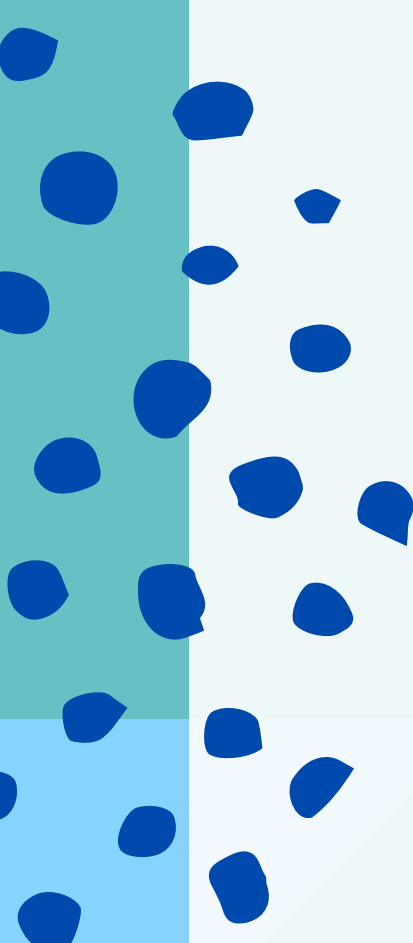
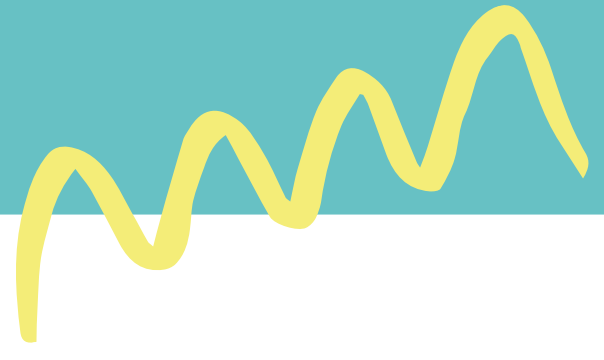
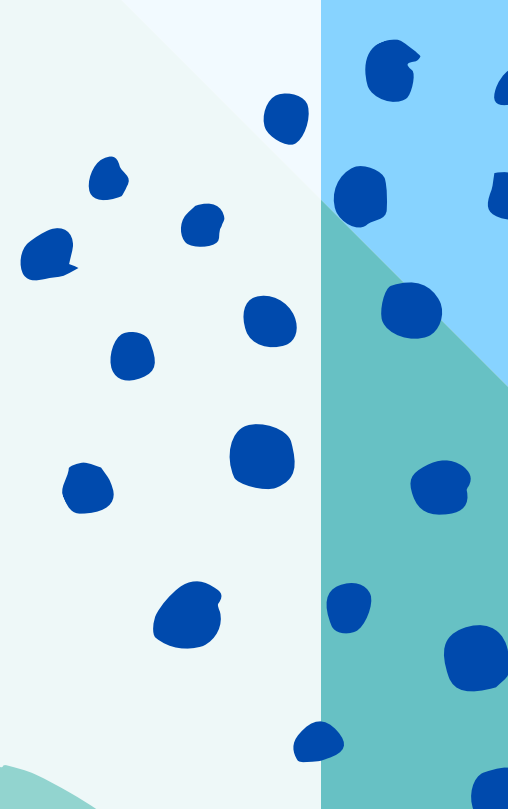




