



110年桃連區適性入學宣導

桃園市十二年國民基本教育宣導團

宣講講師：桃園國中校長陳寶慧

時 間：110年 3 月 12 日



目次

- # 1. 適性入學的成果
- # 2. 適性入學的重要日程
- # 3. 桃連區主要入學管道
- # 4. 變更就學區申請流程
- # 5. 110年桃連區優先免試作為
- # 6. 志願選填統計與輔導策略
- # 7. 108課綱在高中的改變
- # 8. 結語



適性入學的成果



桃連區做好準備 迎向12年國教

- ✚ 率全國之先已辦理8次的試模擬測驗及分發作業
- ✚ 109年12月16、17日辦理全市模擬測驗，110年1月7日~13日進行志願選填與模擬分發，110年2月18日放榜。
- ✚ 實體博覽會110年3月6日~7日在桃園體育場(巨蛋)舉辦。
- ✚ 網路博覽會持續中。
- ✚ 全員進行適性輔導。



桃連區免試模擬選填出爐 錄取率達88%



分享



分享



留言



列印



存新聞

A-

A+

2019-02-12 14:24 聯合報 記者李京昇／即時報導

讚 0

分享

桃連區高級中等學校免試入學試模擬測驗志願選填今天分發結果出爐，有2萬1783名學生報名，有1萬9210人錄取、總錄取率88.2%，其中第1志願錄取有9661人、占50.29%，前3志願序獲錄取則達1萬7744人、占92.37%，即日開放網路查詢。

桃市府教育局高中科候用校長陳新文說，其中未錄取人數有2573人，分析未獲錄取主因，在於一般學生平均選填志願數為17個，而未錄取學生所選填的志願平均數僅有15.4個，表示選填志願數太少，會影響分發結果。

因此建議在免試入學正式選填時，將可選填的30個志願數儘量填滿避免落榜，同時建議學生家長善用每3個志願序同分，且職業類科跨校同群，視同一志願序計分的設計，輔導孩子透過志願選填策略調整，規劃最有利的適性升學準備。

〔記者魏瑾筠／桃園報導〕桃連區（桃園市、連江縣）高級中等學校免試入學試模擬分發今天結果出爐，此次有2萬1524名學生報名，共1萬8869人錄取、總錄取率87.66%，其中第一志願錄取有9027人、佔47.84%，前三志願獲錄取有1萬7467人、佔92.57%，結果明天起公告於免試入學網站。

桃園市政府教育局指出，此次有2655名學生未錄取，分析未錄取主因在於一般學生平均選填志願數為17個，而未錄取學生平均選填志願數僅有14個，代表選填志願數太少確實會影響分發結果，會請學校加強輔導，讓學生儘可能在免試入學正式選填時就將志願數儘量填滿。

桃園市教育局說，這次試模擬分發，有19名5A學生選擇職業類科與綜合高中，顯示學校適性輔導已發揮功能，且親師生已經熟悉個別序位資料的意義，因此能夠更適性與準確地選填志願。

針對同分超額比序的部分，桃園市教育局表示，這次有1萬1641人不須進入超額比序就已經獲得錄取；需進入超額比序至會考各單科成績標示分出順序有1萬5682人，僅有4041人須進入超額比序。另增額錄取共94人，分散在21所學校33個科班，代表桃連區所設計的同分超額比序制度具有一定的區別度。

桃園市教育局強調，此次試模擬分發結果僅供學生家長參考，因為在免試入學正式登場前，3月份還有專業群科甄選入學及科學班、體育班、美術班、音樂班及舞蹈班等特色招生；附設國中部的普通高中直升入學；技優甄審及實用技能學程輔導分發，屆時將先提供6180名入學名額。

桃園市教育局提醒，試模擬分發目的在於協助親師生提前熟悉免試作業各項流程，也讓學生與家長瞭解個別序位區間資料的使用，但模擬測驗範圍僅含括國中前四冊，且未考數學非選題及英文聽力測驗，超額比序積分也僅計算至去年12月13日，目前距離實際分發還有3個多月時間，積分仍會有變動，學生將來實際選填的志願也可能再調整，建議學生及家長依學生的興趣、性向、專長及就近入學的原則，做適性選擇，避免過度依賴模擬分發結果。



2021/02/18 11:38

〔記者謝武雄／桃園報導〕109學年度桃連區（桃園市、連江縣）高級中等學校免試入學試模擬分發結果於今天公告，桃連區今年國中九年級畢業生計2萬1102人、計2萬768名學生報考、1萬8308人錄取，錄取率88.2%，學生平均選填志願數為17個，其中第1志願序獲錄取8643人，占47.21%，前3志願序獲錄取者1萬6897人，占92.29%，考生可以在3月底前至網站查詢結果。

教育局長林明裕表示，此次試模擬分發結果僅供學生家長參考，目的在於協助提前熟悉免試作業各項流程，瞭解個別序位區間資料使用，但模擬測驗範圍僅含括國中前四冊（會考涵蓋全六冊），且未考數學非選題及英文聽力測驗，超額比序積分亦僅計算至去年底，家長及考生仍須注意。

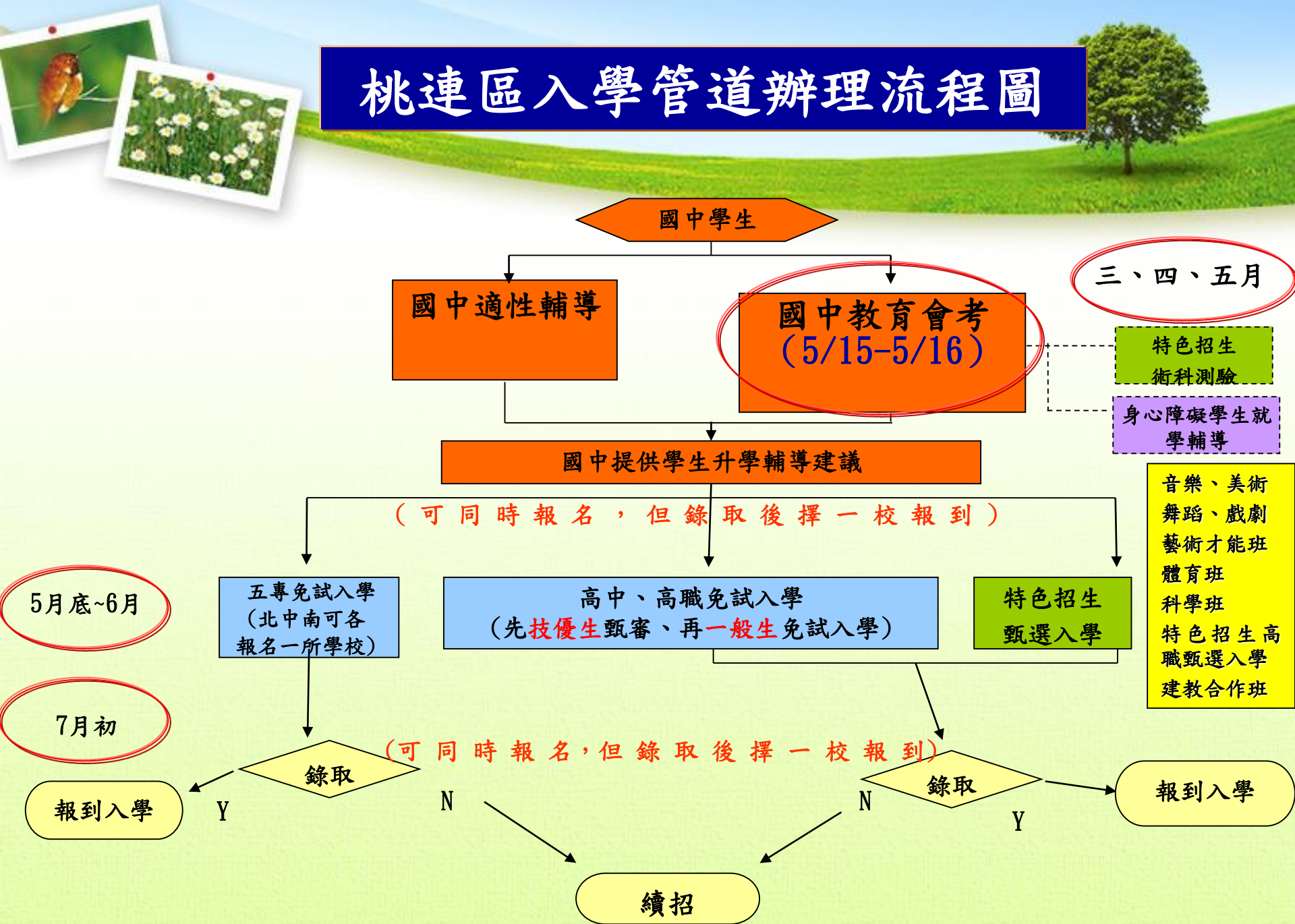
林明裕說，此次試模擬分發有15名5A學生選擇職業類科與綜合高中，顯示學校適性輔導已發揮功能，另有2460名學生未錄取，主要原因選填志願數過少，建議學生儘可能將30個志願數儘量填滿，事實上，免試入學加上特色招生及實用技能學程等其他管道名額，平均每位學生將有1.1425個錄取名額，因建議學生家長善用此次試模擬分發結果，確實參酌學生興趣、性向、專長，選擇適合學校就讀。



