

\\108學年度第二學期\\

編製//

桃園國中資優團隊

桃園國中 資優班

109.02.15-109.07.14

\\108學年度第二學期\\

編製//

輔導主任 □□美華
資優召 □人 □劉昌鑫

教師增能

109.02.15-109.07.14

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第二學期資優資源班教師增能成果

時間	109. 04. 06
地點	桃園國中圖書館
流程	如何使用 Loilonote 教學中 如何使用 iPad 功能引導學生創作及口說 Google Classroom 的操作及使用



時間	109.05.26
地點	桃園國中圖書館
流程	討論專題基本概念-該感動誰？ 專題的歷程、引導方式以及安排方向 議題、公民行動方案、及專題介紹 活動演練：桃園國中的公民行動方案想像



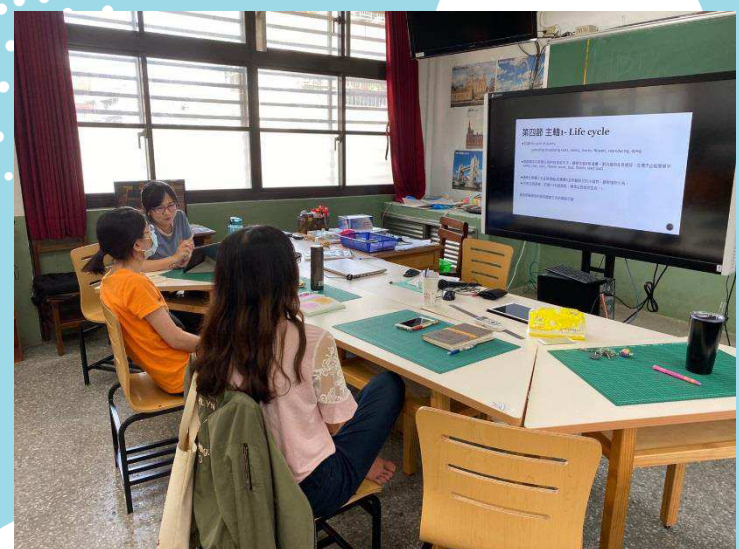
時間	109.07.13
地點	桃園國中圖書館
Spelling Bee 班及活動設計 ARE 論證練習 故事改編-觀點轉換練習 歸納演繹遊戲 Spot it/Five Seconds Rule	時事新聞-單字與閱讀策略 摺紙與數學 創意探究-彈珠台設計 遺傳實驗課程-遠端遙控



時間	109.07.14
地點	建國國中自治辦公室
流程	桃園國中-葉懿葶、劉昌鑫老師分享課程 文昌國中-黃毓芬、張育瑄老師分享課程 楊梅國中-楊昕純老師分享課程 建國國中-劉秀惠老師分享課程



時間	109. 03. 09/03. 30/04. 13/05. 18/06. 22/07. 13
地點	桃園國中資優班教室/個別諮商室
流程	根據 12 年國教議題，挑選繪本依照 Learn Think Act 架構設計課程，並透過課程討論修正流程與學習單。另，討論科技融入教學以及未來獨立研究課程架構。



\\108學年度第二學期\\

英語資優團隊//

七年級 ☐ 許凱婷 王姝文

八年級 ☐ 葉懿葶 劉昌鑫

九年級 ☐ 李欣璇

英語資優 資源班

109.02.15-109.07.14

七年級英語資優班-基礎英文

授課教師：許凱婷



說明：帶學生實際製作 S'more 體驗課文內容。



說明：實際製作 S'more 前，小組需依照課文內容拍攝一部教學小短片(How to make S'mores)，學生討論開場白台詞。



說明：製作完 S'more 分裝並寫小卡片分送給老師。

七年級英語資優班-英語聽講

授課教師：許凱婷



說明：老師選一有爭議性的主題讓學生表達立場，(一)分享選擇此立場原因，(二)使用平板蒐集支持自己論點的證據。

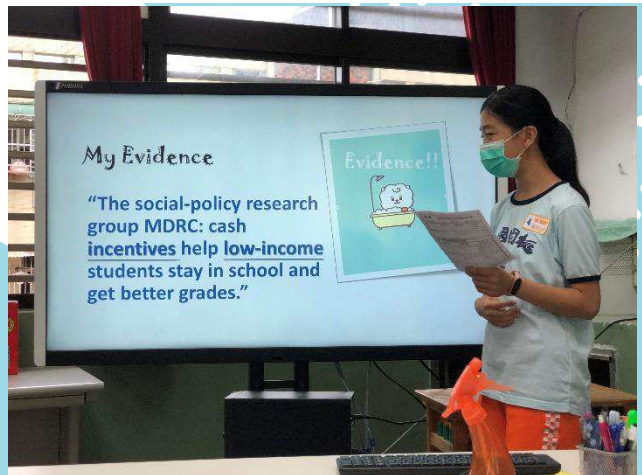




說明：學生做完聽力練習後，以錄音的方式回答老師在學習單上設計的問題。



說明：老師使用 LoiloNote 派送一篇文章讓學生閱讀(含有正反不同意見)，練習找出 argument 三要素 A.R.E. 後上台報告。



說明：學生自己挑一有爭議性主題(有正反兩面)，選定立場(A)說明原因(R)提供支持立場證據(E)並上台報告，學生互相幫忙拍攝留下學習紀錄。



說明：情意教學融入英文聽講，使用同理心地圖讓學生換為思考，並練習假設語氣。

七年級英語資優班-進階英文(English 4U)

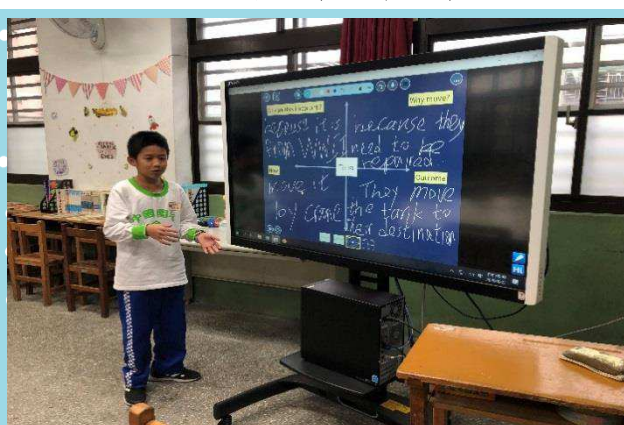


說明：情意教學融入英文聽講，運用 Edpuzzle 聽同理心 vs 同情心的影片，每個人可依自己的速度完成事先設計好的問題。

授課教師：許凱婷



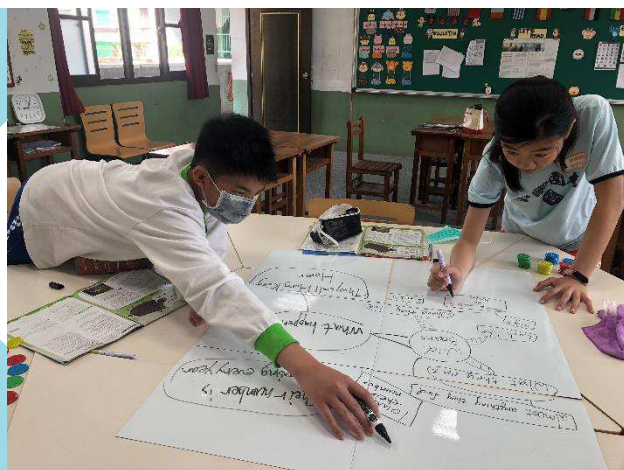
說明：依文章內容設計活動，讓學生用畫畫的方式重現文章內容，並上台介紹自己的畫作。



