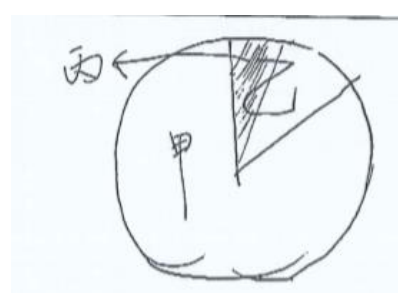


國文科

題號	試題反應	原始答案	作者回覆	結果
14	圖片太模糊無法辨認 A 或 B(池水不清，B 會以為是湖水，A 比較有遠山感，A、B 都看不到涼亭)。	(B)	實際檢視印刷題本之圖片呈現，與電子檔差異不大，不至於造成辨識困難。題幹中除「上段遠山……中段池水……」的描述外，亦提及「留白」、「極簡的四根柱子」、「畫家寧可讓房子小到只能放下自己的膝蓋」以及書畫名稱《容膝齋圖》，這些判斷關鍵明顯可於(B)選項看出。請注意(B)選項中間處的房子是可以辨識的，如圖所示： 	維持原答案
24	1. 答案中沒有筆順確定逆時針者 2. B 選項看來不符題幹敘述之逆時針 3. 逆時鐘的畫出來改為順時鐘 4. 題幹敘述錯誤應為順時針而非逆時針 5. 該題題幹逆時針的畫出來應修正為順時針的畫出來，才能符合預設(B)答案之文字線條。 6. 該題以泰國數字為素材及文轉圖概案命題，符應會考趨勢，但東南亞文化與台灣往來密切，恐有不少學生已知該字寫法，鑑別度甚慮。 題目中提到的泰文壹寫法上一定要從中間開始擬時針畫出來 詢問原書作者張君松老師〈泰文第一步〉表示當時書寫的疏忽應為順時鐘，特此更正。	(B)	考量順／逆時針的書寫確實可能造成以描摹文字來判斷答案的學生之判讀困難，為免爭議，本題送分，謝謝指教	送分

題目說 「從中間圓圓開始， 逆時針 畫出來變成大圓圓」。 根據文章訊息， 答案形狀是 ㊶ 並非(B)的 ㊶ 而且(B)<(C)<(D)皆為 「順時針畫」之圖，學生們 反應唯一能「逆時針 畫」的圖只有「A」，但它 又不合小圓與大圓，故宜 選分。此是無誤用「最接近」或「最佳答案」為標準。 之試題填於試題反應格內，每張申請表限提問一題。 聯、聯絡人、聯絡電話。 12月20日 中午12:00截止 3日 公告處理結果。 【要小組(04)23919555分機16 391-3131 Email : ti@jhenggao.com (信箱帳號均為小寫英文) 朱說服學生， 這不是又怎可用最符合「最合適 朱擴大解釋，它應有「標準」 答案。			
---	--	--	--

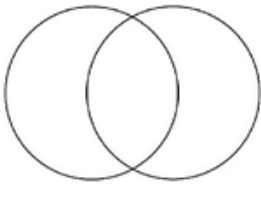
34	文中說「絕大多數阿茲海默症為晚發性(甲)，45歲之後，而55歲前發的新發症，病例，有早發性(乙)……」其中約一半是遺傳性何種病症(丙)。 根據文章，應該是「晚發」所有病症，分早發+晚發，即早發中有一半是遺傳。 ∴是甲的1/2 甲+乙=全部 ② 正確答案 乙中的一部分 全部的圓 = 甲+乙 不是甲+乙+丙 因為丙是乙的一部分 而考卷4個選項 只有A+B = 甲+乙+丙 之試題填於試題反應格內，每張申請表限提問一題。→聯絡人、聯絡電話。 12月20日中午12:00截止 13日公佈處理結果。 E: 豐小姐(04)23919555分機16 391-3131 Email: t@jhengao.com (信箱帳號均為小寫英文) 根據文章第三段第三行言「又有約一半的病例是屬於遺傳體質而造成的家族遺傳型阿茲海默症(丙)。」因此圖應趨近(乙)、(丙)各佔一半，(A)、(B)的(乙)(丙)只是互調，故答案(A)、(B)應皆可。  家族遺傳型阿茲海默症(丙)應包含在早發型阿茲海默症(乙)之中。	(A)	題幹問以「圖形面積」表示病患「數量」關係，因此舉凡病患類型是否重疊以及加總問題不在討論之列，應單就各症狀所屬病患數量，搭配恰當的面積大小，判斷病患數量多寡。由文中敘述可知，絕大多數患者為(甲)，其餘為(乙)，而(乙)之中約有一半為(丙)，因此可推論： (甲)的患者數量至少大於一半以上(且大於乙)，甚至更高，才符合絕大多數的敘述；同理面積大小也應為最大。 (乙)的患者數量約等於(丙)患者數量的兩倍，那麼(乙)才能有約一半的病患數量為(丙)；同理面積大小(乙)應該約為(丙)的兩倍。 (丙)的病患數量關係約為(乙)的病患數量一半；且不論「約一半」是否超過 50%，(丙)的病患數量都應當小於(乙)；面積大小亦同。	維持原答案
-----------	---	------------	---	--------------

