。 3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。						
二	2/16	2/22	L1 I’ m Going to Buy Her a Present (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-4 能使用英文字典。	1.學會英文的節慶和情人節風俗用語。 2.學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。 3.直述句及 Yes / No 問句的語調。	【Grammar Focus】 1.複習雙賓動詞和所有格代名詞。 2.口語練習 Say and Write 的題目。 【Reading】 1.教師說明閱讀，並引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2.以 CD 進行課文教學。 3.教學後請學生完成 Read and Fill In 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生每個步驟，讓學生理解此聽力	3	1. 康軒版教科書 2. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學CD 3.電子教科書 4.網際網路與電腦	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	

						策略。 2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 1.讓學生完成 Read and Write 單元裡的練習。 【Intonation】 1.播放 CD，讓學生練習直述句及 Yes / No 問句的語調。 【Extension】 教師以電子教科書進行漫畫情境引導，並向學生說明每格漫畫的情境涵義，說明成語的真正意義。						
三	2/23	2/29	L2 All the Food Looks Delicious (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	1.學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2.學會詢問並回答點餐用語。 3.熟悉連綴動詞的用法及變化。	【Warm Up】 1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.教師以 Pre-listening Questions 提示學生對話重點。 2.教師以 CD 與電子教科書進行教學。 3.教師以電子教科書介紹單字。 4.以 CD 複習對話與單字。 5.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。	3	1. 康軒版教科書 2. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書 4. 網路與電腦	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。	

				3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。		【Word Power】 1.播放 CD，帶讀本課主題單字。 2.請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹連綴動詞。 2.以電子教科書介紹新句型，並帶學生進行口語造句。 3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。						
四	3/1	3/7	L2 All the Food Looks Delicious (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對	1.學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2.熟悉連綴動詞的用法及變化。 3.練習 Wh- 問句的語調。	【Reading】 1.教師以電子教科書進行情境引導。 2.以 CD 進行課文教學。 3.教學後請學生完成 Read and Choose 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生每個步驟，讓學生理解此聽力策略。 2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 1.讓學生完成 Read and Fill In 單元裡的練習。 【Intonation】	3	1. 康軒版教科書 2. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書 4.網際網路與電腦	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。	

				話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。		1.播放 CD，讓學生練習 Wh- 問句的語調。 【Extension】 1.教師以電子教科書進行漫畫情境引導，並向學生說明每格漫畫的情境涵義，說明成語的真正意義。						
五	3/8	3/14	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書	1.學會如何閱讀英文寓言故事。 2.能使用英語中副詞連接詞 if 及 although 的概念。	【Warm Up】 1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.教師以 Pre-listening Questions 提示學生對話重點。 2.教師以 CD 進行教學。 3.教師以電子教科書介紹單字。 4.以 CD 複習對話與單字。 5.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1.播放 CD，帶讀本課主題單字。 2.請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹 although 和 if 的用	3	1. 康軒版教科書 2. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書 4. 網際網路與電腦	【家政教育】 3-1-3 察覺個人的消費行為。 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	

				信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。		法。 2.以電子教科書介紹新句型，並帶學生進行口語造句。 3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。					
六	3/15	3/21	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇	1.學會如何閱讀英文寓言故事。 2.能使用英語中副詞連接詞 if 及 although 的概念。 3.能正確念出句子中有連續項目的語調。 4.透過表格整理與閱讀複習一至三課的單字及句型。 5.透過閱讀來複習雙賓動詞、連綴動詞、所有格代名詞的用法。 6.透過歌曲複習 if 子句搭配未來式的用法。	【Reading】 1.教師以電子教科書進行情境引導。 2.教師以 CD 進行課文教學。 3.請學生完成 Read and Fill In 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生每個步驟，讓學生理解此聽力策略。 2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 1.讓學生完成 Read and Write 單元裡的練習。 【Intonation】 1.播放 CD，讓學生練習句子中有連續項目的語調。 【Extension】 1.教師以電子教科書	3	1. 康軒版教科書 2. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學CD 3.電子教科書 4.網際網路與電腦	【家政教育】 3-1-3 察覺個人的消費行為。 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。

				等的重要內容與情節。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。		進行漫畫情境引導，並向學生說明每格漫畫的情境涵義，讓學生認識 The Lion' s Share 的意思。 【Practice】 1.指導學生完成閱讀與填字練習。 2.從中歸納出一至三課的句型比較。 3.教師指導學生完成練習。 【Let' s Sing】 1.以 CD 進行 How Much Is That Doggie in the Window? 歌曲教唱。						
七	3/22	3/28	第一次段考 Review 1 (3) L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回	1.了解服飾的形容方式，將學習英文與生活結合。 2.學會 as...as... 的用法。 3.學會形容詞比較級的用法。	【Warm Up】 1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.教師以 CD 與電子教科書進行教學。 2.教師以電子教科書介紹單字。 3.以 CD 複習對話與單字。 4.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1.以電子教科書介紹主題字詞。 2.請學生完成 Listen and Check 練習。	3	1. 康軒版教科書 2. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書 4. 網際網路與電腦	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，	

				應。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-4 能使用英文字典。 【第一次評量週】		【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹比較級的用法。 2.教師介紹新句型。 3.以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。 4.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。				並瞭解生態保育的重要性。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。		
八	3/29	4/4	L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍	1.學會 as...as...的用法。 2.學會形容詞比較級的用法。 3.練習句子中強調字詞的語調。	【Reading】 1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放 CD 進行課文教學。 3.請學生完成課本上的 Read and Choose 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生每個步驟，讓學生理解此聽力策略。 2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 1.讓學生完成 Read and Compare 單元裡的練習。 【Sentence Stress】	3	1. 康軒版教科書 2. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學CD 3.電子教科書 4.網際網路與電腦	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【家政教	

				等。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-4 能使用英文字典。		1.播放 CD，讓學生練習句子中強調字詞的語調。 【Extension】 1.教師以電子教科書進行每個類似片語的活動練習。					育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	
九	4/5	4/11	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說	1.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 2.透過益智問答節目方式，讓學生獲知生物常識。 3.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。	【Warm Up】 1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.以 Pre-listening Questions 提示學生對話重點。 2.教師以 CD 與電子教科書進行教學。 3.教師以電子教科書介紹單字。 4.以 CD 複習對話與單字。 5.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1.以電子教科書介紹主題字詞。 2.請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹最高級的用法。 2.教師以電子教科書介紹新句型。	3	1. 康軒版教科書 2. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學CD 3.電子教科書 4.網際網路與電腦	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【資訊教育】 4-3-3 遵守區域網	

				出或寫出其內容大意。		3.以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。 4.請學生完成 Say and Write 的練習。					環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及技巧尋找合適的網路資源。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	
十	4/12	4/18	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書	1.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 2.透過益智問答節目的方式，讓學生獲知生物常識。 3.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較	【Reading】 1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放 CD 進行課文教學。 3.請學生完成 Time to Think 問題，檢測閱讀理解力。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生每個步驟，	3	1. 康軒版教科書 2. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學CD 3.電子教科書 4. 網際網路與電腦	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-1 能經	

				信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	級與最高級的不同點。 4.發音時句末若為代名詞須將重音轉移至動詞上。	讓學生理解此聽力策略。 2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 1.讓學生完成 Read and Fill In 與 Who's Number One? 單元裡的練習。 【Sentence Stress】 1.播放 CD，讓學生注意 He wrote a story. 與 He wrote it. 兩句重音之比較。 【Extension】 1.教師向學生介紹動物相關俚語的用法。					由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【資訊教育】 4-3-3 遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜技尋合的網路資源。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
十一	4/19	4/25	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡	1.能以英文描述颱風天的狀況。 2.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。 3.學會感官動詞	【Warm Up】 1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.教師以 CD 與電	3	1. 康軒版教科書 2. 網路	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗	1.CD player 2.教學CD 3.電子教科書	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和

				易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	的用法。 4.學會反身代名詞的用法。	子教科書進行教學。 2.教師以電子教科書介紹單字。 3.以 CD 複習對話與單字。 4.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1.以電子教科書介紹主題字詞。 2.請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹感官動詞和反身代名詞的用法。 2.教師以電子教科書介紹新句型。 3.以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。 4.請學生完成 Say and Write 的練習。		資源	4.紙筆測驗 5.檔案評量	4. 網 際 網路與電腦	諧共生的關係。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。
十二	4/26	5/2	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。	1.學會感官動詞的用法。 2.學會反身代名詞的用法。 3.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。 4.能分辨並正確斷句。 5.透過表格整理	【Reading】 1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放 CD 進行課文教學。 3.請學生完成 Read and Check 與 Time to Think，檢測閱讀	3	1. 康 軒 版 教科書 2. 網 路 資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書 4. 網 際 網路與電腦	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-2 能具有