說明：依文章內容設計閱讀理解活動，讓學生依據文章內容回答問題，為了回答問題，學生必須多次閱讀文章以抓出重點。



說明：根據雜誌聽力內容設計問題，讓學生輪流作答，回答正確可玩一次桌遊。



說明：學生依據雜誌內容，討論後完成文章心智圖。



劇本架構練習：

學生學習如何運用 story circle, 設計出自己原創的英雄旅程, 並上台發表故事內容。



童話故事改編練習：

針對民間故事「虎姑婆」進行改編，利用想像力設計出以虎姑婆視角出發的全新故事內容。



故事改寫結合五幕劇架構：

學生自由選擇喜歡的童話故事，利用思考技法練習改編成新的故事內容，藉由有趣的思考歷程訓練創造力與語言表達能力。



故事改寫發表：

同學製作投影片，講解改編後的故事及每一幕的編排方式與內容。



獨白表演：

需撰寫一到三分鐘的個人獨白，設計人物性格與台詞，並在同學面前演出。



獨白表演：

個人獨白題材多元，有幽默風趣的作品，也有嚴肅深沉的議題可供探討。



雜誌延伸活動：

閱讀英文雜誌後，同學們將文章內容以圖示方式表現，並上台發表內容大意。

雜誌延伸活動：

同學們所呈現的圖示各有千秋，充分展現多樣性與創意。

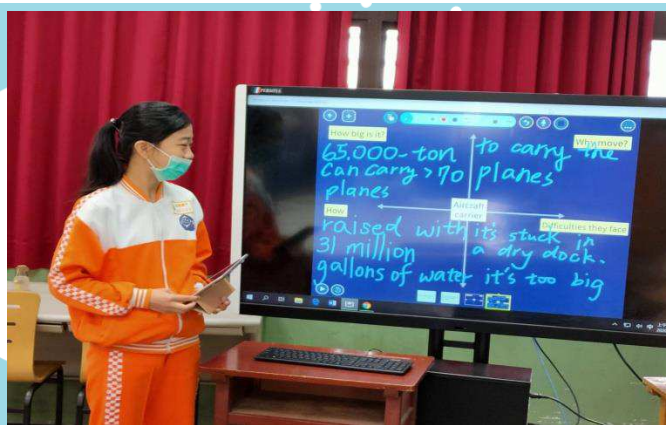


英文歌詞聽力練習：Lyrics Training

經由網路資源，將聽到的歌詞填入，藉由有趣的內容提升學生學習興趣。

英文單字配對競賽：

自製簡易桌遊讓同學複習學過的單字，並讓學生有競爭的趣味感。



課堂活動：Bananagrams

藉由經典桌遊讓學生練習拼字，讓學生在拼字中強化背誦單字的重要性，並且能感受到學習的快樂與成就感。

課堂活動：雜誌問答

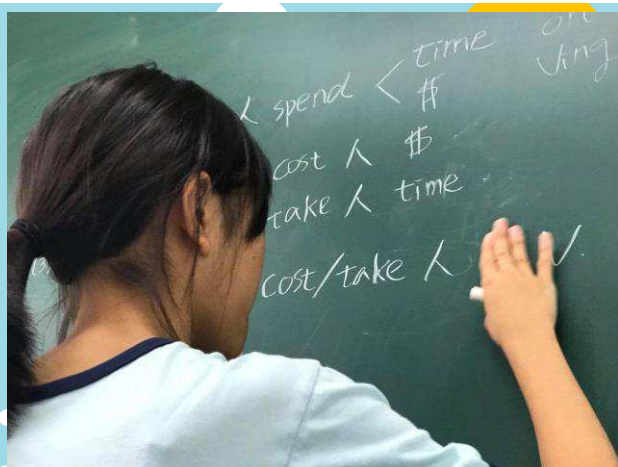
同學使用 LoLoNote 回答雜誌內容，學會用簡潔的英文來回答問題。



課本外單字補充：課堂開始前三分鐘讓學生自己選課本額外的單字進行背誦，再找老師進行檢核，檢核過關者可獲得神秘小點心。



文法學習：在校園涼亭搭配 Ipad 進行比較級和最高級的學習。老師講解完文法之後，學生依據畫面上的同學進行加工並練習用文法完成造句。



文法規則記憶：老師講解完文法之後，同組成員 PK 將所有文法點於黑板上寫下，最慢完成的就有額外的神秘小任務！



自主學習：限時於一堂課內看完兩課老師寫的單字筆記，學習完後用 Quizizz 進行檢核，檢核成功者才可以踏出教室的門！



文法活動：課堂上讓學生建造自己的理想家園，搭配數量代名詞與三花動詞，錄音推銷自己的家園。



母親節活動：搭配課本文法製作白巧克力玫瑰，用比較級與最高級文法口述一段話，錄影送給媽媽們。



文法討論：行動學習翻轉教學，讓每位同學都有機會在課堂上變身小老師，將過去講過的單字及文法運用自己的話語講解給同學們聽。

單字練習：運用 Nearpod，從單純字與義的配對，到後來的句子挖空配對，以及最後刺激的速度競賽，每個人都有機會在各個遊戲得到冠軍。



單字複習：限時在字卡中找到重複的字，唸出單字並造句。第二階段，看句子，並從中找到三張目標單字，並造出句子，緊張到桌子都要翻了！

閱讀策略應用：透過古巴三明治發展的歷史故事，同學們運用 iPad 分析搭配時間軸策略分析。透過給予大標題以及摘要，練習抓取文章重點。



延伸討論：運用韋恩圖分析老虎與獅子間的差異。讓同學們練習 Comparison 跟 Contrast 的文體策略，即席口頭報告老虎與獅子的異同。

單字活動：給同學們短時間將單字背起來，就開始透過艾倫秀中有名的 Five Seconds Rules 來複習，讓同學們快速聯想(演繹法)。



自我認識：透過與外師合作，進行 The Mixed-up Chameleon 閱讀，透過閱讀、提問以及延伸思考問題做討論，繪本著重在個人特色與自我認識。

延伸問題討論：運用 Flipgrid 回家錄影，節省課堂時間，並能深度討論。探討的主題包含：何謂幸福？是什麼使我成為我？...等等哲學問題。



行動劇場：運用同學們撰寫的 The Mixed-up Me，變成戲劇小劇場。一方面練習 Wish 的句型，一方面透過導讀讓自己的生命故事動態展現。

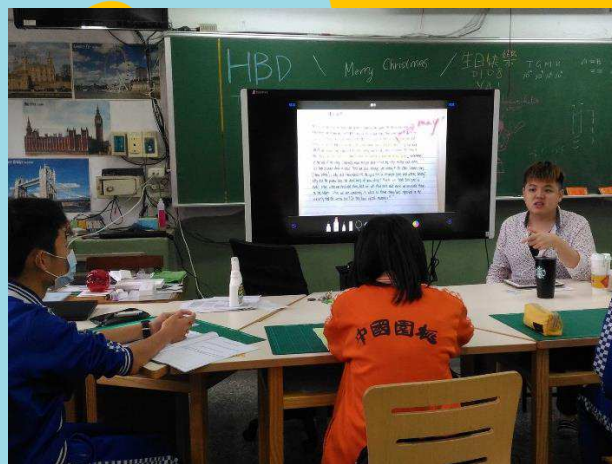
奴工議題：透過繪本及延伸資料，引導學生思考為什麼繪本會稱之為 Moses，並且以自身在美國學習美國黑奴歷史的經驗與同學分享。



