

10-2-4 其他類課程

一般班級各年級彈性學習課程之課程計畫

(一)班週會

1. 設計理念與目的
2. 課程架構
3. 七八九年級班週會課程計畫

桃園市立桃園國民中學 110 學年度第 1 學期 7、8、9 年級 彈性學習課程 班會 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	游玉琪
校本課程指標	健康活力	1-1-1能從日常經驗、學習活動、自然環境進行觀察，進而察覺個人差異與問題，能正向樂觀以對。		
	友善合作	2-1-1聆聽他人的發言，讓對方充分表達意見，並簡要記錄。 2-2-1發揮個人專長，欣賞他人長處，並合作共好。		
	自主創新	3-1-1透過日常觀察的事物與環境提出感興趣的問題，並創新思考。		
	多元國際	4-1-1 聆聽他人見解並提出看法，接納包容不同的文化。		
課程目標	發展身心健康環境，展現個別生命活力。 建立友善同理態度，營造異同共存合作。 培養全人自主能力，突破既有積極創新。 接納欣賞多元文化，提升國際競合能力。			
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題			
週次日期	單元名稱/內容		週次日期	單元名稱/內容
1	選舉班級幹部		11	科技教育：我如何使用網路學習？其中的利弊與預防。
2	認識學生自治的意義及會議流程		12	品格教育-我的核心價值（學習單）
3	訂定班規、發揮學生自治的精神		13	自主學習
4	人權教育		14	段考
5	認識學生市府團隊的權利與義務、推舉小市長候選人（推薦表）		15	環境教育
6	自主學習		16	戶外教育-我的旅遊計畫
7	自主學習		17	感恩-歲末感恩活動
8	自我探索、生涯教育		18	元旦放假
9	運動會預備：運動會的合作與競爭		19	閱讀教育
10	運動會預演活動		20	自主學習
			21	段考

桃園市立桃園國民中學 110 學年度第 2 學期 7、8、9 年級 彈性學習課程 班會 課程計畫

每週節數	1 節		設計者	游玉琪
校本課程指標	健康活力	1-1-1能從日常經驗、學習活動、自然環境進行觀察，進而察覺個人差異與問題，能正向樂觀以對。		
	友善合作	2-1-1聆聽他人的發言，讓對方充分表達意見，並簡要記錄。 2-2-1發揮個人專長，欣賞他人長處，並合作共好。		
	自主創新	3-1-1透過日常觀察的事物與環境提出感興趣的問題，並創新思考。		
	多元國際	4-1-1 聆聽他人見解並提出看法，接納包容不同的文化。		
課程目標	發展身心健康環境，展現個別生命活力。 建立友善同理態度，營造異同共存合作。 培養全人自主能力，突破既有積極創新。 接納欣賞多元文化，提升國際競合能力。			
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題			
週次日期	單元名稱/內容		週次日期	單元名稱/內容
1	無		11	生涯規畫
2	選舉班級幹部 訂定班規		12	閱讀教育 讀書會
3	情緒教育		13	自主學習
4	性平教育		14	段考
5	品德教育		15	國際志工
6	自主學習		16	社區關懷
7	段考		17	防災教育
8	家庭教育		18	期末回顧與檢討
9	健康促進		19	自主學習
10	生命教育		20	自主學習
			21	段考

