

11-4 教學進度表及課發會會議記錄

11-3 體育班課程計畫

桃園市立桃園國民中學 110 學年度體育班課程計畫

一、110 學年度桃園國中體育班課程節數一覽表

年級				七年級		八年級		九年級	
領域/科目				上	下	上	下	上	下
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(5)	5	5	5	5	5	5
			英語文(3)	3	3	3	3	3	3
		數學(4)	數學	4	4	4	4	4	4
		社會(3)	歷史	1	1	1	1	1	1
			地理	1	1	1	1	1	1
			公民與社會	1	1	1	1	1	1
		自然科學(3)	生物	3	3	3	3		
			理化					2	2
			地球科學					1	1
		藝術(2-3)	音樂			1	1	1	1
			視覺藝術	1	1	1	1	1	1
			表演藝術	1	1				
		科技(1-2)	生活科技	1	1				
			資訊科技			1	1	1	1
		綜合活動(2-3)	童軍	1	1				
			家政			1	1	1	1
			輔導	1	1	1	1	1	1
		健康與體育(2-3)	健康教育	1	1	1	1	1	1
			體育	1	1	1	1	1	1
	特 殊 類 型 班 級 課 程	體育專業課程	專項術科	5	5	5	5	5	5
領域學習節數合計				30	30	30	30	30	30
校 訂 課	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	3	3	3	3
		社團活動與技藝課程							

程	/	特殊需求課程	專項術科	1	1	1	1	1	1
	節數	班級活動	班會	1	1	1	1	1	1
		課程	補救教學						
總節數(每週)				35		35		35	

備註：

- 1.依據「十二年國民基本教育體育班課程實施規範」，部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國中階段每週6至8節為限。
- 2.國民中學(第四學習階段)自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，均含數個科目，可在不同年級彈性修習不同科目，不必每個科目在每學期都修習，以減少每學期所修習的科目數量，但學習總節數應維持，不得減少。第四學習階段各學習領域中之各科目，均應於學習階段中安排授課節數。
- 3.健康與體育領域應教（選）授第四學習階段課程內容，不得作為體育專業課程之一部分。

二、體育班課程計畫各年級教學進度規劃(桌球)

(一) 110學年度七年級第一學期專項術科教學進度表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
桌球 專長訓練	透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項技術能力、專項體能表現、綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。	利用隊內模擬比賽，對外參賽評量動作技能、戰術技術認知策略、態度。
各週教學進度及議題融入規劃		
週次	日期	桌球 專長訓練
1	9/1~ 9/4	P(體能訓練) 1. 一般性力量 2. 有氧耐力
2	9/6~ 9/11	3. 柔軟性 4. 協調性 5. 敏捷性
3	9/13~ 9/17	T(技術訓練) 1. 正手反手拉(步法移動在各種不同的位置)
4	9/22~ 9/24	2. 擺速(全台不定點兩面結合) 3. 上下旋球(穩定性)
5	9/27~ 10/1	Ta(戰術訓練) 1. 發球搶攻(奠定前3板搶攻) Ps(心理訓練) 為自己訂定未來目標
6	10/4~ 10/8	P-(體能訓練) 1. 一般性力量 2. 有氧耐力
7	10/12~ 10/15	3. 柔軟性 4. 協調性 5. 敏捷性
8	10/18~ 10/22	6. 專項性體能 T(技術訓練)
9	10/25~ 10/29	1. 正手反手拉轉換(全台移位) 2. 推側撲(腳步協調性) 3. 中間一個全台一個(正反手連續能力) Ta(戰術訓練)

		1. 發球搶攻(前3板搶攻能力) 2. 接發球搶攻(接發球控制能力) Ps (心理訓練) 比賽場上面對困難能力
10	11/1~ 11/5	P-(體能訓練) 1. 一般性體能 2. 專項性體能
11	11/8~ 11/12	T (技術訓練) 1. 增加拉球速度、力量、旋轉
12	11/15~ 11/19	2. 增加來回球能力 Ta (戰術訓練)
13	11/22~ 11/26	1. 加強攻防能力 2. 加強各項專長技術 Ps (心理訓練) 模擬比賽、訓練日記
14	11/29~ 12/3	P-(體能訓練) 1. 一般性體能 2. 專項性體能
15	12/6~ 12/10	T (技術訓練) 1. 增加對拉能力、正手力量、旋轉
16	12/13~ 12/17	2. 增加來正反手來回球能力 3 增加擰球能力 Ta (戰術訓練)
17	12/20~ 12/24	1. 加強攻防能力 2. 加強各項專長技術 Ps (心理訓練) 模擬比賽、訓練日記
18	12/27~ 12/30	P-(體能訓練) 1. 一般性體能 2. 專項性體能
19	1/3~ 1/7	T (技術訓練) 1. 增加對拉能力、正手力量、旋轉
20	1/10~ 1/14	2. 增加來正反手來回球能力 3 增加擰球能力 Ta (戰術訓練)
21	1/17~ 1/20	1. 加強攻防能力 2. 加強各項專長技術 3. 加強上下旋轉換能力 Ps (心理訓練) 模擬比賽、訓練日記

填表說明：

(二) 110 學年度七年級第二學期專項術科教學進度表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
桌球 專長訓練	透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項技術能力、專項體能表現、綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。	利用隊內模擬比賽，對外參賽評量動作技能、戰術技術認知策略、態度。
各週教學進度及議題融入規劃		
週次	日期	桌球 專長訓練
1	2/6~ 2/12	P-(體能訓練) 1. 一般性力量 2. 有氧耐力
2	2/13~ 2/19	3. 柔軟性 4. 協調性 5. 敏捷性
3	2/20~ 2/26	T (技術訓練) 1. 正手反手拉(步法移動在各種不同的位置) 2. 擺速(全台不定點兩面結合)
4	2/27~ 3/5	3. 上下旋球(穩定性) Ta (戰術訓練) 1. 發球搶攻(奠定前 3 板搶攻) Ps (心理訓練) 為自己訂定未來目標
5	3/6~ 3/12	P-(體能訓練) 1. 一般性力量 2. 有氧耐力
6	3/13~ 3/19	3. 柔軟性 4. 協調性 5. 敏捷性
7	3/20~ 3/26	6. 專項性體能 T (技術訓練)
8	3/27~ 4/2	1. 正手反手拉轉換(全台移位) 2. 推側撲(腳步協調性) 3. 中間一個全台一個(正反手連續能力) Ta (戰術訓練) 1. 發球搶攻' (前 3 板搶攻能力) 2. 接發球搶攻(接發球控制能力)