EGRC 新聞臺：透過奴隸繪本作延伸，引導同學們探究世界上各種現行的奴隸制度，搭配 ORID 策略，引導同學們撰寫自己的新聞稿，並搭配學校現有的 iPad 做新聞錄製。整個活動不僅需要閱讀，更需要寫作、口說以及思考的綜合運用能力。

八年級英語資優班-獨立研究

授課教師：劉昌鑫/葉懿葦



獨立研究撰寫修改：透過行動載具，以小組方式進行獨立研究撰寫。修改透過整組一起閱讀，並透過老師與同學不斷討論跟確認，再進行最後定論。



優良作品閱讀：透過高中小論文競賽優秀作品，讓同學們了解如何建構立場、理由以及支持三要素，並從別人的作品當中發現這些要素。

假日小組寫作：假日小組聚集，共同與老師們討論文獻探討怎麼敘寫更完整。透過當場的討論及直接的修正，節省許多時間也更有細緻的論述。

八年級英語資優班-Spelling Bee

授課教師：葉懿葦/劉昌鑫



競賽前暖身：正式競賽前一週，讓同學們先用遊戲複習單字，於競賽前再好好複習不會的單字。

分隊 Spelling Bee PK：學生分成兩組進行小隊競賽，透過各種 Spelling Bee 關卡複習一段時間內所學的所有單字。

八年級英語資優班-戲劇排練

授課教師：葉懿葶/劉昌鑫



試鏡：邀請不同年級英資老師及表藝老師為戲劇進行選角，讓同學就喜歡的前三個角色試鏡。

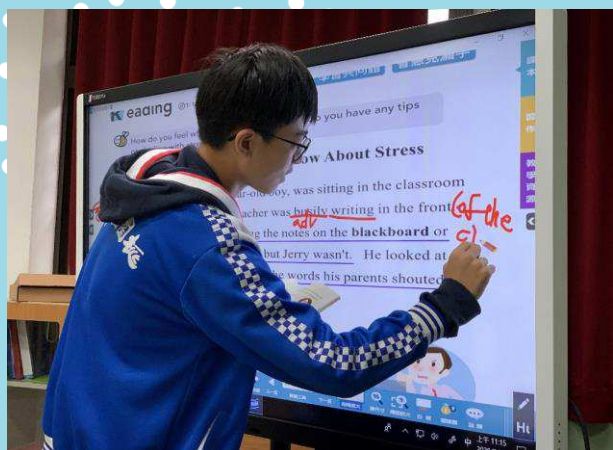
戲劇中的人生：邀請導演到班上剖析劇本元素，並與同學討論自創劇本的細節並給予建議。



歌詞與舞蹈編排：課堂上完成劇本後，分派小組任務分別進行道具製作、字幕製作、主題曲歌詞創作、舞蹈編排、預告片劇本創作以及拍攝等。

九年級英語資優班-基礎英文

授課教師：李欣璇



課文講解：學生利用電子書向同學講解課文。

文法討論：學生自行歸納文法重點，藉由解說過程，使自己及同學加強複習文法規則。



九年級英語資優班-時事英文選讀

授課教師：李欣璇

個別閱讀：學生利用 iPad 各自閱讀分配到的不同時事新聞報導。

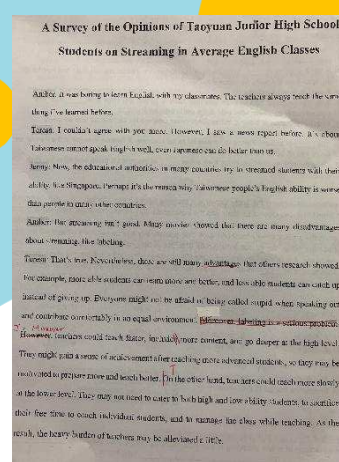
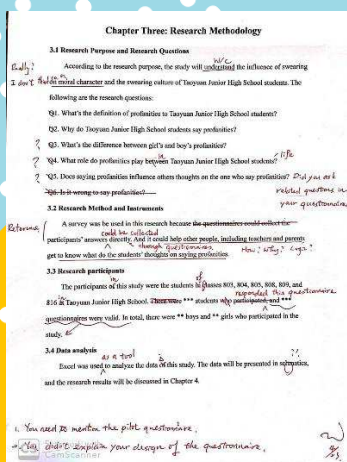
擴充字彙量：學生利用 Padlet 搜集 COVID-19 相關字彙，並自行查閱單字解釋。



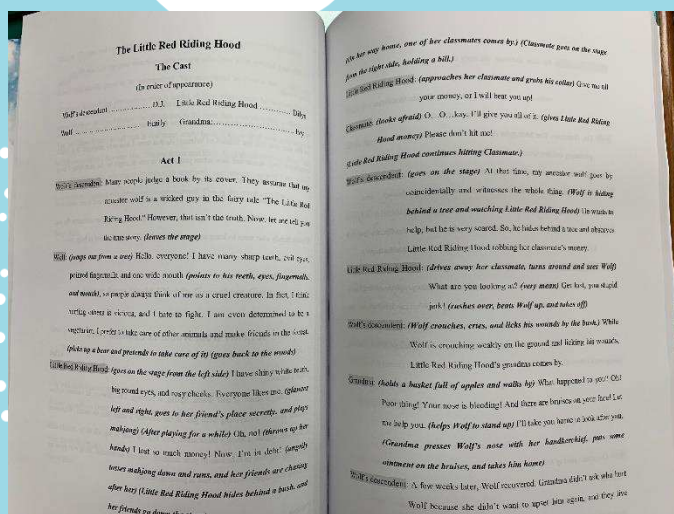
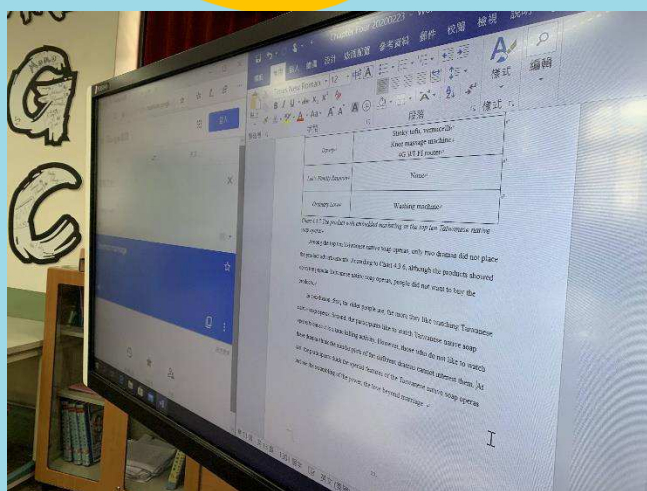
製作心智圖：引導學生利用 Loilonote School 製作心智圖。