110年適性入學重要日程



桃連區入學管道辦理流程圖





110年國中教育會考辦理時程

教育會考	報名	2021/03/11 ~ 03/13
	准考證寄發	2021/04/09
	測驗	2021/05/15 ~ 05/16
	成績公布、查詢	2021/06/04



教育會考何時考

110年5月15日（六）		110年5月16日（日）	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息		
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		

國中教育會考—考試科目與內容

考試科目		時間	題數	結果呈現
國文		70分鐘	45 ~ 50題	分為 「精熟」 「基礎」 「待加強」 3等級 成績計算方式 詳見教育部國中教育會考 網站： http://cap.ntnu.edu.tw/
英語	閱讀	60分鐘	閱讀40 ~ 45題	
	聽力	25分鐘	20 ~ 30題	
數學		80分鐘	27 ~ 33題 選擇題25 ~ 30題 非選擇題2 ~ 3題	
社會		70分鐘	60 ~ 70題	
自然		70分鐘	50 ~ 60題	
寫作測驗		50分鐘	1題	分為1至6級分

109年全國試務承辦學校：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

國中教育會考成績三等級 四標示—標準參照

國、英、數、社、自五科—難易適中

A
精熟

10%~20%

B
基礎

45%~60%

C
待加強

20%~35
%

A++
(前
25%)

A+
(26%~
50%)

A
(50%
~)

B++
(前
25%)

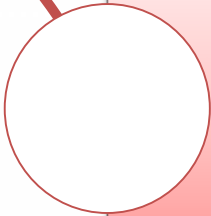
B+
(26%~
50%)

B
(50%
~)

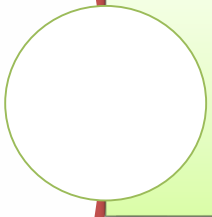
寫作測驗：1-6級分

英語聽力：基礎(含以上)/待加強

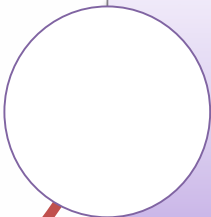
國中教育會考部分科目特別說明



數學科題型有**選擇題**及**非選擇題**
計分比例為85:15



英語科考題區分**閱讀**及**聽力測驗**
計分比例為80:20



寫作測驗及**數學非選擇題**
必須要用黑色墨水筆作答



110年各入學管道辦理時程

科學班	報名	2021/02/22 ~ 03/05
	能力檢定	2021/03/13
	錄取報到	2021/04/09
特色招生專業 群科甄選入學	報名	2021/03/15 ~ 03/19
	術科測驗	2021/04/24 ~ 04/25
	放榜	2021/06/09
	報到	2021/06/10
	放棄、遞補截止	2021/06/11
免試入學	變更就學區申請	2021/04/26 ~04/30
	公告實際招生名額	2021/06/17
	志願選填、序位查詢	2021/06/17~ 06/24
	報名截止	2021/06/29
	放榜	2021/07/06
	報到	2021/07/08
桃連區 直升入學	報名	2021/05/28 ~06/04
	放榜	2021/06/09
	報到	2021/06/11



110年各入學管道辦理時程

藝才班	術科測驗報名	2021/02/22 ~03/05
	術科測驗	美術班、戲劇班 2021/04/10 ~04 /11
		舞蹈班、音樂班 2021/04/17 ~04 /19
	分發報名	2021/06/07 ~06/11
	放榜	舞蹈班、戲劇班 2021/07/06
	報到	舞蹈班、戲劇班 2021/07/08
	撕榜及報到	美術班、音樂班 2021/07/07
體育班	術科測驗報名	2021/04/26 ~ 04/28
	術科測驗	2021/05/01
	放榜	2021/05/03
	報到	2021/07/08
桃連區 技優甄審 實用技能學程	報名	2021/05/20 ~05/21
	放榜	2021/06/09
	報到	2021/06/10
建教 合作班	報名	2021/03/02 ~
	報到截止日	2021/07/08



110年各入學管道辦理時程



五專優免	報名	2021/05/17 ~ 05/21
	放榜	2021/06/10
	報到	2021/06/15
	放棄、遞補截止	2021/06/15
五專聯免	報名	2021/06/17 ~ 06/28
	現場登記分發報到	2021/07/07
	放棄、遞補截止	2021/07/12
特色招生 考試分發入學	測驗報名	2021/06/15 ~ 06/16(網路報名)
	測驗	2021/06/20
	網路查詢測驗分數	2021/06/21
	志願選填截止日	2021/06/24
	入學報名	2021/06/29
	放榜	2021/07/06
	放棄、遞補截止	2021/07/12



桃連區主要入學管道





◎110學年度入學方式示意圖

高中、高職、五專多元入學管道

過去

~~免試
入學~~

~~申請入學
(五專申請抽籤)~~

~~甄選
入學~~

~~登記分發
入學~~

103
學年度起

免試入學

特色招生

甄選
入學

考試分發
入學



110學年度桃連區適性入學管道



免試入學	校內直升入學
	免試入學
	技優生甄審
	單獨招生(含園區生)

特色招生	甄選入學	藝才班
		體育班
		科學班
		專業群科
	考試分發入學	

身心障礙適性輔導安置



其他	實用技能學程
	建教合作班
	體育績優
	軍校



考試分發-2班
50個名額

專業群科-72班
2329個名額

110學年度桃連區特色
招生甄選

科學班-1班
25個名額

體育班-14班	463個名額
藝才美術班-4班	112個名額
藝才音樂班-3班	84個名額
藝才舞蹈班-1班	28個名額

招生名額以簡章為準

特色招生甄選入學辦理概況

各校術科考試類型歸類(參考，以簡章為準)

考試類型	科數	學校科別
術科+面試	43	大興電機、大興餐管、大興資訊、大興時尚造型、六和機電、六和應日、育達資訊、育達資處、育達廣設、育達時尚、育達幼保、育達餐管、育達應英、方曙飛修、方曙照服、方曙資訊、方曙餐飲、啟英動力機械、啟英電商、啟英應日、啟英時尚造型、啟英廣設、啟英表藝、啟英餐飲(客家料理)、永平資處、永平汽車、永平餐管(國際餐飲廚藝)、永平餐管(烘焙)、永平餐管(鐵板燒)、永平觀光(飲料調製)、永平表演藝術、成功機械、成功流通、成功幼保、成功資訊、成功餐管(異國料理)、至善家具木工、至善幼兒保育、至善觀光、至善農產行銷、六和資訊、清華資訊、方曙資訊
術科+書審	5	光啟資訊、北科附工汽車、清華餐飲管理、清華軌道車輛、清華汽車
術科+面試+書審	24	北科附工農業群特色班、大興飛修、新興機械、新興汽車、新興飛修、新興資訊、新興電子、新興資處、新興國貿、新興應日、新興應英、新興多媒體設計、新興觀光事業、振聲多媒體設計、振聲觀光、振聲資訊、振聲電子商務、振聲應英、治平資訊、治平資處、治平應英、治平應日、治平電機、治平時尚
合計	72	



※特色招生報考注意事項：

1、報名時間：110/3/15～110/3/19

2、報名方式：

- (1) 自行繳交報名表到各高中職學校。
- (2) 將報名表交到桃園國中輔導室資料組。
- (3) 若報名國立北科附工則必須自行繳交
報名表、審查資料及報名費330元到
北科附工。