英文科

題號	試題反應	原始答案	作者回覆	結果
10	1. 兩個句子都沒有時間副詞，所以時間其實不明確，也就是可能已經搬家(B)moved，說明我之後都會一直想他，I will miss him very much，因此答案 B、D 都有可能。	(D)	非常感謝老師對第 10 題 (題目：My best friend, Peter, away to another city. I will miss him very much!) 所提出之疑義與指教。此題正確答案為選項(D) is	維持原答案

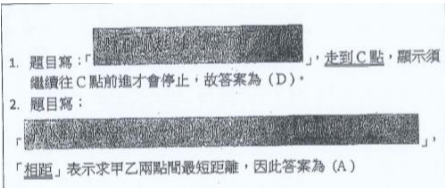
	2. 計畫要搬遷至他處，根據附件所指可用現在簡單式來表達，故可選 moves。若是指朋友先前已搬遷至他處，故用過去式表達。由於題幹無其他說明，因此後句的 I will miss him 和前述之情境並無抵觸，故可選 moved。		moving。本題刻意不提供任何時間副詞，旨在鑑別閱讀能力較高，學生須藉由語意連貫及動詞時態一致性，得知正答。作答線索為 I will miss him very much!，如果好友 Peter 已經搬走了，則第二句應該是 I miss him very much!故第 10 題疑義處理意見之結論為：維持選項(D)為唯一正確答案。	
14	…standing <u>alone</u> all by itself …standing <u>above</u> all by itself 亦可解釋	(C)	非常感謝老師對第 14 題（題目：There is a big beautiful house standing _____ all by itself on top of the mountain. People can see it clearly far away from the city.）所提出之疑義與指教。此題正確答案為選項(C) alone。原本題目首句應該如下所示： There is a big beautiful house standing <u>all</u> _____ by itself on top of the mountain. 不過，回歸現有句構，選項(D) above 在語意及文法句構亦正確。故第 14 題疑義處理意見之結論為： 更正答案，選項(C)及選項(D)皆為正答。	(C) (D) 皆可
15	She was very pleased to see “Eric.” _____, 可視 Eric 為 him 受格，則感官 V 加原形動詞(A)無誤 但視 Eric 為主格 he，後句為省略 that 的名詞子句，則 Eric “did” the dishes 不該給錯	(A)	非常感謝老師對第 15 題（題目：When Eric’ s mother came home, she was very pleased to see Eric the dishes in the kitchen.）所提出之疑義與指教。此題正確答案為選項(A) do。就單一直述句 She was very pleased to see Eric the dishes in the kitchen. 而言，Eric 確實可詮釋為受格 him 或主格 he，但本題有附屬子句 When Eric’ s mother came home, 提供語境及作答線索，限制 Eric 只能是受格 him，以符合語意連貫及動詞時態一致性故第 15 題疑義處理意見之結論為：維持選項(A)為唯一正確答案。	維持原答案
20	1. This was going to happen to the Prince of Dubai …. 這也將發生在杜拜王子的身上，應該也可(屬於過去的未來式) 2. 因為有 He was about to be killed. 可推論這件事在過去還未發生，所以應選 was going to	(A)	非常感謝老師對第 20 題（題目：However, if he failed, he would be killed. This _____ 20 _____ to the prince of Dubai because he failed to answer the riddles. He was about to be killed, and many people...）所提出之疑義與指教。此題正確答案為選項(D) was going to happen。本題所提供之原始答案選項(A)有誤，故第 20 題疑義處理意	(D)