時事新聞理解：學生利用課堂上製造的心智圖向同學介紹該篇新聞主旨。

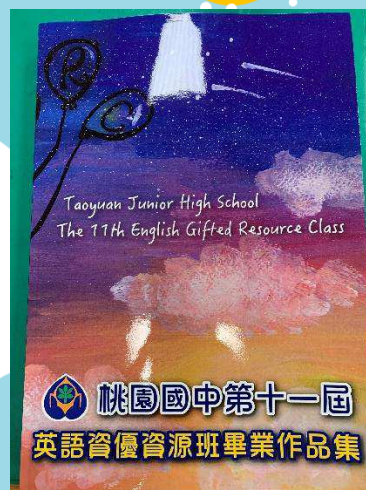


修改報告：根據老師的回饋，學生多次修改文稿，使最後成果更臻完美。



同儕共同校訂：學生在課堂上共同校訂文稿，並給予回饋。

成果冊：成果冊內頁英語短劇劇本。



成果冊：英資班日常生活剪影。

桃園國中第十一屆英資班成果冊

九年級英語資優班-課堂實作

授課教師：李欣璇/許凱婷/葉懿華



s'more 製作：根據課文法式小點 s'more 製作步驟實際於課堂中烘焙。



s'more 製作：根據課文法式小點 s'more 製作步驟實際於課堂中烘焙。

透過桌遊學英文：使用 Banagrams 的桌遊，讓學生動腦進行拼字比賽。



透過桌遊學英文：使用 Banagrams 的桌遊，讓學生動腦進行拼字比賽。

九年級英語資優班校外教學：尖山尋寶

授課教師：李欣璇/許凱婷/葉懿葶



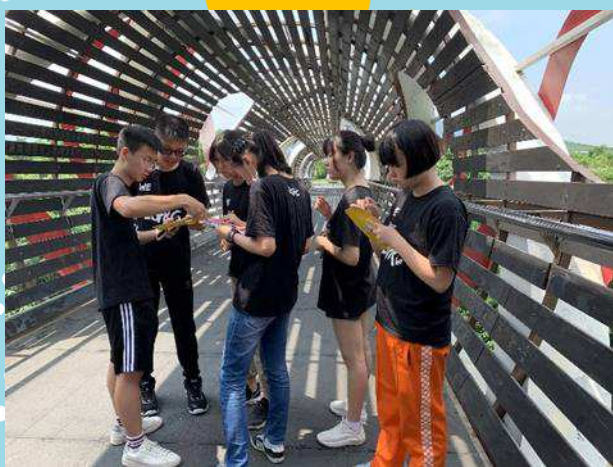
學生利用國中三年所學知識，分組於鶯歌鎮各處進行城市尋寶活動。



學生利用國中三年所學知識，分組於鶯歌鎮各處進行城市尋寶活動。

九年級英語資優班-大班課

授課教師：李欣璇



學生利用國中三年所學知識，分組於鶯歌鎮各處進行城市尋寶活動。

\\108學年度第二學期\\

數理資優團隊//

數資班導師 ☐許峰慈

數資班專任 ☐陳 ☐元

數資班專任 ☐莊 ☐毓

M&S 數理資優 資源班

109.02.15-109.07.14

桃園市立桃園國民中學 108 學年度資優資源班第二學期教學成果

七年級數理資優班 生物課 授課教師：許峰慈老師

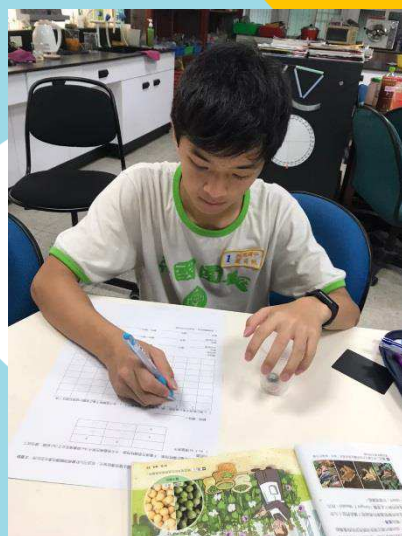
課程：達爾文之適者生存

經過三十多億年的生物演化，唯一不變的是最適應的[強者]才能生存！食物就在眼前，準備好自己的武器，這個比賽可是生存競爭！各位不要客氣拿出全部的本事吧！



課程：孟德爾之遺傳法則

孟德爾因為種豌豆發現遺傳學，可是[瑞凡]研究遺傳學真的只能種豌豆嗎？其實只要一個透明塑膠杯加兩個黑白棋再來一張紙，我們就可以研究遺傳學了，來重現遺傳學的究極奧義吧！

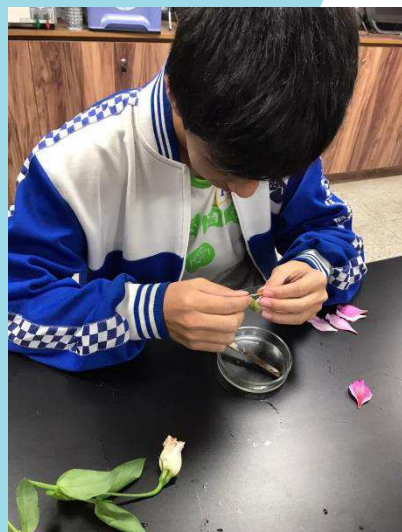


課程：花的構造觀察

師：今天我們來觀察花的構造

生：老師，花是植物的生殖器官，這樣又拔又切感覺怪怪的。

師：所以這個實驗要抱著感謝的心情，知道為什麼不能亂拔花摘花了吧！



課程：組織培養

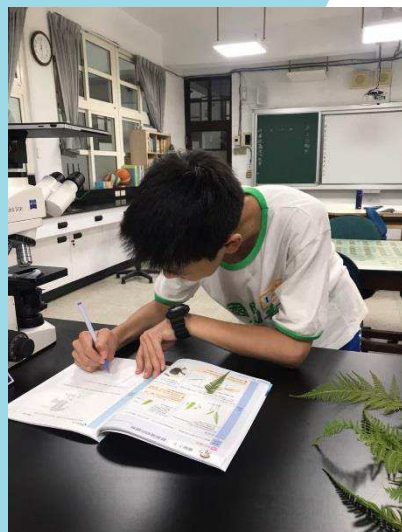
植物組織培養是大學二年級才會有的課程，桃園國中竟然很早以前就有全部組織培養的設備，要操做這個實驗除了要了解植物的生長原理更要熟悉操作方式，不然的話很容易長菌污染！我們就從配藥、洗燒杯試管洗手開始講吧！....洗手！是的先去洗手！



課程：蕨類觀察

師：蕨類是用孢子繁殖，還要以水為媒介才能讓配子游泳結合，所以蕨類必須生活在有水的地，因此蕨類不能算是成功的登陸者，不過找到蕨類附近一定有水源，很多蕨類還可以吃。

生：可以吃！(尾音上揚)...這是重點快劃！



課程：雞蛋觀察

師：雞蛋是生命的奇蹟，蛋黃是一個完整的細胞，很少有一個單細胞可以大到肉眼可見，而且請先找到細胞核，就是白色那個點...

生：老師，實驗完可以煮來吃嗎？(尾音更上揚)...！

師：怎麼最近的實驗都和吃有關...你們真的是...