桃園國中 資優班

109學年 下學期

教學成果
110.03~110.07



EGR C

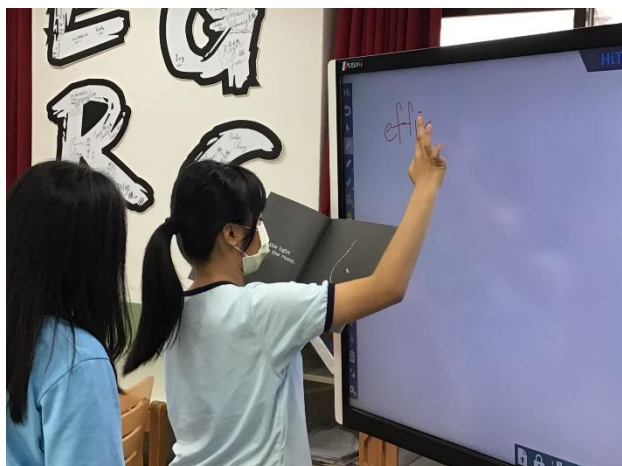


英語資優班

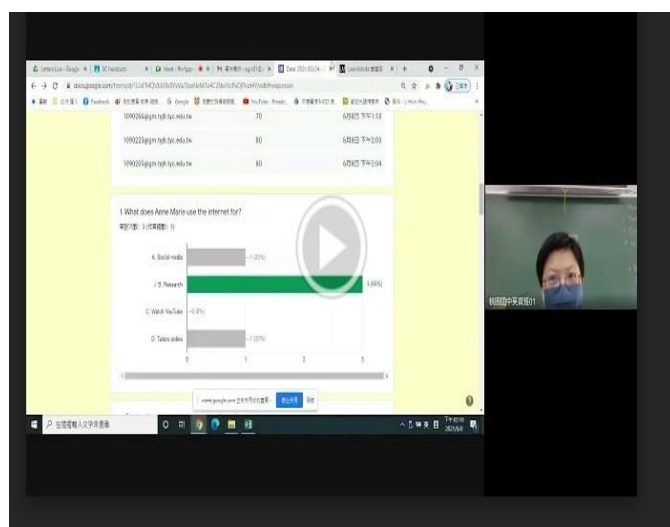
桃園市立桃園國民中學 109 學年度第二學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-延伸英文

授課教師：李欣璇

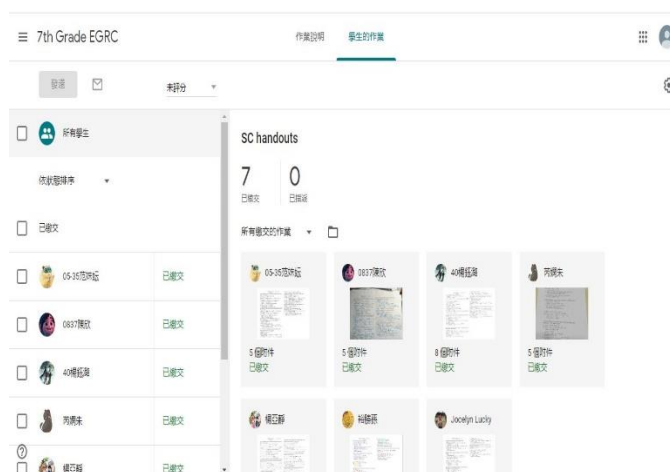
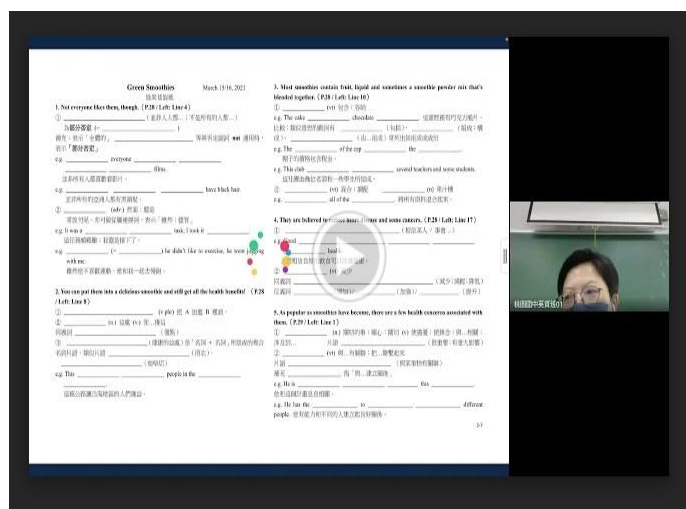


句型歸納：學生經由討論自己歸納文本中的文法句構重點。



單字查找：學生利用 iPad 和智慧白板自己查詢不熟悉的單字，完成學習單。

Google Form：利用 Google 表單檢測學生理解文意程度。



LoiloNote School：利用 LoiloNote School 講解英文雜誌重點。

Google Classroom：學生利用 Google Classroom 線上繳交作業。

桃園市立桃園國民中學 109 學年度第二學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-生活議題： 我的綠生活

授課教師：李欣璇



繪本閱讀：學生先閱讀無字版繪本 10 Things I Can Do to Help My World，猜測大意。再閱讀繪本文字，比較自己的猜測及原本文意，並討論差異及原因。

