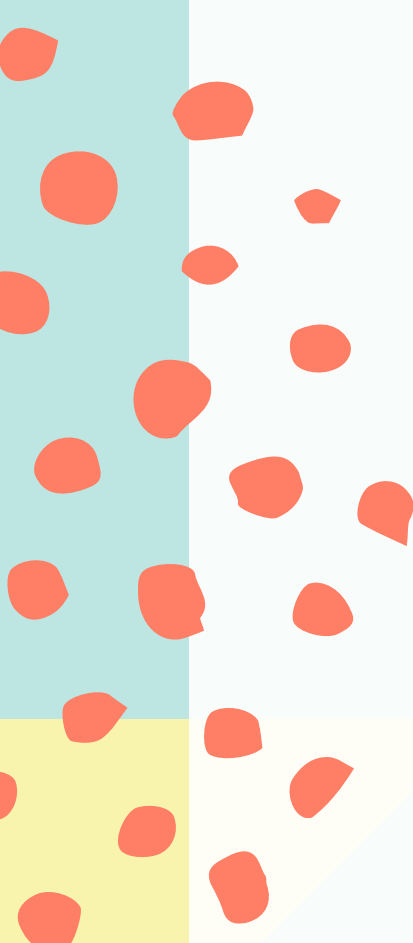
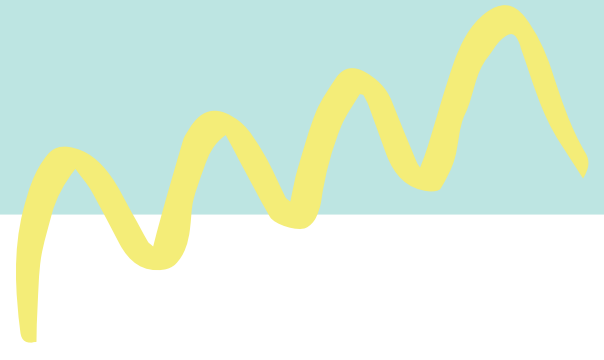
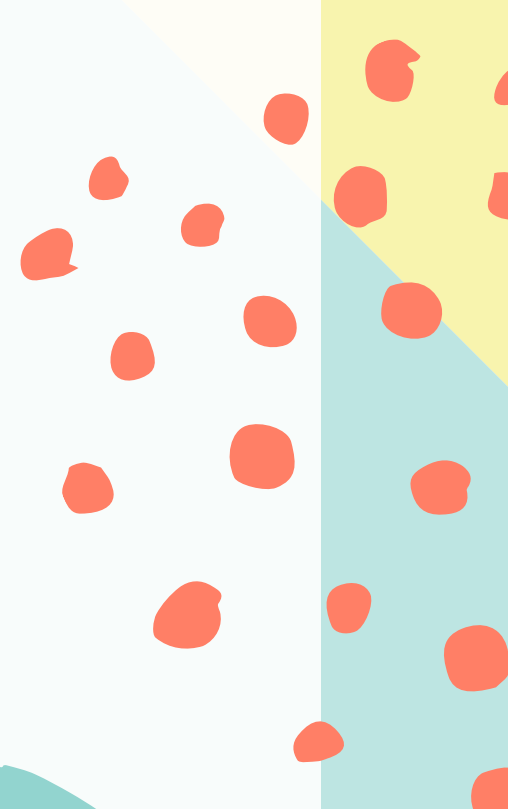




桃園國中 資優班

109學年 上學期

教學成果
109.09~110.02



EGR C



英語資優班

九年級英語資優班-篇章閱讀



閱讀檢核：透過 Silent Reading 後，讓同學們快速運用 Nearpod 的遊戲檢核自己的學習狀況，而後再進行一次深入的閱讀討論。



延伸活動：文章中討論的 Small Talk(閒聊)，我們透過影片來分析 small talk 的 dos and don'ts。一方面讓同學們試試看用英文想辦法跟別人閒聊，另一方面再一次回扣文本當中建議的閒聊主題或者我們該避免的內容。

九年級英語資優班-文學作品導讀



短篇故事閱讀：透過閱讀 Two sentence story 引導同學們猜測文本可能要討論的故事，並透過閱讀提問讓同學們理解驚悚故事的整個脈絡。

授課教師：劉昌鑫



圖表解說：由文本結論延伸，引導同學運用調查來檢核文本真實性，完成班級調查後設計成統計圖，並引導同學們練習用英文介紹得到的資料。



授課教師：劉昌鑫、葉懿葶

Group D

1. There was an actress who wanted to be very famous.
2. The actress wanted to add something exciting and sensational to the end of the play.
3. Everybody gave the actress a standing ovation but she didn't seem to be happy about it.

