

13-1 補課計畫

桃園市立桃園國民中學辦理「停課、補課、居家學習及成績評量」實施計畫

中華民國 109 年 04 月 20 日擬定

中華民國 110 年 5 月 17 日修訂

壹、依據：

一、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函：教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。

二、桃園市政府教育局 109 年 02 月 25 日桃教中字第 1090013354 號因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。

三、桃園市政府教育局 109 年 3 月 3 日桃教中字第 1090018352 號函教育部「線上課程教學與學習參考指引」。

四、桃園市政府教育局 109 年 3 月 9 日桃教中字第 1090019930 號桃園市高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定。

貳、目的：為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情擴散，發生停課狀況，規劃安排相關配套措施，配合隨時可能發生停課之需求，以保障師生健康並維護學生學習之完整性。

參、停課標準：

一、1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。

二、本校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。

三、桃園區有 3 分之 1 學校全校停課時，全區學校停課。

肆、停課起訖期間：依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起訖期間。

伍、復課標準：隔離日期結束，無出現症狀即可返校上課。

陸、補課措施：

一、個別停課時：

- 1、請導師應建立聯繫管道，每日持續關懷。由導師負責或指派班上專責同學協助聯繫，將當日課程進度、作業等告知學生，並適當提供學習單、講義、筆記等資料（可透過電話、電子郵件、郵寄等方式），協助學生在家自主學習。

2、相關任課教師將停課期間上課教材提供至網路學習平台「學習吧」或以電子郵件寄至學生信箱，協助學生按進度自主學習。

3、學生復課後，請任課教師利用晨光時間、第九、十節或其他課餘時間，進行個別補課教學，以利學生跟上學習進度。

二、全班停課時：以線上補課為主；實體補課為輔，由教務處擇期於晨光時間(早自修)、週一至週五課餘時間(第九、十節)或假日進行補課，如時間不足，則延長至暑(寒)假期間補課。

三、全校停課時：同全班停課之補課原則辦理，並於課發會討論議決復課後補授課程之具體時間安排，並公告周知。

四、停課期間，本校主要利用 Google meet 線上平台進行居家線上教學；因應師生同步補課或教師共備之需求，則以「LearnMode 學習吧」(<https://www.learnmode.net/>)平台。

(一)實施期程與內容：

第一階段	調查家庭資訊設備狀況：家中無電腦桌機、筆電或平板；家中沒有網路(不含手機)之人數及名單。	
第二階段	1. 整備學校筆電及平板數量。 2. 了解分析各項線上學習平台之優缺點。 3. 主管會議討論決議使用 Google meet 線上平台。 4. 建置線上補課使用「學習吧」平台之師生操作說明簡報。	
第三階段	行政端	1. 於各領域會議時間辦理「學習吧」使用研習，並要求老師設定每一任課班級之課程邀請碼，填寫於彙整表，能清楚掌握各班停課時各科之課程碼。 2. 明確掌握學生停課時，可供線上補課使用之載具，並協助學生申請網路(免費及優惠方案)。 3. 依據課程計畫進度，將各科所使用的版本書商所提供之電子書：簡報…等安裝於平板，以利外借學生(無網路且無載具者)時，讓學生能在家自學部分內容。 4. 辦理視訊軟體 Google meet 研習，以利師生得同步線上補課或教師共備研習會議。 5. 測試模擬停課時，全校學生在家使用「學習吧」平台情形。針對學生問題，逐一加以解決。
	教師端	1. 召開課發會確認校內線上補課使用「學習吧」平台，讓各領域召集人與級導熟悉使用方式。 2. 請教師先行建立個人帳號，於領域教學研究會開設研習，協助教師學會「學習吧」的操作，並知道開設課程及自建課程之方法。 3. 教師陸續開設課程，每一個班設定一個課程碼，邀請學生進入教師的課程群組。以利停課時，確實掌握各班學習情形。 4. 掌握學生對於「學習吧」操作困難之處，並給予協助，明確告知學