			2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	與閱讀複習四至六課的單字及句型。 6.透過閱讀複習形容詞比較級、最高級，並統整感官動詞的用法。 7.透過歌曲複習形容詞比較級的用法。	理解力。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生每個步驟，讓學生理解此聽力策略。 2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 1.讓學生完成 Read and Rewrite 與 Read and Fill In 單元裡的練習。 【Phrasing】 1.播放 CD，讓學生作發音斷句的練習。 【Extension】 1.要求學生上網搜尋史上發生過造成重大傷亡及損失的颱風和地震等天災，並記錄在表格裡。 【Practice】 1.指導學生閱讀表格。 2.從中歸納出四至六課的句型比較。 3.教師指導學生完成測驗。 【Let' s Sing】 1.以 CD 進行 Even the Nights Are Better 歌曲教唱。					好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---------------------------------------	--

十三			Review 2 (3)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	1.學會感官動詞的用法。 2.學會反身代名詞的用法。 3.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。 4.能分辨並正確斷句。 5.透過表格整理與閱讀複習四至六課的單字及句型。 6.透過閱讀複習形容詞比較級、最高級，並統整感官動詞的用法。 7.透過歌曲複習形容詞比較級的用法。	【Reading】 1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放 CD 進行課文教學。 3.請學生完成 Read and Check 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生每個步驟，讓學生理解此聽力策略。 2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 1.讓學生完成 Read and Rewrite 與 Read and Fill In 單元裡的練習。 【Phrasing】 1.播放 CD，讓學生作發音斷句的練習。 【Extension】 1.要求學生上網搜尋史上發生過造成重大傷亡及損失的颱風和地震等天災，並記錄在表格裡。 【Practice】 1.指導學生閱讀表格。	3	3. 康軒版教科書 4. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書 4.網際網路與電腦	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	
----	--	--	--------------	---	---	---	---	---------------------------------	---	---	---	--

						2.從中歸納出四至六課的句型比較。 3.教師指導學生完成測驗。 【Let' s Sing】 1.以 CD 進行 Even the Nights Are Better 歌曲教唱。						
十四	5/10	5/16	第二次段考 L7 Kevin Is Doing Quite Well (6)	2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。	1.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。 2.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。 3.練習英文句子內的縮讀（寫）。	【Reading】 1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放 CD 進行課文教學。 3.請學生完成 Look and Fill In 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生每個步驟，讓學生理解此聽力策略。 2.播放CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 1.讓學生完成 Look and Fill In 單元裡的練習。 【Contraction】 1.播放 CD，讓學生練習英文句子內的縮讀（寫）。 【Extension】	3	1. 康軒版教科書 2. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學CD 3.電子教科書 4. 網際網路與電腦	【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。	

						1.利用簡單漫畫，加深學生對 BULLY(霸凌) 每個字母所代表的意義。						
十五	5/17	5/23	L7 Kevin Is Doing Quite Well (6)	2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。	1.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。 2.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。 3.練習英文句子內的縮讀(寫)。	【Reading】 1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放 CD 進行課文教學。 3.請學生完成 Look and Fill In 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生每個步驟，讓學生理解此聽力策略。 2.播放CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 1.讓學生完成 Look and Fill In 單元裡的練習。 【Contraction】 1.播放 CD，讓學生練習英文句子內的縮讀(寫)。 【Extension】 1.利用簡單漫畫，加深學生對 BULLY(霸	3	3. 康軒版教科書 4. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學CD 3.電子教科書 4. 網際網路與電腦	【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。	

						凌) 每個字母所代表的意義。						
十六	5/24	5/30	L8 All of the Sentences Are about Mothers (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成	1.學會英文與母親節相關用語。 2.能使用英語中不定代名詞的概念。 3.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。	【Reading】 1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放 CD 進行課文教學。 3.請學生完成 Read and Choose 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。 【Listening Strategy】 1.教師提醒學生不同題目應注意的聽力策略。 2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 1.讓學生完成 Read and Fill In 與 Read and Choose 單元裡的練習。 【Articles】 1.播放 CD，讓學生作定冠詞和不定冠詞 a、an、the 的發音練習。 【Extension】 1.介紹與母親有關的名言。	3	1. 康軒版教科書 2. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書 4.網際網路與電腦	【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	

				英文。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。								
十七	5/31	6/6	L8 All of the Sentences Are about Mothers (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。	1.學會英文與母親節相關用語。 2.能使用英語中不定代名詞的概念。 3.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。	【Reading】 1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放 CD 進行課文教學。 3.請學生完成 Read and Choose 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。 【Listening Strategy】 1.教師提醒學生不同題目應注意的聽力策略。 2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 1.讓學生完成 Read and Fill In 與 Read and Choose 單元裡的練習。 【Articles】 1.播放 CD，讓學生作定冠詞和不定冠詞 a、an、the 的發音練習。 【Extension】 1.介紹與母親有關的名言。	3	3. 康軒版教科書 4. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學 CD 3.電子教科書 4. 網際網路與電腦	【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	

				4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。							
十八	6/7	6/13	L9 How Much Does It Cost? (6)	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 對於世界	1.了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。 2.學會 spend / cost / take 的用法。 3.學會 How much / How long 的問句用法。 4.練習廣告的格式及仿寫。 5.透過表格整理與閱讀複習第七至九課的單字及句型。 6.透過閱讀複習不定代名詞、及統整 spend、take、cost 的重點。 7.透過歌曲複習情態副詞的用法。	【Reading】 1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放 CD 進行課文教學。 3.請學生完成 Look and Answer 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。 【Listening Strategy】 1.教師提醒學生不同題目應注意的聽力策略。 2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 1.讓學生完成 Read and Answer 單元裡的練習。 【Reduction】 1.播放 CD，讓學生作介系詞弱化的發音練習。 【Extension】 1.利用簡單的漫畫圖像，讓學生學習和錢有關的俚語。	3	1. 康軒版教科書 2. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學CD 3.電子教科書 4.網際網路與電腦	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資

				各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。		2.教師可自行設計活動。 【Practice】 1.教師指導學生閱讀表格。 2.教師從中歸納出句型比較。 3.教師指導學生完成測驗。 【Let' s Sing】 1. 以 CD 進行 Yesterday Once More 歌曲教唱。					源。	
十九	6/14	6/20	L9 How Much Does It Cost? (6)	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀	1.了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。 2.學會 spend / cost / take 的用法。 3.學會 How much / How long 的問句用法。 4.練習廣告的格式及仿寫。 5.透過表格整理與閱讀複習第七至九課的單字及句型。 6.透過閱讀複習不定代名詞、及統整 spend、take、cost 的重點。 7.透過歌曲複習情態副詞的用法。	【Reading】 1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放 CD 進行課文教學。 3.請學生完成 Look and Answer 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。 【Listening Strategy】 1.教師提醒學生不同題目應注意的聽力策略。 2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 1.讓學生完成 Read and Answer 單元裡	3	3. 康軒版教科書 4. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學CD 3.電子教科書 4. 網際網路與電腦	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環	

				卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。		的練習。 【Reduction】 1.播放 CD，讓學生作介系詞弱化的發音練習。 【Extension】 1.利用簡單的漫畫圖像，讓學生學習和錢有關的俚語。 2.教師可自行設計活動。 【Practice】 1.教師指導學生閱讀表格。 2.教師從中歸納出句型比較。 3.教師指導學生完成測驗。 【Let' s Sing】 1. 以 CD 進行 Yesterday Once More 歌曲教唱。					境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	
二十	6/21	6/27	Review 3 (3) 總複習 (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常	1.學會雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 2.學習連綴動詞的用法。 3.學習 although 用法與 if 條件子句的用法。 4.學習形容詞的原級與比較級的用法。 5.學習形容詞最高級的用法。 6.學習感官動詞與反身代名詞的	1.利用課本上的插圖，先進行一般性簡單問答之暖身活動，接著藉由兩個對話的內容，一方面複習 Book 4 的單字與句型；另一方面鼓勵學生運用學會的單字與句型，參照對話的情境，再加	3	1. 康軒教科書 2. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學CD 3.電子教科書 4. 網際網路與電腦	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	