海龜湯創作：透過先前閱讀的經驗，同學們開始一起討論一個驚悚故事，先跟 Kyle 一同完成整個故事後，再一起挑選重要的三個句子。



海龜湯遊戲：根據前一次創作的過程，讓同學們運用提問策略(5WH)來思考這三個句子如何組成一篇有脈絡的恐怖故事。



海龜湯遊戲：猜測完後，再一次引導同學們閱讀各組創作的故事，再一次檢核其創作的邏輯以及轉折。



英文詩閱讀：透過 Kyle 挑選四首詩，長短跟主題皆不同，引導同學們朗讀詩，並從中感受詩的意境、修辭或者押韻，讓同學們嘗試聯想法。



~~Waste~~ ~~greedy~~ ~~health~~ ~~luxurious~~
Waves of food and tides of wine, I am stuck
in the ocean of greed.
Racing against time before the sun goes down.
Fading in the sea, I drown.
A bathroom for me, that's all I need.

英文詩創作：透過先前的閱讀，同學們一同討論自己想要創作的主题。以小組為單位，從發想的主题去聯想相關概念，主题千奇百怪，包含：功課、吃到飽、音樂、英資班，從中也可以看到同學們對於化抽象為現實，或者由現實轉抽象的能力。不僅體驗了創作的樂趣，也展現了大家獨有的幽默感。

桃園市立桃園國民中學 109 學年度第一學期資優資源班教學成果

九年級英語資優班-獨立研究



授課教師：劉昌鑫、葉懿葦



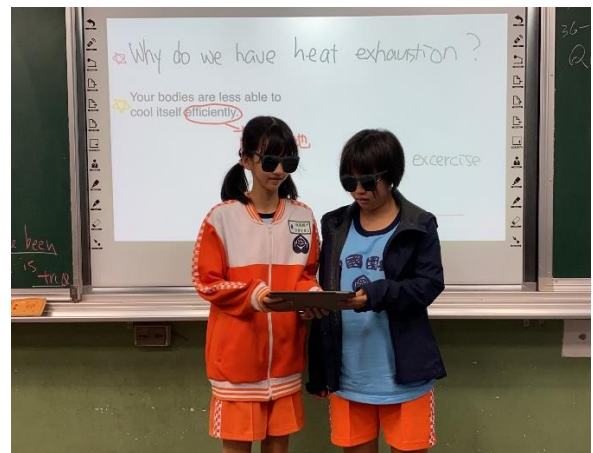
問卷調查：各小組透過討論，針對興趣主題設計相關的問卷活動。圖中為小組希望透過正負向評價，了解同學們在玩機制遊戲是否會信心受到影響。設計完問卷後，再向社團老師們詢問意願，最後才開始進行活動的進行。



獨立研究材料編輯：各小組有不同的題材要製作，有組別需要設計假新聞的新聞稿，來做研究的素材。圖中組別為針對桃園區的新的休閒設施做推廣，撰寫文稿後，搭配桃園市政府原有拍攝的影片，變成口述影像的影片，來看觀看影片者是否會比單純閱讀文字的組別來的效果好。

七年級資優班-雙語自然探究

授課教師：陳鼎元、劉昌鑫



熱的事實與相關疾病：透過影音媒體認識，同學們去練習思考散熱的方法，並後續由自然的概念分析出重要的熱的傳播觀念。而後，透過熱相關的疾病來練習比較與對比，同學們閱讀原文的中暑與熱衰竭的資料，並嘗試上台用全英文報告分享。