			見之結論為： 更正答案，選項(D)為唯一正確答案。 因試卷製版時調整本題選項順序，但 未能及時更正答案，導致所提供之原 始答案有誤。	
24	英文 clothing 其實可以包含所 有的 outfits	(A)	非常感謝老師對第 24 題（題目： Jenny wants to buy a T-shirt and a pair of jeans as her husband' s birthday gift, and also a pair of socks for her daughter. In which shop can she buy all the items she wants?）所提出之疑義與指教。此題 正確答案為選項(A) M&H。本題出現 的 clothing 確實如 outfits 可以包 含 clothes 及 accessories，但這不 影響學生作答本題。本題題目特別把 部分項目各別列出，如 M&H 所列： *Women' s clothing *Men' s clothing *Jeans 學生應推知 Jeans、Women' s clothing、Men' s clothing在本題 中為三個不同衣物類別，故第24題疑 義處理意見之結論為：維持選項(A) 為唯一正確答案。	維持 原答案

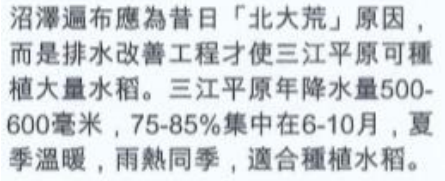
27	1. 首先，學生沒學過 Venn diagram，第一時間無法明白選項到底是表示什麼，而且如果有學生學過 Venn diagram，此題不用看文章就可以選出答案。 此外，在這個強調素養及創造力的年代，以及多元評量的觀點來看，學生的報告不可能只會出現一種圖表比較異同的圖表。 2. 以報告分析來說這些答案的圖表無任何標示，試問如何判斷以何種形式寫的 report。	(A)	非常感謝老師對第 27 題 (題目: Nick is doing a report on telling brown bears from sun bears and he has made a picture for the report. Which one is his picture?) 所提出之疑義與指教。此題正確答案為選項(A)  1. 本題組要評量學生理解比較訊息及邏輯思考能力，GO 類型繁多，不可能全部教過，會考也多次出現少見圖形；當然也有可能有些圖形學生學過，因此學生是否學過不為主要考量。考量點為學生是否有文轉圖的判斷能力。學生作答此題並不需知道各個圖示之名稱，但他們必須應用理解及思辨能力，以圖示呈現文字訊息。 2. 選項中(B)(D)皆為單一事物循環模式或發展順序，無法看出兩者差異；(C)雖然可以在三角形中間顯示兩者相同點，但其他三角形處無法顯示各自為那一種類的相異點。故第 27 題疑義處理意見之結論為：<u>維持選項(A)為唯一正確答案</u>。	維持 原答案
29	1. 文章第 2 段的第一行 slowly walk into their homes, often places among rocks or trees. 原因 1:是走進 home，不是爬上去 原因 2:among rocks or trees 在石頭之間或樹木之間，非指樹上。 第 2 段第二行 the mother bear enters her home...when her baby bears are born. 原因 3:又再次題及是「走進」home 原因 4:在 home 生小熊，樹上能生小熊嗎？ 2. 圖片印刷不清難以辨別週遭環境細節，學生易選為(A) rock or trees 或(B)rock，(C)圖則為文章中 Sun bears always spend a lot of time in trees and even make theirs beds in the trees 所指涉，學生反而未選	(C)	非常感謝老師對第 29 題 (題目: Which one is the “home” of a brown bear?) 所提出之疑義與指教。此題因圖片印刷不清楚，學生難以判斷作答，故第 29 題疑義處理意見之結論為：<u>此題送分</u>。	送分
30	(D)選項無法從第三段 sun bears 推論，最後一句只強調因為住在溫暖之地，所以不需在冬天睡覺，本句無法推論出他們仍	(D)	非常感謝老師對第 30 題 (題目: What can we learn about bears from the reading?) 所提出之疑義與指教。此題正確答案為選項(D) Sun bears still go out to hunt for	維持 原答案