			生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興	用法。 7.學習情態副詞與副詞比較級、最高級的用法。 8.學習不定代名詞的用法。 9.學習 spend、cost、take 的用法。	上一些創意，自編對話。					【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	
--	--	--	---	--	--------------------	--	--	--	--	--	--

				趣，並樂於接觸與學習。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。							
二十一	6/28	7/4	第三次段考總複習 (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇	1.學會雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 2.學習連綴動詞的用法。 3.學習 although 用法與 if 條件子句的用法。 4.學習形容詞的原級與比較級的用法。 5.學習形容詞最高級的用法。 6.學習感官動詞與反身代名詞的用法。 7.學習情態副詞與副詞比較級、最高級的用法。 8.學習不定代名詞的用法。 9.學習 spend、cost、take 的用法。	1.利用課本上的插圖，先進行一般性簡單問答之暖身活動，接著藉由兩個對話的內容，一方面複習 Book 4 的單字與句型；另一方面鼓勵學生運用學會的單字與句型，參照對話的情境，再加上一些創意，自編對話。	2	1. 康軒版教科書 2. 網路資源	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.CD player 2.教學CD 3.電子教科書 4.網際網路與電腦	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資

			等的重要內容與情節。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 【休業式】							源。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第一學期 9 年級外國語文領域教學計畫

五、九年級上學期課程目標

1. 能使用現在完成式句型描述經驗或詢問他人之經驗。	7. 能瞭解與分辨 whether/if 子句，too ... to ...與 so ... that ...的文法結構與用途。
2. 能以透過英語瞭解摺紙作品之美。	8. 能利用附和句 so、too 表達「也是」；either、neither 表達「也不」。
3. 能用英文詢問及表達萬聖節從事的活動並分享經驗。	9. 能利用介系詞片語作後位修飾。
4. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法與 that 子句的用法。	10. 能以英語詢問他人及表達自己的興趣及嗜好。
5. 能在不同的時態中使用主動及被動句型。	11. 能瞭解關係代名詞作主詞及受詞用之關係子句用法。
6. 能了解與分辨 wh-名詞子句（間接問句）與 wh-不定詞片語的文法結構與用途。	12. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。

六、九年級上學期課程教學計畫

起訖週次	起訖日期		單元主題、單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教材及設備	融入議題	備註
一	8/25	8/31	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift? (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2.能使用現在完成式句型描述經驗或詢問他人之經驗。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論在臺灣收送禮物的習慣，引起學生對本單元的學習興趣。 【Reading】 1.能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2.能仿照閱讀內容撰寫英文的信件。 3.完成 Give It a Try 練	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 【環境教	

				2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。		習。 【Theme Words】 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙並活用於日常生活中。 【Dialogue】 1.能理解並聽說對話內容。 2.能自對話中瞭解現在完成式的應用。					育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	
二	9/1	9/7	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-3 能以簡易的英語表	1.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：現在完成式。	【Sentence Pattern】 A 句型 1.能運用現在完成式表達經驗及「曾去過某地」的概念。	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3.電子白	【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資	

			(6) 達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主	2.能背誦已學過的動詞三態並運用於現在完成式中。 3.能分辨及運用 ever 及 never 的用法。 4.教學前先引導學生練習動詞三態，先呈現肯定句再呈現否定句，以利學生循序漸進學習。 B 句型 1.能運用本句型詢問並表達從過去一直持續到現在的事。 2.能分辨 since 和 for 的用法。 3.能使用 How long 詢問從過去到現在從事某活動的時間長度。 4.先介紹答句，待學生瞭解意思後再介紹問句。 C 句型 1.能運用現在完成式詢問對方是否已完成某事。 2.能運用 already 和 yet 於句中。 【Exercise・Challenge】 完成課本上的練習題。				板	料。	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	----	--

				動複習並加以整理歸納。		【Jaden & Bo】 名詞當動詞使用的用法。						
三	9/8	9/14	視覺假象、 資訊判別 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It? (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2.能以透過英語瞭解摺紙作品之美。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，讓學生回答圖片下方的問題。 【Reading】 1.能以學過的單字及句型看懂此篇文章。 2.藉由本篇中提供的兩張視覺假象的圖片，討論是否該眼見為憑。 3.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇的字彙。 2.能運用本篇所學的字彙並結合學過的句型描述形狀和度量衡。 【Dialogue】 1.能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。 2.瞭解附加問句的用法。	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	口語表達分組活動及比賽 課堂參與度	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	

				觸與學習。								
四	9/15	9/21	視覺假象、資訊判別 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It? (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。	1.能熟悉附加問句的用法。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	【Sentence Pattern】 1.能使用附加問句確認訊息。 2.瞭解如何將附加問句附於各種時態之直述句後。 3.先複習現在式、過去式、未來式、現在完成式及包含各種不同 be 動詞、助動詞形態之句型。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	閱讀理解 聽力測驗 分組活動 及比賽 讀寫評量	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
五	9/22	9/28	萬聖節前	1-2-2 能辨識不同句子語	1.能聽、說、讀、	【Warm-up】	3	1. 翰林	口語表達	1. 課本	【家政教	

		夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween (6)	調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的	寫、拼本單元的「應用字彙」； 能認識本單元的「認識字彙」。 2.能以本單元句型詢問及表達萬聖節從事的活動並分享經驗。	藉由暖身篇的圖片和學生討論中西方鬼節，並分享該節慶的活動經驗，引起學生對本單元的學習興趣。 【Reading】 1.能以學過的單字及句型看懂此篇文章。 2.呈現前可簡單介紹本課新單字及新句型，以減輕學生閱讀的困難。 3.可透過「找出該句子」的活動，熟悉新字彙，及快速掃讀文章找出句子。 4.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙 2.能運用本篇章所學的字彙，說明萬聖節進行的活動。 3.可運用「超級比一比」的活動，幫助學生熟練及快速記憶單字。	2. 網路資源	版教科書 分組活動及比賽 課堂參與度	CD 2. 手提CD音響 3.電子白板	育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。	
--	--	---	---	--	--	---------	--------------------------	---------------------------	----------------------------	--

				興趣與能力。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。		【Dialogue】 1.能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。 2.能夠表達自己的感受與事物帶給人的感受。						
六	9/29	10/5	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易	1.能熟悉過去分詞／現在分詞當形容詞的用法與 that 子句的用法。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	【Sentence Pattern 1】 1.能熟悉過去分詞／現在分詞作為形容詞時的用法。 2.使用過去分詞／現在分詞作為形容詞時，能搭配正確的介系詞。 3.以「造句練習」，讓學生學會使用正確的形容詞。 【Sentence Pattern 2】 1.能運用本句型，以 that 子句表達自己的想法。 2.能學會 that 子句的用法。 3.以「交換訊息」的活動，幫助學生熟悉 that 子句的結構。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。	

				短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。		【Jaden & Bo】 能認識 goose bumps，並能應用在適當的情境中。					
七	10/6	10/12	Review 1 (3)	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標	1. 複習並運用 Unit 1 – Unit 3 所學內容並完成練習題。 2. 能吟唱歌曲。 3. 口說練習。	【Read and compare.】 透過舉例整理，歸納附加問句用法。 【Let' s sing.】 透過歌曲複習各式句型。	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	閱讀理解聽力及口說測驗 讀寫評量分組活動及比賽	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。

				示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。								
八	10/13	10/19	第一次段考 另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here (3)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2.能在不同的時態中使用被動句型。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論不同昆蟲的習性，並鼓勵其發表個人意見。 【Reading】 1.藉由本篇文章，增進閱讀能力。 2.瞭解被動句型的用法。 3.完成 Brainstorm 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙 2.能運用本篇章所學的字彙，以英文表達所列昆蟲及動物的生活習性。 【Dialogue】 1.能藉由對話中所呈現的狀況給予適	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【家政教育】1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。	

				3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	切的回應。 2.藉由對話學習蝴蝶遷徙的過程及相關護蝶措施。							
九	10/20	10/26	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。	1.能熟悉與活用過去分詞於句型中並改寫主動句型為被動句型。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運	【Sentence Pattern】 A 句型 1.能在不同的時態中使用被動句。 2.能將主動句改寫為被動句。 B 句型 1.能了解含有情態助	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可	