複習活動：運用 Nearpod 的概念，快速引導同學們連結上一次根據中暑與熱衰竭的概念，連結到散熱是動物很重要的概念。



科普文章閱讀：引導學生快速略讀關於不同動物的散熱方式的文章，透過閱讀策略(5W1H)引導同學們快速抓取文章重點。



自然動物頻道 DJ：運用先前閱讀的內容，重新編輯並撰寫成自己的廣播頻道，分享已知動物排汗的事實，以及自己發現有關於汗的冷知識。



樂器分類與特色：透過讓同學們聆聽各種不同的樂器聲音，必透過不同聲音來嘗試做分類，帶出木管、銅管以及打擊樂器的分類概念。



指揮家的領導才能：透過指揮家的概念發想(Padlet)，進行閱讀關於指揮家工作。閱讀後，同學們各自發想身為指揮家或領導者的重要概念，並透過四角辯證法，引導同學們反思領導者的特質。最後透過比喻法，去思考領導者像是什麼東西一樣，而當領導者缺少某項特質會帶來什麼影響，進而反思自己針對領導者角色的詮釋。



桃園市立桃園國民中學 109 學年度第一學期資優資源班教學成果

九年級英語資優班-基礎課本

授課教師：葉懿萼



課本課文搭配活動：在課堂上搭配康軒課本課文製作幸運餅乾，並將英文籤詩夾在餅乾裡。



模擬考後課堂活動：模擬考完邀請外國老師到課堂一起聊聊生活、聊聊食物、分享美食。

班級性活動：搭配戲劇成發活動製作該屆的班服。

九年級英語資優班-聖誕節慶活動

授課教師：葉懿萼/劉昌鑫



全英文互動環境：回應聖誕節分享的精神，邀請外國老闆用全英文來教同學們製作提拉米蘇。

交換禮物活動：同學寫下關於禮物的五句英文，讓抽到的同學猜測，猜測完才可以打開禮物喔~

桃園市立桃園國民中學 109 學年度第一學期資優資源班教學成果

九年級英語資優班-為了中級英檢而努力



授課教師：葉懿葶/劉昌鑫



互助激勵：考前大家聚在一起抱佛腳，積極複習文法與單字，並無私地分享題庫。

九年級英語資優班-為了中級英檢而努力/戲劇成發

授課教師：葉懿葶/劉昌鑫



互助激勵：考前大家圍在一起練習口說和分享寫作訣竅。

戲劇橋段：在戲劇中融入個人專長，讓每個人都可以在台上發光。



戲劇練習：上台前的一百次練習，才有上台可以展現的情緒與魅力。

道具製作：每個人量身訂做的宣傳照畫好畫滿。

桃園市立桃園國民中學 109 學年度第一學期資優資源班教學成果

第八節特殊需求領域選修-聽，那是誰的聲音

授課教師：葉懿葦



石滬爺爺說故事繪本：為了製作解謎遊戲，先了解新屋當地的人文與生態環境。



中壢聖地議題尋寶：為了製作解謎遊戲，先參考市面上解謎遊戲的玩法與關卡設計並親身體驗。



製作 LINE 機器人關卡：想好關卡形式之後，每個人結合自己所長開始製作關卡。