9	4/3~ 4/9	P-(體能訓練) 1. 一般性體能 2. 專項性體能
10	4/10~ 4/16	T (技術訓練) 1. 增加拉球速度、力量、旋轉
11	4/17~ 4/23	2. 增加來回球能力 3. 反手撕球能力
12	4/24~ 4/30	Ta (戰術訓練) 1. 加強攻防能力 2. 加強各項專長技術 Ps (心理訓練) 模擬比賽、訓練日記
13	5/1~ 5/7	P-(體能訓練) 1. 一般性體能 2. 專項性體能
14	5/8~ 5/14	T (技術訓練) 1. 增加拉球速度、力量、旋轉
15	5/15~ 5/21	2. 增加正手反拉能力 3. 增加來回球次數
16	5/22~ 5/28	Ta (戰術訓練) 1. 加強攻防轉換能力 2. 加強自我各項專長技術特點 Ps (心理訓練) 模擬比賽、訓練日記
17	5/29~ 6/4	P-(體能訓練) 1. 一般性體能 2. 專項性體能
18	6/5~ 6/11	T (技術訓練) 1. 增加對拉能力、正手力量、旋轉
19	6/12~ 6/18	2. 增加來正反手來回球能力 3 增加擰球能力
20	6/19~ 6/25	Ta (戰術訓練) 1. 加強攻防能力 2. 加強各項專長技術
21	6/26~ 6/30	3. 加強上下旋轉能力 Ps (心理訓練) 模擬比賽、訓練日記

(三) 110 學年度八年級第一學期專項術科教學進度表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
桌球 專長訓練	透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項技術能力、專項體能表現、綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。	利用隊內模擬比賽，對外參賽評量動作技能、戰術技術認知策略、態度。
各週教學進度及議題融入規劃		
週次	日期	桌球 專長訓練
1	9/1~ 9/4	P-(體能訓練) 1. 一般性力量 2. 有氧耐力
2	9/6~ 9/11	3. 柔軟性 4. 協調性 5. 敏捷性
3	9/13~ 9/17	T (技術訓練) 1. 正手削反手削(步法移動在各種不同的位置) 2. 一邊一個削
4	9/22~ 9/24	3. 拉球進攻(穩定性) Ta (戰術訓練) 1. 發球搶攻(奠定前 3 板搶攻) Ps (心理訓練) 為自己訂定未來目標
5	9/27~ 10/1	P-(體能訓練) 1. 一般性力量 2. 有氧耐力
6	10/4~ 10/8	3. 柔軟性 4. 協調性 5. 敏捷性
7	10/12~ 10/15	6. 專項性體能 T (技術訓練)

8	10/18~ 10/22	1. 正手搓球、反手搓球(全台移位) 2. 全台削球(腳步連續性) 3. 中間一個削全台一個削(中路跑位連續能力) Ta (戰術訓練) 1. 發球搶攻(前3板搶攻能力) 2. 接發球搶攻(接發球控制能力) Ps (心理訓練) 比賽場上面對困難能力
9	10/25~ 10/29	P-(體能訓練) 1. 一般性體能 2. 專項性體能
10	11/1~ 11/5	T (技術訓練) 1. 增加削球旋轉、降低弧度、增加下旋質量 2. 增加來回球能力(數量增加)
11	11/8~ 11/12	Ta (戰術訓練) 1. 攻防能力-削轉攻 2. 攻防能力--攻轉削
12	11/15~ 11/19	Ps (心理訓練) 模擬比賽、訓練日記
13	11/22~ 11/26	P-(體能訓練) 1. 一般性體能 2. 專項性體能
14	11/29~ 12/3	T (技術訓練) 1. 增加削球旋轉、降低弧度、增加下旋質量 2. 增加來回球能力(數量增加)
15	12/6~ 12/10	Ta (戰術訓練) 1. 攻防能力-削轉攻 2. 攻防能力--攻轉削
16	12/13~ 12/17	Ps (心理訓練) 模擬比賽、訓練日記
17	12/20~ 12/24	P-(體能訓練) 1. 一般性體能 2. 專項性體能
18	12/27~ 12/30	T (技術訓練) 1. 增加對拉能力、正手削力量、旋轉 2. 增加正反手削球來回球能力
19	1/3~ 1/7	3 增加連續拉能力 Ta (戰術訓練)
20	1/10~ 1/14	1. 加強攻防能力 2. 加強各項專長技術
21	1/17~ 1/20	3. 加強上下旋轉換能力 Ps (心理訓練)

		模擬比賽、訓練日記
--	--	-----------

填表說明：

(四) 110 學年度八年級第二學期專項術科教學進度表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
桌球 專長訓練	透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項技術能力、專項體能表現、綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。	利用隊內模擬比賽，對外參賽評量動作技能、戰術技術認知策略、態度。
各週教學進度及議題融入規劃		
週次	日期	桌球 專長訓練
1	2/6~ 2/12	P-(體能訓練) 1. 一般性力量 2. 有氧耐力 3. 柔軟性 4. 協調性 5. 敏捷性
2	2/13~ 2/19	T (技術訓練) 1. 正手削反手削(步法移動在各種不同的位置) 2. 一邊一個削
3	2/20~ 2/26	3. 拉球進攻(穩定性) Ta (戰術訓練)
4	2/27~ 3/5	1. 發球搶攻(奠定前 3 板搶攻) Ps (心理訓練) 為自己訂定未來目標

5	3/6~ 3/12	P-(體能訓練) 1. 一般性力量 2. 有氧耐力
6	3/13~ 3/19	3. 柔軟性 4. 協調性 5. 敏捷性
7	3/20~ 3/26	6. 專項性體能 T (技術訓練)
8	3/27~ 4/2	1. 正手搓球、反手搓球(全台移位) 2. 全台削球(腳步連續性) 3. 中間一個削全台一個削(中路跑位連續能力) Ta (戰術訓練) 1. 發球搶攻(前3板搶攻能力) 2. 接發球搶攻(接發球控制能力) Ps (心理訓練)
9	4/3~ 4/9	P-(體能訓練) 1. 一般性體能 2. 專項性體能
10	4/10~ 4/16	T (技術訓練) 1. 增加削球旋轉、降低弧度、增加下旋質量 2. 增加來回球能力(數量增加)
11	4/17~ 4/23	Ta (戰術訓練) 1. 攻防能力-削轉攻 2. 攻防能力--攻轉削
12	4/24~ 4/30	Ps (心理訓練) 模擬比賽、訓練日記
13	5/1~ 5/7	P-(體能訓練) 1. 一般性體能 2. 專項性體能
14	5/8~ 5/14	T (技術訓練) 1. 增加削球能力、正手削力量、旋轉
15	5/15~ 5/21	2. 增加削球正反手來回球能力 3. 增加反拉能力
16	5/22~ 5/28	Ta (戰術訓練) 1. 加強攻防能力 2. 加強各項專長技術 Ps (心理訓練) 模擬比賽、訓練日記
17	5/29~ 6/4	P-(體能訓練) 1. 一般性體能