			(6)	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大	用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 動詞被動句的文法結構。 2.能將含有情態助動詞的主動句改寫為被動句。 【Activity】依兩張圖片顯示的事件，分組比賽以被動句型造句。 【Challenge】能認識紫斑蝶的保育活動。					能原因。	
--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	------	--

				意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。								
十	10/27	11/2	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do? (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能了解與分辨 wh-名詞子句（間接問句）與 wh-不定詞片語的文法結構與用途。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論當他們心情沮喪時，會進行何種活動來振作心情或轉移注意力，也鼓勵他們提出圖片中未列出的正面積極做法。 【Reading】 1.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2.能理解文章主旨，並能依文意發表感想並作答。 3.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇的字彙。 2.能運用本篇章所學的字彙，簡單描	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【環境教育】5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。	

				3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	述青少年生活中所遭遇的困難。 【Dialogue】 1.能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。 2.瞭解 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語的句型結構與使用時機。						
十一	11/3	11/9	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do? (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表	1.能視不同情形使用 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙	【Sentence Pattern 1】 1.能於不同情境使用 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語。 2.能瞭解與分辨 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語的文法結構。 【Sentence Pattern 2】 1.能運用不定詞片語	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	閱讀理解聽力測驗 讀寫評量分組活動及比賽	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	

			達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的	至句型中。 詢問相關訊息。 2. 能使用不定詞片語，將兩個句子合併。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。								
十二	11/10	11/16	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2.能瞭解與分辨 whether/if 子句，too ... to ...與 so ... that ... 的文法結構與用途。	【Warm-up】 藉由暖身篇圖片，讓學生描述對於圖片中人物的第一印象，並詢問學生是否曾經歷過文化的差異，和大家進行經驗分享。 【Reading】 1.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文並依文意答題。 2.藉由本篇課瞭解本單元句型的使用方式。 3.完成 Brainstorm 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙 2.能運用本篇章所學字彙，辨識地圖方向與所在風景名勝，並正確完成作答。 【Dialogue】	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	口語表達 角色扮演 分組活動 及比賽 課堂參與度	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	

				3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。		1.能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。 2.能瞭解 whether/if 子句的語用與功能。						
十三	11/17	11/23	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、	1.能視不同情形使用 whether/if 子句，too ... to ... 與 so ... that ... 三句型。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	【Sentence Pattern 1】 1.能熟悉 whether/if 子句的文法結構與用途。 2.能用 whether 或 if 子句提問或反應自己的看法。 3.能以不同時態表現 whether/if 子句。 【Sentence Pattern 2】 1.能熟悉 too... to... 與 so ... that ... 的句型結	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽 課堂參與度	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	

			地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸	構與用途。 2.能視語意與情境活用 too... to...與 so ... that ...句型。 【Exercise、Challenge】完成課本上的練習題。 【							
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

				納。								
十四	11/24	11/30	Review (3)	2-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. 複習並運用 Unit 4—Unit 6 that 子句、wh-子句及 whether/if 子句。 2. 能吟唱歌謠並透過歌謠再次複習句型。	【Read and compare.】透過歸納整理及活動，活用 that 子句、wh-子句及 whether/if 子句。 【Chant.】透過歌曲複習各式句型。	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	
十五	12/1	12/7	第二次段考 嗜好與社	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。	1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；	【Warm-up】藉由暖身篇的圖片，和學生討論在閒暇時	3	1. 翰林版教科書	口語表達 分組活動及比賽	1. 課本 CD 2. 手提	【環境教育】5-3-3 主動參與學校	

			團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句	能認識本單元的「認識字彙」。 2.能利用附和句 so、too 表達「也是」；either、neither 表達「也不」。 3.能利用介系詞片語作後位修飾。	自己與他人從事的活動，引起學生對本單元的學習興趣。 【Reading】 1.能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2.能由閱讀中認識嗜好的重要性。 3.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇的字彙。 2.能運用本篇章所學的字彙，介紹嗜好。 【Dialogue】 1.學會如何欣賞他人的長處與為他人打氣。 2.瞭解附和句 too、so、either、neither 的用法。	2. 網路資源	課堂參與度	CD 音響 3.電子白板	社團和社區的環境保護相關活動。	
--	--	--	--	---	--	---	---------	-------	-----------------	-----------------	--

				子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。								
十六	12/8	12/14	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	1.能以英語詢問他人及表達自己的興趣及嗜好。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	【Sentence Pattern 1】 1.能熟悉附和句中表「也是」、「也不」的用法。 2.能相互代換句子中too、so 的用法以及either、neither 的用法。 【Sentence Pattern 2】 1.能利用介系詞片語補充說明人或物。 2.能熟悉介系詞片語作後位修飾主詞及受詞的用法。 【Activity】 利用介系詞片語練習描述同學。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽 課堂參與度	1. 課本CD 2. 手提CD音響 3.電子白板	【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	

				3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。								
十七	12/15	12/21	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2.對於弱勢團體的需求能感同身受。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論在閒暇時自己與他人從事的服務性質活動，以引起學生對本單元的學習興趣。 【Reading】 1.能以已學過的單字	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	口語表達分組活動及比賽 課堂參與度	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並	

			2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主	與句型看懂此篇短文。 2. 能和其他人討論社會上各種弱勢族群的現況。 3.完成 Brainstorm 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用本篇章所學的字彙，說明各種公益活動的內容。 【Dialogue】 1.學會如何幫助他人。 2.瞭解關係子句的用法。					尊重與關懷生命。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。							
十八	12/22	12/28	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	1.能瞭解關係代名詞作主詞用之關係子句用法。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	【Sentence Pattern】 1.瞭解關係代名詞作主詞之關係子句用法。 2.能將兩個句子以適當的關係代名詞合併。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 【Jaden & Bo】 能認識 cold fish、doll 用來形容人時的意思。 【Comics】 能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。

			2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。									
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。								
十九	12/29	1/4	社 群 網 站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2.能了解網路交友的情形並能夠注意安全。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論如何和朋友保持聯絡，引起學生對本單元的學習興趣。 【Reading】 1.能以已學過的單字與句型看懂這首詩。 2.能和其他人討論社群網路的用途。 3.本篇閱讀為詩文格式。須提醒注意譬喻的用法，例如：You are my prisoner on the Net。 4.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇的字彙。 2.能運用本篇章所學的字彙，說明在網路上常進行的活動。 3.本篇章練習題答	3	1. 翰 林 版 教 科 書 2. 網 路 資 源	口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與 度	1. 課 本 CD 2. 手 提 CD 音響 3.電子白 板	【資 訊 教 育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。 【資 訊 教 育】5-4-4 能認識網路犯罪類型。	

				寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。		案，可依學生實際調整。 【Dialogue】 1.瞭解網路交友的情形。 2.熟悉關係代名詞作受詞之關係子句用法。					
二十	1/5	1/11	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，	1.能瞭解關係代名詞作受詞用之關係子句。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	【Sentence Pattern】 1.瞭解關係代名詞作受詞用之關係子句。 2.能將二個句子以適當的關係代名詞合併。 3.可先複習 Unit 8 的句型，並加以比較。 【Exercise、Challenge】	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	口語表達分組活動及比賽 課堂參與度	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛	

				適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。		完成課本上的練習題。					的情懷，並尊重與關懷生命。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。
二十一	1/12	1/18	第三次段考 Review 3 (3)	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、	1. 複習並運用 Unit 7 – Unit 9 所學內容並完成練習題。 2. 口說練習。	【Read and compare.】 歸納及比較形容詞修飾及形容詞子句之用法。 【Oral Practice 2】 1.請學生上來演出示範的對話內容。 2.讓學生分組討論，選一情境練習	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3.電子白板	【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。

				地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。		對話。						
二十二	1/19	1/25	總複習 (1)	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-2 能依提示合併、改	1. 複習並運用 Unit 1~Unit 9 所學內容並完成練習題。 2.口說練習。	1.歸納及比較本冊文法句型。 2.請學生上來演出示範的對話內容。 2.讓學生分組討論，選一情境練習對話。	3	教用版電子教科書	閱讀理解 聽力測驗 分組活動及比賽 課堂參與度	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3.電子白板	【資訊教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題。	

			寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。									
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第二學期 9 年級外國語文領域教學計畫