與新屋愛鄉協會合作：製作完 LINE 新屋故事解謎機器人後，與當地協會合作實地去了解當地生態文化並測試遊戲。



新屋展望：用陶土捏製出這一學期下來對於課程的反思以及對於桃園在地海邊的展望。



感謝與推廣：將心中的感謝化為文字與卡片送給協會，並將 LINE 機器人 QRcode 製成海報請協會幫忙推廣。

八年級英語資優班 109 學年度上學期 英文課 授課教師:王姝文



與外師進行猜字活動



外師指導學生演講稿的撰寫



外師與學生討論演講稿內容



外師與同學進行遊戲, 練習口說



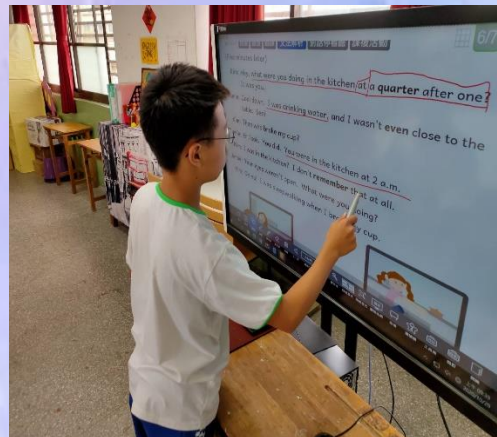
外師與學生討論演講稿



學生進行上台演講



學生合作拼字活動



學生找出文法關鍵句並進行解說



學生解釋英劇該幕的主要情節與重點



學生進行劇本創作



學生根據英語雜誌單字進行搶答



學生根據英語雜誌單字進行搶答



學生練習單字接龍



並且用接龍的單字造句



一個人也能夠練習英文單字接龍及造句



聖誕節交換禮物活動



英文版比手畫腳



同學們使出混身解數想要解釋單字



連做出來的動作都很逗趣



描述圖片活動



由一個同學當領袖，描述圖片細節



其他同學根據描述，畫出圖畫



描述結束後領袖可以去看其他同學的畫

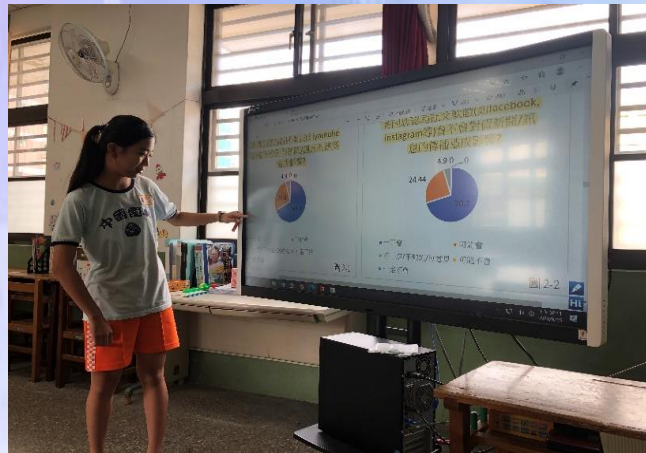
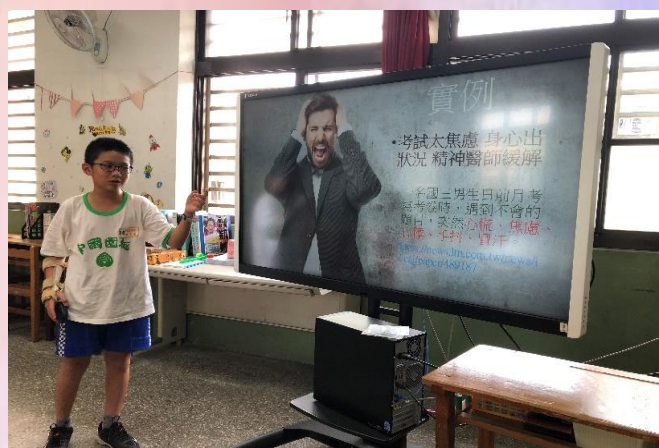


經過此活動後，大家能夠了解領導與被領導間的差距，並且知道好的領導應該要具備怎樣的能力

桃園市立桃園國民中學 109 學年度第一學期資優資源班教學成果

授課教師：許凱婷

課程名稱：獨立研究



說明：學生回家讀一篇研究論文並擷取每章節重點做專題報告，目的要讓學生了解獨立研究各章節內容以及大致研究流程。



說明：學生主導會議進行討論，已制定研究主題。

說明：學生制定研究主題後，討論該組的研究問題。



說明：學生在課堂上分工撰寫前三章內容。



說明：前三章內容撰寫大致完成後，組員們互相協助修改內容。

授課教師：許凱婷



說明：外師與學生練習口說。

課程名稱：英語演講(協同外師)



說明：外師指導學生如何寫出一份好的演講稿。



說明：外師個別指導學生修正演講稿中錯誤部分。



說明：學生依序上台演講，外師聆聽學生演講並給評語。



說明：外師設計萬聖節活動讓學生闖關(利用學



說明：外師利用桌遊與學生練習口說。

習單讓學生解謎也藉此了解萬聖節文化)。

授課教師：許凱婷



課程名稱:紙上談兵-創意桌遊 DIY



說明：學生體驗桌遊-藉此了解不同桌遊的遊戲設置(遊戲規則、角色分類、背景故事、得分機制)