(4) 振聲中學報名請線上報名：
網址：

<https://forms.gle/4hiET9SXhRpk4Z2K6>

3、術科測驗日期：110/4/24～4/25



110學年度新設市高-羅浮高中

✓ 招生科別：

- 餐飲管理科1班25人
- 觀光事業科2班50人

✓ 招生管道：

- 技優甄審
- 直升入學(介壽國中)
- 免試入學志願選填
(優先免試入學名額優先配置於大溪區、復興區)
- 全國獨招



110學年度新招生學校

羅浮高中





大園國際高中特色招生



招生資訊

班名：國際文憑課程（IBDP）專班

招生名額：2班各25名

考試科目：英語

1. 英文閱讀40% 選擇題20題
2. 短文寫作60% 非選擇題3題

錄取門檻：110年或109年國中教育會考成績應達2科精熟(A)及3科基礎(B)以上。「若有2年會考成績者，僅能擇其中一年成績報名，並以此成績作為分發比序參酌」



大園國際高中特色招生

報名資訊

網路填寫報名表期間：

110年6月16日（星期三）8：00至6月17日（星期四）16：30

網址：http://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/55/

（請參考大園國際高中特色招生網頁）

現場繳件期間（地點：大園國際高級中等學校）：

110年6月17日（星期四）8：30至16：30

*繳件現場核發准考證，試場及座位於6月19日（星期六）公告。

考試日期/時間：

110年6月20（星期日）8:20至10:20





大園國際高中特色招生



國際文憑課程招生說明會

時間：110年3月20日(六)上午9:00-12:00

地點：大園國際高中行政大樓4樓國際會議廳

報名方式：

報名人數：上限200人，額滿為止。報名時請務必留下您的資料以便通知是否報名成功。

報名網址：

https://docs.google.com/forms/d/1PUjNiBtcEfA0M1VQ2MAyQp7_VNr36FsVuLvmUuw3nW8/viewform?edit_requested=true

(屆時全程錄影，活動後將影片放置於學校網頁)



變更就學區申請流程



特殊情形變更學區申請

原就讀學區未設置適性群別或產業特殊類科

因搬家遷徙至本區居住者

跨區學生申請返回本區戶籍所在地就讀

台商子女學校或海外返國就讀

其他特殊原因



變更學區申請程序

一、進入免試入學資訊平台

二、點選變更就學區

三、閱讀個人資料授權宣告，並勾選我已閱讀，並同意授權選項

四、輸入帳號(國中教育會考准考證號碼)及密碼(預設為出生年月日共6碼)登錄

五、未參加國中會考者請以身分證統一編號進行註冊

六、選取欲參加之就學區

七、選取申請原因

八、確認儲存後列印申請書

九、申請人、學生父母(監護人)簽章

十、備妥證明文件與申請書，送國中教務處提出申請





110年桃連區優先免試作為



110優先免試入學之內容



- 辦理優免之科別：公私立高級中等學校之普通科、綜合高中與專業群科。
- 提供名額：
 - 「基本分配」名額：
 - 分配公立高中普通科或綜合高中：以各國中應屆畢業生人數之6%計算(高中附設國中部者，扣除直升名額)，由高中端提供相對應名額。
 - 「增額分配」名額：
 - 分配公私立高中普通科、綜合高中與專業群科：由高中端直接定額分配名額給國中端。

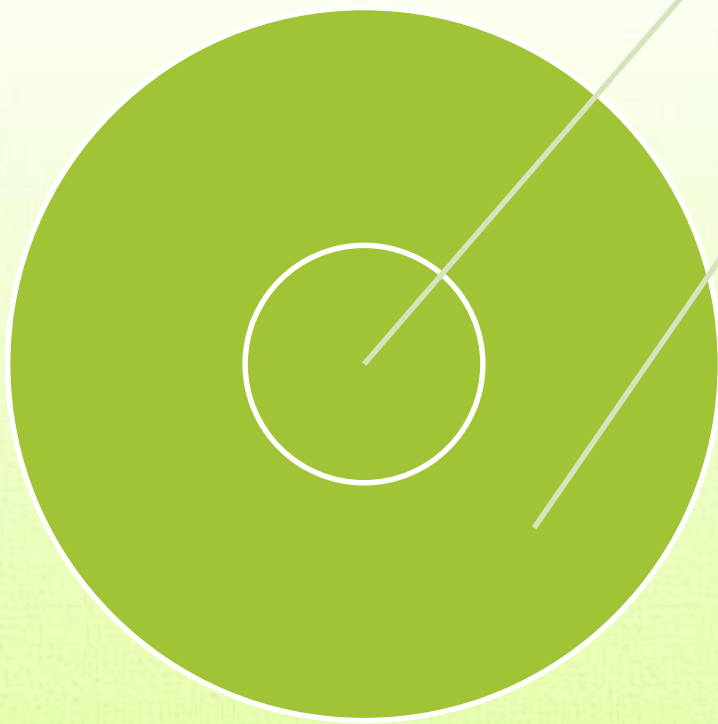


高中端免試招生名額



優先免試名額

全區



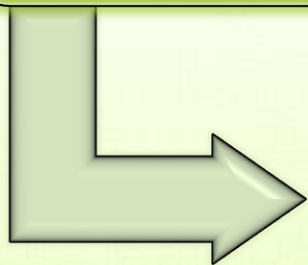


國中端志願錄取方式



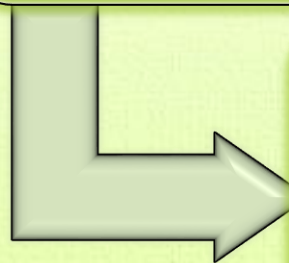
學生完成
志願選填

- 電腦系統作業



校內優先免
試入學名額
競爭

- 依照超額比序項目
積分對照表進行比序



全區免試入
學名額競爭

- 依照超額比序項目
積分對照表進行比序



109優先免試入學



● 基本分配：

1. 各國中優先免試名額：以各國中應屆畢業生人數之6%計算(高中附設國中部者，扣除直升名額)，由高中端提供相對應名額。
2. 分配方式：依照區域劃分(分成三類)，由公立高中端分別提供名額給區域內國中端。

● 增額分配：高中端依照「全區」、「南、北區」或「臨近行政區」之劃分，提供國中端每校1~2名固定名額。
(私立高中提供名額僅給公立國中)

高中端-第一類學校



基本分配名額

- ✓ 全區：武陵高中與中大壢中，各國中1名。
- ✓ 北區：桃園高中與陽明高中，各國中2名。
- ✓ 南區：內壢高中與中壢高商綜高，各國中2名。

高中端-增額分配

(公立高中)



- ✓ 全區增額分配：
大園國際高中、內壢高中、北科附工、中壢高商，各國中1名。
- ✓ 北區增額分配：
桃園高中、陽明高中、壽山高中國貿科、壽山高中應外科，各國中1名。
- ✓ 南區增額分配：
中大壢中、中壢高商商管群、中壢家商家政群，各國中1名。
- ✓ 大溪區、復興區、八德區、龍潭區：大溪高中，各國中1名。
- ✓ 新屋區：新屋高中，各國中3名。
- ✓ 羅浮高中：復興區國中(共1校)，每校分配3名；大溪區各國中(共2校)，每校分配4名；復興區及大溪區外，原住民學生數超過100人以上之國中，總計分配12名(分配科別及學校詳如簡章)。

高中端-增額分配

(私立高中普通科、綜合高中)



- ✓ 全區增額分配：
六和高中、治平高中(綜合高中)，
各國中1名；治平高中普通科各國
中各2名。
- ✓ 北區增額分配：
至善高中、大興高中、育達高中、
光啟高中，各國中1名；
新興高中、振聲高中、啟英高中，
各國中2名。
- ✓ 南區增額分配：
復旦高中、啟英高中、漢英高中、
新興高中，各國中1名；
育達高中，各國中2名。

高中端-第二類學校



- ✓ 龜山區：壽山高中
- ✓ 蘆竹區：南崁高中
- ✓ 大園區：大園國際高中
- ✓ 觀音區：觀音高中
- ✓ 新屋區：新屋高中
- ✓ 楊梅區：楊梅高中
- ✓ 平鎮區：平鎮高中
- ✓ 龍潭區：龍潭高中
- ✓ 大溪區：大溪高中
- ✓ 復興區：大溪高中、羅浮高中
- ✓ 八德區：永豐高中

高中端-第三類學校



- ✓ 桃園區：永豐高中、壽山高中、南崁高中、大園國際高中。
- ✓ 中壢區：永豐高中、平鎮高中、大園國際高中、楊梅高中、觀音高中、新屋高中。
- ✓ 永豐高中與大園國際高中位近桃園區與中壢區，同時支援兩區。
- ✓ 本類學校以總提供比率接近為原則。