一、九年級下學期課程目標

1. 能描述十二生肖的故事及介紹中國新年、傳統習俗。	5. 能使用過去完成式。
2. 能描述壓力的來源以及紓壓的方式。	6. 能使用被動語態。
3. 能描述飼養寵物的條件、介紹導盲犬。	7. 能描述無人機的應用。
4. 能描述地震可能會帶來的傷害。	8. 能描述文學作品。

二、九年級下學期課程教學計劃

起訖 週次	起訖 日期	單元主題、 單元名稱	分段能 力指標	教學目標	教學活 動重點	教 學 節 數	教材來源 及 參考資料	評量方式	教材及 設備	融入議題	備註
一	2/9	2/15	十二生肖、 中國新年、 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適	1.能以過去完成式句型表達已發生的事情。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	3	3. 翰林版教科書 4. 網路資源	口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與 度 讀寫評量	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子 白板	【人權教育】2-4-1 瞭解文化 權並能欣 賞、包容文 化差異。	

			切地表達自我並與他人溝通。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內風土民情。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀		1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用本篇章的字彙描述過年的活動。 【Dialogue】 1.能瞭解對話內容並熟悉適切的回應方式。 2.討論文化差異。							
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內風土民情。							
二	2/16	2/22	十二生肖、 中國新年、 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race had already Ended (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-2-2 能依提示合併、改寫	1.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：.過去完成式。	【 Sentence Pattern】 A 句型& B 句型： 1.能熟悉過去完成式的時機並應用於句型。 【 Grammar Review】 複習現在完成式的用法。 【Jaden & Bo】 動物相關的用法。	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	1. 課本CD 2. 手提CD音響 3.電子白板	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】 4-3-1 了解家人角色意義及其責任。

				句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。								
三	2/23	2/29	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人	1.能描述視覺假象。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	【Warm-up】 藉由簡單的心理測驗了解自己的壓力指數，連結本課閱讀主題。 【Reading】 1.透過閱讀本篇文章，瞭解青少年壓力的來源。 2.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	口語表達分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	

			溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。 6-2-8 主動從網路或其他		1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用本篇章所學的字彙介紹形狀。 【Dialogue】 透過對話內容，讓青少年了解壓力是可以找到方法抒發的。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。								
四	3/1	3/7	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不	1. 能使用附加句型來詢問。 2. 能聽、說、讀、寫、本單元所運用的句型：並能代換不同字彙至句型中。 3. 複習各時態的動詞句型。	【 Sentence Pattern】 A 句型： not only...but also...句型。 B 句型： either...or... 句型。 C 句型： neither...nor... 句型。 【 Grammar Review】 複習被動語態。	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	

				同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。									
五	3/8	3/14	愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參	1.學習描述視覺假象，表達對事件的推論與看法。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認	【Warm-up】 透過暖身圖引導學生討論訓練之後狗能做些什麼。 【Reading】 1.討論飼養寵物狗的經驗。	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	口語表達分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3.電子白板	【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。		

			(6) 與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	識字彙」。 2.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 【Dialogue】 藉由對話瞭解導盲犬。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。								
六	3/15	3/21	愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise (6) 第一次段考	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重	1.能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：並能代換不同字彙至句型中。	【Sentence Pattern】 1.while/ when 句型。 【Grammar Review】 複習副詞子句。 【Jaden & Bo】 能認識 pins and needles 的用法。	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3.電子白板	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	

				要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。								
七	3/22	3/28	Review 1 (3)	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	1. 複習 Unit 1—Unit 3 的單字和句型。 2. 口說練習。	【Read.】 複習過去完成式、現在完成式、被動語態、副詞子句、both、either、neither 的用法。 【Look and write.】 1. 看時間圖完成句子。	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	

				6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。								
八	3/29	4/4	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結	1.能介紹柬埔寨的飲食文化。 2. 能描述紫斑蝶的保育活動 3.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	【Warm-up】 透過情境圖，討論各個角色的立場看法，以連結本單元文章主題。 【Reading】 1.能以學過的單字和句型看懂這篇短文。 2.能了解地震。 3.完成Give It a Try 練習。	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	口語表達分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	1. 課本CD 2. 手提CD音響 3.電子白板	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	

				局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。								
九	4/5	4/11	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine (6)	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫	1.能描述地震可能會帶來的傷害。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	【 Grammar Review】 1.複習形容詞子句	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3.電子白板	【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	

				句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。							
十	4/12	4/18	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is (6) 第二次段考	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	1.能描述無人機的應用。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	【Warm-up】 利用暖身圖片讓學生討論如何使用科技產品。 【Reading】 1.透過閱讀課文增進閱讀能力，並瞭解無人機。 2.複習形容詞子句的用法。 3.完成 Give It a Try 練習。	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	口語表達分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及

				3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。							協助弱勢族群的工具。	
十一	4/19	4/25	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is (6)	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、	1.了解 wh-名詞子句和 wh-不定詞片語。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	【Grammar Review】 1.能複習名詞子句和片語動詞	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3.電子白板	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【資訊教育】5-4-6	

				事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。							能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	
十二	4/26	5/2	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog (6)	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感	1.能描述簡易文學作品。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能	【Warm-up】透過圖片，學生能了解片語意思。 【Reading】	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	口語表達分組活動及比賽 課堂參與度	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白	【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	

				受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	認識本單元的「認識字彙」。	1.透過閱讀培養閱讀能力。 2.複習比較級與最高級。 3.完成Give It a Try 練習。			讀寫評量	板	【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。	
十三	5/3	5/9	經典文學	2-2-2 能以簡易的英語參	1.複習比較級及	【 Grammar	3	1. 翰 林	聽力測驗	1. 課 本	【家政教	

			Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog (6)	與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	最高級	Review】 複習比較級及最高級。 【 Read and compare.】 透過句子練習，比較從屬子句的類型。		版教科書 2. 網路資源	讀寫評量 分組活動及比賽	CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。	
十四	5/10	5/16	Review 2 (3)	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。	複習第一冊重要字彙、句型與文	1. 準備一至六冊的習作、	3	1. 翰林版教科書	1. 紙筆測驗	1. 課本 CD	【生涯發展教育】3-	

				2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	法。	學習單。 2. 由學生針對不了解的課程進行提問。 3. 教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 4. 教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合練習的參考。		科書 2. 網路資源		2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
十五	5/17	5/23	性別教育 Gender stereotypes (6)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 6-2-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見。 2. 了解性別角色的多元性，學習兩性間的良性互動。 3. 透過討論、學習單，理解兩性平等的觀念。	1. 請學生思考並討論： a. 有哪些職業有性別的刻板印象？ b. 男女選擇職業時，是否受社會刻板印象的影響？ 2. 教師說明現今男女在選擇職業時，仍受到性別刻板印象的影響？ 3. 請學生分組	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	課堂討論 口頭問答 完成學習單	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【性別平等教育】1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 【性別平等教育】2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 【性別平等教育】2-	

						討論，男女可能選擇的職業前三項為何？並說明原因。 4. 請學生思考的作業： a. 未來想要選擇哪方面的職業？為什麼？ b. 要如何消弭兩性在職業上所造成的差異？ 5. 完成學習單並進行全班性討論。					4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【性別平等教育】2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。 【性別平等教育】2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。 【性別平等教育】2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。	
十六	5/24	5/30	健康教育 Take good care	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-6 能依情境及場合，適	1. 使用英文針對飲食習慣進行介紹。	1. 和學生討論要如何吃身體才健康，問學	3	1. 翰林版教	課堂討論 口頭問答	1. 課本 CD	【家政教育】1-1-1 察覺食物	

			of your body (6)	切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	2. 培養正確的飲食習慣。	生哪些食物比較營養或比較不營養。 2. 能設計一份屬於自己的健康菜單。 3. 可以請學生替下列人士設計理想的菜單：國中生、節食中的模特兒、老太太，針對每項食物列出合理的原因。 4. 請學生用英文作一份飲食日記，記錄當天所吃的食物，然後請學生彼此比較，看誰的飲食最健康。	科書 2. 網路資源		2. 手提CD 音響 3. 電子白板	與健康的關係。 【家政教育】1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。 【家政教育】1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 【家政教育】1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【家政教育】1-2-3 選用有益自己身體健康的食	
--	--	--	------------------	--	---------------	---	---------------	--	-----------------------	---	--