說明：學生分組並擇一桌遊根據奔馳法的内容討論如何改造所選定的桌遊。



說明：討論完畢，發揮創意設計新桌遊，過程需大量合作與討論，同時訓練溝通能力。



說明：討論完畢，發揮創意設計新桌遊，過程需大量合作與討論，同時訓練溝通能力。



說明：討論完畢，發揮創意設計新桌遊，過程需大量合作與討論，同時訓練溝通能力。

授課教師：許凱婷

課程名稱：紙上談兵-創意桌遊 DIY



說明：各組使用平板製作簡報，介紹自己組別所創造的新桌遊。



說明：各組上台簡單報告各組所設計出的新桌遊。



說明：學生與組員合作且發揮創意設計出的新桌遊合影。



說明：學生與組員合作且發揮創意設計出的新桌遊合影。

桃園市立桃園國民中學 109 學年度第一學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-延伸英文

授課教師：李欣璇



自我介紹：學生利用 WordArt 網站製作自我介紹圖，將作品放置 Seesaw 平台，同學依圖上的關鍵字猜測關於其他同學的興趣。增進學生彼此的瞭解。



祈使句練習：雜誌文章延伸活動，請學生利用 Seesaw 分享「如何做…」的活動。



製作旅遊小冊：雜誌文章延伸活動，請學生利用雜誌上的旅遊文章做摘要，再使用 Canva 設計旅遊小冊。

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第二學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-延伸英文

授課教師：李欣璇



參與九年級英資成果展：參與九年級英資成果展，觀摩九年級學長姐表現。



Halloween 活動：瞭解萬聖節前外的由來，進行扮裝活動。

七年級英語資優班-口說訓練

授課教師：李欣璇/王姝文



台詞演練：學生在課堂上反覆練習短片台詞，並給予回饋。

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第二學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-生活議題：水資源

授課教師：葉懿葦/李欣璇



配音過程：正式配音。



閱讀繪本：閱讀 The Water Princess 繪本並討論及完成學習單。



閱讀繪本：閱讀 The Water Princess 繪本並討論及上台分享個人心得。

桃園市立桃園國民中學 108 學年度第二學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-生活議題：水資源

授課教師：葉懿蓁/李欣璇



改編歌詞：改編歌詞，宣導水資源的重要。與外師到各處室宣導。



水資源宣導活動：配合世界展望會宣導水資源的重要性，檢視向師長善心勸募的成果。

八年級英語資優班-時事英文

授課教師：李欣璇



個別閱讀：學生利用 iPad 各自閱讀分配到的不同時事新聞報導。

擴充字彙量：學生利用 Padlet 搜集 COVID-19 相關字彙，並自行查閱單字解釋。

M&S GRC



數理資優班

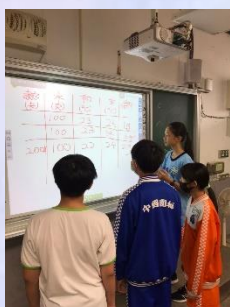
課程名稱：Hami 電子書運用

內容摘要：不要以為拿到平板就有在玩遊戲的想法喔，利用平板電腦進入電子書的世界，全世界最新的資訊正被我一手掌握！



課程名稱：熱量計算

內容摘要：老師：有人怕胖；有人怕肥！ 學生：老師...胖跟肥好像一樣吧！既然這件事這麼可怕，就來實驗看看什麼做熱量吧！ 哇！餅乾好油哇，可是很好吃，剩的可以吃光嗎？