桃園市立桃園國民中學 110 學年度第 1 學期 7 年級 彈性學習課程週會聯課課程計畫

每週節數		1 節		設計者		游玉琪	
校本課程指標		健康活力	1-1-1能從日常經驗、學習活動、自然環境進行觀察，進而察覺個人差異與問題，能正向樂觀以對。				
		友善合作	2-1-1聆聽他人的發言，讓對方充分表達意見，並簡要記錄。 2-2-1發揮個人專長，欣賞他人長處，並合作共好。				
		自主創新	3-1-1透過日常觀察的事物與環境提出感興趣的問題，並創新思考。				
		多元國際	4-1-1 聆聽他人見解並提出看法，接納包容不同的文化。				
課程目標		發展身心健康環境，展現個別生命活力。 建立友善同理態度，營造異同共存合作。 培養全人自主能力，突破既有積極創新。 接納欣賞多元文化，提升國際競合能力。					
融入之議題		融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題					
週次	單元名稱/內容			週次	單元名稱/內容		
1	聯課社團介紹			11	小組、個人作業實作 I 球類基本動作、美術手札、舞蹈基本動作、發音基本練習、口語表達基本訓練、覽閱教師指定作品		
2	暑假生活分享			12	職業試探		
3	聯課社團班規制定、課程內容簡介			13	小組、個人作業實作 II 球類進階動作、紙捲作品製作、舞蹈進階動作、發音進階練習、口語表達進階訓練、覽閱教師指定作品		
4	生命教育			14	自主學習		
5	聯課分組小組學習目標訂定/個人學習目標訂定			15	小組、個人作業實作 II 球類進階動作、紙捲作品製作、舞蹈進階動作、發音進階練習、口語表達進階訓練、覽閱教師指定作品		
6	生涯發展			16	兩性平等		
7	自主學習			17	小組、個人作業實作 II 球類小組競賽、版畫製作、舞蹈表演、小組採訪成果、小記者獨立採訪、指定作品心得分享		
8	CPR 教學			18	閱讀素養		
9	小組、個人作業實作 I 球類基本動作、美術手札、舞蹈基本動作、發音基本練習、口語表達基本訓練、覽閱教師指定作品			19	社團成果分享		
10	菸害防治			20	營養衛教		

		21	自主學習
--	--	----	------

桃園市立桃園國民中學 110 學年度第 2 學期 7 年級 彈性學習課程 <u>週會聯課</u> 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	游玉琪
校本課程指標	健康活力	1-1-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境進行觀察，進而察覺個人差異與問題，能正向樂觀以對。		
	友善合作	2-1-1 聆聽他人的發言，讓對方充分表達意見，並簡要記錄。 2-2-1 發揮個人專長，欣賞他人長處，並合作共好。		
	自主創新	3-1-1 透過日常觀察的事物與環境提出感興趣的問題，並創新思考。		
	多元國際	4-1-1 聆聽他人見解並提出看法，接納包容不同的文化。		
課程目標	發展身心健康環境，展現個別生命活力。 建立友善同理態度，營造異同共存合作。 培養全人自主能力，突破既有積極創新。 接納欣賞多元文化，提升國際競合能力。			
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題			
週次	單元名稱/內容		週次	單元名稱/內容
1	聯課社團介紹		11	小組、個人作業實作 I 球類基本動作、美術手札、舞蹈基本動作、發音基本練習、口語表達基本訓練、覽閱教師指定作品
2	寒假生活分享		12	人權宣導
3	聯課社團班規制定、課程內容簡介		13	小組、個人作業實作 II 球類進階動作、紙捲作品製作、舞蹈進階動作、發音進階練習、口語表達進階訓練、覽閱教師指定作品
4	生命教育		14	資訊教育
5	聯課分組小組學習目標訂定/個人學習目標訂定		15	小組、個人作業實作 II 球類進階動作、紙捲作品製作、舞蹈進階動作、發音進階練習、口語表達進階訓練、覽閱教師指定作品
6	職業試探		16	自主學習
7	小組、個人作業實作 I 球類基本動作、美術手札、舞蹈基本動作、發音基本練習、口語表達基本訓練、覽閱教師指定作品		17	小組、個人作業實作 II 球類小組競賽、版畫製作、舞蹈表演、小組採訪成果、小记者獨立採訪、指定作品心得分享
8	自主學習		18	法治教育
9	小組、個人作業實作 I 球類基本動作、美術手札、舞蹈基		19	社團成果分享

	本動作、發音基本練習、口語表達基本訓練、覽閱教師指定作品		
10	營養衛教	20	社團成果分享
		21	防災教育

八九年級週會/聯課課程計畫((暫訂球類運動、美工社、電影欣賞、閱讀欣賞、舞蹈社、記者培訓)