八年級數理資優班 理化課 授課教師：許峰慈老師

課程：小蘇打之自製汽水

汽水又稱為蘇打水，難道真的和小蘇打有關？那就來做做看自製汽水，只是喝起來和外面賣的有一樣嗎？從同學的表情還真的猜不出來耶！

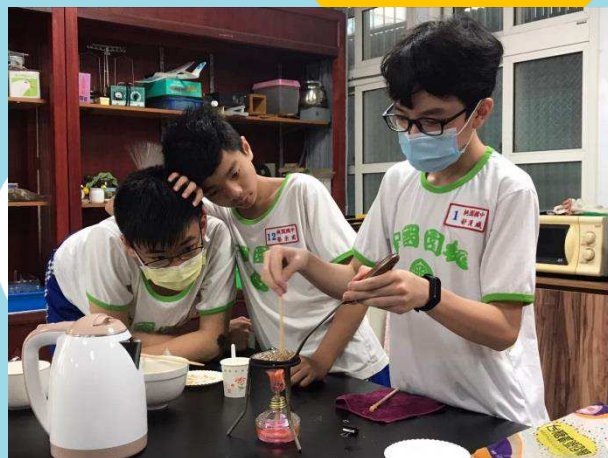


課程：小蘇打之製做膨糖

小蘇打的妙用除了當清潔劑，竟然還可以吃？

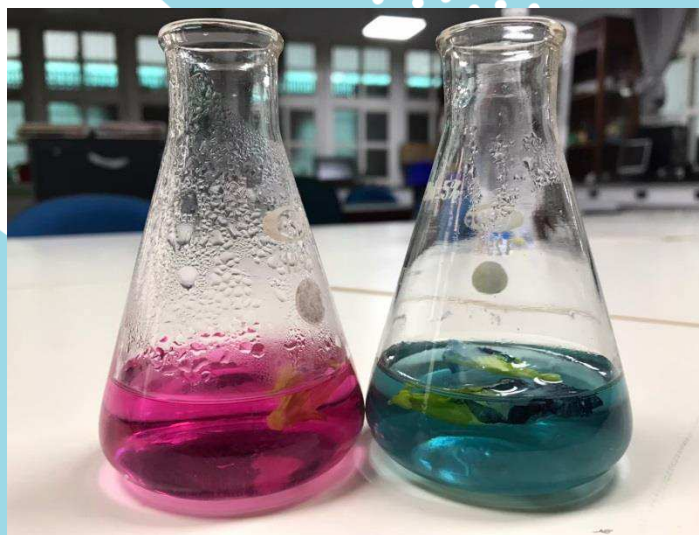
自從上次做了小蘇打汽水，發現小蘇打還可以做一種傳統台南美食--膨糖！

至於好不好吃？當然要先做做看了。



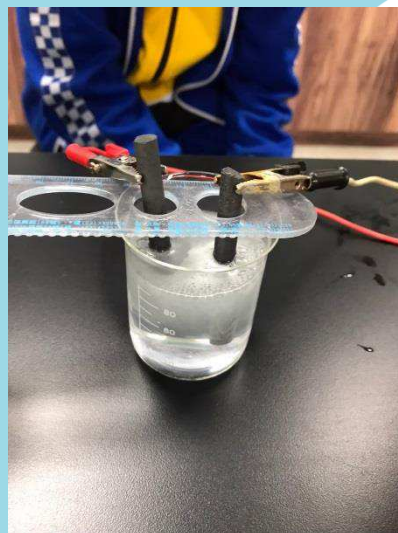
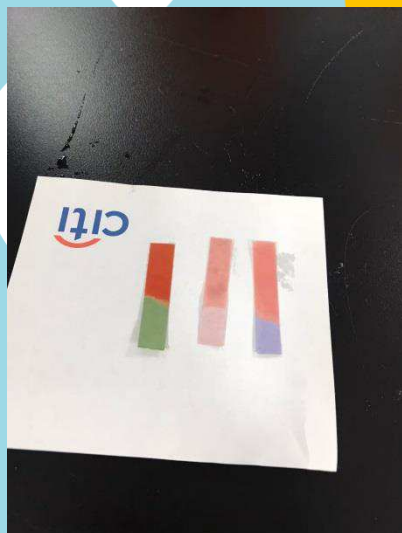
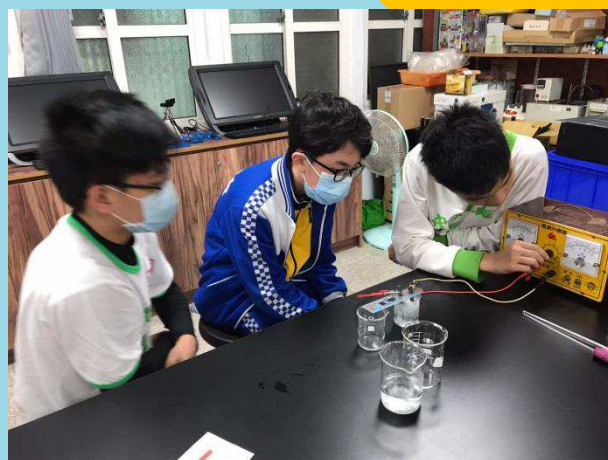
課程：酸鹼實驗之蝶豆花

之前很流行的蝶豆花變色飲料，其實也是酸鹼指示劑的一種應用。
校園裡剛好蝶豆花在開花(怎麼這麼巧?)，不就可以拿來實驗看看！
其實是想喝飲料吧！



課程：酸鹼實驗之導電度

酸鹼鹽又稱為電解質，那不就和導電度有關？趕快準備電源供應器和酸鹼試紙來試試。
有些通電還會冒泡泡，原來看來簡單的酸鹼鹽，其實一點都不簡單！



課程：皂化反應之手工皂製做

酸鹼實驗非常多，其中同學們最期待的竟然是製做肥皂，整整忙了兩節課！是有多愛肥皂啊！



課程：專題報告

每個月一次的專題報告，從一開始心臟負荷不了，現在已經變成拿到麥克風就講一節課都不夠！透過討論把自己一個月來的實驗研究心得和同學分享，其實還挺快樂的！



課程：摩擦力之沒有摩擦力

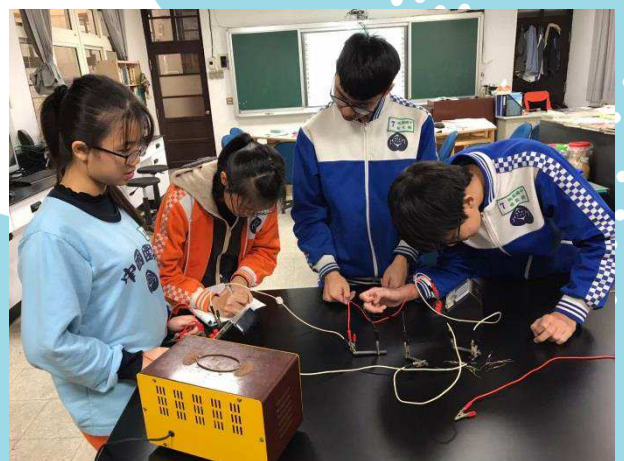
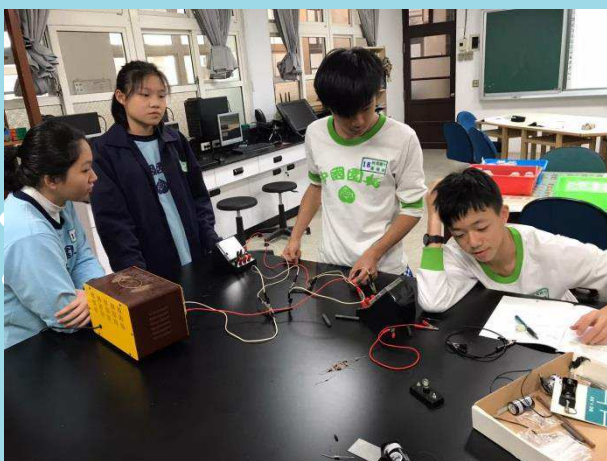
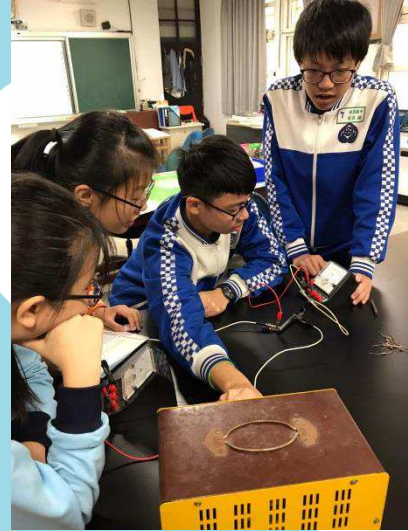
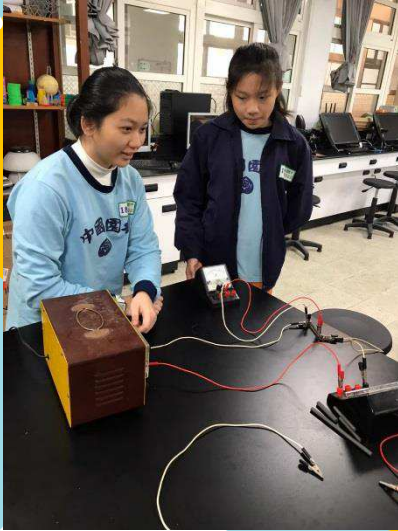
摩擦力是一個讓人又愛又恨的物理量，在這個充滿摩擦力的世界，如果沒有摩擦力不知道會怎樣？那就來玩一下空氣漂浮球吧！怎麼大家都變小朋友了，好 High 啊！