18	6/5~ 6/11	2. 專項性體能 T（技術訓練）
19	6/12~ 6/18	1. 增加中台對拉能力、反手削質量、旋轉 2. 增加正反手削球來回球能力 3 增加連續拉能力
20	6/19~ 6/25	Ta（戰術訓練） 1. 加強攻防轉換連續能力
21	6/26~ 7/2	2. 加強各項特點專長技術 3. 加強上下旋轉換進攻能力 Ps（心理訓練） 模擬比賽、訓練日記

填表：

(五) 110 學年度九年級第一學期專項術科教學進度表

填表說明：

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
桌球 專長訓練	透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項技術能力、專項體能表現、綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。	利用隊內模擬比賽，對外參賽評量動作技能、戰術技術認知策略、態度。
各週教學進度及議題融入規劃		
週次	日期	桌球 專長訓練
1	9/1~ 9/4	P(體能訓練) 1. 一般性力量 2. 有氧耐力
2	9/6~ 9/11	3. 柔軟性 4. 協調性 5. 敏捷性
3	9/13~ 9/17	T (技術訓練) 1. 正手反手拉(步法移動在各種不同的位置)
4	9/22~ 9/24	2. 進台中台正手拉 3. 擺速(全台不定點兩面結合) 4. 上下旋球轉換(穩定性) Ta (戰術訓練) 1. 發球搶攻(奠定前 3 板搶攻意識) Ps (心理訓練) 為自己訂定未來目標
5	9/27~ 10/1	P-(體能訓練) 1. 一般性力量 2. 有氧耐力
6	10/4~ 10/8	3. 柔軟性 4. 協調性 5. 敏捷性
7	10/12~ 10/15	6. 專項性體能 T (技術訓練)
8	10/18~ 10/22	1. 正手反手拉轉換(全台移位) 2. 推側撲(腳步協調性. 連續性) 3. 中間一個全台一個(正反手連續能力增加次數. 穩定性. 爆發力)

		Ta（戰術訓練） 1. 發球搶攻(前3板搶攻能力. 必要得分手段) 2. 接發球搶攻(接發球控制能力) Ps（心理訓練） 比賽場上面對困難能力、模擬比賽
9	10/25~ 10/29	P-（體能訓練） 1. 一般性體能 2. 專項性體能
10	11/1~ 11/5	T（技術訓練） 1. 增加正手及反手拉球速度、力量、旋轉
11	11/8~ 11/12	2. 增加來回球數量能力 3. 反手擰球能力
12	11/15~ 11/19	Ta（戰術訓練） 1. 加強攻防轉換意識能力 2. 接發球擰球結合套路 3. 加強個人各項專長特點技術 Ps（心理訓練） 模擬比賽、訓練日記
13	11/22~ 11/26	P-（體能訓練） 1. 一般性體能 2. 專項性體能
14	11/29~ 12/3	T（技術訓練） 1. 增加中台對拉能力、正手質量、速度、旋轉
15	12/6~ 12/10	2. 增加來正反手轉換來回球能力 3 增加挑球能力
16	12/13~ 12/17	Ta（戰術訓練） 1. 加強攻防能力 2. 接發球擰球結合套路 3. 加強個人各項專長特點技術 Ps（心理訓練） 模擬比賽、訓練日記
17	12/20~ 12/24	P-（體能訓練） 1. 一般性體能 2. 專項性體能
18	12/27~ 12/30	T（技術訓練） 1. 增加近台、中台對拉能力、正手質量、速度、旋轉
19	1/3~ 1/7	2. 增加反手轉側身進攻能力 3 增加挑、擰球能力

20	1/10~ 1/14	Ta (戰術訓練) 1. 加強攻防轉換能力
21	1/17~ 1/20	2. 加強反手轉側身進攻能力 3. 加強個人各項專長特點技術 Ps (心理訓練) 模擬比賽、訓練日記

(六) 110 學年度九年級第二學期專項術科教學進度表

填表說明：

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
桌球 專長訓練	透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項技術能力、專項體能表現、綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。	利用隊內模擬比賽，對外參賽評量動作技能、戰術技術認知策略、態度。
各週教學進度及議題融入規劃		
週次	日期	桌球 專長訓練
1	2/6~ 2/12	P-(體能訓練) 1. 一般性力量 2. 有氧耐力
2	2/13~ 2/19	3. 柔軟性 4. 協調性 5. 敏捷性
3	2/20~ 2/26	T (技術訓練) 1. 全台正手跑位連續(步法移動在各種不同的位置)
4	2/27~ 3/5	2. 正手反手二面擺速(全台不定點兩面結合) 3. 下旋球結合上旋球(穩定性、落點意識)
5	3/6~ 3/12	Ta (戰術訓練) 1. 發球搶攻(奠定前3板搶攻得分) Ps (心理訓練) 為自己訂定未來目標
6	3/13~ 3/19	P-(體能訓練) 1. 一般性力量 2. 有氧耐力
7	3/20~ 3/26	3. 柔軟性 4. 協調性

8	3/27~ 4/2	5. 敏捷性 6. 專項性體能
9	4/3~ 4/9	T (技術訓練) 1. 正手反手反拉能力 2. 推側撲(腳步協調性. 連續性) 3. 中間一個全台一個(正反手連續能力. 落點意識) Ta (戰術訓練) 1. 發球搶攻(前3板搶攻能力. 得分意識) 2. 接發球搶攻(接發球控制能力. 能夠控制比分) Ps (心理訓練) 比賽場上面對困難能力
10	4/10~ 4/16	P-(體能訓練) 1. 一般性體能 2. 專項性體能
11	4/17~ 4/23	T (技術訓練) 1. 增加正手. 反手拉球速度、力量、旋轉
12	4/24~ 4/30	2. 增加正手. 反手拉來回球能力 Ta (戰術訓練)
13	5/1~ 5/7	1. 接發球時加強攻防轉換能力 2. 加強自我各項特點專長技術 Ps (心理訓練) 模擬比賽、訓練日記
14	5/8~ 5/14	P-(體能訓練) 1. 一般性體能 2. 專項性體能
15	5/15~ 5/21	T (技術訓練) 1. 增加正手反進球率
16	5/22~ 5/28	2. 增加來回球能力 Ta (戰術訓練)
17	5/29~ 6/4	1. 加強接發球劈長攻防能力 2. 接發球能主動上手能力 3. 加強自我各項特點專長技術 Ps (心理訓練) 模擬比賽、訓練日記
18	6/5~ 6/11	P-(體能訓練) 1. 一般性體能 2. 專項性體能
19	6/12~ 6/18	T (技術訓練) 1. 增加中台對拉轉進台快攻能力、正手力量、速度

20	6/19~ 6/25	2. 增加反手位轉側身進攻能力 3 增加挑、擲球能力
21	6/26~ 6/30	Ta (戰術訓練) 1. 發球三板發力進攻得分手段 2. 接發球判斷旋轉、轉進攻手段 3. 加強下旋轉上旋轉換能力 Ps (心理訓練) 模擬比賽、訓練日記