北區公立國中舉例



- 桃園區桃園國中，九年級生為483人，優免名額：基本分配29名，增額分配(公立8+私立14名)。

全區	北區	行政區
• 武陵*1 中大壠中*1 • 大園國際高中*1 內壠高中*1 北科附工*1 中壠高商*1 • 啟英*2 治平*2 治平綜高*1 六和*1	• 桃高*2 陽明*2 • 桃高*1 陽明*1 壽山國貿*1 壽山應外*1 • 至善*1 大興*1 育達*1 光啟*1 新興*2 振聲*2	• 永豐高中 • 南崁高中 • 大園高中 • 壽山高中 (*23)

各校名額-參考簡章附錄

110 優先免試 入學規劃		行政區域	蘆竹區	蘆竹區	蘆竹區	蘆竹區
		畢業生人數	528	129	339	489
		直升名額	0	0	0	0
		優先名額計算基本	528	129	339	489
		優先基本分配名額 編號	32	8	21	30
			25	26	27	28
		國中名稱	南崁國中	山腳國中	大竹國中	光明國中
基本分配	桃園高中	普通科	2	2	2	2
	龍潭高中	普通科	0	0	0	0
	中大壠中	普通科	1	1	1	1
	武陵高中	普通科	1	1	1	1
	陽明高中	普通科	2	2	2	2
	楊梅高中	普通科	0	0	0	0
	內壠高中	普通科	0	0	0	0
	中壠高商	綜合高中	0	0	0	0
	南崁高中	普通科	26	2	15	24
	大溪高中	普通科	0	0	0	0
	羅浮高中	餐飲科	0	0	0	0
	壽山高中	普通科	0	0	0	0
	平鎮高中	普通科	0	0	0	0
	觀音高中	普通科	0	0	0	0
	新屋高中	普通科	0	0	0	0
	永豐高中	普通科	0	0	0	0
	大園國際高中	普通科	0	0	0	0



學生志願選填試探作業定位與運作



國中九年級學生志願選填試探後輔導作為

志願選填試探與輔導作業辦理初衷

任務

協助學生了解
免試入學作業細節

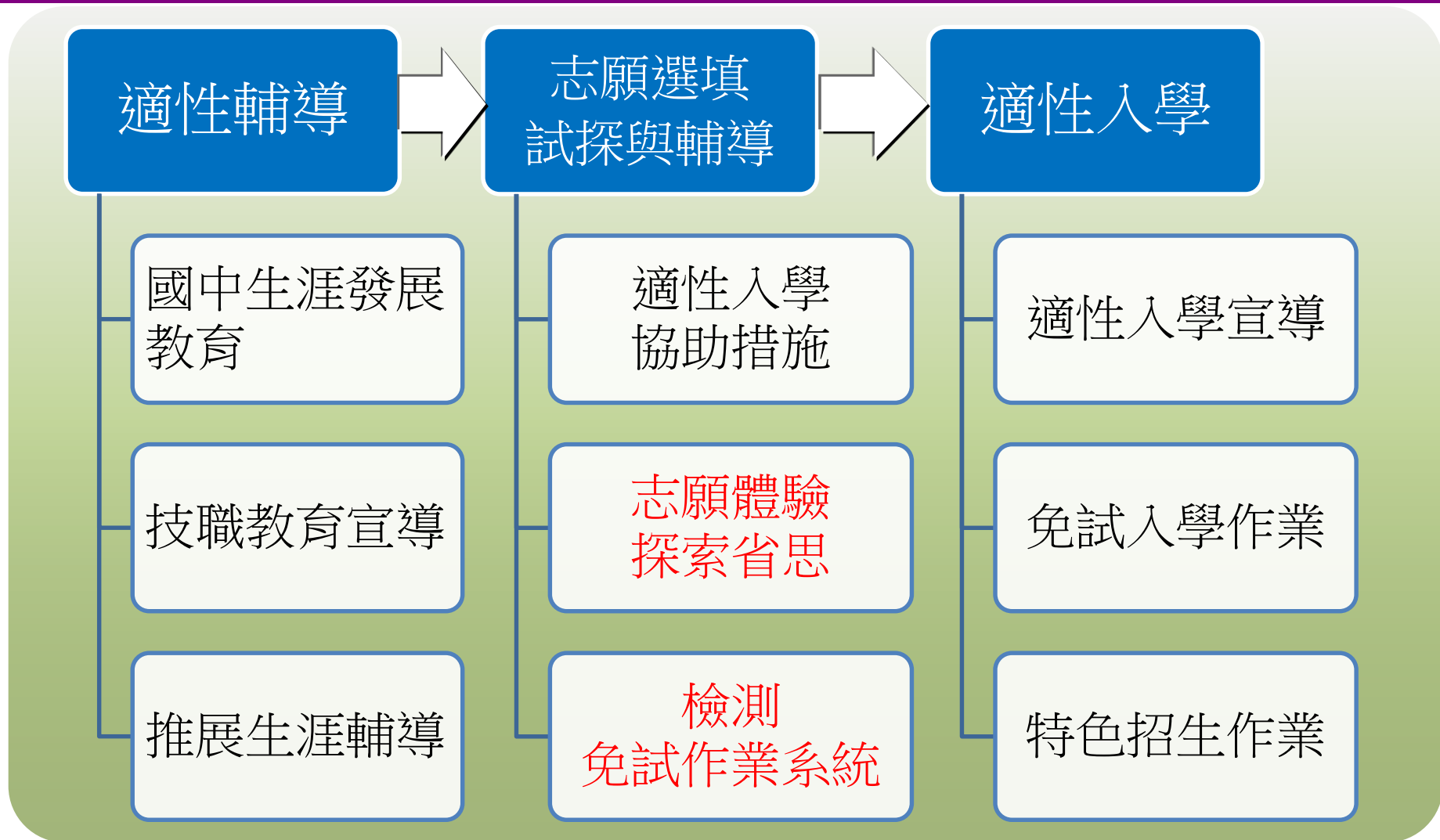
過程

結合生涯發展
教育活動

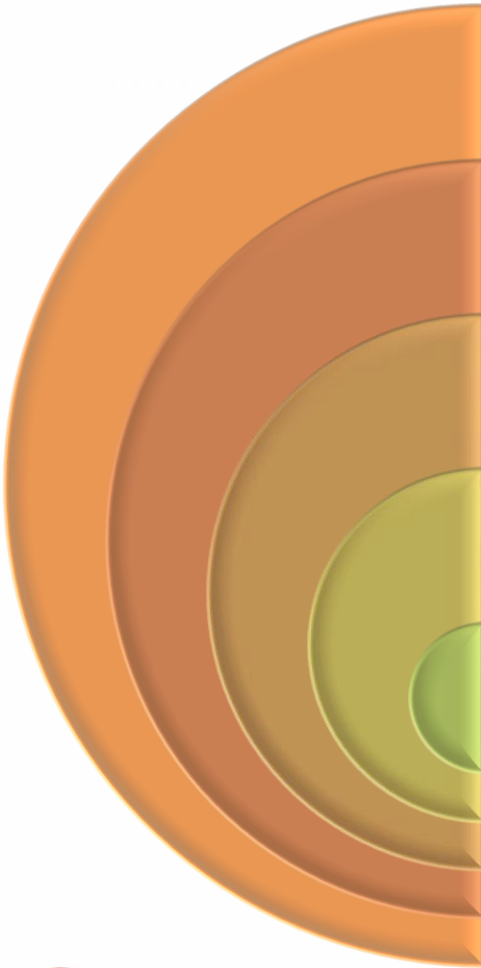
使命

幫助學生適性
發展自我實現

志願選填試探與輔導作業定位



志願選填輔導考量因素 I —學生個別差異



學生個人特質、能力、興趣

自我覺察及生涯探索歷程

國中學生生涯輔導紀錄手冊

生涯檔案

成長背景與家長期待

志願選填輔導考量因素II 一弱勢扶助

家庭年收入148萬免學費(經濟考量、高中)

社區高中職就近入學獎學金(經濟考量)

高中職學習扶助(學習弱勢協助)

身心障礙學生適性輔導安置(弱勢學生)

志願選填輔導考量因素Ⅲ—高中職校

校本特色

(課程特色、
師資優良、
數位學習等)

環境因素

(交通便利、
親生肯定、
口碑聲望等)

績效表現

(多元成效、
證照能力、
競賽表現等)

志願選填輔導考量因素IV—生涯進路

繁星推薦(社區高中職優勢，生涯進路)



普通、技術、綜合與單科型(生涯進路)



大專院校申請(甄選)入學(優良表現)

