

桃園市立桃園國民中學 110 年度永續校園暨環境教育實施計劃

一、依據

- (一) 環境教育法第 19 條(略)
- (二) 學校本位計畫、校務及課程(環境教育)發展計畫。

二、目的

- (一) 持續推廣節能減碳
- (二) 改善對環境的知識、態度與技能
- (三) 學校與社區結合，將環保的理念，落實在日常生活中

三、計畫目標

- (一)發展校本課程融入環境教育。
- (二)增加親師生接近大自然的機會,對友善環境更有執行力.
- (三)持續推廣資源回收，期能人人做環保、節約能源，並推廣至家庭及社區。
- (四)選擇環境保護優良場域辦理環境教育校外教學。
- (五)鼓勵學生參與學校、社區環境管理，營造整潔之教學環境。
- (六)推廣愛物惜福、減少廚餘量，養成友善環境素養。

四、執行期間

本（110）年 1月1日至 12 月31 日止。

五、計畫背景

（一）環境概述

- 1.本校位於桃園市北區，是桃園市學生人數最多的學校之一，創校已有 51 年。
- 2.本校校地 30829 平方公尺，全校共有 49 班、學生數共 1305 人，教職員工 163 人。
- 3.自然資源：本校鄰近民族公園，周邊多商業大樓，校園綠地成重要環境保護場所。
校園基地面積: 28120.18m²，綠地面積及綠覆率：3204.46m² 11.40%，可透水面積及透水率：3204.46m²11.40%，台灣原生種植物：喬木約 11 種、灌木約 2 種、花草約 6 種、蕨類約 3 種、水生約 0 種，校園誘鳥植物：共 4 種共 30 株，校園蜜源植物 30 種，老樹 20 年以上：校內有榕樹、茄苳、白千層、水黃皮，地區日照量：夏季： 247.6 小時；冬季： 98.2 小時，月雨量：最高：5 月 282.4mm；最低：10 月 44.5mm。

（二）人文風土

本校位處桃園市政中心，鄰近社區有老樹、古蹟廟宇、公園等文物與建築；學區內家長以商業、製造業、服務業為主要經濟來源。學生家庭結構，有雙薪家庭、隔代教養、單親家庭、新住民子弟等。家長普遍具有國際觀的視野。

（三）校園環境

為使校園環境能成為有安全、健康、更具有特色與美感的學習場域，本校經由環境保護小組視校園空間配置、生態與自然環境特性，規劃學校空間願景，籌措有限經費，持續進行環境改造與經營，使教師、學生共建適宜的學習品質，符合永續發展目標。

六、計畫發展架構

以全校朝向未來的教育願景為依歸，參考各處室與環境教育推動相關事務方針，進一步納入本校環境條件與特色，經學校環境保護小組討論並廣徵學校師生意見後，共同研擬。其發展架構圖，如下所示：

環境教育 + 環境倫理 + 環境教育教材教法	推動防災教育
	綠色採購
	環境教育校外教學
	環境教育校園維護
	惜福愛物,資源再利用
	融入各科課程

七、實施對象：本校全體教職員工生

八、實施方法：藉由演講、體驗、影片觀賞、實作及其他活動等，推動環境教育，除給予知識外，更進一步走向戶外，實際感受環境與人的緊密關係。

九、永續校園推展委員會組織表

組織名稱	負責人		備註
召集人	校長	陳寶慧	
環境保護執行組	學務處主任	王琬菁	
	生教組	張能翔	
	衛生組	闕周薇	
課程教學組	教務處主任	羅麗萍	
	教學組長	戴麗雲	
	資訊組長	曾本崱	
	各領域召集人	各領域老師	
環境改善組	總務處	沈文月	
	事務組	鍾春森	
	技工	羅麗珠	
資源整合組	家長會		
	志工服務隊		
活動推展組	訓育組	游玉琪	
	各班導師		

十、計劃內容

工作 大綱	活 動 項 目	負責 處室
行政 措施 方面	成立環境保護工作小組，並定期開會檢討	學務處
	擬定環境教育工作計劃	
	辦理年度防災教育活動	總務處、
	持續宣導節約用水、用電：換裝省水龍頭、改善教室照明設備…等。	學務處
	校園綠美化：校園綠美化採用自然生態工法，定期綠美化維護、廁所整潔綠化…等	總務處
	垃圾處理工作：推動垃圾減量、回收分類、廚餘回收	學務處
	結合家長及社區資源參與永續校園的活動	總務處
	辦理環境教育研習	學務處、 教務處
	落實環境教育納入各領域課程：例如校園植物調查、校園剪影課程、校園生態探索、生命教育等課程。	
	辦理環境教育活動：七年級生態教育初探課程、八年級生命教育體驗課程、九年級欣賞大自然生態奇觀課程	
	社區文化保存－聯課實施母語教學課程	
	設置環境教育網頁	學務處 總務處
	推動校園開心農場體驗營	學務處
	辦理環境教育有獎徵答	
生活 教育 方面	持續推動資源回收、垃圾減量	學務處、
	辦理清淨家園活動，讓學校與社區結合以維護環境整潔。	教務處
	推動校園禁用免洗筷	學務處
	辦理二手學用品再利用（學制服、學用品等）	學務處
	推動愛物惜福，減少午餐剩餘食物	學務處

十一、環境教育四小時：

組 別	活動項目	時 數	實施時間
學 生	七年生態教育初探課程	4	5 月
	八年級生命教育體驗課程	4	4 月
	九年級欣賞大自然生態奇觀課程	4	9 月
	減少垃圾、資源回收分類活動	2	1 月至 12 月
	防災教育訓練課程	2	9 月

教職員工	減少垃圾、資源回收分類活動	2	1 月至 12 月
	環境教育活動	4	1 月至 12 月
	防災教育訓練課程	2	9 月
	環境教育研習	2	8 月至 9 月
	環境教育數位研習	2	10 月至 11 月

十二、執行與考核：

- (一)依照學校計畫推展項目，逐項推展。
- (二)經常性、持續性、全面性的推動環境教育，讓全校師生建立共同意識，將環境教育推展至社區。
- (三)由環境研究小組組成考核委員會，定期或不定期考核執行成效，以改進缺失持續推展。
- (四)重視鼓勵與輔導，成績優良者，公開表揚。

十三、預期效益：

- (一)教職員工積極參與相關研習，100%的人員每年至少 4 小時規定時數。
- (二)結合學校行政與教學理念，進行環境融入式之環境教育。
- (三)100%的人員能做好資源回收、垃圾減量及垃圾分類工作。
- (四)持續校園綠美化工作。
- (五)持續宣導愛物惜福的觀念，減少廚餘量，並進行回收。
- (六)促進民間專業諮詢、夥伴參與，推動學校環境教育。
- (七)創新教學，環境保育、文化保存概念融入各領域教學中。
- (八)持續執行節約用水、用電。
- (九)培養學生愛護校園，進而愛護社區，愛護大自然的一切生態與事物，創造優質的生活環境。

十四、經費：

- (一)申請環境教育基金、教育局、其他計畫、專案經費補助
- (二)學校編列經費或相關收入、捐贈等來源。

十五、本計畫陳請 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人 

教務主任：



總務主任：



校長：



學務主任：