二、體育班課程計畫各年級教學進度規劃(田徑)

(一) 110學年度七年級第一學期專項術科教學進度表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
田徑	一. 培養專項運動之競技體能 (體能訓練): 核心訓練、專項體能訓練 二. 精進專項運動之技術水準 (技術訓練): 透過持續性、漸進超負荷等實施專項運動訓練..... 三. 發展專項運動之戰術運用 (戰術訓練): 多變性、競賽化模式 四. 提升專項運動之心理素質 (心理訓練): 模擬比賽、心理輔導 透過課程的實施與綜合成效評量, 可以使學生在專項體能表現、專項技術能力、小組綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等, 各方面均能有效地提昇運動競技能力。	【上學期】 1. 個人技術(40%): 2. 學習態度(40%) 3. 競技參賽運動表現(20%)
各週教學進度及議題融入規劃		
週次	日期	田徑
1	8/29-9/4	基本身體素質檢測 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 Ta-IV-C3 運動道德

2	9/5-9/11	基本身體素質檢測 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 Ta-IV-C3 運動道德
3	9/12-9/18	基本身體素質檢測 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 Ta-IV-C3 運動道德
4	9/19-9/25	基本身體素質檢測 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 Ta-IV-C3 運動道德
5	9/26-10/2	一般性能力訓練 〔力量、速度、敏捷、肌力、耐力、協調、柔軟度〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C3 運動道德
6	10/3-10/9	一般性能力訓練 〔力量、速度、敏捷、肌力、耐力、協調、柔軟度〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C3 運動道德
7	10/10-10/16	一般性能力訓練 〔力量、速度、敏捷、肌力、耐力、協調、柔軟度〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C3 運動道德
8	10/17-10/23	一般性能力訓練 〔力量、速度、敏捷、肌力、耐力、協調、柔軟度〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C3 運動道德
9	10/24-10/30	專項能力訓練 〔速度、力量、耐力〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則

		P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理 與自我對話等心理技巧
10	11/31-11/6	專項能力訓練 〔速度、力量、耐力〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理 與自我對話等心理技巧
11	11/7-11/13	專項能力訓練 〔速度、力量、耐力〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理 與自我對話等心理技巧
12	11/14-11/20	專項能力訓練 〔速度、力量、耐力〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理 與自我對話等心理技巧
13	11/21-11/27	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理 與自我對話等心理技巧 Ps-IV-D4 訓練與競賽環境
14	11/28-12/4	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ta-IV-C3 運動道德

		Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理 與自我對話等心理技巧 Ps-IV-D4 訓練與競賽環境
15	12/5- 12/11	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理 與自我對話等心理技巧 Ps-IV-D4 訓練與競賽環境
16	12/12- 12/18	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理 與自我對話等心理技巧 Ps-IV-D4 訓練與競賽環境
17	12/19- 12/25	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理 與自我對話等心理技巧
18	12/26- 1/01	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理 與自我對話等心理技巧
19	1/02- 1/08	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理 與自我對話等心理技巧
20	1/09- 1/15	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術

		T-IV-B2 接力準備動作與接 力動作之進階技術 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理 與自我對話等心理技巧
21	1/16- 1/22	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、 划等各專項技術的單一動作、起始準備、起 始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技 術 T-IV-B2 接力準備動作與接 力動作之進階技術 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理 與自我對話等心理技巧

填表說明

(二) 110 學年度七年級第二學期專項術科教學進度表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
田徑	一. 培養專項運動之競技體能（體能訓練）：核心訓練、專項體能訓練 二. 精進專項運動之技術水準（技術訓練）：透過持續性、漸進超負荷等實施專項運動訓練..... 三. 發展專項運動之戰術運用（戰術訓練）：多變性、競賽化模式 四. 提升專項運動之心理素質（心理訓練）：模擬比賽、心理輔導 透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力、小組綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。	【下學期】 1.個人技術(40%)： 2.學習態度(40%) 3.競技參賽運動表現(20%)
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	田徑
1	2/6 ~ 2/12	基本身體素質檢測 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ta-IV-C3 運動道德
2	2/13 ~ 2/19	基本身體素質檢測 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ta-IV-C3 運動道德
3	2/20 ~ 2/26	基本身體素質檢測 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ta-IV-C3 運動道德
4	2/27 ~ 3/5	基本身體素質檢測 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ta-IV-C3 運動道德
5	3/6 ~ 3/12	一般性能力訓練 〔力量、速度、敏捷、肌力、耐力、協調、柔軟度〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C3 運動道德
6	3/13 ~ 3/19	一般性能力訓練 〔力量、速度、敏捷、肌力、耐力、協調、柔軟度〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護

		Ta-IV-C3 運動道德
7	3/20 ~ 3/26	一般性能力訓練 〔力量、速度、敏捷、肌力、耐力、協調、柔軟度〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C3 運動道德
8	3/27 ~ 4/2	一般性能力訓練 〔力量、速度、敏捷、肌力、耐力、協調、柔軟度〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C3 運動道德
9	4/3 ~ 4/9	專項能力訓練 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧 Ps-IV-D3 溝通管道與方法
10	4/10 ~ 4/16	專項能力訓練 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧 Ps-IV-D3 溝通管道與方法
11	4/17 ~ 4/23	專項能力訓練 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧 Ps-IV-D3 溝通管道與方法

12	4/24 ~ 4/30	專項能力訓練 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧 Ps-IV-D3 溝通管道與方法
13	5/1 ~ 5/7	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ta-IV-C3 運動道德
14	5/8 ~ 5/14	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ta-IV-C3 運動道德
15	5/15 ~ 5/21	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ta-IV-C3 運動道德
16	5/22 ~ 5/28	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集

		Ta-IV-C3 運動道德
17	5/29 ~ 6/4	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧 Ps-IV-D3 溝通管道與方法 Ps-IV-D4 訓練與競賽環境
18	6/5 ~ 6/11	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧 Ps-IV-D3 溝通管道與方法 Ps-IV-D4 訓練與競賽環境
19	6/12 ~ 6/18	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧 Ps-IV-D3 溝通管道與方法 Ps-IV-D4 訓練與競賽環境
20	6/19 ~ 6/25	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧 Ps-IV-D3 溝通管道與方法 Ps-IV-D4 訓練與競賽環境

21	6/26 ~ 7/2	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理 與自我對話等心理技巧
----	---------------	---