特殊選
才的孩子應具
備哪些
特質？
約1%

多元學習
特殊表現

哪一種
小孩適合
繁星
管道？
約17%

按部就班
目標明確

適合申請
(甄選)入
學的是哪
種類型的
孩子？
約55%

體驗嘗試
資料完備

分發入學
的孩子應
具備哪些
特質？
約27%

堅持到底
保持彈性





尊重孩子想法，親子討論



✚ 前國科會主委朱敬一

家長觀念需要改變、要懂得尊重小孩興趣，他的女兒是在取得博士學歷後，改行當麵包師傅。

✚ 前經建會主委尹啟銘

女兒念完博士後，告訴他「我對你的責任已經盡到」，就往日本改學音樂。

✚ 政大博士宋耿郎賣雞排

以自己當活教材，告訴孩子弄清楚自己想做什麼，用心去做，「炸雞排裹粉、剪開雞肉、和人互動，都要學習，都帶給我快樂和成就感。」



案例分享



✚ A校優秀女同學，從小按照家長安排各種學習

親子並未討論性向、興趣，升學高中職時，學生對於志願選擇無想法，完全由家長安排、規畫。

錄取傳統名校特招考試班，雖成績表現不差，但無法應付壓力，得身心症，高一上學期末結束即辦理休學，家長後悔未與學生深談。

✚ B校優秀男同學，家長堅持選擇高中普通科

學生性向與興趣明顯朝向群科，會考成績優秀鐵定可上公立高中普通科，家長堅持要學生選擇普通科。

錄取後公立高中普通科，學生無就學興趣，成績低落，高一上學期末結束即尋找轉學至職校機會，若無法轉學就要辦理休學，家長後悔未尊重學生想法。



案例分享



✚ C校優秀男同學，雙親均為教師

學生性向與興趣均為普通科，學生成績優秀鐵定可上公立高中普通科，但家長研究認為技職繁星對學生升學有利，堅持安排選讀群科。

錄取後，學生無就學興趣，高一上學期末結束即鬧家庭革命，家長後悔未尊重學生想法，目前尋找轉學機會。

✚ D校優秀女同學，選讀五專後欲轉回高中職受困

學生性向與興趣朝向五專類科，家長也尊重，但未弄清高中職、五專之升學差異。

錄取五專後，發現畢業後插大或升大專院校之選擇較少，故欲轉回高中高職體系，但學分間無法相互採認。

志願選填輔導案例討論



成就每一個孩子

試模擬的用意



1. 教育局掌握負責今年的學校其分發流程是否無誤及分發系統是否正常。
2. 讓學校師生瞭解，正式分發前親師生試跑流程，瞭解個別序位的意義及學生掌握自己目前67分取得的狀況。
3. 學校可依此召開適性升學輔導會議，讓導師和輔導老師共同討論，擬定修正後續方向並將分析結果張貼生涯輔導手冊，讓家長知悉一同努力。

掌握外部因素

- 抓穩積分

可補的

1. 服務學習(多)
2. 獎勵紀錄(多)
3. 生活教育(多)
4. 均衡學習(均)

要專心拼的

1. 志願序(均)

- > 志願多填
- > 考量因素

2. 會考

要進一步關心的

特殊競賽

- > 技藝競賽
- > 縣市教育處
辦理之競賽



核對內在因素-

分析自己的志願種類

2-3種

- 科系關聯性高：核對自己真實能力
- 科系關聯性低：思考做決定的最重要考量

1種

- 想想做決定的原因（自己、環境、重要他人）
- 增加更多備案
- 真實衡量自己的能力

4種以上

- 科系關聯性高：順序是否要調整？
- 科系關聯性低：持續做生涯探索。

創造未來可能性

列志願清單



考量做決定
的因素



將志願
排序



評估

真實能力



務實的調整
學校/科系

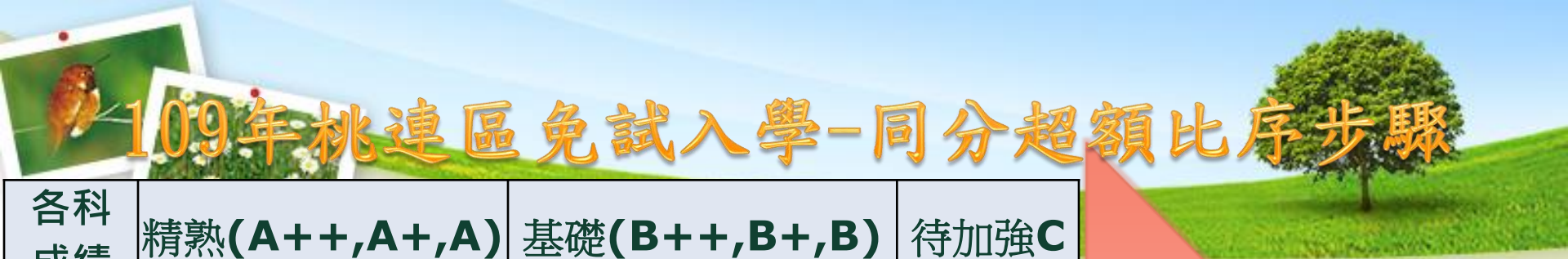




落榜生的分析-以桃中為例



1. 84人落榜，其中身障生5位，原住民1位，一般生78位。
2. 其中有56名填寫志願數未達15。
3. 超額比序項目適性輔導及多元學表現67分中有50人未得滿分。其中品德表現44人未滿分，服務表現33人未滿分，畢業資格9人未滿分。
4. 34名的67分滿分學生中則多數學生為志願選填策略不佳導致落榜。其中有32人因志願選填過度理想化，未依照會考總積分及點數填適合落點的學校一如總積分90分前三志願填陽明、永豐、壽山。另外，有5名為會考成績低於1B4C且志願選填不足15個。此外，有4名學生群科未連排導致影響志願序積分。



109年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

- 1 各項目加總總積分
- 2 低收入戶學生優先
- 3 適性輔導總積分
- 4 多元學習表現總積分
- 5 教育會考換算總積分
- 6 志願序積分
- 7 教育會考成績等級標示總點數
- 8 教育會考國文科標示
- 9 教育會考數學科標示
- 10 教育會考英語科標示
- 11 教育會考社會科標示
- 12 教育會考自然科標示

產生個別序位

等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序

(A++>A+>A> B++>B+>B>C)



個別序位



- 「個別序位」是桃連區21,000名畢業學生中，先扣除掉已經錄取報到的學生（包含**職科特招、直升入學、技優甄審及實用技能班**），再以本區超額比序順序排序之後的落點參考
- （此落點並未將志願序此一比序條件列入）



個別序位



- 「個別序位」提供我們2個重要資訊，其一為，比率區間($X\% \sim Y\%$)；其二為，累積人數區間($M \text{人} \sim N \text{人}$)。
- 舉例：
- 比率區間為 $1.07\% \sim 1.42\%$ ，累積人數區間為300人~400人。
- 家長重點在能看懂累積人數。



如何使用個別序位



- 一、知悉孩子的個別序位累積人數。
- 二、知悉免試入學超額比序依序比
- 三、如果小邦國文為A、數學為A、英語為A
、社會為A++、自然為A++以前例，累積人
數300人-400人，小邦可能落在較為接近
400人這個範圍。



公立高中(普通科、綜高)累積人數

● 學校

免試人數

累積人數

● 桃園高中：	700人	700人
● 中壢高中：	650人	1,350人
● 武陵高中：	655人	2,005人
● 內壢高中：	630人	2,635人
● 陽明高中：	649人	3,284人
● 平鎮高中：	455人	3,739人
● 楊梅高中：	447人	4,186人
● 大園國際：	420人	4,606人
● 南崁高中：	384人	4,990人
● 大溪高中：	350人	5,340人



公立高中(普通科、綜高)累積人數

● 學校	免試人數	累積人數
● 永豐高中：	339人	5,679人
● 壽山高中：	330人(普通科)	6,009人
● 新屋高中：	143人	6,152人
● 中壢高商：	138人(綜合高中)	6,290人
● 龍潭高中：	136人	6,426人
● 觀音高中：	126人	6,552人



志願規畫範例



- 小明個別序位累積人數區間為710~810
- 可以填第一志願(夢幻志願)武陵高中(邊緣，可拼)
- 第二志願桃園高中或中大壠中
- 第三志願中大壠中或桃園高中