		生，如有停課即切換學習模式。 5. 由導師開設 Google meet 課程，測試班上學生使用情形。 6. 邀請學生在家使用「學習吧」平台情形，並彙整回報。
	學生端	1.利用資訊科技課(電腦課)、晨光時間及午休時間等，完成個人帳號設定及教導學生使用「學習吧」。 2.在家中先行至「學習吧」練習，如遇到操作困難，向學校老師反應，並解決困難。
	家長端	1.由「給家長的一封信」中告知家長，本校停課不停學之作法。 2.鼓勵家長與孩子共同至「學習吧」學習，瞭解本校線上課程運作方式。
第四階段	親師生全體	1. 若本校宣布停課，立即轉換線上課程 Google meet 模式。 2. 家中無線上學習載具的學生，由學校出借平板或筆電。 3. 大部分課程採線上補課方式，少部分課程(班週會、聯課、生活科技……等)則於復課後，利用晨光時間、課餘時間(第九、十節)及星期六(日)進行實體補課。 4.最新消息公布於學校官方網頁－防疫專區或首頁公告。

(二)線上補課折抵時數計算方式：

1. 原則上，師生按照課表進入線上平台，任課教師得提供同步性課程(即時課程)或非同步課程(簡報、錄影教學等)，並指定學習章節，派發學習任務與評量內容：學習單、試題、課本習題及習作等，請學生在家中完成。另教師必須於線上平台提示學習重點、解決學生問題、批閱評量、回饋…等。如學生因故無法同步按表操課，則請自行另找時間完成補課。
2. 任課教師隨時掌握各班學生線上學習的情形，進而由行政端依據教師的回報資料(含學生評量情形、線上平台可能紀錄之學習歷程)及教師線上教學軌跡作為補課紀錄。
3. 教師提供線上補課的教材及評量內容，以每節 45 分鐘完成為原則，以利折抵補課時數一節課。
4. 停課後，各任課教師依據進度內容評估，如無法於線上補課者，則於復學後，於晨光時間、課餘時間(第九、十節)或星期六(或日)安排實體補課。
5. 教務處於停課一周內彙整各科補課進度內容及方式報局核備。

(三)未能線上補課學生之相應措施：復課後，未能完成線上補課(含部份完成)之學生，將利用晨光時間、課餘時間(第九、十節)、星期六(或日)，至電腦教室或於會議室利用平板完成停課期間的補課進度。

五、鼓勵學生利用下列網站進行居家線上學習：

網 站	網 址
教育雲	https://cloud.edu.tw/
教育部因材網	https://adl.edu.tw/

桃園智學吧	http://smartlearningbar.tyc.edu.tw/iPrepare/index
桃園市國中英語學習網	http://etlady.tw/tyc/
台北市酷課雲	https://cooc.tp.edu.tw/
國家教育研究院愛學網	https://stv.moe.edu.tw/
教育部國民中學學習資源網	http://siro.moe.edu.tw/fip/index.php
均一教育平台	https://www.junyiacademy.org/
PaGamO 遊戲學習	https://www.pagamo.org/
高雄市達學堂	http://drlive.kh.edu.tw/live/
CoolEnglish 英語線上學習平臺	https://www.coolenglish.edu.tw/

柒、成績評量：

一、平時考：學生在家學習期間，改採以口頭報告、E-mail 或書面報告、習作、學習單等方式。

二、定期評量(段考)：因應疫情停課，如適逢學校辦理定期評量，另行辦理補考或延期考試，其處理原則如下：

1、個別學生停課：由學校本權責依現行規定辦理個別補考事宜。

2、班級及全校性停課：

(1)定期評量時程由教務處調整後另行通知。

(2)如必要時，請各科命題老師另行命題，於復學後統一公告測驗時間、科目(進度)與測驗地點，進行補考。

捌、成績核算

一、平時成績：由任課教師依在家自主學習表現酌量評分。

二、段考成績：按照補考規定進行考試，其成績按實得分數計算。

三、學期成績：若個人受疫情影響，有定期考試未參加(因故無法補考)，則以現有段考成績，進行調整比例。

玖、師資安排：若任課老師因感染嚴重特殊傳染性肺炎須在家隔離休養，無法正常授課，由教務處安排同科老師進行相關代課事宜為原則。

壹拾、本計畫經主管會議討論，提課發會決議通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。