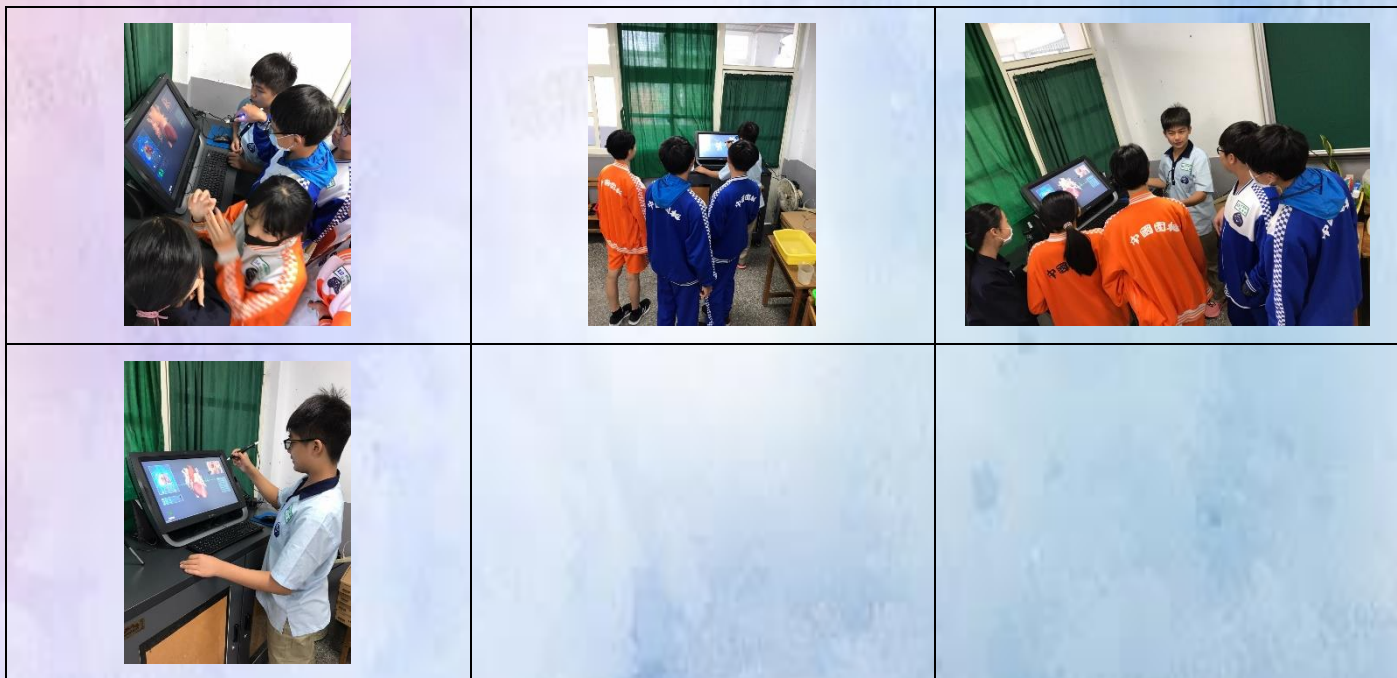
課程名稱：虛擬實境 VR 和 AR 的世界

內容摘要：手機和電腦是現代生活不可缺少的工具，利用虛擬實境科技讓人彷彿經歷細胞的微觀世界更看到原子的立體結構，至於什麼是 VR 和 AR...看到就懂了啦！會暈喔！