九年級數理資優班 理化課 授課教師：許峰慈老師

課程：歐姆定律探討

實作課永遠都比理論課有趣，透過動手做實驗，把課堂學到的電阻串聯和並聯理論變成真的數據觀察，也體驗當年歐姆先生的先知卓見，印證電力發現的偉大！

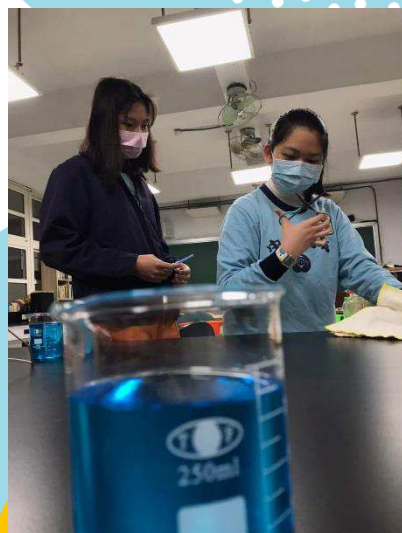
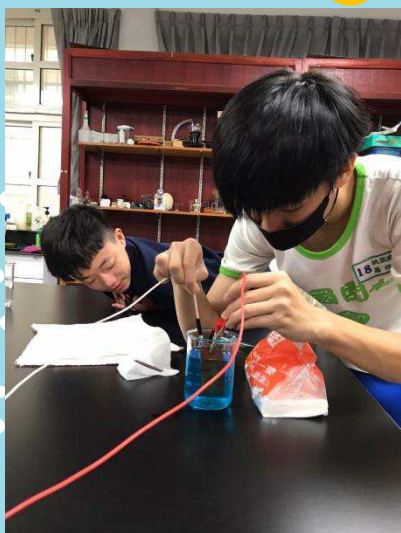
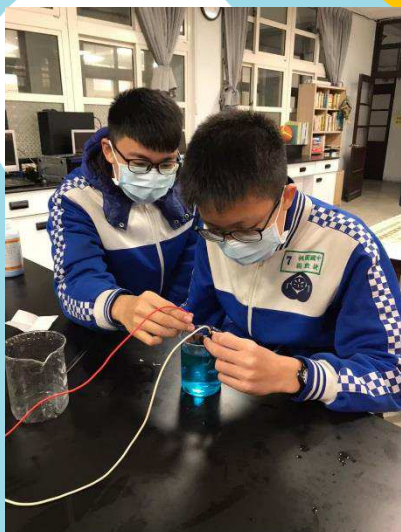
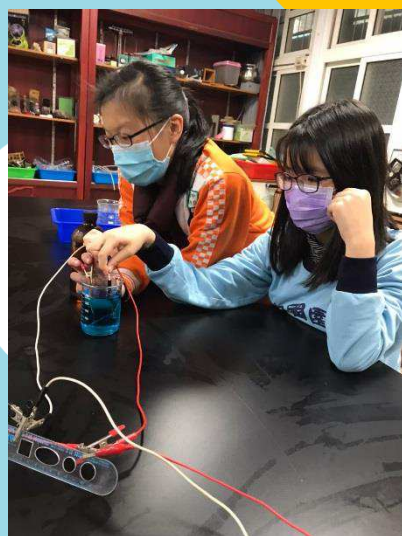
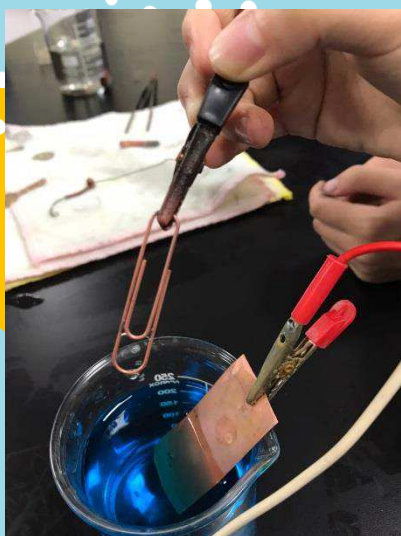