	會獵食，而前二段也只說明 brown bears 會用嘴、爪抓魚以及冬眠等事實，無法有足夠的線索得知因此建議送分。		food in winter.。本題作答線索為第一段所提 They eat day and night, up to 90 pounds (40 kilograms) a day, to have enough body fat so that they can live off during their sleep through the winter.，及第三段最後一句 Since they live in warm places in Asia, they do not need to sleep through the winter.，由此可推知 sun bears 冬天不冬眠，所以還是會外出獵食謀生。故第 30 題疑義處理意見之結論為： <u>維持選項(D)為唯一正確答案。</u>	
--	---	--	---	--

數學科

題號	試題反應	原始答案	作者回覆	結果
6			所有看過的題本均清楚呈現 ABCD 四個選項，不知道是否該考生的試卷印刷有問題，請學校再確認，如確認漏印(D)選項，因正確為(B)選項，並不影響作答。	維持原答案
22	 1. 題目寫：「<u> </u>」，走到 C 點，顯示須繼續往 C 點前進才會停止，故答案為 (D)。 2. 題目寫：「<u> </u>」，「相距」表示求甲乙兩點間最短距離，因此答案為 (A)	(A)	數學上 2 點位置的距離，指的是直線距離，唯持原答案(A)選項	維持原答案

社會科

題號	試題反應	原始答案	作者回覆	結果
20	 沼澤遍布應為昔日「北大荒」原因，而是排水改善工程才使三江平原可種植大量水稻。三江平原年降水量500-600毫米，75-85%集中在6-10月，夏季溫暖，雨熱同季，適合種植水稻。	(B) 沼澤 遍布， 水源 充足	此題主要在檢測學生對於中國北部地區自然環境與第一級產業的發展。 體幹中提到中國糧食作物分界為南稻北麥，北方原則以種植麥類雜糧等旱作為主，最主要受限於水資源的不足。 中國夏季普遍高溫，僅山地與高原因地形因素影響，氣溫較低。東北平原與華北平原夏季溫暖潮濕，而東北平原東部一帶，之所以能夠種植水稻，不僅降水豐沛，春夏融冰水量充足，更有利於水稻的種植。 此題體幹學子必須從學習內容中，分析華北與東北地區農作發展差異原因，以及造成影響與區域的特殊性，因此維持原答案。	維持原答案

D選項的企業認養古蹟維護除具備促進公眾利益的公民素養外，也能解讀為積極參與公眾事務的素養展現；C選項若依題幹敘述「過去送聖蹟...，後來配合學校...」有時間脈絡的變化，可呼應文化的累積性；但C選項的「迎聖蹟日期配合社會需求調整」則較符合文化制約性的概念，因受到文化的影響力，而表現出符合該文化、情境所希望、被接納的模樣，因此C應該也對。

(D)無誤
(B) 聖蹟亭非次文化，但題目如何解釋其為主流文化而非次文化。

(D)

申請釋義內容：

(B) 政府以法令強制將聖蹟亭列為古蹟有助次文化傳承

→如何解釋迎聖蹟是主流文化

(C) 迎聖蹟日期配合社會需求調整是屬於文化的制約性

→迎聖蹟配合社會需求調整應屬於文化制約性

說明回覆：

文化累積性乃指文化藉由語言、文字或其他方式，在一代一代流傳延續的過程及發展中，會經歷改變、修正、調整，也會不斷改變及進步，注入新的內涵。

文化制約性是文化對於生活在同一時地的民眾其行為或是觀念上有影響，並具有約束力量，使得民眾做出相同的行為或規範，或使其表現出符合該文化應有的行為舉止。

主流文化是社會上大多數人所共同持有的風俗、價值、信仰和規範。次文化多半在思想、態度、習慣、信仰和生活方式上，是一種和主流文化相對的價值、信念，也可能伴隨主流文化而產生另一種特殊的價值觀念或行為。次文化可能是一種對於主流文化積極的改進，或是做為對於主流文化消極的反抗。次文化通常在文化體系中由各個群體或次層級所發展出來，會因年齡、性別、職業、宗教、階級、教育、種族等不同層面而發展出不同風貌，但都藉由團體認同及共享，一樣被流傳及影響人的行為。

依據上述，本題題幹題旨在闡述傳統重視文字而發展出迎聖蹟的祭儀古禮，並以桃園龍潭地區迎聖蹟為例，說明迎聖蹟祭儀仍被保留，但因現在學校開學日期與原來迎聖蹟日期無法一致，為了能讓此傳統文化與學校教育價值相呼應配合，故調整辦理日期。選項(C)的敘述在強調迎聖蹟日期的調整乃是因應現在學校時程而做了改變，較符合累積性的意涵。如果是制約性，敘述就應該要比較強調民眾如何被傳統約束，透過行為或制度面讓迎聖蹟這件事仍保有以往傳統的意義及形式。