課程名稱：運用 Zspace 學心臟

內容摘要：Zspace 可以將心臟模型具體模擬運作情形，透過立體眼鏡自行探索心臟結構，從學們誇張的表情，不難想像這顆心臟有多麼真實



八 九年級自然科—理化課 成果照 峰慈老師組

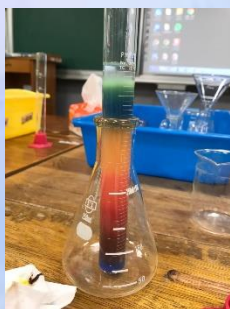
課程名稱：物質的分離

內容摘要：運用物質在溶液和濾紙中移動速率的相別，可以將混合物做簡單分離開，利用這個原理，就來試試植物葉綠素和葉黃素以及花青素是不是真的可以分開吧



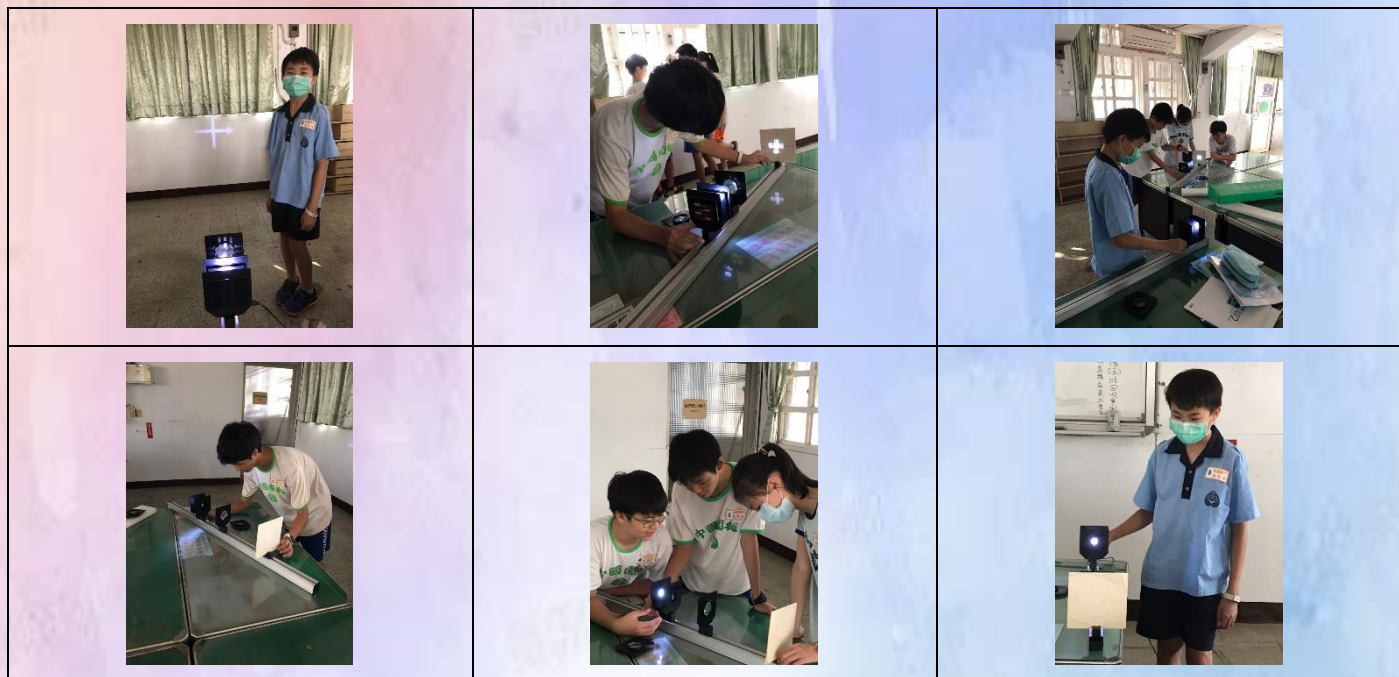
課程名稱：密度探討

內容摘要：觀察密度不同最簡單的方法其實是浮力，利用不同密度再加一點顏色做區別，就能在試管中呈現如彩虹般的美景，當然前提是手要很穩而且要有美感



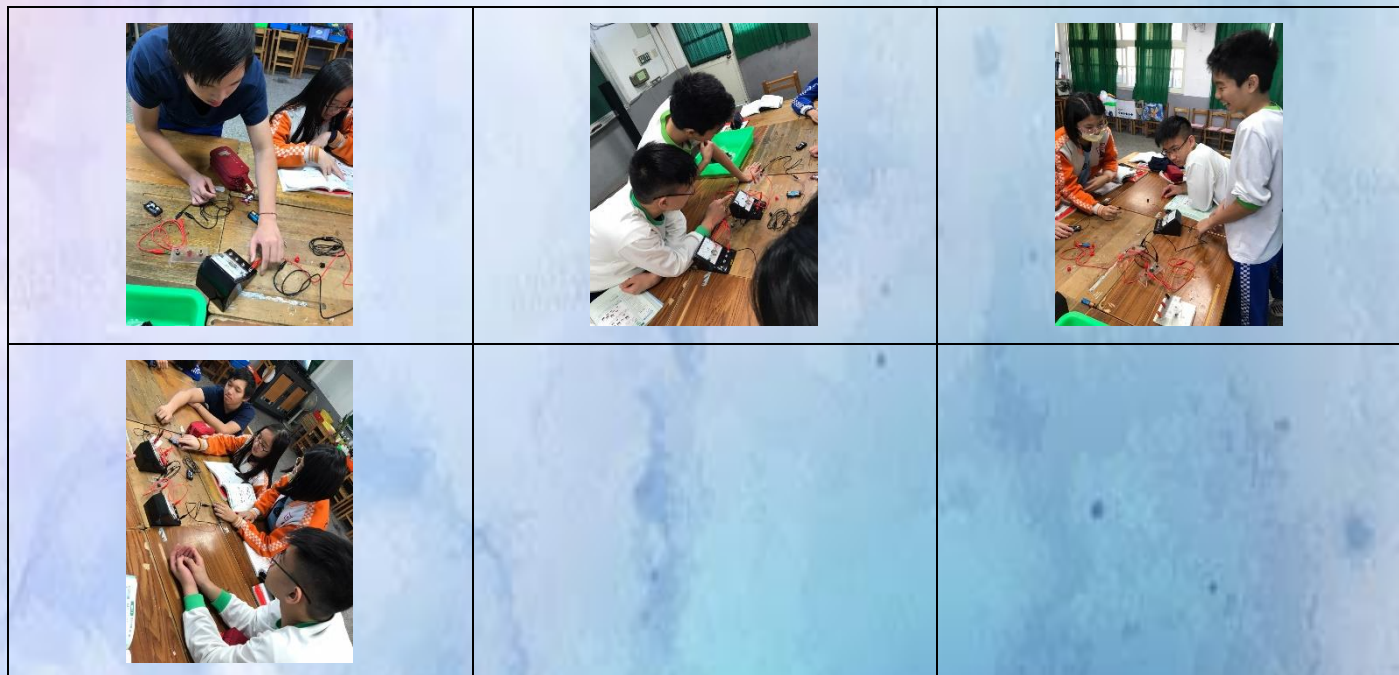
課程名稱：光學實驗

內容摘要：做光學實驗要先來去找一間暗暗的教室，嗯！自然科舊辦公室好像不錯。
耶！後面那三個，不要實驗做到一半跑去旁邊偷看操場的人啦！



課程名稱：電阻實驗

內容摘要：學了電流、電壓．．算了這麼久的計算其實是為了學電阻，這一堆安培計、伏特計就是為了算電阻用的，請先弄清楚串聯和並聯！



課程名稱：電的觀察

內容摘要：電學是九年級課程的重頭戲，摩擦生電好像有聽過，怎麼小紙片會漂浮起來？看來大家好像回到小時候



課程名稱：慣性實驗

內容摘要：老師：習慣是一件很可怕的事！所以這節課來了解牛頓第一運動定律，又稱慣性定律。 學生：．．．．





桃園國中 數理資優班

陳鼎元老師 109學年上學期 教學成果

聖誕同樂會~ 凝聚向心力