【生涯發展規劃建議】		家長： ☒ 高中 ☒ 高職 ☒ 綜高 ☒ 五專 導師： ☒ 高中 ☒ 高職 ☒ 綜高 ☒ 五專			
		輔導教師： ☒ 高中 ☒ 高職 ☒ 綜高 ☒ 五專			
【適性輔導】合計 11 分		畢業資格：6 就近入學：5			
【多元學習表現】合計 35 分		均衡學習：9 品德表現：10 服務表現：10 才藝表現：0 體適能：6			
【國中會考表現】		國文：6 數學：6 英文：6 社會：6 自然：4 作文：3			

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1)武陵高中 普通科	98	21		
2	(免試2)中大壢中 普通科	98	22		
3	(免試3)桃園高中 普通科	98	23		
4	(免試4)內壢高中 普通科	95	24		
5	(免試5)陽明高中 普通科	95	25		
6	(免試6)大園高中 普通科	95	26		
7	(免試7)南崁高中 普通科	92	27		
8	(免試8)壽山高中 普通科	92	28		
9	(免試9)永豐高中 普通科	92	29		
10	(免試10)龍潭高中 普通科	89	30		
11	(免試11)平鎮高中 普通科	89	31		
12	(免試12)大溪高中 普通科	89	32		
13	(免試13)觀音高中 普通科	86	33		
14	(免試14)楊梅高中 綜合高中	86	34		
15	(免試15)新興高中 普通科	86	35		
16	(免試16)振聲高中 普通科	84	36		
17	(免試17)林口高中 普通科	84	37		
18	(免試18)新莊高中 普通科	84	38		
19	(免試19)泰山高中 普通科	84	39		
20	(免試20)樹林高中 普通科	84	40		

夢幻生

個別序位

9%~10%

2242~2492



❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

107版

國中學生生涯 發展紀錄手冊

107.8-110.6

學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學

國(私)立_____

學生姓名：_____

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年____班____號	☐ ____年__月__日由____國中(班)轉入 ☐ 無異動	一年____班____號
二年____班____號	☐ ____年__月__日由____國中(班)轉入 ☐ 無異動	二年____班____號
三年____班____號	☐ ____年__月__日由____國中(班)轉入 ☐ 無異動	三年____班____號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

- 100學年度起，新生每人一冊（101學年度微調）
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考



請勾選符合自己的形容詞...

請勾選符合自己的形容詞...

請勾選符合自己的形容詞...

R 應用

I 研究

A 藝術
個性

(人格特質)

S 社會

己 專業

C 生活

- ❖ ☐穩定 ☐謙虛 ☐坦率
☐沉默寡言 ☐堅毅
☐順從 ☐實際 ☒有條理
- ❖ ☒善於分析 ☒喜歡思考
☒有好奇心 ☐善於判斷
☒觀察力敏銳
☐保守 ☐謹慎 ☒獨立
- ❖ ☒富想像力 ☒直覺
☒情感豐富 ☒崇尚理想
☒有創意 ☐善於表達
☐不墨守成規 ☒獨立
- ❖ ☒善解人意 ☒人際洞察
☒合作 ☒仁慈友善
☐善於溝通 ☒助人
☐有責任心 ☐有耐心
- ❖ ☒樂觀積極 ☒受人歡迎
☒外向 ☐有說服力
☒有企圖心 ☐自信
☐好冒險 ☒善於規劃
- ❖ ☒講求效率 ☐精確
☒有恆心 ☐順從
☐實際 ☒有條理
☐保守 ☐謹慎

- ❖ ☐穩定 ☐謙虛 ☐坦率
☐沉默寡言 ☐堅毅
☐順從 ☐實際 ☐有條理
- ❖ ☐善於分析 ☒喜歡思考
☒有好奇心 ☐善於判斷
☒觀察力敏銳
☐保守 ☐謹慎 ☒獨立
- ❖ ☒富想像力 ☒直覺
☐情感豐富 ☐崇尚理想
☒有創意 ☐善於表達
☒不墨守成規 ☒獨立
- ❖ ☒善解人意 ☒人際洞察
☐合作 ☒仁慈友善
☐善於溝通 ☐助人
☐有責任心 ☐有耐心
- ❖ ☐樂觀積極 ☒受人歡迎
☒外向 ☐有說服力
☐有企圖心 ☐自信
☐好冒險 ☒善於規劃
- ❖ ☒講求效率 ☐精確
☐有恆心 ☐順從
☐實際 ☐有條理
☐保守 ☐謹慎

- ❖ ☐穩定 ☐謙虛 ☐坦率
☐沉默寡言 ☐堅毅
☐順從 ☐實際 ☐有條理
- ❖ ☐善於分析 ☒喜歡思考
☒有好奇心 ☐善於判斷
☐觀察力敏銳
☐保守 ☐謹慎 ☒獨立
- ❖ ☒富想像力 ☐直覺
☒情感豐富 ☐崇尚理想
☒有創意 ☐善於表達
☐不墨守成規 ☒獨立
- ❖ ☐善解人意 ☒人際洞察
☐合作 ☐仁慈友善
☐善於溝通 ☐助人
☐有責任心 ☐有耐心
- ❖ ☐樂觀積極 ☐受人歡迎
☒外向 ☐有說服力
☒有企圖心 ☐自信
☒好冒險 ☒善於規劃
- ❖ ☒講求效率 ☐精確
☐有恆心 ☐順從
☐實際 ☐有條理
☐保守 ☐謹慎

【生涯發展規劃建議】		家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高	
【適性輔導】	合計 11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分	
【多元學習表現】	合計 35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：3.5 體適能：6分 本土語言認證：0分	
【教育會考表現】	總積分 35 點	國文：精熟(A++) 6分 英語：精熟(A++) 6分 數學：精熟(A++) 6分	
	合計 33 分	社會：精熟(A++) 6分 自然：精熟(A++) 6分 寫作測驗：6級分(3分)	

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立武陵高級中等學校_普通科	100	21	(免試21) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科	86
2	(免試2) 國立中央大學附屬中壢高級中學_普通科	100	22	(免試22) 天主教顯聖學校財團法人桃園市顯聖高級中等學校_應用英語科	86
3	(免試3) 桃園市立桃園高級中等學校_普通科	100	23	(免試23) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科	86
4	(免試4) 桃園市立內壢高級中等學校_普通科	97	24	(免試24) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科	86
5	(免試5) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科	97	25	(免試25) 天主教顯聖學校財團法人桃園市顯聖高級中等學校_國際貿易科	86
6	(免試6) 桃園市立大園國際高級中等學校_普通科	97	26	(免試26) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科	86
7	(免試7) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	94	27	(免試27) 桃園市立中壢商業高級中等學校_資料處理科	86
8	(免試8) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_化工科	94	28	(免試28) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	86
9	(免試9) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電子科	94	29	(免試29) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_資料處理科	86
10	(免試10) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電機科	94	30	(免試30) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_農場經營科	86
11	(免試11) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_機械科	91	甲生		
12	(免試12) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_生物產業機電科	91			
13	(免試13) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_動力機械科	91			
14	(免試14) 新北市立林口高級中學_普通科	91	個別序位		
15	(免試15) 桃園市立平鎮高級中等學校_普通科	88			
16	(免試16) 桃園市立永豐高級中等學校_普通科	88	0.01%~1.13%		
17	(免試17) 桃園市立龍潭高級中等學校_普通科	88			
18	(免試18) 桃園市立大溪高級中等學校_普通科	86	1~237		
19	(免試19) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	86			
20	(免試20) 桃園市立楊梅高級中等學校_普通科	86			

適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

基本資料



最高的三個能力：

測驗名稱	敘述
邏輯推理	你在此測驗的表現，顯示你對於找出事物共同原理原則的擅長程度，及可將既有的原則應用到相似的情境，來協助問題解決。此能力較突顯者，不易受到似是而非的論述所影響，思緒清晰。
國文	你在此測驗的表現，顯示出你在不同情境下的口語表達以及理解文本內容的能力。對於此能力較突顯者，能夠所處在不同場合或情況，理解對方所表達的內容，加以整理並做出合適之應對。
空間	你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊等擅長的程度。此能力較突顯者，能夠覺察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離或判斷的敏銳度。