桃園市立桃園國民中學 110 學年度第 1 學期 8、9 年級 彈性學習課程週會聯課課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	游玉琪
校本課程指標	健康活力	1-1-1能從日常經驗、學習活動、自然環境進行觀察，進而察覺個人差異與問題，能正向樂觀以對。		
	友善合作	2-1-1聆聽他人的發言，讓對方充分表達意見，並簡要記錄。 2-2-1發揮個人專長，欣賞他人長處，並合作共好。		
	自主創新	3-1-1透過日常觀察的事物與環境提出感興趣的問題，並創新思考。		
	多元國際	4-1-1 聆聽他人見解並提出看法，接納包容不同的文化。		
課程目標	發展身心健康環境，展現個別生命活力。 建立友善同理態度，營造異同共存合作。 培養全人自主能力，突破既有積極創新。 接納欣賞多元文化，提升國際競合能力。			
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題			
週次日期	單元名稱/內容		週次日期	單元名稱/內容
1	暑假生活分享		11	菸害防治
2	聯課社團介紹		12	小組活動、個人作業實作Ⅰ 球類基本動作、美術手札、舞蹈基本動作、發音基本練習、口語表達基本訓練、覽閱教師指定作品
3	生命教育		13	職業試探
4	聯課社團班規制定、課程內容簡介		14	自主學習
5	生涯發展		15	兩性平等
6	聯課分組小組學習目標訂定/個人學習目標訂定		16	小組活動、個人作業實作Ⅱ 球類進階動作、紙捲作品製作、舞蹈進階動作、發音進階練習、口語表達進階訓練、教師指定作品心得分享
7	自主學習		17	閱讀素養
8	小組活動、個人作業實作Ⅰ 球類基本動作、美術手札、舞蹈基本動作、發音基本練習、口語表達		18	小組活動、個人作業實作Ⅱ 球類進階動作、紙捲作品製作、舞蹈進階動作、發音進階練習、口語表達

	基本訓練、覽閱教師指定作品		進階訓練、教師指定作品心得分享
9	CPR 教學	19	營養衛教
10	小組活動、個人作業實作 I 球類基本動作、美術手札、舞蹈基本動作、發音基本練習、口語表達基本訓練、教師指定作品心得分享	20	社團成果分享
		21	社團成果分享

桃園市立桃園國民中學 110 學年度第 2 學期 8、9 年級 彈性學習課程週會聯課課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	游玉琪
校本課程指標	健康活力	1-1-1能從日常經驗、學習活動、自然環境進行觀察，進而察覺個人差異與問題，能正向樂觀以對。			
	友善合作	2-1-1聆聽他人的發言，讓對方充分表達意見，並簡要記錄。 2-2-1發揮個人專長，欣賞他人長處，並合作共好。			
	自主創新	3-1-1透過日常觀察的事物與環境提出感興趣的問題，並創新思考。			
	多元國際	4-1-1 聆聽他人見解並提出看法，接納包容不同的文化。			
課程目標		發展身心健康環境，展現個別生命活力。 建立友善同理態度，營造異同共存合作。 培養全人自主能力，突破既有積極創新。 接納欣賞多元文化，提升國際競合能力。			
融入之議題		融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題			
週次	單元名稱/內容		週次	單元名稱/內容	
1	寒假生活分享		11	人權宣導	
2	聯課社團介紹		12	小組活動、個人作業實作 I 球類基本動作、美術手札、舞蹈基本動作、發音基本練習、口語表達基本訓練、覽閱教師指定作品	
3	生命教育		13	資訊教育	
4	聯課社團班規制定、課程內容簡介		14	小組活動、個人作業實作 II 球類小組競賽、版畫製作、舞蹈表演、小組採訪成果、小記者獨立採訪、指定作品心得分享	
5	職業試探		15	法治教育	
6	聯課分組：小組/個人學習目標訂定		16	自主學習	
7	自主學習		17	閱讀素養	
8	小組活動、個人作業實作 I 球類基本動作、美術手札、舞蹈基		18	小組活動、個人作業實作 II 球類小組競賽、版畫製作、舞蹈表演、	

	本動作、發音基本練習、口語表達 基本訓練、覽閱教師指定作品		小組採訪成果、小記者獨立採訪、指 定作品心得分享
9	營養衛教	19	防災教育
10	小組活動、個人作業實作 I 球類基本動作、美術手札、舞蹈基 本動作、發音基本練習、口語表達 基本訓練、覽閱教師指定作品	20	社團成果分享
		21	社團成果分享