自然探究~ 學習思考 學會動手





~飛鳥與魚~
 雙特學生的交會
 學著重視人本價值
 懂得回饋及社會責任



~成果發表~
 給資優生一個發光發熱的舞台
 讓平時的辛苦能公开展現

讓學習不僅限於課本



每個學生都有學習力 只是所需時間不同

藉由小組教學以及個別化調整，在課堂中進行差異化教學，讓學習步調能因人而異。

教育的藝術不在傳授，而在鼓舞和喚醒

共備與共享

落實備觀議課，告別單打獨鬥的年代
擁抱合作共好的時代



普通班老師的支援，強化普特連結

課程設計重視自然實作與問題解決
專題研究引導學生深入探究，並能活用自身現有能力
跟考試填鴨SAY GOODBYE，未來世界不需要這種人才

莊馥毓老師 109學年上學期 教學成果



想像力比知識更重要，知識是有限的，想像力卻是無限的。



~成果發表~
讓學生的學習歷程
有發表的舞台



0110G483544

積極參與各項教師專業成長社群

資優中心主辦的資優課程研習，設計資優課程，編寫教案，並且與他校資優老師共備課程、觀課並議課。因應108課綱下的新教育改革。做好妥善的準備，與時俱進。



勇於挑戰自我，參與領導力研習，從中發現自我成長、自我領導的真諦，將個人經驗應用於教學中，幫助學生主宰自己的人生，勇於追求自身目標。



WIN!

自我成長

~書報討論~
數學的書報
也可以很活潑



~飛鳥與魚~
讓特教兩端的
孩子相遇



~科普列車~
串聯其他縣市的
科學交流



00 47



KODAK PORTRA 400

47



KODAK PORTRA 400



KODAK PORTRA 400

47



KODAK PORTRA 400

47