至於選項(B)，用意在於讓學生知道政府將古蹟立法保存是有助於文化傳承。聖蹟亭或迎聖蹟祭儀是因應傳統社會重視文字價值而發展出

維持
原答案

			的文化內涵，以往台灣許多地方也都有這樣的文化內涵。但若要說它是屬於主流文化或非主流文化(次文化)應無法從題幹描述有足夠線索作界定，也非原出題本意。故選項(B)政府以法令強制將聖蹟亭列為古蹟有助次文化傳承仍非合適選項。綜合上述，本題建議仍維持原答案(D)為最適當選項。	
28	關於B選項：勵馨基金會。基金會是利用自然人、法人或者其他組織捐贈的財產，從事慈善、公益事業的非營利性財團法人。 關於C選項：綠色和平組織。該組織也是財團法人。 財團法人應受《民法》所規定。依我國民法之立法解釋為「因為特定與繼續之目的，所使用財產之集合而成立之法人是也。」財團法人成立的要素，包括：(1)特定之目的；(2)一定之財產；(3)活動之機關；(4)捐助章程之訂立。換言之，財團法人需有一定之捐助財產，按照捐助章程規定，由活動之機關（董事），依特定之目的，管理該特定之財產。(資料參考來源：益思科技法律事務所網頁 http://www.is-law.com/old/Book05/Book0503.htm) 而題目人民團體法所規範的社會團體應為社團法人，像D選項的紅十字會是為社團法人，其於2016年廢除中華民國紅十字會法後，回歸《人民團體法》的相關規範。 第 28 題建議答案應修正為(A)(B)選項均給分 (B)勵馨基金會之 全銜 為 財團法人勵馨社會福利事業基金會 依民法定義之法人之相關規定如下： 第二節 法人 第一款 通則 第 25 條 法人非依本法或其他法律之規定，不得成立。 又， 依民法定義之財團之相關規定如下： 第三款 財團 第 59 條 財團於登記前，應得主管機關之許可。 故： 基金會應屬於《民法》之規範下的法人團體。 答案B 勵馨基金會 全名 財團法人勵馨社會福利事業基金會，以董事會為其主要組織，與人民團體之中諸多組織方式不同，又財團法人是財產的集合 與社團法人為人的集合不同，因此基金會當不屬於人民團體法中之團體。 因基金會應屬於民法中之財團法人，而不是人民團體法所規範之社會團體。	(A)	申請釋義內容： 哪一位同學的服務單位不屬於《人民團體法》規範中的社會團體？ (A) 台灣團結聯盟 (B) 勵馨基金會 (C) 綠色和平組織 (D) 紅十字會 說明回覆： 一、《人民團體法》第八章社會團體 第 39 條社會團體係以推展文化、學術、醫療、衛生、宗教、慈善、體育、聯誼、社會服務或其他以公益為目的，由個人或團體組成之團體。 二、《民法》第三款 財團(第 59~65 條) 財團法人乃多數財產的集合，其成立基礎為財產。基本上一律屬於公益性質，如私立學校、研究機構、教會、寺廟、基金會、慈善團體等均屬之。 三、《人民團體法》中的社會團體是以人為組成基礎，故以財產為組成基礎的財團法人基金會不屬於《人民團體法》中的社會團體。因此，(B)財團法人勵馨社會福利事業基金會、(C)財團法人綠色和平基金會皆屬於《民法》規範之財團法人。 四、2016 年 7 月 27 日，立法院三讀通過廢除《中華民國紅十字會法》，紅十字會成立目的符合《人民團體法》之社會團體。 綜合上述，此試題除原答案(A)台灣團結聯盟之外，(B)(C)選項亦非《人民團體法》之社會團體，故第 28 題答案改為(A)、(B)、(C)皆正確。	(A)、 (B)、 (C) 皆正確

財團法人非
屬人民團體法中
之分類。
基金會屬財團法
人。

(B) 為財團法人，非人民
團體法規範之社會
團體類型。
(C) 未說明屬台灣
或國際性組織
若為國際性組織則
非我國人民團體法
規範之範疇！
(D) 法源依據有其
專法。