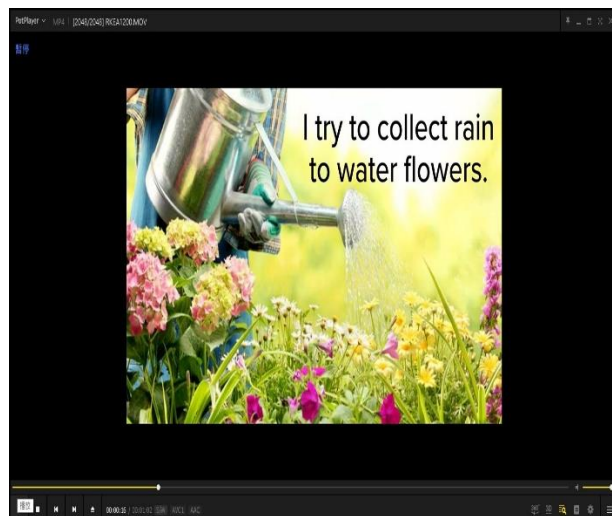


字彙複習：課程一開始先讓學生利用 Kahoot 複習上一節課學到的字彙。

Page	It is about...	What makes you think so?
Cover	<u>My insect, the dragonfly</u>	Because I see it a lot
1-3	<u>It should be small and fly in the air</u>	When I see it, I can hear it and see it fly in the air.
4-7	<u>It is green, has six legs and wings, and it is very fast</u>	Because it is green and has long legs and wings
8-11	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
12-15	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
16-19	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
20-23	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
24-27	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
28-31	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
32-35	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
36-39	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
40-43	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
44-47	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
48-51	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
52-55	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
56-59	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
60-63	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
64-67	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
68-71	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
72-75	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
76-79	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
80-83	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
84-87	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
88-91	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
92-95	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
96-99	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings
100	<u>It is called "dragon" because it looks like a dragon</u>	Because it has long legs and wings

What is this book about according to the answers you wrote above?

It is about a dragonfly.

