

3-1 學校願景與學生圖像

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

發展身心健康環境，展現個別生命活力
建立友善同理態度，營造異同共存合作
培養全人自主能力，突破既有積極創新
接納欣賞多元文化，提升國際競合能力

二、學生圖像

願景	實踐目標
健康活力、 友善合作、 自主創新、 多元國際	良好的身心發展，探索自我價值，能同理關心他人，具主動學習與創新求變的素養，善用科技資訊媒材，運用適當的策略解決生活或生命議題，尊重包容多元文化，關心國際事務。

三、教師圖像：微笑溝通、理性表達、良好互動、專業成長

願景	實踐目標
微笑溝通	老師保持心情愉悅，建立正向而良好的溝通關係。
理性表達 良好互動	分析群體相處可能的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重，與適當妥協的基本原則。
專業成長	時時吸收新資訊，保持對環境的敏銳度。

四、家長圖像：包容關懷、支持教育

願景	實踐目標
包容	包容學生學習成長中的錯誤
關懷	參與學校發展，營造溫馨校園
支持	支持學生追尋夢想，支持學校尋求精緻卓越的理想

學校願景、學生圖像呈現