1. 基金會的法源

在民法及財團法人法

2. 基金會是財產的集合體。

社會團體是以人為組成

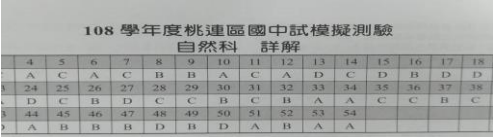
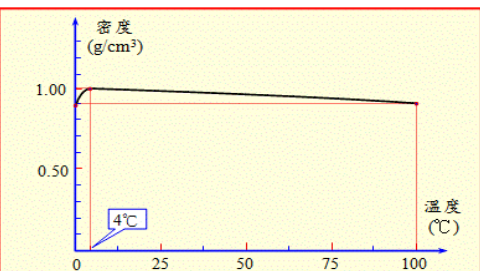
所以，A、B 都不屬於

人民團體法

B 選項的勵馨基金會組成法源依據
為民法，非屬人民團體法的規範範
疇，因此也符合題意條件，應為正
確答案。

37	B、C 有超出範圍 B 選項，課本未好好討論天朝觀念的起源與發展，只在 B4L1 提一點而已。 C 選項，國中未談到中國領土觀念的發展，此選項較偏向高中內容。 題幹對宋代歲幣外交有正反兩面材料。由於 (D) 選項是對宋代內政發展持正面看法，而學生在課內學到的宋代政治特色較偏負面，再加上資料二的内容，會讓 (D) 選項有爭議。即便 (D) 的邏輯較為正確，(A) 選項雖有誤，但學生不見得能推論和平貿易發展，可能只是兩國無戰爭而誤選。若只有資料一，(D) 選項完全沒有爭議，但加上資料二的内容則有問題。建議若題幹如此，以正反方的立場去延伸考題比較理想，而不是只偏重其中一方的論述。	(D)	一、**國中*老師： 素養導向的考題，強調學生的理解能力，即使課本的内容沒教到相關的歷史知識，學生亦可根據題幹作答。由於 B、C 兩個選項和題幹提供兩份資料無關，依據資料一、二，不可能選擇 B、C 作為適切的敘述。 二、**高中*老師： 1. 不選 A，是因為題幹提供的兩份資料，都沒有談到締約與貿易的問題（沒有任何線索） 2. 資料二的内容，基本上還是肯定締約後宋、遼雙方「和平」的現象，這與資料一相同，因此 D 選項應是最適切的敘述。 3. 課本對宋代政治採負面敘述，這與宋代自締約後，施政關注由外患轉至內政，是不同層面的問題。	維持原答案
44	(44) (C) 救濟金係指奉 規費(救濟津貼)同一範疇! 應僅於討論救濟金時，為區分而使用此一詞。	(A)	申請釋義內容： (C) 受害人可申請急難救助金，屬於社會福利政策的社會津貼 說明回覆： 『急難救助』是針對遭逢一時急難的民眾，及時給予救助使其得以渡過難關，迅速恢復正常生活的臨時救助措施。 一、如果週遭有親朋好友家中有因八仙塵爆事件，必須支付大筆醫療費用與照顧費用，或負擔家庭主要生計者因而受傷致生活陷入困境者，可協助通報該地鄉（鎮、市）區公所社政單位或逕洽該里辦公處協助申辦『急難	維持原答案