課程：電鍍實驗

師：簡單的電流效應就可以把原本不起眼的鐵製迴紋針變成銅的光澤

生：如果我把老爸的金牌獎盃拿來電鍍不就變成銅牌獎盃了？

師：啊！這樣有比較好嗎？

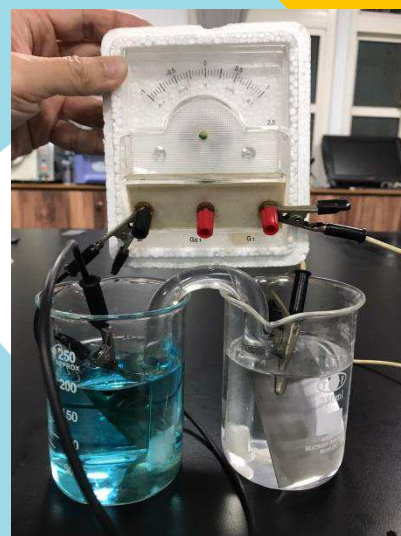


課程：電池實驗之鋅銅電池、水果電池

師：利用金屬得失電子能力不同，可以藉這個原理製造簡易電池喔！

生：原來只要銅片和鋅片加上一個水果就有電流....那可以讓手機充電嗎？

師：喔，那可能要很多..很多..很多的水果。



課程：單極馬達和發電機

師：其實馬達和發電機的結構原理相同，就看你要得到電能還是動能？

生：知道原理很簡單，可是製作真的馬達就不太容易

師：算了，我們來去玩電動軌道車吧！轉的快就衝的快喔。



課程：手動製冰機

師：會考完又遇到高溫來襲，不然我們利用冷劑的原理來做巧克力冰沙

生：耶！又可以玩又可以吃冰

師：大家來輪流搖，沒事的快去準備餐具。





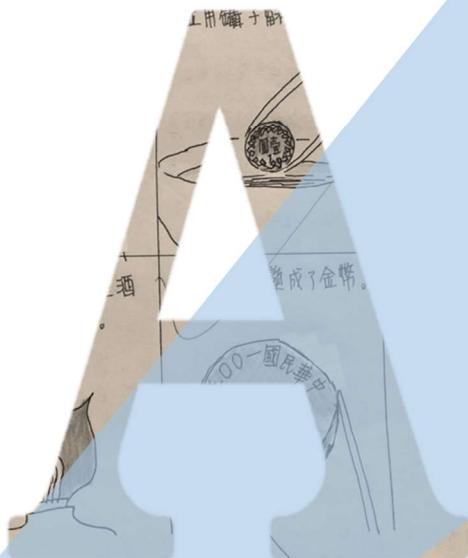
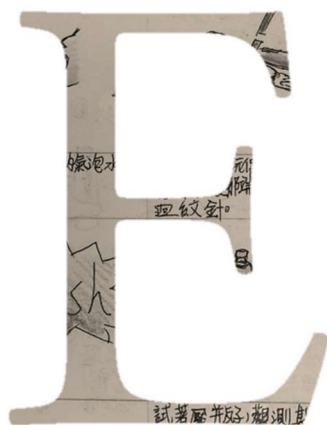
桃園國中 數理資優班 陳鼎元老師
108 學年 下學期 教學成果與回顧



自我調節學習

資優學生的課堂如何因應個別學生學習速度的差異而調整呢？從學習單與任務的區分著手囉！

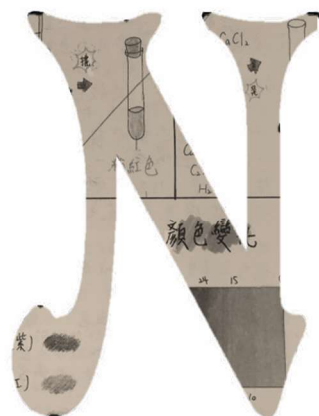
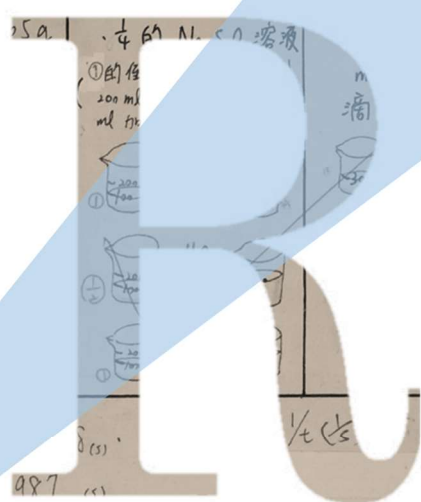
區分性教學 in 實作



實驗報告撰寫

從每一份繳交的實驗報告，都能看到學生的用心努力與進步，報告從來就不是複製貼上。

多層次教學 in 作業



...



生態探索

多久沒有親身感受這片土地了呢？





...



究極就即

為什麼要用一節課來探究
一分鐘就講得完的概念呢？



人文與科學的互動

知識的傳遞只能是冷冰冰的過程嗎？如何在理性探索的領域中，添加人文互動的溫度，讓這群數理資優的孩子學會感恩與回饋。

科展的舞台永遠閃亮

閃亮的不是獎牌，不是研究成果，而是學生自信的臉龐。





無所不在

學習的契機無所不在，成長的瞬間也無所不在，越了解資優教育的本質越讚嘆學生思考的躍進更是無所不在。

書報討論 → 腦力激盪





沒有理念的教育是無燈之塔

108 課綱下的資優教育以改變面對一成不變，運用新的科技，新的媒材，新的教育理念，新的教材教法，改變帶來更好的蛻變。

沒有立場的教育是沙上築城

108 課綱衝擊下的資優教育以不變應萬變，十年一教改，不變的是課程概念的精髓與本質，不變的是老師作育桃李的熱情，不變的是學生求知若渴的眼神。



學而不厭



桃園國中 数理資優班

莊馥毓老師

108 學年 下學期

教學成果及回顧

投注熱情與創新的教學過程

Never



sTOp

LeARning



數學專題

邏輯與思辨

科展研究



讓學生重新認識數學
將奔騰的思緒轉化成文字

約瑟芬問題探究
翻硬幣的經典問題探究

KNOWLEDGE IS POWER



在各行各業各個專業領域中
學習都是沒有止境的
除了不斷的教學相長
也會不斷的發想問題
有時問題就在生活中出現
數學不是那麼遙不可及
在生活中也有數學的影子
培養孩子敏銳的感受力
察覺這世界中的數學因子
是啟發孩子驅動思考的第一步
啟迪思考才能建構概念
我們能留給孩子最好的教育
就是我們仍會不斷的教育自己

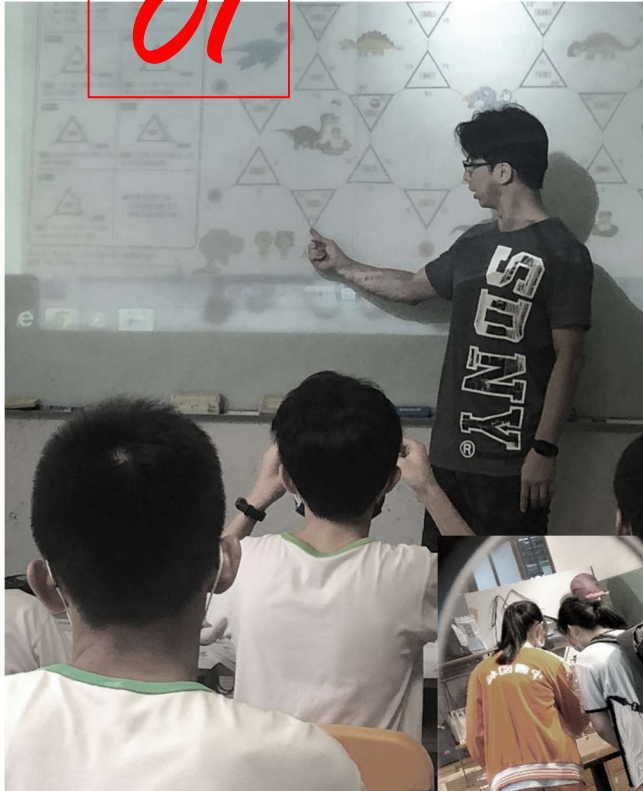
手 腦 並 用

誨 人 不 倦

學 問 勤 中 得

The *Math* Journey

01



02



03



04



05



數學課需要閱讀嗎？

就愛閱讀

素養導向下的數學不能只是數字
閱讀文本中的邏輯性不也是數學嗎？

書報討論課的科普文章及主題介紹導讀





情意融入

細膩的體察及諄諄善誘
情意教育能隨時讓
孩子的學習更加踏實心安

數理資優生也有一顆柔軟的心唷！



先學會怎麼思考

教育不是外鑠，只能內發



資優數學的課堂
不能只是單調的例題與練習
活用遊戲競爭、桌遊
或兼以延伸思考討論

資優教師的錦囊中

總是不缺法寶

能讓數學變簡單

也能讓數學變複雜

遊戲人人都會做

重點在於引導思考的過程

不再是把知識運用於現在

而是要鑄造未來



AMAZING CLASS

Eureka!Eureka!