填表說明：

(三) 110 學年度八年級第一學期專項術科教學進度表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
田徑	一. 培養專項運動之競技體能（體能訓練）：核心訓練、專項體能訓練 二. 精進專項運動之技術水準（技術訓練）：透過持續性、漸進超負荷等實施專項運動訓練..... 三. 發展專項運動之戰術運用（戰術訓練）：多變性、競賽化模式 四. 提升專項運動之心理素質（心理訓練）：模擬比賽、心理輔導 透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力、小組綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。	【上學期】 1.個人技術(40%)： 2.學習態度(40%) 3.競技參賽運動表現(20%)
各週教學進度及議題融入規劃		
週次	日期	田徑
1	8/29-9/4	基本身體素質檢測 P-IV-A1 運動基本心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練之原理原則。 P-IV-A2 運動基本敏捷、協調、瞬發力與速度等體能訓練之原理原則。 Ta-IV-C1 配速與競賽規則。 Ta-IV-C3 運動道德
2	9/5-9/11	
3	9/12-9/18	
4	9/19-9/25	
5	9/26-10/2	一般性能力訓練 〔力量、速度、敏捷、肌力、耐力、協調、柔軟度〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練之原理原則。

6	10/3-10/9	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等體能訓練之原理原則。 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護。 Ta-IV-C3 運動道德
7	10/10-10/16	
8	10/17-10/23	
9	10/24-10/30	
10	11/31-11/6	專項能力訓練 〔速度、力量、耐力〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練之原理原則。 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等體能訓練之原理原則。 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護。
11	11/7-11/13	Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理、意象訓練、自我對話等挑戰性心理技能。
12	11/14-11/20	
13	11/21-11/27	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、聯合動作之銜續。 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階計數。 Ta-IV-C1 配速與競賽規則。 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理、自我對話等心理技巧。
14	11/28-12/4	
15	12/5-12/11	
16	12/12-12/18	
17	12/19-12/25	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、聯合動作之銜續。 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階計數。 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理、自我對話等心理技巧。
18	12/26-1/01	
19	1/02-1/08	

20	1/09- 1/15	
21	1/16- 1/22	

填表：

(四) 110 學年度八年級第二學期專項術科教學進度表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
田徑	一. 培養專項運動之競技體能（體能訓練）：核心訓練、專項體能訓練 二. 精進專項運動之技術水準（技術訓練）：透過持續性、漸進超負荷等實施專項運動訓練..... 三. 發展專項運動之戰術運用（戰術訓練）：多變性、競賽化模式 四. 提升專項運動之心理素質（心理訓練）：模擬比賽、心理輔導 透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力、小組綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。	【下學期】 1.個人技術(40%)： 2.學習態度(40%) 3.競技參賽運動表現(20%)
各週教學進度及議題融入規劃		
週次	日期	田徑
1	2/6 ~ 2/12	基本身體素質檢測 P-IV-A1 運動基本心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練之原理原則。 P-IV-A2 運動基本敏捷、協調、瞬發力與速度等體能訓練之原理原則。 Ta-IV-C1 配速與競賽規則。 Ta-IV-C3 運動道德
2	2/13 ~ 2/19	
3	2/20 ~ 2/26	
4	2/27 ~ 3/5	
5	3/6 ~ 3/12	一般性能力訓練 〔力量、速度、敏捷、肌力、耐力、協調、柔軟度〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練之原理原則。
6	3/13 ~ 3/19	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等體能訓練之原理原則。 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與

7	3/20 ~ 3/26	運動防護。 Ta-IV-C3 運動道德
8	3/27 ~ 4/2	
9	4/3 ~ 4/9	專項能力訓練 〔速度、力量、耐力〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練之原理原則。 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等體能訓練之原理原則。 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則 與運動防護。 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理、意象訓練、自我對話等挑戰性心理技能。
10	4/10 ~ 4/16	
11	4/17 ~ 4/23	
12	4/24 ~ 4/30	
13	5/1 ~ 5/7	
14	5/8 ~ 5/14	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、聯合動作之銜續。 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階計數。 Ta-IV-C1 配速與競賽規則。 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理、自我對話等心理技巧。
15	5/15 ~ 5/21	
16	5/22 ~ 5/28	
17	5/29 ~ 6/4	
18	6/5 ~ 6/11	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、聯合動作之銜續。 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階計數。 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理、自我對話等心理技巧。
19	6/12 ~ 6/18	
20	6/19 ~ 6/25	
21	6/26 ~ 7/2	

填表：

(五) 110 學年度九年級第一學期專項術科教學進度表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
田徑	一. 培養專項運動之競技體能（體能訓練）：核心訓練、專項體能訓練 二. 精進專項運動之技術水準（技術訓練）：透過持續性、漸進超負荷等實施專項運動訓練..... 三. 發展專項運動之戰術運用（戰術訓練）：多變性、競賽化模式 四. 提升專項運動之心理素質（心理訓練）：模擬比賽、心理輔導 透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力、小組綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。	【上學期】 1.個人技術(40%)： 2.學習態度(40%) 3.競技參賽運動表現(20%)
各週教學進度及議題融入規劃		
週次	日期	田徑
1	8/29-9/4	基本身體素質檢測 P-IV-A1 運動基本心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練之原理原則。 P-IV-A2 運動基本敏捷、協調、瞬發力與速度等體能訓練之原理原則。 Ta-IV-C1 配速與競賽規則。 Ta-IV-C3 運動道德
2	9/5-9/11	
3	9/12-9/18	
4	9/19-9/25	
5	9/26-10/2	一般性能力訓練 〔力量、速度、敏捷、肌力、耐力、協調、柔軟度〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練之原理原則。

6	10/3-10/9	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等體能訓練之原理原則。 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護。 Ta-IV-C3 運動道德
7	10/10-10/16	
8	10/17-10/23	
9	10/24-10/30	
10	11/31-11/6	專項能力訓練 〔速度、力量、耐力〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練之原理原則。 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等體能訓練之原理原則。 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護。
11	11/7-11/13	Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理、意象訓練、自我對話等挑戰性心理技能。
12	11/14-11/20	
13	11/21-11/27	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、聯合動作之銜續。 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階計數。 Ta-IV-C1 配速與競賽規則。 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理、自我對話等心理技巧。
14	11/28-12/4	
15	12/5-12/11	
16	12/12-12/18	
17	12/19-12/25	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、聯合動作之銜續。 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階計數。 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理、自我對話等心理技巧。
18	12/26-1/01	
19	1/02-1/08	

20	1/09- 1/15	
21	1/16- 1/22	

填表：

(六) 110 學年度九年級第二學期專項術科教學進度表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
田徑	一. 培養專項運動之競技體能（體能訓練）：核心訓練、專項體能訓練 二. 精進專項運動之技術水準（技術訓練）：透過持續性、漸進超負荷等實施專項運動訓練..... 三. 發展專項運動之戰術運用（戰術訓練）：多變性、競賽化模式 四. 提升專項運動之心理素質（心理訓練）：模擬比賽、心理輔導 透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力、小組綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。	【下學期】 1.個人技術(40%)： 2.學習態度(40%) 3.競技參賽運動表現(20%)
各週教學進度及議題融入規劃		
週次	日期	田徑
1	2/6 ~ 2/12	基本身體素質檢測 P-IV-A1 運動基本心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練之原理原則。 P-IV-A2 運動基本敏捷、協調、瞬發力與速度等體能訓練之原理原則。 Ta-IV-C1 配速與競賽規則。 Ta-IV-C3 運動道德
2	2/13 ~ 2/19	
3	2/20 ~ 2/26	
4	2/27 ~ 3/5	