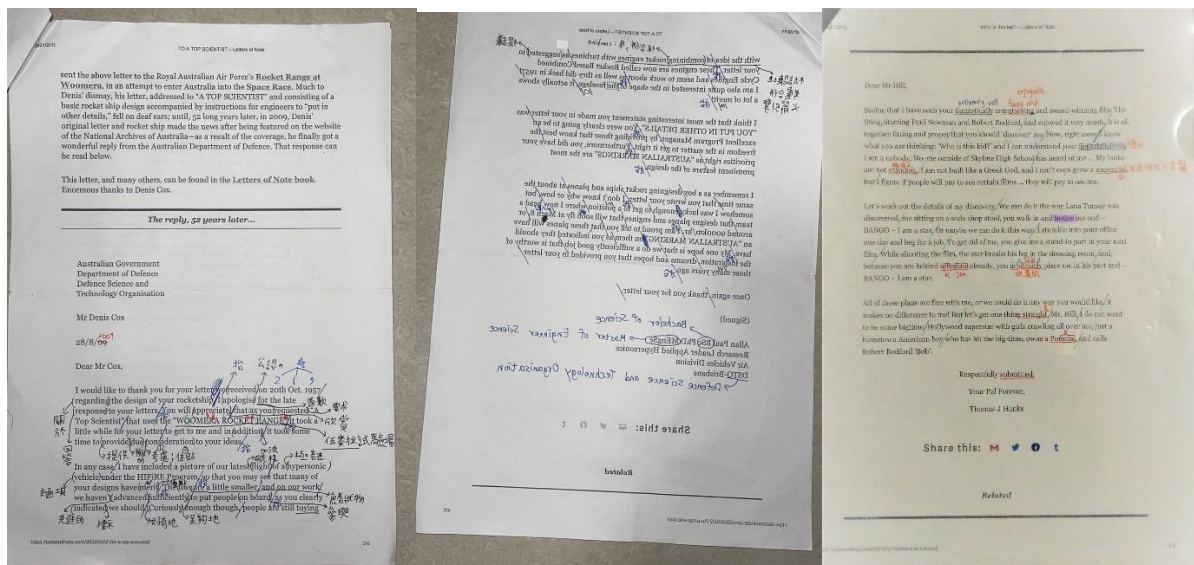


學習成果：學生完成課程相關學習單，並以多元方式呈現該組的十件日常愛地球小事。

桃園市立桃園國民中學 109 學年度第二學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-口說訓練

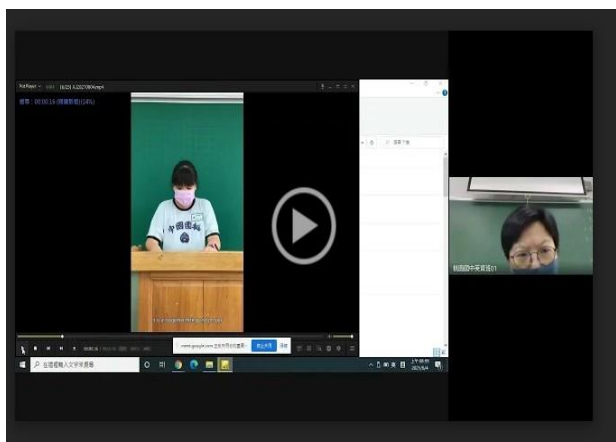
授課教師：李欣璇/王妹文



口說練習筆記：在正式錄影前，經由老師引導示範，學生記下朗讀時需注意的細節。



口說練習：以符合信中情境的語調，流暢地朗讀各式英文書信。



英文書信影片：查找書信及寄信人收信人的背景資料，配上朗讀書信影片，使書信朗讀影片更為完整。

桃園市立桃園國民中學 109 學年度第二學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-生活議題：水資源

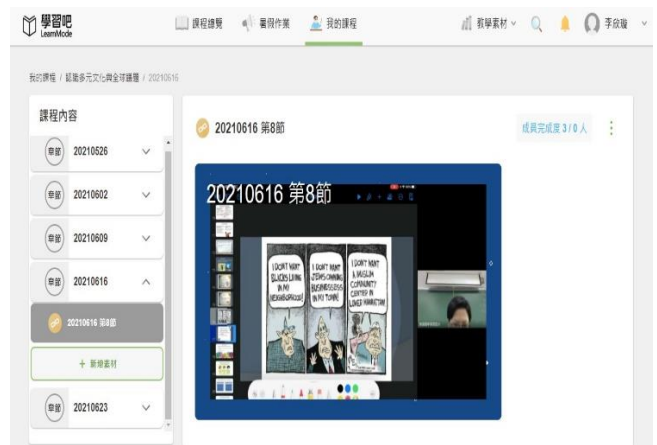
授課教師：葉懿蓁/李欣璇



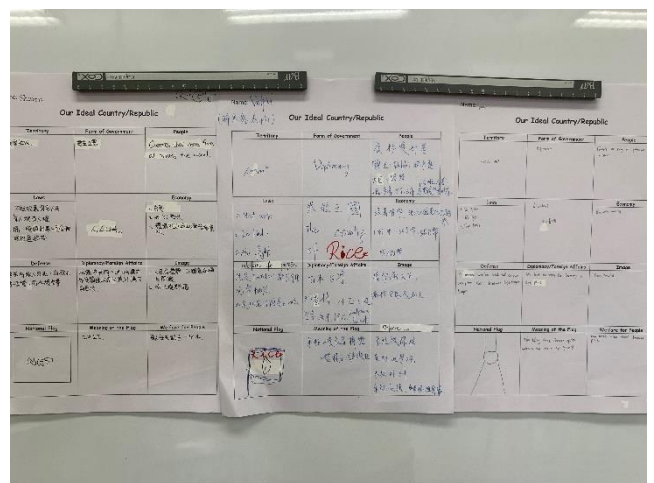
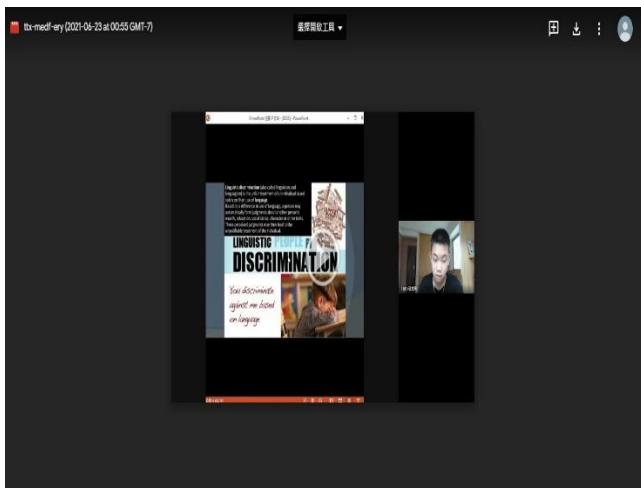
校外參訪：觀摩武陵高中語資班學長姐畢業成果發表。