國家的未來在教育，教育的未來在良師
支持有熱忱的良師才能落實教育改革
讓由下而上的教育翻轉資優領域

優
理

資優數理咖



\\108學年度第二學期\\

特需團隊//
資優教師團隊開課

SEL 特殊需求 選修

109.02.15-109.07.14

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第二學期資優資源班特殊需求領域教學成果

第八節特殊需求領域選修-AR/VR 的相遇

授課教師：劉昌鑫



AR 及 VR 的體驗：透過實際 AR 與 VR 的體驗，讓同學們區分兩者之間的差別，並引導同學們思考其運用在其他領域之可能。



AR 遊戲製作：透過文本故事閱讀，引導同學們去構思出故事跟遊戲重要的要素，透過此架構，同學們進行 AR 故事導覽製作，內容包含：新冠肺炎發展、學習策略介紹、復仇者聯盟的起源...等等。



VR 解謎遊戲製作：同學運用六何法思考要如何製作以桃中為本的遊戲，並鼓勵嘗試將學科或者學校文化融入，作品包含：數理資優班挑戰賽、桃中跑酷、桃中凶殺案偵辦、桃中鬼故事...等等。



自學的意義與需要的能力：課堂上學生分析自己已具備的能力以及想要培養的能力，看見兩者之間的落差並思考自學的意義。



桌遊自學：課堂上老師提供桌遊，讓學生們找到組員進行規則研究，並要教會另一組的同學。



捕夢網自學：課堂上學生自行查詢資料並利用網路資源進行捕夢網自學。



烘焙自學：課堂上進行烘焙食物設計，從選擇食材、步驟規劃到實際操作全部都由自己來。



自學超人來演講：學生們於課堂上發表一個學期以來的自學歷程以及反思，並邀請外校老師來給予回饋與鼓勵。



自學者聯盟 1.0 徽章：老師授予每位學生自學徽章，讓學生們記得這學期以來自學中的快樂、成就感，以及學習上需要調整的地方，更重要的是能在生活中找到更多樂趣。

第八節特殊需求領域選修-與壓力和平共處

授課教師：許凱婷



說明：使用 KJ 法讓學生討論壓力來源



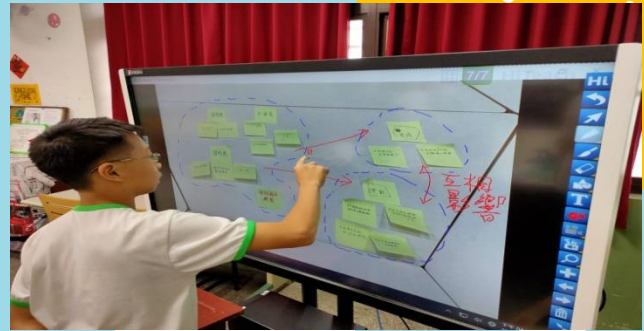
說明：帶領學生一起做紓壓操。



說明：帶領學生一起做練習肌肉放鬆法(須舒服地坐著或躺著)。

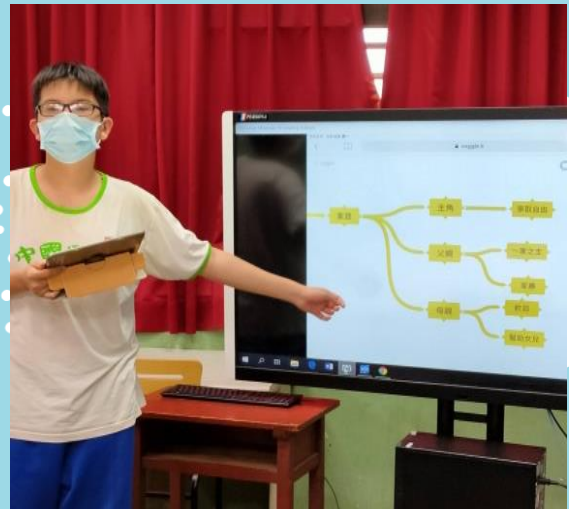
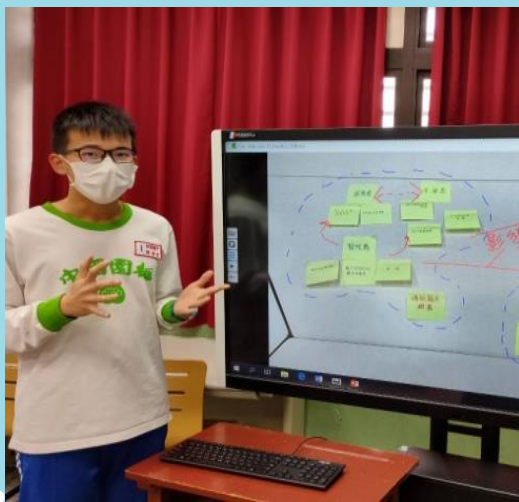


說明：段考完，學生情緒低落，讓徐學生玩桌遊紓解壓力。



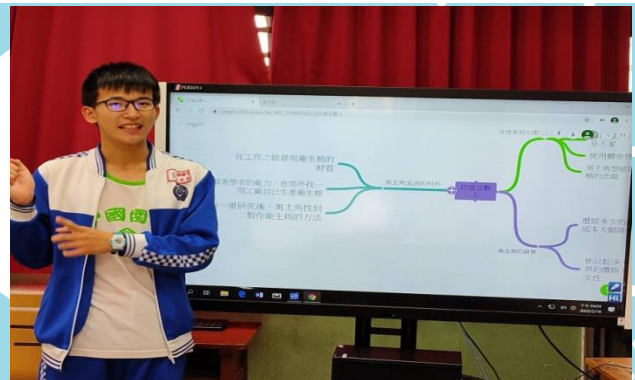
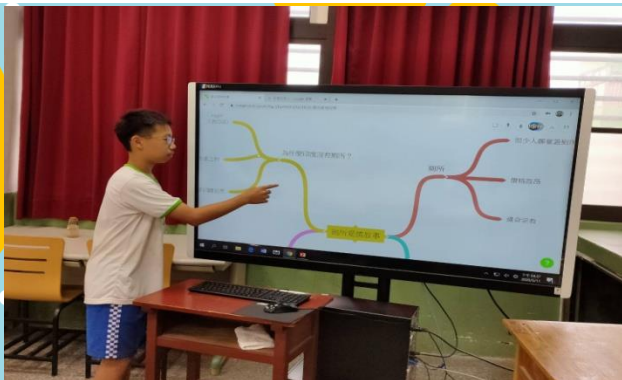
「我和我的冠軍女兒」電影教學活動 vs KJ 法
學生在看電影時，一邊記錄下影片中所看到的印度男女性別不平等的部分。接著教導KJ法，讓學生把每個不平等的的事件或觀念各自記載一張紙上。

性別不平等 vs. KJ 法
寫完後，將相關紙片合為一島，再將小島組成大島群，將組好的島群拍攝並投影至互動式螢幕，讓學生在螢幕上進行A型圖解。



性別不平等 vs. KJ 法
學生做完A型圖解後，進行B型敘述，將相關聯的部分用口頭報告進行解釋。

印度電影性別平等分析(心智圖法)
學生簡介印度電影「神秘巨星」，並用心智圖法分析片中相關的性別議題。



印度電影性別平等分析(心智圖法)
學生簡介「廁所，一個愛的故事」，並用心智圖法分析印度人對廁所與女性月經期不潔的刻板印象，加以探究背後的性別不平等觀念。

印度電影性別平等分析(心智圖法)
學生簡介「印度合伙人（護墊俠）」，並用心智圖法分析片中相關的性別議題與主角努力扭轉印度女性經期不潔與推廣衛生棉普及的心路歷程。