5	3/6 ~ 3/12	一般性能力訓練 〔力量、速度、敏捷、肌力、耐力、協調、柔軟度〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練之原理原則。 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等體能訓練之原理原則。 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護。 Ta-IV-C3 運動道德
6	3/13 ~ 3/19	
7	3/20 ~ 3/26	
8	3/27 ~ 4/2	
9	4/3 ~ 4/9	專項能力訓練 〔速度、力量、耐力〕 P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練之原理原則。 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等體能訓練之原理原則。 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護。 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理、意象訓練、自我對話等挑戰性心理技能。
10	4/10 ~ 4/16	
11	4/17 ~ 4/23	
12	4/24 ~ 4/30	
13	5/1 ~ 5/7	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、聯合動作之銜續。 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階計數。 Ta-IV-C1 配速與競賽規則。 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理、自我對話等心理技巧。
14	5/8 ~ 5/14	
15	5/15 ~ 5/21	
16	5/22 ~ 5/28	
17	5/29 ~ 6/4	專項技術訓練〔跑跳投擲〕 T-IV-B1 跑、跳、擲等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、聯合動作之銜續。 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階計數。 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理、自我對話等心理技巧。
18	6/5 ~ 6/11	
19	6/12 ~ 6/18	
20	6/19 ~ 6/25	

21	6/26 ~ 7/2	
----	---------------	--

桃園市立桃園國民中學 109 學年度 第 7 次課程發展委員會會議紀錄

時間：110 年 6 月 23 日 10 時 10 分

地點：線上會議

主席：陳寶慧 校長

一、主席致詞

1. 感謝各位領召已全數將課程計畫上傳。
2. 疫情滾動第三級警戒預計將延長至 7/12，請大家持續關懷學生。另暑輔因疫情僅辦理 9 年級業務。
3. 本次會考 5A++ 有 5 位同學，5A 共有 37 位，在持平中有些微進步，感謝老師們的辛苦付出。
4. 期末多元評量，請大家提供意見，讓學生學習能更多元豐富。
5. 期末暑假注意事項 學務處會採用線上結業式方式辦理相關通知。
6. 今年校務會議採用書面彙整公告方式，若有建議歡迎大家提出，讓學校能更穩定成長。

二、上次會議決議內容相關說明

1. 請各領域將暑假作業寄至教學組行政助理旭雯信箱。
2. 110 學年度各領域學校課程計畫皆已完成。
3. 因應全國停課至 6/14，防疫停課期間全校停課不停學的實施方式，已公告學校官網
4. 110 年 06 月 15 日如未復課，則取消 7/1-7/2 集中紙筆測驗，採多元評量方式考評。

三、報告事項

(一)【轉知領域同仁重要事項】

1. 110 年暑期學藝活動(七、八年級：因疫情取消辦理)

九年級暑期學藝活動

- A. 依據教育局 110 年 6 月 21 日桃教中字 1100053062 號函辦理：需取得家長同意書後方得辦理。
- B. 辦理時間：7/26(一)至 8/20(五)，每日第一至四節 (8:00-11:50)，計 4 週 20 天共 80 節。7/26-30 採線

上教學上課，八月視疫情發展狀況滾動修正。

C. 開班狀況：調查中，預定於 6/30(三)確認開班數

D. 開課內容：

本國語文 (4)、數學 (4)、外國語文 (3)、理化 (2)、生物 (3)、地理 (1)、歷史 (1)、公民 (1)、寫作技巧 (1)。

E. 因考量課稅問題，暑期學藝活動鐘點費以「教室日誌簽名」為核撥依據，請任課教師務必填寫線上教室日誌。實體上課則於教室日誌簽署全名。

F. 暑期學藝活動建議單 6/23(三)-6/30(三)：

暑期學藝活動開課師資為該班的任課老師，若有更動，請協調任課老師並填寫建議單。

受理截止時間：暑期學藝活動建議單請於 6/30(三)放學前寄至教學組信箱 tyjh0101@gm.tyjh.tyc.edu.tw。

2.110 年七升八年級暑假作業任課教師注意事項

(1)暑假作業目前繳交領域為國文、社會、科技及自然領域，學習

將放於學習吧

(2)9/11(五)前由學生自行交由導師或任課教師簽名認證優良，每

2 科認證優良核予嘉獎一次，每位學生最多可核予嘉獎兩次。

(3)各班學藝股長於 9/11(五)放學前全班收齊交至教務處教學組辦理敘獎作業。

3.110 學年度第 1 學期起訖日 (尚未來文)

本市高級中等學校及國民中小學 110 學年度第 1 學期開學日及學

結束日已確定自 110 年 8 月 30 日(一)起至 111 年 1 月 20 日(四)

8/25、26、27 三天進行全校備課研習。

4.註冊組提醒第三次段考成績暨學期成績輸入截止日期至 110 年 7 月 9 日(五)，老師們除提交段考及學期成績外，請擇 8 位以上之

學給予評語提交。如在校外欲使用雲端學務系統，請參閱本校首

/常用連結/成績系統/VPN 說明書。

5.110 學年第一學期第八節課業輔導擬提前至 9/6(一)辦理(原為 9/13)

【領召注意事項】 需繳交之 110 學年度資料

110 學年度學校課程計畫	自我檢核欄	完成時間
《各年級課程計畫、教學進度表 Excel》電子檔	☐	已完成
《主題或教育議題教學活動彙整表》電子檔	☐	
110 學年度《暑假 35 小時備課計畫》電子檔、紙本	☐	7/20(一)前
110 學年度《暑假學藝活動教學計畫》電子檔、紙本	☐	

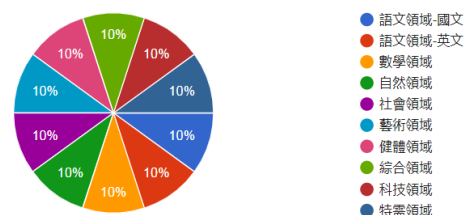
四、討論提案

提案〈一〉：成績審查委員會於 110 年 05 月 26 日討論九年級畢業資格補考一案，請領召會後與各領域同仁討論並線上填報後，於本次課發會議提請討論。

說明：

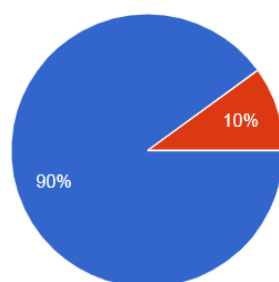
1. 領域合計有國文、英文、數學、自然、社會、綜合、藝術、健體、科技、特需共計 10 個領域。
2. 投票結果如下：

