

7-1 議題融入

桃園市立桃園國民中學 110 學年度實施特色課程、主題或教育議題

教學活動彙整表

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/ 科目	節數	教學重點	負責教師 (級任或 科任)	備註
1	性別平等教育	國文	國文課	全校學生			1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源		
		綜合	全年	全體學生	輔導活動	4	課本 自編學習單	綜合老師	
		藝術	全年	全體學生	藝文	1 9	網路資源 教科書	科任	
2	家庭教育	國文	國文課	全校學生			1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源		
		綜合	全年	全體學生	綜合活動	4	課本 自編學習單	綜合老師	
		社會領域 公民科	七上	全七年級	英文	3	網路資源 自編教材	公民老師、英文老師	
		健體	下學期 5/22- 6/4 第 16、 17 週	七年級	健體 健教	2	教材: 第三單元人際健康 家 第一章健康家庭加加油	科任	
3	環境教育	社會領域	九下	全九年級	英文	4	網路資源 自編教材	地理老師、英文	

		地理 科						老師	
			下學期	789 年級	自然	3 - 4 節	生態與環境相關知識融入	自然科教師	
		健體	上學期 12/22- 1/1 第 16、 17、18 週	九年 級	健體 健教	3	教材:第三篇永續愛地球 第二章我的環保行動	科任	
		藝術	全年	全體 學生	藝術	2 1	網路資源 教科書	科任	
4	品德教育	國文	國文課	全校 學生			1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源		
		健體	上學期 11/21- 12/11 第 13、 14、15 週	九年 級	健體 健教	6	教材:第五篇團隊動力 第四章棒球觸擊短打與 佈陣戰術	科任	
5	海洋教育		下學期	7&9 年級	自然	1 - 2 節	海洋生態與環境相關知識融入	自然科教師	
6	科技教育	科技 領域	九上	全九 年級	英文	4	網路資源 自編教材	生科老師、英文老師	
			上下學 期	789 年級	自然	1 - 2 節	物理化學與科技相關知識融入	自然科教師	

7	能源教育	自然	上下學期	789年級	自然	1-2節	環境科學相關知識融入	自然科教師	
		科技	110上、下學期	8年級	科技	第1-4周及9-10周	認識能源科技與生活的關係	生活科技老師	
8	人權教育	國文	國文課	全校學生			1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源		
		社會領域 公民科	九下	全九年級	英文	4	網路資源 自編教材	英文老師、公民老師	
		社會	上、	八年級	公民	20	配合八年級彈性課程「走向理想國」，透過人權教育環境的營造與「經驗式」、「互動式」、「參與式」的教學方法與過程，協助學生澄清價值與觀念，尊重人性尊嚴的價值體系，並於生活中實踐維護與保障人權。	科任教師	
		藝術	8、9年級	全體學生	藝術	14	網路資源 教科書	科任	

9	原住民教育	語文	七八年級	原住民學生		20	課本、學習單		
10	生命教育	國文	國文課	全校學生			1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源		
		自然	上下學期	7年級	自然	3-4節	環境與人類相關知識融入	自然科教師	
		綜合	全年	全體學生	輔導活動	4	課本 自編學習單	綜合老師	
11	法治教育	國文	國文課	全校學生			1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源		
		社會	下學期	八年級	公民	20	配合八年級彈性課程「走向理想國」，透過法治教育以個案討論的方式融入法治相關的原則與內容。	科任教師	
		科技領域	110上、下學期	8年級	資訊科技	第9-10周	資訊科技與相關法律	資訊科技老師	
12	資訊教育	科技領域	110下學期	7年級	資訊科技	6	學生在上課時繪製日常生活中的演算法流程圖，於領域周展出。	科技領域召集人	
13	安全教育		上下學期	89年級	自然	3-4	物理化學相關知識融入	自然科教師	

						節			
14	防災教育		下學期	89 年級	自然	1 - 2 節	理化與環境相關知識融入	自然科教師	
15	生涯規劃教育	輔導	八上	全八年級	英文	3	網路資源 自編教材	輔導老師、英文老師	
16	多元文化教育	社會 領域 歷史 科	七下	全七年級	英文	3	網路資源 自編教材	歷史老師、英文老師	
			上下學期	7&9 年級	自然	1 - 2 節	國際與世界文化相關知識融入	自然科教師	
		社會	上學期	七年級	彈性 學習 課程	2 0	配合七年級彈性課程「有朋遠方來」，讓學生願意參與小組合作，能理蒐集與判讀其他國家的自然與人文現況資料，發現其特色，進而分析台灣與其他國的互動與關聯，嚴謹的完成一份國家書面報告與相關作業。		
		社會	上學期	七年級	彈性 學習 課程	2 0	配合七年級彈性課程「有朋遠方來」，讓學生願意參與小組合作，能理蒐集與判讀其他國家的自然與人文現況資料，發現其特色，進而分析台灣與其他國的互動與關聯，嚴謹的完成一份國家書面報告與相關作業。		

		藝術	全年	全體學生	藝術	18	網路資源 教科書	科任	
17	閱讀素養教育	國文	閱讀課、國文課	全校學生			1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	科任 級任	
		社會	下學期	七年級	彈性學習課程	20	配合七年級彈性課程「歡迎來我家」，讓學生願意參與小組合作，能知道桃園在地重要特色——埤塘與藻礁，運用已學過台灣相關概念與閱讀理解技巧，蒐集判讀相關資料，比較與辨別台灣各區域「差異」現象，瞭解其「多元」性，完成一份台灣區域特色報告；對日本姊妹校的來訪能依照學校的特色(包括文史、建築、生態等)，設計一份帶領外賓認識校園的流程。		
			上下學期	789年級	自然	5-6節	環境議題之生命科學與物質科學相關知識融入	自然科教師	
18	戶外教育	健體	下學期	8年級	健體/體育	6	1. 以課本內容及補充教材介紹自行車及特色自行車道，並能夠擬訂計畫並付諸行動。	科任	
19	國際教育	社會英文	整學年	七年級	「有朋自遠方來」「超	15	資料閱讀、活動規劃	社會、英文老師	

					閱巔 峰」 彈性 學習 課程				
20	其他								

說明：1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2. 實施時段：週次、月份或上下學期。

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案等。

6. 品德教育：請將品德教育課程納入課程計畫中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。