											物	
十七	5/31	6/6	端午節慶教學 端午節讀者劇場 (6)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。	1. 能了解端午節相關習俗。 2. 能以英文說出端午節相關單字。 3. 能透過讀者劇場之演出，加深學生對於端午節之印象。 4. 學生能合作學習，完成讀者劇場之演出。	1. 教師事先準備與端午節相關的實體物或圖片(例如:粽子、立蛋、艾草、香包、划龍舟賽..等),放置於黑板上,並同時詢問學生端午節相關問題。 2. 學生了解端午節的相關習俗,教師進一步使用單字閃示卡進行端午節單字的教學(dragon boat race、egg standing、a sachet、a zongzi、snake、calamus)。 3. 句型練習 4. 練習活動: Hitting game 和 back to back。 5. 帶領孩子朗讀讀者劇場劇本,並講解單	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	聽力測驗 口語評量 分組活動 及比賽 讀者劇場	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 電子白板	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	

						字。 6.讓孩子分組練習，並安排一節課時間讓孩子上台演出，同時可以進行同儕互評，互相觀摩學習。					
十八	6/7	6/13	人權教育 Donald Trump' s Victory Speech (6)	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。	1.藉由美國第 45 任總統大選，討論、分析民主法治的意涵。 2.從美國總統 Donald Trump 的演講稿中，了解美國選舉。 3.理解並尊重各種文化的差異。 4.培養對人權、兩性及弱勢族群的尊重。 5.了解不論種族、性別、宗教，所有人都是生而平等的。	一、引起動機 1.教師說明 2016 美國總統選舉的過程、參選人及選舉結果。 2.請學生發表對 2016 美國總統選舉的觀察與心得。 二、發展活動 1.教師將學生隨機給予 1~4 號，請 1 號聚集到一桌，2 號聚集到二桌，以此類推…。 2.請每組學生就坐，於每一	3	1. 翰林版教科書 2. 網路資源	討論參與 口頭評量 學習態度 教師觀察	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3.電子白板	【人權教育】1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、

					組桌子中間各放置屬於該人數的講義(例如一號有 5 人,在第一桌放置 5 張講義,而講義應先裁切為四段,每一段分別放置於不同的組別桌上)。 3.教師講解今日課程進行方式,每一組將進行段落的學習,各組學生每人拿取桌上講義開始討論,由教師進行計時(10 分鐘)。時間一到,教師引導學生自行找組,每一組要由 1-4 號學生組成,找到自己的組別後,各自與組員分享自己所看到的部分(因為每個組員所看到的部				不容剝奪的,並能關心弱勢。 【人權教育】1-2-3 說出權利與個人責任的關係,並在日常生活中實踐。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

						份，均為講義的 1/4，拼湊起來就是完整的內文)。 4.課程進行中，教師應隨時提醒組長隨時掌控組員理解的進度。建議先從英文討論起，如果有難度，才使用中文。(建議中文版可以先用信封裝起來) 5.教師可以進行行間巡視，並視學生需要給予額外協助。 三、綜合活動 1.請學生發表對美國大選的看法。 2.講解學習單如何完成，並欣賞川普勝選演講影片。						
十九	6/14	6/20	畢業									

二十	6/21	6/27										
二十一	6/28	7/4										

桃園市立 桃園 國民中學 108 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程“超”閱” 巔峰
課程計畫

1. 設計理念與目的

- (1)以學生為中心，重視教材的合適性。
- (2)重視語言溝通的功能性。
- (3)強調學生自主學習。
- (4)進行跨文化的探索。
- (5)培養學生思考能力。

2. 部訂課程領綱素養：

第一學期：英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至生活中。英-J-C2 積極參與課堂上及課外的英語活動。第二學期：英-J-B1 具備英語聽說讀寫的基礎能力，且能運用於日常生活的溝通中。英-J-C3 具備基本的世界觀且能接納、欣賞多元文化。

3. 校本素養：

第一學期：

1-1-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境進行觀察，進而察覺個人差異與問題

2-1-1 聆聽他人的發言，讓對方充分表達意見，並簡要記錄

2-2-1 發揮個人專長，欣賞他人長處

第二學期：

2-1-2 體認人們對生活事物與環境有不同的感受並加以尊重

2-2-2 能與他人有效互助及分享，並合作完成份內工作

3-3-2 能選用適當的資訊科技組織思維並進行有效的表達

4-2-1 能參與藝術活動培養對人文藝術的欣賞能力英語科彈性學習課程

桃園市立 桃園 國民中學 108 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程 “超越巔峰” 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	英語領域全體老師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	

課程目標	1.學習英語日常溝通的應用能力。 2.提升英語學習興趣，養成積極態度。 3.培養英語自學能力。 4.欣賞多元文化，發展全球觀。 5.培養創新能力。 6.聆聽他人的發言，讓對方充分表達意見，並簡要記錄。
融入之議題	家庭教育、多元文化、閱讀素養
教學/學習重點	學習內容： 1.圖片描述與理解。 2.簡易書信郵件理解。 3.文化理解。 4.生活化英語應用。
	學習表現： 1.能描述圖片。 2.能分辨客觀事實與主觀意見。 3.能使用簡單的英文對閱讀的文章作摘要。 4.能用英文說出閱讀心得。 5.樂於參與活動與發表意見。 6.聆聽他人的發言，讓對方充分表達意見，並簡要記錄。
評量方式	能使用電子設備完成作業 個人上課發言及報告、小組上台報告 英語短句短文書寫、英語書信書寫

週次 日期	單元名稱	內容(請詳細說明)	檢核點	週次 日期	單元名稱	內容(請詳細說明)	檢核點
1	Taking Photos of Your Mom	自己、家人及朋友的簡易描述。	能用一句英文描述自己的家人。	12	Bird Flu	不同體裁、主題之簡易文章。 圖片描述。	能說出如何遠離bird flu的方式。
2	Where Do They Live?	常見的生活用語。	能用一句英文描述自己的住	13	Joyful Garden	不同體裁、主題之簡易文	能說出在 Joyful Garden 可以做哪

			處，句中包含介係詞片語。			章。	些活動。
3	Setting The Table	圖片描述。	能說出西餐餐具英文名稱。	14	A Different Machine	圖片描述。依綜合資訊作合理猜測。	能以簡易的英文描述圖片並做合理的猜測。
4	Talk About the Smartphone	藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	能用一句英文舉例說明智慧型手機對自己的影響。	15	Kids' Cooking Class	簡易故事及短文大意。	第二次段考活動 在 A4 紙張上，以圖片搭配英文字彙或句子，舉例明自己日常攝取的健康飲食。
5	Movies	訊息因果關係的釐清。	能看懂電影海報的介紹。	16	Cape Santiago Lighthouse	人 事 時 地 物的描述及問答。	能主動利用各種查詢工具。 活動 上網查閱在桃園的燈塔，用英文說出地點、高度、及開放時間。
6	Flying Fish	圖片描述。	能用一句英文描述圖片中的魚。	17	A Class Survey of Keeping Pets	常見的圖表。	能用英文短句回答 Do you have pets?
7	Line Messages	簡易歌謠、韻文、短文故事及短劇。	能從上下文的閱讀，用一個英文字彙說出	18	Comments	敘 述 者 的 觀 點、態度、及寫作目的。	樂於接觸課外的英語文教材。 活動

			boisterous 可能的定義。				教師選一首英文歌曲播放。學生能用英文說出自己對該首英文歌的心理感受。
8	Constellation	不同體裁、不同主題之簡易文章。	第一次段考 活動 創 line group，每個人用英文上傳”自我圖像”至群組中。	19	Goodbye, Grandpa Banyan!	簡易故事及短文的大意。	能用英語短句介紹自己喜歡的一本書(中文或英文皆可)的內容或作者。
9	Photo Stickers	二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	活動 操作手機作一張表情貼圖，並寫上英文字彙，上傳至 line 群組。	20	Hsiashan Old Street	敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	能以簡易英文介紹自己的國家或城市。 活動 認識台灣著名的觀光地點，能說出名產的英文名稱。 活動 台灣名產與地名連連看。
10	Washing Hands	圖片描述。 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	能以排為單位，用英文接龍發表洗手的正確步驟。	21	Saving Water	常見的圖表。	能用英文短句說明自己如何節省水與電力(electricity)資源。
11	Dolphins and Porpoises	二至三項訊息	能用英文條列	22	What Do You	個人的需求、	第三次段考

		的比較、歸類、排序的方法。 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	出 dolphin 和 porpoise 的差異		Want To Be?	意願和感受的表達。	活動 能用英語短文寫作”What do I want to be?並能用英文發表簡單的摘要。
--	--	--	---------------------------------	--	--------------------	------------------	---