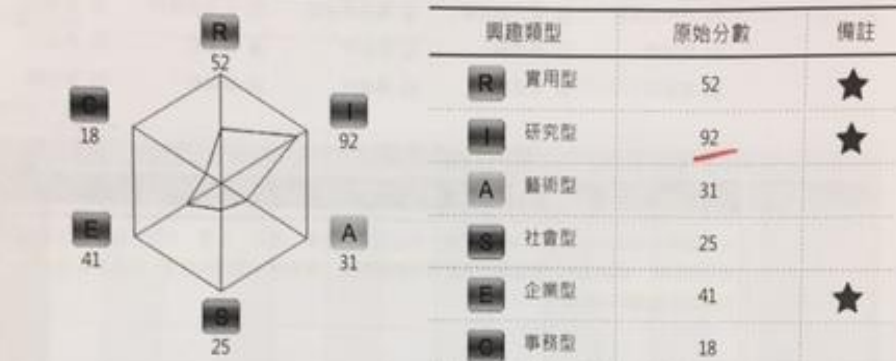
適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
☒ 普通高中文	☒ 商業管理群
☐ 機械群	☐ 動力機械群
☐ 家政群	☐ 電機電子群
☐ 水產群	☐ 土木建築群
☐ 外語群	☐ 藝術群
☐ 設計群	☐ 食品群
☐ 海事群	☐ 農漁群
☐ 化學群	☐ 餐旅群

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

測驗分數與說明



你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★為得最高分的類型

分化程度 非常明顯：你非常清楚自己喜歡與不喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向 繼續往特別喜歡的興趣類型發展。

興趣代碼類型 IRE

代碼	敘述	職業
I	此分數越高，代表你越喜歡以觀察、分析、推理等方式，找出事物的原理原則，並運用語言、符號、數字或概念來解決問題。也喜歡花時間去鑽研感興趣的議題，以及提出新的觀念與構想。例如：觀察自然界的變化、操弄小型實驗，相較於其他興趣類型，較喜歡從事抽象思考或探索性質的工作。	數學家、科學家、社會科學研究人員、研發人員、醫師、檢測人員、調查員
R	此分數越高，代表你越喜歡動手解決問題，並按照訂定的規則，逐步製造出成品。對於操作機械、電子產品，或使用手工具有高度的興趣，也喜歡從事需要身體力行的活動，例如：參加運動競賽、飼養動物，相較於其他興趣類型，較喜歡從事接觸實體物件的工作。	駕駛員、營建工程技術員、汽機車維修人員、職業運動員、農場工作人員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或遊說他人，以達到個人或團體的目標。對於獲得他人的注意、在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣，例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益，相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中	高職類群
☒ 普通高中班	☐ 商業管理群 ☐ 動力機械群 ☒ 電機電子群 ☐ 土木建築群 ☐ 藝術群
☒ 機械群	☐ 外語群 ☐ 設計群 ☒ 化工群 ☐ 食品群
☐ 家政群	☐ 水產群 ☐ 海事群 ☐ 農業群 ☐ 餐旅群

建議探索之領域說明

類群	敘述
普通高中	在普通高中可學習到更進階的學科知識，包含語文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等領域的課程。就讀高中的多數學生對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚的興趣。
電機電子群	在此群科中可學習到電學、電子零件、資訊科技等知識及相關技術。未來可從事網路工程、電子儀器維修，以及工程研發等工作。此群科多數學生對於拆解與組裝電子產品，以及電腦操作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
機械群	在此群科中可學習到機械原理、機械製圖技術，以及機械操作。未來可從事機械加工、機械設計、製造流程設計，以及機械維修檢測等工作。此群科多數學生對於動手組合模型、設計繪製物品，以及觀察機械構造等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
化工群	在此群科中可學習到化學、化工裝置、產品生產程序等課程。未來可從事生物技術工程、光電產業生產等工作。此群科多數學生對於操作實驗、環保議題，以及研究產品成分等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度。建議在做職業規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

<https://gm21042.wixsite.com/mysite>

◎測驗結果：

分測驗項目	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
百分等級 (標準分數 / 得分)											

(可直接浮貼學校)

◎根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

適合：普通高中、電機電子群、機械群、化工群

我比較想去普通高中鑽研更深入的知識

性向測驗也顯示我適合念普通高中

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

研究員(自然科學方面)

【生涯發展規畫建議】		家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高			
【適性輔導】		合計 11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分		
【多元學習表現】		合計 32.3 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：5.3分 才藝表現：2分 體適能：6分 本土語言認證：0分		
【教育會考表現】		總積分 33 點 合計 33 分	國文：精熟(A) 6分 英語：精熟(A++) 6分 數學：精熟(A++) 6分 社會：精熟(A++) 6分 自然：精熟(A++) 6分 寫作測驗：4級分(3分)		
【志願資料】					
志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立武陵高級中等學校_普通科	97.3	21		
2	(免試2) 桃園市立桃園高級中等學校_普通科	97.3	22		
3	(免試3) 桃園市立內壢高級中等學校_普通科	97.3	23		
4	(免試4) 國立中央大學附屬中壢高級中學_普通科	94.3	24		
5	(免試5) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科	94.3	25		
6	(免試6) 桃園市立大園國際高級中等學校_普通科	94.3	26		
7	(免試7) 桃園市立中壢商業高級中等學校_綜合高中	91.3	27		
8	(免試8) 桃園市立永豐高級中等學校_普通科	91.3	28		
9	(免試9) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	91.3	29		
10	(免試10) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	88.3	30		
11	(免試11) 桃園市立龍潭高級中等學校_普通科	88.3			
12	(免試12) 桃園市立楊梅高級中等學校_普通科	88.3			
13	(免試13) 桃園市立大溪高級中等學校_普通科	85.3			
14	(免試14) 桃園市立觀音高級中等學校_普通科	85.3			
15	(免試15) 桃園市立觀音高級中等學校_化工科	85.3			
16	(免試16) 桃園市立新屋高級中等學校_普通科	83.3			
17					
18					
19					
20					

甲生

服務表現沒有完成



【生涯發展規劃建議】		家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高						
【適性輔導】	合計	11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分					
【多元學習表現】	合計	29.5 分	均衡學習：9分 品德表現：6分 服務表現：8.5分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分					
【教育會考表現】	總積分	25 點	國文：精熟(A) 6分		英語：精熟(A+) 6分		數學：精熟(A++) 6分	
	合計	28 分	社會：基礎(B+) 4分		自然：基礎(B++) 4分		寫作測驗：3級分(2分)	

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立桃園高級中等學校_普通科	89.5	21		
2	(免試2) 桃園市立內壢高級中等學校_普通科	89.5	22		
3	(免試3) 桃園市立武陵高級中等學校_普通科	89.5	23		
4	(免試4) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科	86.5	24		
5	(免試5) 國立中央大學附屬中壢高級中學_普通科	86.5	25		
6	(免試6) 桃園市立大園國際高級中等學校_普通科	86.5	26		
7	(免試7) 桃園市立永豐高級中等學校_普通科	83.5	27		
8	(免試8) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	83.5	28		
9			29		
10			30		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

乙生

1. 作文2分

2. 服務表現沒有完成，品格表現沒有完成(少了6.5分)

3. 志願填太少且策略錯誤

【生涯發展規劃建議】

家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高

【適性輔導】

合計 11 分

畢業資格：6分

就近入學：5分

【多元學習表現】

合計 35 分

均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分

【教育會考表現】

總積分
合計 16 點
22 分

國文：基礎(B+) 4分

英語：基礎(B) 4分

數學：基礎(B++) 4分

社會：基礎(B++) 4分

自然：基礎(B+) 4分

寫作測驗：3級分(2分)

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科	89	21		
2	(免試2) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	89	22		
3	(免試3) 桃園市立楊梅高級中等學校_普通科	89	23		
4	(免試4) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	86	24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

丙生

1. 作文2分

2. 志願數太少

3. 序位未到達

生涯金三角

個人特質的
澄清與了解

- 1.興趣 (喜不喜歡做)
- 2.能力 (能不能做)
- 3.人格特質 (適不適合做)
- 4.價值觀 (願不願意做)

