

附件二

桃園市 110 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

學校基本資料：

校名	桃園國中	班級數	49	學生人數	1308
校園基地面積	29196m ²	綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）		2455m ²	8% ^{m²}
建蔽率（建築地面積占基地面積之比率）	27（%）	可透水面積及透水率		3569m ²	12% ^{m²}
環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述）	近市府文教特區，位於市中心，建校已接近 50 年之久。附近大樓林立，因距離市政府、文化中心近，學生背景具有豐富的人文特質。民族公園、朝陽公園、虎頭山等近郊，皆是師生及家長漫步活動的生態資源。				
原生種校園老樹 20 年以上（欄位不夠填寫自行增加）	樹齡： 20 年 名稱：榕樹、白千層、大王椰子、樟樹、茄苳、阿勃勒 特殊意義：校園的老樹陪伴著師生們成長，常可見老樹下的座椅圍繞著嘻鬧或是互相溝通談心的師生，也因老樹的存在讓桃中更顯綠意盎然。				
學校環境教育指定人員	衛生組長關周薇				
學校已取得教育部環境教育人員認證（不足可自行增加）	姓名	證書字號			
	1. 沈文月	臺教資(六)字第:1070204096-47E1 號			
	2.				

二、分項檢核表（內容資料為 109 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料）

檢核項目		參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫	(一)106-109 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	訂定 109 年環境教育計畫	1	1		

訂定與執行(11分)	(二)109年度學校環境教育實施計畫	1.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	依據計畫落實各項活動	2	2		
	(三)110年1月31日前提交109年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」	1.計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	依規定於110年1月31日前 提交109年度學校環境教育計畫	2	2		1.上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	1.成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	依規定成立永續校園與環境教育工作小組	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1.環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1.環境教育人員認證通過 2.上網填報及成果 3.師生完成環境教育四小時研習或課程 4.聯課:生態浩劫-羅旭斌老師	2	2		2.只要有1人具證照即可得2分
		2.上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。		1	1		
		3.校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。		2	2		
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1.網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1.由衛生組長管理環境教育網站 2.桃園國中網頁→橫幅-評鑑專區→永續校園暨環境教育 http://www.tyjh.tyc.edu.tw/nss/s/Sustainable/index	2	2		1.具專職人員得1分；定期更新得1分。
		2.網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。		2	2		1.具認知性且能呈現教學成果得2分
		3.於網頁中公布學校歷年自評結果。		2	1		1.1年1分；2年以上2分

參、宣導 與落實環 境保護相 關活動 (29 分)	(一)環境教育活動 辦理情形	1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每 1 場次 2 分，最高 12 分)	(1)主題:清淨好家園,桃中總動員 時間:1090120 對象:師生 人數:1308 人 (2)主題:”環境教育-大樹下”研習 時間:1090827 對象:教師研習 人數:169 人 (3)主題:六福村野生動物王國 時間:1090408 對象:七年級師生 人數:463 人 (4)主題:109 學年苗栗香格里拉森林 生命體驗營 時間:1090813 對象:師生 人數:402 人 (5)主題:苗栗文康生態知性之旅 時間:1090705 對象:家長.師.生 人數:67 人 (6)主題:十鼓文創園區 時間:1090907 對象:師生 人數:519 人 (7)主題:109 年【珍愛地球健康樂活】 有獎徵答 時間:1091230 對象:全校學生 人數:1308	12	12	1. 符合 12 年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。
--	---------------------------	--	---	-----------	-----------	---