“

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第二學期 七 年級 彈性學習課程 **超越巔峰** 課程計畫

每週節數	1 節		設計者	英語領域全體老師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1.學習英語日常溝通的應用能力。 2.提升英語學習興趣，養成積極態度。 3.培養英語自學能力。 4.欣賞多元文化，發展全球觀。 5.培養創新能力。			
融入之議題	家庭教育、多元文化、閱讀素養			
教學/學習重點	學習內容： 1.圖片描述與理解。 2.簡易書信郵件理解。 3.文化理解。 4.生活化英語應用。			
	學習表現： 1.能描述圖片。 2.能分辨客觀事實與主觀意見。 3.能使用簡單的英文對閱讀的文章作摘要。 4.能用英文說出閱讀心得。 5.能用英文寫簡單的書信。 6.樂於參與活動與發表意見。 7.尊重並欣賞不同的文化。 8.能與他人有效互助及分享，並合作完成份內工作。 9.關懷生活環境的變化，同理他人處境，做出得體的應對。			
評量方式	個人上課發言及報告、小組上台報告 英語短句書寫、英語書信書寫			

週次 日期	單元名稱	內容(請詳細說明)	檢核點	週次 日期	單元名稱	內容(請詳細說明)	檢核點
----------	------	-----------	-----	----------	------	-----------	-----

1	Cellphone Apps	句子的發音、重音及語調。	能用英文短句介紹一種自己曾經使用的 App。	12	My Invention	個人的需求、意願和感受的表達。	用英文與大家分享”My dream invention”，介紹該物品的功能或是特殊處。
2	Go to Festivals!	國內外節慶習俗的了解及尊重。	能用英文短句介紹一種台灣的民俗節慶。	13	Reviewing Restaurant	圖片描述。	用英文介紹一間餐廳，可以是有特色或是自己最喜歡的。
3	Driving to Work	藉文字線索，能分辨客觀事實及主觀意見。了解簡易故事的背景、人物、事件和結局。	樂於參與課堂中的練習活動。 活動 能用 How do you go to school?的短句，和 10 位同學輪流練習。	14	A Home Helper	簡易賀卡、書信、電子郵件個人的需求、意願和感受的表達	第二次段考 能寫簡單的書信。 活動 假設自己是一名外籍移工，用英文寫一封信給在台灣的家人。
4	After-school Class	藉文字線索，能分辨客觀事實及主觀意見。	用英文短句講出自己的對 after-school class 的看法。	15	A Letter from Somalia	簡易賀卡、書信、電子郵件敘述者的觀點、態度、及寫作目的	活動 假設自己參加學校活動捐了一雙布鞋給索馬利亞的中學生，用英文寫一封信，給那位受贈者。
5	The Book House	人事時地物的描述及問答。	能用簡易英文短句說出閱讀課外書的樂趣。	16	English Usage	簡易賀卡、書信、電子郵件引導式討論	活動 假設自己參加學校活動捐了一雙布鞋

							給索馬利亞的中學生，用英文寫一封信，給那位受贈者。
6	Knock on Wood	文化習俗的了解及尊重。	能用英文描述會帶來好運氣的方法。	17	Kelly's Dream	簡易賀卡、書信、電子郵件。簡易故事及短文的大意。	題目中的第二題有四張圖片，選擇其中一張圖片，用四個英文短句描述內容。
7	Sponsoring a Child	個人的需求、意願和感受的表達。基本的世界觀。	第一次段考活動 用英文短句與大家分享平日透過哪些做法去幫助需要幫助的人。	18	Advice Column	簡易賀卡、書信、電子郵件。個人的需求、意願和感受的表達。	用英文舉例說明錯誤的手機使用方式。
8	Happy Birthday!	常見的生活用語。依綜合資訊作合理猜測。	能用英語寫一張生日賀卡給朋友。	19	Ask Dr. Wu	簡易賀卡、書信、電子郵件。敘述者的觀點、態度及寫作目的。	能用英文說出一種正確的用藥知識。
9	The Smiling-heart Activity	個人的需求、意願和感受的表達。	作一張"smiling card"用英文寫出並畫出生活中快樂的事。	20	E-mails Between Friends	簡易賀卡、書信、電子郵件。	寫一封 e-mail 給老師，敘述這學期上英語閱讀的收穫。
10	Talking about Potatoes	引導式討論。	用英文介紹和 potato 相關的菜	21	Homestay Diary	國內外風土民情。	第三次段考 用英語發表這學期

		二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	餚。				上英語閱讀的收穫。
11	A Special Hook	人事時地物的描述及問答。	用英文說出讓一種讓自己很佩服或是很實用的生活中的物品。	22	A Poem	簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	第三次段考 樂於接觸英語文的多元素材。 用英語發表這學期上英語閱讀的收穫。

七、八年級上學期課程目標

1. 培養學生基本的英語溝通能力。	
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。	
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。	

八、八年級上學期課程教學計畫

起訖週次	起訖日期		單元主題、單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教材及設備	融入議題	備註
一	8/25	8/31	L1 A New Student (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	人權教育	

				故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。									
二	9/1	9/7	L2 Confused Animals (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	人權教育		

				2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。								
三	9/8	9/14	Review (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	Answer the	1	Fun With Reading	Listening and reading	電子白板	生涯發展	

			事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能	2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.		3A	comprehension check.	CD	教育	
--	--	--	--	--	---	--	----	-------------------------	----	----	--

				以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。								
四	9/15	9/21	L3 Carl the Caterpillar (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.複習 Lesson 1、2 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 1、2 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 1、2 課文。 4.測驗卷評量。	1	Fun With Reading 3A	Reading and writing sheet.	電子白板 CD	生涯發展教育	

				及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。								
五	9/22	9/28	L4 Making Sales (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	家政教育	

				3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 3-2-8 能了解並欣賞簡易的詩歌及短劇。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				讀故事、雜誌或其他課外讀物。 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-3-4 了解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為。							
六	9/29	10/5	Review (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	生涯發展教育

				5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 2-2-1 認識不同類型的工作角色 3-2-4 培養工作時人際互動的能力。								
七	10/6	10/12	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.複習 Lesson 3、4 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 3、4 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 3、4 課文。 4.測驗卷評量。	1	Fun With Reading 3A	Reading and writing sheet.	電子白板 CD	家政教育生涯發展教育	

				音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-3-4 了解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為。 2-2-1 認識不同類型的工作角色。 3-2-4 培養工作時人際互動的能力。 【第一次評量週】								
八	10/13	10/19	L5 Taking a Test (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	Answer the question Extended Activities Vocabulary	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	家政教育	

			2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 4-3-2 了解家人角色	3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer and the introduction of reading strategies.							
--	--	--	---	--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

				及其責任。								
九	10/20	10/26	L6 A New Camera Store (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	家政教育 生涯發展教育	

				文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。								
十	10/27	11/2	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.複習 Lesson 5、6 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 5、6 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 5、6 課文。 4.測驗卷評量。	1	Fun With Reading 3A	Reading and writing sheet.	電子白板 CD	家政教育 生涯發展教育	

				意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 4-3-2 了解家人角色及其責任 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。								
十一	11/3	11/9	L7 The Best Vacation (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-3 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	家政教育	

			相關之人、事、物。 2-2-8 能以簡單英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。								
十二	11/10	11/16	L8 What Is in the Box? (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	兩性教育	

				生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。								
十三	11/17	11/23	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意	1.複習 Lesson 7、8 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 7、8 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 7、8	1	Fun With Reading 3A	Reading and writing test sheet.	電子白板 CD	家政教育 兩性教育	

				簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。	願和感受。	課文。 4.測驗卷評量。						
十四	11/24	11/30	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表	1.複習 Lesson 7、8 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 7、8 課文 CD。 3.朗讀	1	Fun With Reading 3A	Reading and writing sheet.	電子白板 CD	家政教育 兩性教育	

				體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 【第二次評量週】	達個人的需求、意願和感受。	Lesson7、8 課文。 4.測驗卷評量。						
十五	12/1	12/7	L9 The Cat, the Dog, and the Mouse (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	Answer the question Extended Activities Vocabulary	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	生涯發展教育	

			論。 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大	3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer and the introduction of reading strategies.							
--	--	--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

				意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 3-2-1 覺察如解決問題及作決定。								
十六	12/8	12/14	L10 A Letter to My Pen Pal (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	生涯發展教育	