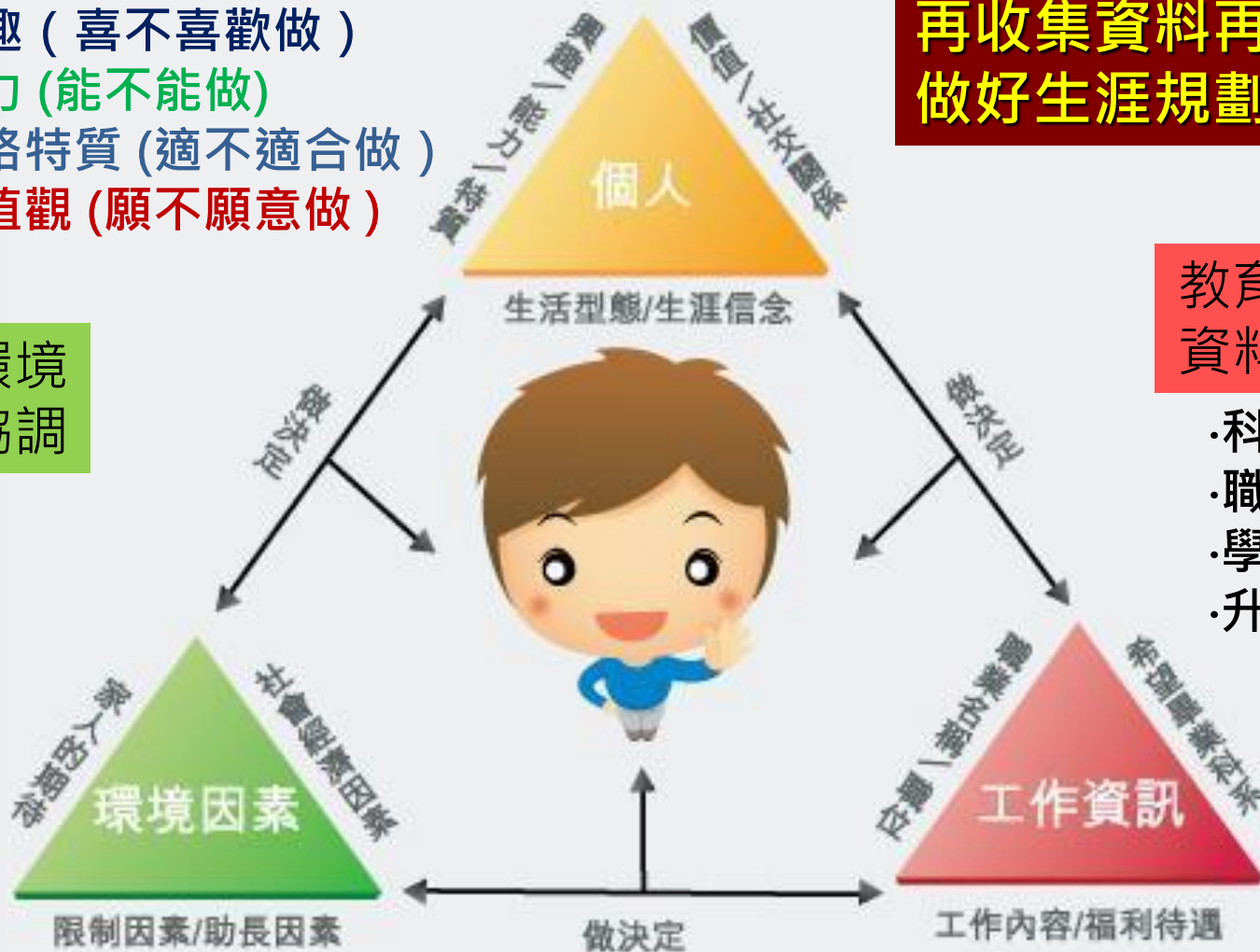
蒐集資料再決定，
再收集資料再討論！
做好生涯規劃

教育與職業
資料的提供

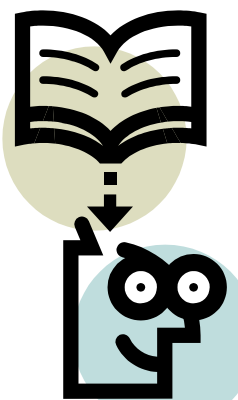
- 科系類別
- 職業類別
- 學校類別
- 升學管道

個人與環境
關係的協調

- 機緣
- 社會潮流
- 家人期望
- 同儕團體
- 地緣關係
- 阻力助力



108新課綱-高中端的改變



高中 課程怎麼改

- 1.降必修學分，調高選修學分
- 2.開設多種選修課程
- 3.增加校訂必修
- 4.每週有2~3節彈性學習時間

高職

課程怎麼改

- 1.新增15~30學分的實驗課程
- 2.實習科目新增「技能領域」實習課
- 3.開放多元選修課程
- 4.增加彈性學習時間





新課綱課程改變之處



● 普通型高中為例

基本學力

語文 48節 → 38節；自然 16節 → 12節；社 24節 → 18節
數學 16節；科技 4節；藝術 10節；綜合 4節；健體 14節

部定必修

彈性學習

自主學習、培訓課程
0節 → 12至18節

校訂必修

總學分
198→180

選修

(含加深加廣、多元、補強性及特殊...等)

團體活動

團體活動 12至18節

發展學校特色與願景
0節 → 4至8節

通識素養、領域探索、
適性學習、學習深耕、
大學預備
60節 → 54至58節





新課綱課程改變之處



● 技術型高中為例

發展學校特色與願景

86-111學分(含專題製作2-6學分)
→ 44-81學分(含專題實作2-6學分)

校訂
必修

部定必修

總學分
(182-198) →
(180~192)

一般科目 66-76學分

專業科目及實習科目 15-30學分 → 45-60學分

彈性學習

自主學習、培訓課程、
充實(增廣)/補強性教學等
0-8節 → 6至12節

團體活動

團體活動時間
12至18節



學生學習歷程檔案與現行備審資料差異

現行備審資料

各校科系自訂繳交
類別項目不統一

高三下申請/甄選
入學的第二階段

學生自行排版
與統整資料

無

無

內容

繳交時間

格式

項目數量

大學
專業化審查

學習歷程檔案

統一分類上傳項目
並新增教師認證機制

課程學習成果(各學期/年)
其他項目(規定時間)

上傳後由資料庫
系統彙整

限制參採數目

逐步建置

提升審查資料公信力

避免急就章，造成學習干擾

真實反應學習狀況

重質不重量，
避免社經落差造成的影響

審查選才更加專業化



學生學習歷程檔案收集項目



基本資料

學生學籍資料



課程紀錄

每學期修課紀錄，包括修習部訂 / 校定必修 / 選修等課程學分數及成績等



課程學習成果（需任課教師認證）

有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告；
每學期上傳至多**3**份。



多元表現

校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照；
每學年上傳合計至多**10**份。



其他

大學端需求之補充資料



自傳（可含學習計畫）

依申請入學之志願科系，撰寫自傳或學習計畫。

對於國高中學生而言....

瞭解課程計畫

1 適性選校

2 探索性向



累積學習歷程紀錄

1 一步一腳印

2 聚焦未來

3 統一格式

4 節省製作時間

結語

適性心法

- * 生涯路很漫長，
現在只是起點
- * 探索的階段需要
「開放」與「信心」
- * 看清現實很重要，
聆聽心聲也重要



生涯願景—能要+想要的組合

定向 - 才幹
性向+學業

想要：想往哪去

定向 - 熱情
興趣+價值+人格



現在在哪裡

定位
生涯抉擇狀態

將如何去那裡

定調 - 籌劃策略
生涯開展風格
生涯開展力

引導建議-『我想』，找出想要的舞台

肯定孩子、
鼓勵孩子、
拓展其視野



知道

模糊

陪伴孩子、
多做討論、
找具體資訊



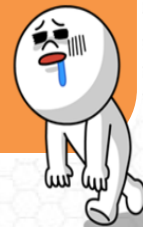
理解孩子、
尋找同盟、
微調整期待



不在乎

不知道

給予建議、
提供資訊、
給孩子信心





SCAN ME

引導建議-『我能』，看清現實做出取捨

- 
- 參考模擬選填結果，調整期待
 - 慎選前三志願，爭取最大優勢
 - 多打聽：打電話詢問、聽多方建議



跳脫孩子們的困境

看家長需要

看學校需要

找到期待中的未來

看自己想要

看環境需要

看見自己・看見需要
走出屬於・自己的路
讓笑容閃耀出自信的璀璨
光采

取材自均一執行長呂冠緯先生 台中一中陳光鴻老師



唯有【適性揚才】，未來才能【人盡其才】。台灣的社會，才會有更美好的未來。

嗨！你沒有遲到



賀

109年度升學成績大放異彩

錄取公立高中職人數 264 人

達公立高中職錄取 標準達 60%



學 校	錄取人數	學 校	錄取人數	學 校	錄取人數
武陵高中	25	中大壠中	7	桃園高中	43
內壠高中	26	陽明高中	38	永豐高中	28
壽山高中	19	平鎮高中	1	南崁高中	7
大園國際高中	7	北科附工	46	中壠高商	5
中壠家商	4	楊梅高中	1	龍潭高中	1
新竹女中	1	香山高中	2	新莊高中	1
				台北商業大學	2

因人數眾多，僅列公立學校



6/18(五)九年級志願選填輔導說明會
歡迎家長蒞校參加



感謝聆聽 敬請指教