八年級英語資優班-認識多元文化與全球議題

授課教師：李欣璇



認識多元文化：學生透過學習單及多元媒體（學習吧）認識世界不同的文化。



認識多元文化：學生在線上課程中理解刻板印象、偏見及歧視的成因。

創建理想國：瞭解微型國家的型成後，學生透過學習單創建自己的理想國。

桃園市立桃園國民中學 109 學年度第二學期資優資源班教學成果

授課教師：許凱婷

課程名稱：聯課活動



說明：帶領學生參加武陵高中語資班成果發表會，觀摩學長姊的表現，以砥礪自己將來表現。



說明：公開觀課-English Debate。

說明：反方二辯申論。



說明：老師到桌邊指導如何答辯。

說明：賽後與觀課老師及主任合影。

授課教師：許凱婷

課程名稱：英語口說(協同外師)



說明：外師與學生練習口說。

說明：外師出題讓學生練習臨場反應並搭配口說練習。



說明：外師出題讓學生練習臨場反應並搭配口說練習。

說明：學生指導學生即席演說技巧。



說明：線上教學後亦協同外師上課，讓學生口說練習不中斷。

說明：外師與學生互動，讓學生有機會多練習口說。

授課教師：許凱婷

課程名稱：校園有愛無礙

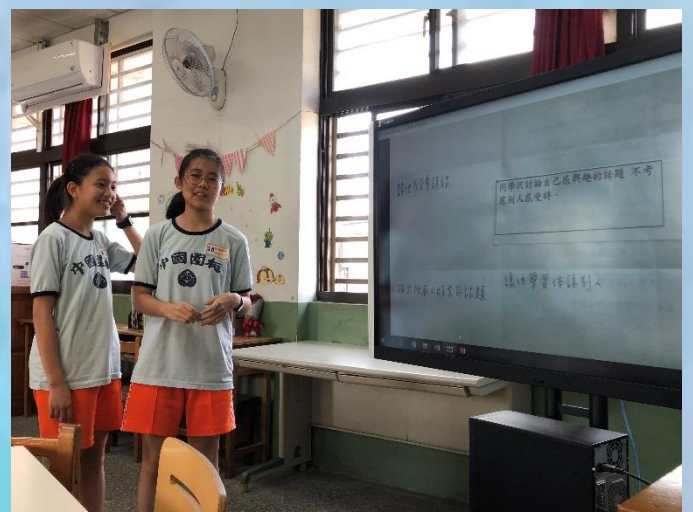


說明：學生使用工作分析法，細分工作流程，以指導智能障礙者掃地、切蘋果等日常事務。



說明：學生使用工作分析法，切細工作流程以指導智能障礙者掃地。

說明：學生填寫 ASD 量表體驗自己與 ASD 者的差別。



說明：老師設計四種不同 ASD 者，在校園中容易出現狀況，學生討論以及上台分享如何協助同儕。

授課教師：許凱婷

課程名稱：校園有愛無礙



說明：設計及改良羽球，讓特教生也能享受羽球的樂趣。

說明：設計及改良羽球，讓特教生也能享受羽球的樂趣。



說明：學生試著將羽球及球拍用線連結，實驗是否能夠增加擊中率。

說明：學生將羽球製作成降落傘的形式，成品設計完成後，試著操作並改善。



說明：另一組學生，根據選文，討論如何讓艱深的國文變成較易理解的内容。(為資源生設計)