				他課外讀物。 1-3-1 探索的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-1-1 發覺自我應負的責任。								
十七	12/15	12/21	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.複習 Lesson 9、10 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 9、10 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 9、10 課文。 4.測驗卷評量。	1	Fun With Reading 3A	Reading and writing sheet.	電子白板 CD	生涯發展教育	

				回應。 3-2-1 覺察如解決問題及作決定。 1-3-1 探索的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-1-1 發覺自我應負的責任。								
十八	12/22	12/28	L11 My Summer Job (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 3A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	環境教育 生涯發展教育	

				5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。								
十九	12/29	1/4	L12 Months	1-2-1 能欣賞簡易	1.能共同討論閱讀的	Answer the	1	Fun With	Listening and	電子白	家政	

			of the Year (1)	詩歌的音韻與節奏。 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 3-2-8 能了解並欣賞簡易的詩歌及短劇。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發	內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.		Reading 3A	reading comprehension check.	板 CD	教育	
--	--	--	--------------------	--	---	---	--	---------------	------------------------------	---------	----	--

				音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。								
二十	1/5	1/11	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1.複習 Lesson 11、12 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 11、12 課文	1	Fun With Reading 3A	Reading and writing test sheet.	電子白板 CD	環境教育生涯發展教育	

				與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【第三次評量週】	3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	CD。 3.朗讀 Lesson 11、12 課文。 4.測驗卷評量。					家政教育	
二十	1/12	1/18	Review (1)	3-2-4 能朗讀短	1.能共同討論閱讀的	1.複習 Lesson	1	Fun With	Reading and	電子白	環境	

一				文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 4-3-5 參與家庭活	內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	11、12 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 11、12 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 11、12 課文。 4.測驗卷評量。		Reading 3A	writing sheet.	test	板 CD	教育 生涯發展 教育 家政教育	
---	--	--	--	---	---	--	--	------------	----------------	------	------	---	--

				動、家庭共學，增進家人感情。								
二十二	1/19	1/25	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.複習 Lesson 11、12 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 11、12 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 11、12 課文。 4.測驗卷評量。		Fun With Reading 3A	Reading and writing sheet.	電子白板 CD	環境教育 生涯發展教育 家政教育	

			3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【休業式】									
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第二學期 8 年級 英語會話(彈性) 教學計畫

一、八年級下學期課程目標

1. 培養學生基本的英語溝通能力。	
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。	
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。	

二、八年級下學期課程教學計劃

起訖週次	起訖日期		單元主題、單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教材來源及參考資料	評量方式	教材及設備	融入議題	備註
一	2/9	2/15	L1 Dear Diary (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之	1.瞭解抒發個人心情之日記寫法。 2.教師可提醒兩性交往應注意的事項。 3.跟學生分享讀書拿高分的方法。 4.學習不定詞及 cheer for...的用法。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	家政教育	

				簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-7 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
二	2/16	2/22	L2 The Marvelous Fitness Club (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。	1.瞭解抒發個人心情之日記寫法。 2.教師可提醒兩性交往應注意的事項。 3.跟學生分享讀書拿高分的方法。 4.學習不定詞及cheer for...的用法。 5.瞭解廣告慣用的口吻與寫法。 6.能知道運動健身	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	家政教育	

				3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-7 樂於接觸英語電影、歌曲、廣	對人的重要性。 7.學習使役動詞與複習祈使句的用法。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				播、書籍等。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
三	2/23	2/29	Review (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	1.瞭解廣告慣用的口吻與寫法。 2.能知道運動健身對人的重要性。 3.學習使役動詞與複習祈使句的用法。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	家政教育	

				5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
四	3/1	3/7	Review (2)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留	1.複習 Lesson 1、2 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 1、2 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 1、2 課文。 4.測驗卷評量。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing sheet.	電子白板 CD		

				言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。								
五	3/8	3/14	L3 Pen Pals (1)	1-2-1 能欣賞簡易詩歌的音韻與節奏。 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興	1.瞭解 ICQ 或其他線上通訊軟體的功用。 2.瞭解 E-mail 書信的寫法。 3.能以英文書信問候他人。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	資訊教育	

				趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 記下要點。								
六	3/15	3/21	L4 Texas Chicken Fried Steak (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英	1.說明食物命名的趣味。 2.可請學生分享各國特殊的食物。 3.複習現在簡單式的用法。 4.學習連綴動詞 taste + like 的用法。	Answer the question Extended Activities Vocabulary 1 Answer and the introduction of reading strategies.		Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	家政教育	

				文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
七	3/22	3/28	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。	1.複習 Lesson 3-4 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 3-4 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 3-4 課文。 4.測驗卷評量。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing test sheet.	電子白板 CD		

				【第一次評量週】								
八	3/29	4/4	L5 A Wonderful Vacation (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。	1.學習敘述過去曾有的經驗。 2.複習過去式的使用。 3.可請學生分組上台發表曾去過的地方與好玩的經驗。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	資訊教育	

				6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
九	4/5	4/11	L6 A Terrible Earthquake (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識	1.敘述過去地震恐怖的經驗。 2.教師可請學生分享過去發生地震的經驗，並談談地震發生時正確的逃生方法。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	環境教育	

				只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
十	4/12	4/18	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。	1.複習 Lesson 5-6 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 5-6 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 5-6 課文。 4.測驗卷評量。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing test sheet.	電子白板 CD		
十一	4/19	4/25	L7 Surfing the Net (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-3 能以簡易英	1.談論網路帶來的便利性。 2.教師可和學生分享近來與網路交友相關的社會新聞，提醒學生注意自身安全以保護自己。	Answer the question Extended Activities Vocabulary	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	資訊教育	

			語介紹家人和朋友。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-8 能以簡單英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，	Answer and the introduction of reading strategies.								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
十二	4/26	5/2	L8 Valentine' s Day Conversation (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。	1.瞭解一段情人節告白的對話。 2.進入國中，有些學生已有男女朋友交往的經驗。教師可利用此篇文章引導學生，如何發覺他人優點，關心他人並誠實表達自己的情感。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	兩性教育	

				5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
十三	5/3	5/9	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事	1.複習 Lesson 7-8 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 7-8 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 7-8 課文。 4.測驗卷評量。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing test sheet.	電子白板 CD		

				及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【第二次評量週】								
十四	5/10	5/16	L9 School Awards (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、	1.說明做學校作業應抱持的態度。 2.複習不定詞與動名詞的用法。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	生涯發展教育	

				簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
十五	5/17	5/23	L10 My Favorite Television Show (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情	1.敘述最喜愛的電視節目。 2.教師也可請學生分享他們最常看的電視節目，並說明為何喜歡看這些節目。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	資訊教育	

				節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。									
十六	5/24	5/30	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對	1.複習 Lesson 9、10 單字與重要句型。	Answer the question	1	Fun With Reading	Reading and writing test	電子白板			

				話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。	2.聆聽 Lesson 9、10 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 9、10 課文。 4.測驗卷評量。	Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.		4A	sheet.	CD		
十七	5/31	6/6	L11 A Silly Conversation (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、	1.分享一段沒什麼意義的對話。 2.學習形容詞最高級的用法。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	電子白板 CD	兩性教育	

				故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
十八	6/7	6/13	L12 The Year in a Play (1)	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故	1.複習月份與節日的說法。	Answer the question	1	Fun With Reading	Listening and reading	電子白板	家政教育	

			事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。	2.認識美國幾個重要的節日。 3.可以建議學生期末舉辦英文戲劇成果發表會。	Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	4A	comprehension check.	CD			
--	--	--	---	---	--	----	----------------------	----	--	--	--

				趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。								
十九	6/14	6/20	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼。 5-2-5 看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【第三次評量週】	1.複習 Lesson 11、12 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 11、12 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 11、12 課文。 4.測驗卷評量。	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing test sheet	電子白板 CD		
二十	6/21	6/27	Review (1)	3-2-4 能朗讀短文、故事等。	複習全冊單字與重要句型	Answer the question	1	Fun With Reading	Reading and writing test	電子白板		

				3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼 5-2-5 看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面做簡短回應。		Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.		4A	sheet	CD		
二十一	6/28	7/4	總複習	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼 5-2-5 看懂故事及簡易短文,並能以	複習全冊單字與重要句型	Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing test sheet	電子白板 CD		

				幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【休業式】									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--