			救助』、『馬上關懷』等相關補助，以協助紓困。 資料來源：衛生福利部 0627 八仙樂園粉塵暴燃案專區 https://topics.mohw.gov.tw/0627ACCIDENT/1p-2749-202-5-20.htm <u>1</u> 二、《社會救助法》第 2 條：所稱社會救助，分生活扶助、醫療補助、急難救助及災害救助。 《社會救助法》第 21~24 條：第四章 急難救助 三、社會救助與津貼 （一）政府應建構以社會保險為主，社會津貼為輔，社會救助為最後一道防線的社會安全體系，並應明定三者之功能區分與整合。 （二）政府社會救助之設計應以能維持國民之基本經濟生活水準。 （三）政府應定期檢討社會救助的請領資格、給付水準及行政程序，以確保國民得到適切的救助。 （四）社會津貼應因應國民特殊的需求而設計，針對社會保險不足之處予以補充，逐步整合成國民基本所得保障。 資料來源：《中華民國建國一百年社會福利政策綱領》行政院 101.1.9 院臺內字第 1010120382 號函修正核定 綜合上述參考資料，(C)受害人可申請急難救助金，屬於社會福利政策的社會津貼，正確說法應改為受害人可申請急難救助金，屬於社會福利政策的『社會救助』，故第 44 題最合適的答案為(A)。	
57	文本-內容提到：「台南到屏東沿海地區，嘉義的農田、桃園的埤塘...」種電的埤塘，但埤塘問題，可以做成哪項環境問題，但在桃園的埤塘也知道埤塘有些是用做魚塢，但桃園海拔較台南屏東高，沒有地層下陷的問題。建議文本-內容要修正為：單純只講南部農田種電的埤塘，就像文本=只講埤塘種電的埤塘。或是在題目中多敘述台南到屏東沿海地區種電的原因...」比較不會有疑慮。	(B)	謝謝老師的建議，未來提供文本資料時將再更扣合提問的題目。	維持原答案

題號	試題反應	原始答案	作者回覆	結果
16	有性生殖的判定是「受精的有無」，和果實存在與否無關，所以有絨毛的果實和有性生殖沒有因果關係，不能列為正確答案。	(B)	開花植物雌蕊經授粉、受精後，胚珠可發育成種子，子房膨大形成果實。蒲公英能產生絨毛的果實，需經過前述授粉、受精（有性生殖）的過程，故維持原答案不變。  32 臺灣自然科學史 (二) 4 開花植物的有性生殖 花是開花植物的生殖器官，由內至外通常具有雌蕊、雄蕊、花瓣和萼片等構造。 雄蕊頂端的花藥內有花粉粒，可藉風、昆蟲和鳥等媒介傳播到雌蕊的柱頭上（圖 1-21），此過程稱為授粉。授粉後，花粉粒會萌發出花粉管，花粉管中的精細胞經由花粉管送入雌蕊子房的胚珠中，與卵進行受精。在乾燥的環境中，花粉管可使開花植物不須以水為媒介，就能讓精卵順利結合，完成受精作用。 受精後的胚珠可發育成種子，子房會逐漸膨大，形成果實。種子和果實可透過風力、水力、動物或自力傳播（圖 1-22），而種子會在適宜環境中生根發芽，長成新個體（圖 1-23）。 風力傳播：蒲公英具有絨毛的果實 動物傳播：成羣草具有刺的果實 自力傳播：非洲風仙花果實成熟後會彈開，將種子彈出 水力傳播：椰子	維持原答案
18	1. 魚肉已經「洗淨」，何來殘留？ 2. 膽汁仍有「乳化」作用，不能完全否定「分解」造成 3. 膽汁有苦味並非國中必備知識要用此概念測驗國中生恐不符合課綱	(D)	(1)膽汁已滲入脂質，任憑如何用水沖洗皆無濟於事，這已經過實務驗證。(2)膽汁只是乳化脂質，分解的功能是酵素所致，不是膽汁。(3)考生只需知道 ABC 不對，就可知道 D 才是唯一正確的抉擇。	維持原答案
51	1. 此題答案應惟(B)因為 100°C 的水密度大於 95°C，所以應於 95°C 之上，此狀況還是有可能經擾動而造成突沸。 2. 但因題有說液體缺少流動，勉強能說(A)是對的，但(A)之情形只會發生在短時間內，所以在此認為合理性欠佳。 3. 但因第 2 點有誤導之問題，所以保留(A)之答案，建議更改答案為(A)、(B)都對	(A)	1. 原始答案應為 A 不是 B  108 學年度桃園區國中試模擬測驗 自然科 詳解 2. 根據國中內容，水高於 4°C 時，會符合熱漲冷縮的情形。故 100°C 水的密度是小於 95°C 的水。  密度 (g/cm^3) 溫度 ($^{\circ}\text{C}$) 圖一：純水體積與溫度的關係	維持原答案

			http://siro.moe.edu.tw/teach/index.php?n=0&m=0&cmd=content&sb=4&v=4&p=849 3. 根據文章容提到「某處液體已達沸點所致」，只剩 A 和 B 選項可選，再根據文中「水看起來來似乎未沸騰」，可以判斷杯中表面甲處的液體未達 100°C，故可刪去 B 選擇 A。	
--	--	--	--	--