(二)資源與能源永續利用	1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) ☒ 二手制服 ☒ 教科書 ☒ 學用品 (每一項 1 分)	1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用情形良好，並列為定期行事執行。	3	3		1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。
	2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 ☒ 是 ☐ 否 (1 分)	2. 實驗室及廚房污水之污染物質百分百處理。	1	1		2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。
	3. 其他各項作為：(請勾選) ☒ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 (1 分) ☒ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1 分) ☒ 有效利用廚餘(1 分) ☒ 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2 分) ☒ 更換省電照明工具(1 分) ☒ 節約用水用電具體作為 (制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統) (1 分) ☒ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1 分) ☒ 年度綠色採購比率 (100) % (95% 以上 4 分，80% 以上 3 分，60% 以上 2 分，40% 以上 1 分) ☒ 其它_____ (1 分) (諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物質及廁所化糞池等)	1. 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 2. 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 3. 廚餘由午餐廠商回收給合約畜牧場 4. 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效 5. 定期更換省電照明工具 6. 節約用水用電具體作為 (制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統) 7. 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 8. 鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物質及廁所化糞池等	13	13		

肆、發展 永續校園 與環境教育課程 (18分)	(一)規劃永續校園 與環境教育課程與 執行教學活動	1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。	1. 社會領域週地理地圖暑期作業 2. 環境教育省水省電繪圖暑期作業 3. 認識校園植物 4. 聯課:生態影片欣賞 5. 美術課程:海洋教育	3	3	依實際執行情形簡要條列
		2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	1. 美術課:桃中樂桃校園裝置藝術 2. 美術課蝴蝶卡打圖地	6	6	
		3. 應用當地環境素材或資源回收素材,進行教學設計與活動。	1. 校慶暨社區運動會環保創意進場 2. 校慶以學校校徽桃子圖案設計 LINE 貼圖	3	3	
	(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) ☐ 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯,並供戶外教育運用(2分) ☐ 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) ☐ 其他: _____(2分)	1. 1090906 十鼓文創園區。 2. 1090705 師生、家長苗栗文康生態知性之旅	6	6	1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源,規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構,規劃學校戶外教育路線。
伍、整合 與分享資源(7分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站:獲得2片葉子1分;獲得4片葉子2分;獲得6片葉子3分;獲得8片葉子4分;獲得10片葉子以上5分。		5	0	1. 加入綠色學校伙伴網,並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	1. 1090315ECO 達人校園分享會(藻礁的春天),人數:60人 2. 1090401與社區扶輪社人士植樹活動 3. 1090609農業博覽會907班師生 4. 參加水利局繪畫比賽	2	2	1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。

陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) ☐ 調查校園內的動植物及生態。 ☐ 建置校園內的動植物及生態網頁。 ☐ 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ☐ 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ☐ 建置多孔隙環境。 ☐ 保留適當的小荒地。 ☐ 設置植物解說牌。 (每項1分)	1. 調查校園內的植物及生態。 2. 建置校園內的動植物及生態網頁。 3. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 4. 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 5. 空地建置多孔隙環境。 6. 保留適當的小荒地開心小農場。 7. 設置植物解說牌。	7	7		1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	親合性圍籬、地表土壤改良、多層次生態綠化	2	2		
		2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	落葉堆肥教學農園。	2	2		
		3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。	資源回收、透水性鋪面、節約能源設計措施及節水措施規劃	2	2		
		4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。	健康建材：油漆採用綠建築 室內環境改善(熱)：裝窗簾、隔熱紙	2	2		
	(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。		3			
		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。		3			

柒、特殊 成果(8 分)	(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(108 年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦 108 年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦 108 年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦 108 年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 申辦 108 年度桃園市推動「智慧校園能源管理」計畫。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____ (每項次 2 分，最高 8 分)	(依實際情形簡要條列敘述) 1. 環境教育創意繪本：葉懿亭老師帶領英語資優班學生參加 109 年桃園市關懷非洲水資源活動	8	2	1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團 109 年度推展活動計畫」各項子計畫
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施		1. 持續推動永續校園，希冀環境教育融入課程中師生能將保護環境的概念落實於生活中。 2. 逐步豐富環境教育網站的內容 3. 校園內的植物多元化，未來規劃植物認養區，開放班級對校園內花園的照護。 4. 推動學校工程與環境教育課程結合 5. 鼓勵教師參與環境教育相關課程與活動				
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	
						

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。