領域別
10 則回應



九年級下學期補考暨畢業資格補考兩試是否合併？

10 則回應



- 兩試合併一試，集中考試兼部份領域術科作業為主。於5月第一週週一辦理。（維持現在做法）
- 九年級下學期補考結束後，再實施畢業資格補考。

3. 依投票結果，仍維持現行做法。畢業資格補考合併於九年級下學期補考施行。
4. 如畢業資格認定經 5 月第一週集中補考後，仍可視學生身心發展、個別差異，再採多元評量，惟個案學生名單需經相關會議討論決定。建議各領域仍可訂定非集中紙筆測驗方式來進行畢業資格補考(例：數學領域以抄寫作業方式替代)。

決議：線上打字通過

提案(二)：有關 109 學年度第 2 學期學科(國文、英文、數學、自然、社會領域)各次段考的學期配分，提請討論。

說明：

1. 依據桃園市政府教育局 110 年 6 月 9 日桃教資字第 1100050834 號函說明六-(二)學校原規劃之評量方式(例如紙筆測驗)，因學生停止到校上課而有實施困難時，學校應依既有校內行政程序，召開相關會議(例如各學科「教學研究會」或學校「課程發展委員會」)討論，審酌調整定期評量之次數或改採其他多元評量方式，並得視需要調整學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率。
2. 課程發展委員會於 110 年 05 月 26 日決議於 110 年 06 月 15 日如未復課，則取消 7/1-7/2 集中紙筆測驗，採多元評量方式考評。
3. 第三次定期成績以平時評量計算，並採多元評量方式。節錄桃園市國民中學學生成績評量補充規定第三條各領域學習課程與彈性學習課程內容、活動性質、評量原則及方式，參酌採取適當之多元評量方式辦理，其評量方式如下：
 - 筆試：就學生經由教師依核心素養、學習重點及教材內容所編訂之測驗評量之。
 - 口試：就學生之口頭問答結果評量之。
 - 表演：就學生之表演活動評量之。
 - 實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現評量之。
 - 作業：就學生之各種習作評量之。
 - 報告：就學生閱讀、觀察、實驗及調查等所得結果之書面或口頭報告評量之。
 - 資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動評量之。
 - 鑑賞：就學生由資料或活動之鑑賞領悟情形評量之。
 - 晤談：就學生與教師晤談過程，所瞭解學生反應情形評量之。
 - 實踐：就學生之日常行為表現評量之。
 - 自我評量：學生就自己之學習情形、成果與行為表現，作自我評量比較。
 - 同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。
 - 校外學習：就學生之校外參觀或訪問等學習活動評量之。
 - 檔案評量：就學生學習過程中，所留下之重要相關資料加以彙整後評量之。
 - 其他評量方式。
4. 第一、二次定期成績中的平時評量、定期評量仍維持各佔每次定期成績 50%(依據桃園市國民中學學生成績評量補充規定第五條-(一)：每次定期成績，以平時評量與定期評量成績各占百分之五十計算之。)。

5. 調整學科(國文、英文、數學、自然、社會領域)學期成績計算方式，第一、二次定期成績各佔學期平均 40%，第三次定期成績佔學期平均 20%。此調整方式仍可維持未停課前，每次定期成績的平時或定期評量持相同比重，如下表所示。

定期成績項目	平時評量	定期評量	定期成績項目	學期成績	各項評量	學期成績
第一次	50%	50%	第一次	40%	第一次平時	20%
第二次	50%	50%	第二次	40%	第一次定期	20%
第三次	100%		第三次	20%	第二次平時	20%
					第二次定期	20%
					第三次平時	20%

決議：線上打字通過

提案〈三〉【桃園國中 109 學年度學校課程計畫執行情形】

說明：針對本校 109 學年度學校課程計畫執行情形，依據「學校課程評鑑表」進行檢討，提請討論。

- 學校課程發展委員會運作情形。
- 學校作息時間表執行情形。
- 領域學習節數。
 - 七年級：國(5)、英(3)、數(4)、生物(3)、地(1)、歷(1)、公(1)、綜(2)、輔導(1)、音樂(1)、視覺藝術(1)、表演藝術(1)、健(1)、體(2)、科技(2)。
 - 八年級：國(5)、英(3)、數(4)、理化(4)、地(1)、歷(1)、公(1)、綜(2)、輔導(1)、音樂(1)、視覺藝術(1)、表演藝術(1)、健(1)、體(2)、科技(2)。
 - 九年級：國(5)、英(4)、數(4)、理化(3)、地科(1)、地(1)、歷(1)、公(1)、社會(1)、綜(2)、輔導(1)、音樂(1)、視覺藝術(1)、表演藝術(1)、健(1)、體(2)。
- 各年級每週學習節數及非學習節數。
 - 七、八年級 29 節領域學習節數。
 - 九年級 30 節領域學習節數。
- 彈性學習節數或課程規劃：
 - 七年級 6 節：班會、週會、聯課、超閱巔峰、食得安心/桃水之源、有朋自遠方來/歡迎來我家。
 - 八年級 6 節：班會、週會、聯課、世界任我行、閱讀悅有趣、走向理想國。
 - 九年級 5 節：班會、聯課、電腦、理財教育、作文指導各一節。
- 主題或教育議題教學活動(領域週活動)。(健體因疫情取消辦理)
- 九年級會考後五月中下旬至畢業前課程規劃。(因疫情取消活動，未完成課程採線上上課進行)
- 課程實施：各課程實施包含教學實施、評量回饋。

9. 課程效果：領域/科目課程、彈性學習課程及課程總體架構。

決議：線上舉手通過

提案〈四〉【桃園國中 110 學年度學校課程計畫】(附件過大，以電腦說明)

說明：請參閱「重點項目檢核表」審核並提請討論，審閱項目如下：

- 壹、依據與目的
- 貳、學校現況與背景分析
- 參、課程願景與目標
- 肆、課程架構
- 伍、課程實施與評鑑
- 陸、各年級領域學習課程目標/核心素養與學習重點、學習評量
- 柒、議題融入
- 捌、跨領域科目統整課程及協同教學
- 玖、教科書
- 拾、各年級彈性學習課程計畫
- 拾壹、體育班、藝才班節數規劃/教學進度/課程計畫
- 拾貳、全學年學校行事曆
- 拾參、補課計畫
- 拾肆、銜接計畫
- 拾伍、校長及教師公開授課計畫
- 拾陸、校外人士協助之部定或校訂課程
- 拾柒、學校課程發展委員會組織要點與會議記錄
- 拾捌、課程計畫重點項目檢核表

決議：線上舉手通過

提案〈五〉【桃園國中 110 學年度特殊教育課程計畫】，提請討論(附件過大，

以電腦說明)

說明：

- (1) 依據本校身心障礙學生之 IEP 成效、學生特性與需求以及特殊需求領域會議中討論並訂定特殊教育課程計畫；資優課程依據資優生 IGP 成效、學生學習特性與需求以及資優工作會議、IGP 會議討論並擬定資優課程計畫。
- (2) 特殊需求領域：身心障礙課程包含生活管理、溝通訓練、社會技巧、學習策略、職業教育、輔助科技運用、功能性動作訓練；資賦優異課程包含創造力、領導才能、獨立研究、情意發展、專長領域。
- (3) 本校 110 學年度特殊教育班預計開設課程內容與比例如下表：

班型	部定課程	校訂課程
集中式 特教班	依據課綱之各領域學習節數比例開設	特殊需求領域課程：生活管理、溝通訓練、職業教育、功能性動作訓練 課程計畫詳見附件一

110 學年度特教班各學習領域與節數：依照 IEP、學生學習需求等開設課程

領域	語文 (國文、英文)	數學	社會	自然科學	藝術 (音樂、美術、表藝)	綜合活動 (綜合、童軍)	科技	健康與體育	特殊需求 (職業、生活管理、動作、溝通)
課綱節數	8	4	3	3	3	3	2	3	3-6
每週節數	7	4	3	2	4	3	2	3	7-8

總節數：35 節

特需課程課堂比例說明：

七年級：4 節職業、3 節生活

八年級：5 節職業、2 節生活

九年級：6 節職業、1 節生活

動作機能、溝通訓練：混齡

例：七年級某生上職業(4)+生活(3)+溝通(1)→特殊需求課程為 8

身心障礙 資源班	配合學生需求依據原班課程進行抽離、外加或融入 主科課程：國英數全抽	擬開特殊需求領域課程(混齡)：生活管理、輔助科技、學習策略、職業教育 課程計畫詳見附件二
資賦優異 資源班	配合學生需求依據原班課程進行抽離、外加或融入 參閱附件三--110 學年度	特殊需求領域課程：情意發展、獨立研究、創造力

	桃園國中資優班學生需求評估及排課規劃	
--	--------------------	--

(4) 110 學年度資優課程計畫請參閱附件四--數理資優課程計畫、附件五--英語資優課程計畫、附件六--資優特殊需求領域課程計畫。

(5) 110 學年度課程計畫已於 110 年 6 月 22 日經本校特殊教育推行委員會討論決議後，報請學校課程發展委員會通過後實施。

決議：線上舉手通過

提案〈六〉【審查「110 學年度藝術才能美術班課程計畫」】，提請討論。(附

件過大，以電腦說明)

說明：依據「十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範」及「十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要」，藝術才能班應於每學年度開始前，依據工作期程提出藝術才能班課程計畫，經學校藝術才能班課程發展小組 6 月 17 日開會討論決議後，報請學校課程發展委員會通過後實施。

決議：線上舉手通過

提案〈七〉【審查「110 學年度體育班課程計畫」】，提請討論。

說明：本校體育班課程計畫依據十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要實施，並於 110 年 6 月 8-10 日經 109 學年度體育班發展委員會提出討論決議後，提報本校課程發展委員會獲准。

決議：線上舉手通過

五、臨時動議

1. 巧鳳老師提議星期三下午因聯課、班週會都在下午，若在加上第八節，導師課太多。請排課時儘量調整課務安排。
2. 健體領域第三次段考考科配分安排，尊重健體領域開會決議。
3. 教學觀摩與公開觀課合併只做一次即可，目前每個領域是否還要都交教學觀摩，建議輪流抽籤一年只交一個領域，提請主管會議決議。

4. 9 年級技藝課程安排於週二下午 5-7 節，亦請教務處課務安排
儘量不要安排一週只有一節的課程。

六、主席結論

感謝大家與會

七、散會 11:45

教學組長:

教務主任:

校長:

集人。

(三) 110 學年度體育班發展委員會委員之學生代表擬由八、九年級體育班學生各推派代表一名。

決議：與會委員無異議通過，委請兩班導師協助從學生中選派學生擔任體育班發展委員會委員。

提案二：109 學年度體育班訪視指標表內容討論。

說明：依據 110 年 6 月 15 日桃教體字第 1100051182 號函規定 7 月 20 日完成學校上網填報並完成學校自評表，將相關自評表核章完成後寄光明國中彙整。

決議：與會委員無異議通過 109 學年度體育班訪視指標表內容各項分數。

提案三：審核修正本校 110 學年度體育班課程計畫內容討論。

說明：針對提交學校 110 學年度體育班課程計畫內容，在時間、週次、內容編排做部分修正，擬請委員討論及確認。

決議：與會委員無異議通過。

三、臨時動議：

學務主任：桌球隊學生因疫情影響，在家自主訓練及線上教學已逾一個月，體能與技術均有下滑趨勢，家長、學生均擔心恢復狀態需花費長時間，近日疫情趨緩，適逢暑假期間學校人員較為單純且全國比賽已陸續確認時間，擬報府核備暑期訓練防疫計畫。

校長：桌球隊暑期訓練防疫計畫，待教育局核可通過後實施辦理。

四、會議結束： 13 時 20 分

承辦人：

單位主管：

校長：

體育游文龍

教務處：

桃園國民中學 校長 陳寶慧

桃園國中 109 學年度下學期體育班發展會議
會議記錄

日期:中華民國 110 年 6 月 30 日上午 12 時 10 分
主持人:校長
地點:視訊會議
出席人員如簽到名單
一、業務報告： (一) 依據中華民國 110 年 3 月 2 日臺教授體部字第 1100006595B 號修正「高級中等以下學校體育班設立辦法」部分條文第四條修正高級中等學校體育班發展委員會之委員應涵蓋體育班學生代表一至二名，俾學生充分表達意見之權益；另增列指定體育班召集人及遴選導師，為體育班發展委員會之任務。(修正條文第八條)。 (二) 依據中華民國 110 年 1 月 6 日臺教體署學〔一〕字第 1090044539 號，但體育班學生因學習特質不安排網路課程，若局端同意回校練習且可安排學生學習課程，再行規畫擬安排專長訓練與學科課程至開學前。 二、討論提案： 提案一：有關體育班 110 學年度七年級導師、體育班召集人及學生代表人數暨產生方式，提請討論。 說 明： (一)由於 110 學年度體育班新生在桌球項目的黃姓學生同時錄取本校數理資優班；同項目的許生對於有語文能力學習狀況欠佳，在國小階段，家長及教練反應該生訓練日誌內容表達能力欠佳，國文科劉昌和老師曾經 105、106 學年度擔任過體育班導師且 109 學年度帶過有數理資優且桌球專長之學生，擬借助劉師之本職學能及其經驗，擬建議由劉師擔任七年級體育班導師一職。 決 議：與會委員無異議通過遴選國文科劉昌和老師擔任七年級體育班導師一職，儘快將會議紀錄會簽學務處、教務處，於導師遴選委員會會議中提出。 (二) 110 學年度體育班召集人擬聘請施秀賢老師擔任。 決 議：與會委員無異議通過，請施秀賢老師續任 110 學年度體育班召