桃園市立桃園國民中學 109 學年度第二學期資優資源班教學成果

八年級英語資優班

授課教師：王姝文



英文戲劇：道具製作

同學在班上共同製作戲劇所需之道具。

英文戲劇練習：

與同學練習對白，討論角色說話方式與動作。



英文戲劇練習：

與同學練習劇本，加入動作與走位。

英文戲劇練習：

與同學共同討論，在戲劇的哪些部分加入娛樂元素。



課外參訪活動：武陵成果展

觀摩武陵成果展，學習如何呈現成果展。

課外參訪活動：武陵成果展

與桃中畢業的武陵學姊(表演者)合影。

八年級英語資優班

授課教師：王姝文



口說練習：

外師引導進行英語情境劇，並與同學展開想像情境的對話。

口說練習：

同學們事先準備好題目，課堂上隨機抽題，並輪流上台發表一分鐘即席演講。

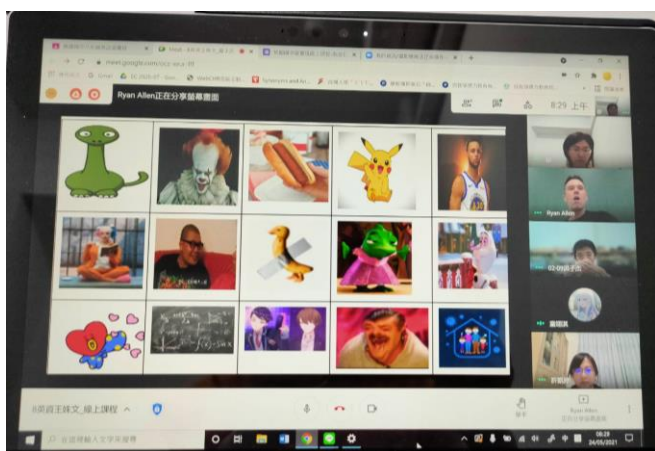


口說練習：

與外師練習英語口說，某位同學先開頭進行動作，由外師接續故事，再由下一位同學進行故事接龍。

口說練習：

與外師練習英語口說，學會用創意解釋別人的動作，每個同學所解釋的動作意涵不得重複。



遠距教學：

線上練習英語口說，使用圖片進行自由聯想，組合創意答案。

遠距教學：

同學們練習用英文將不同的故事串聯在一起，學著使用想像力來結合並重製故事。

八年級英語資優班

授課教師：王姝文



英語辯論：

英語辯論活動，學生分成兩組，用英文表達自己的論點，並學會搜尋並組織資訊，以求達到贏得辯論的目的。

英語辯論：

正反雙方分別論述各自論點後，再進行辯論質詢與答辯。



英語辯論：

反方討論如何回應正方所提出的質詢。

英語辯論：

正方進行討論中，針對反方提出的質詢，討論如何回應。



英語辯論：

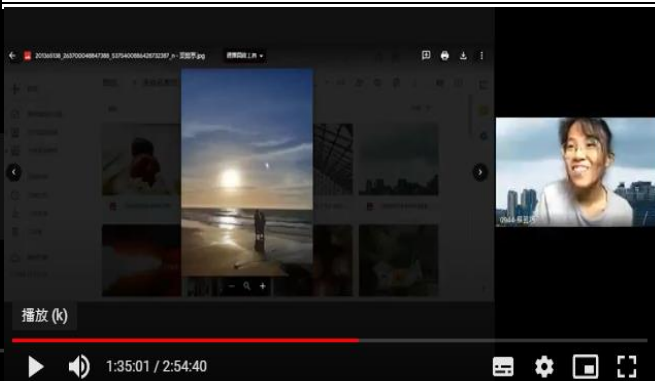
辯論結束後，學生們專心地聆聽評審老師們的講評，與宣布獲勝隊伍。

英語辯論：

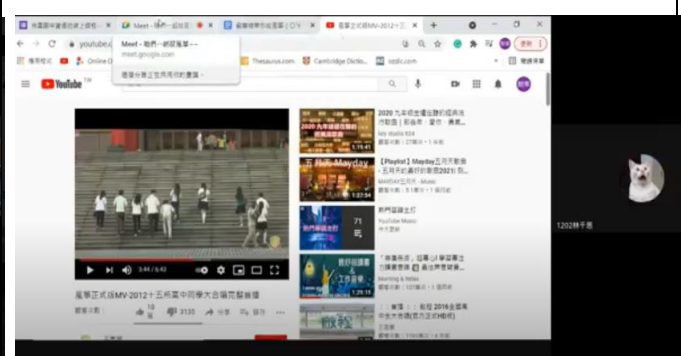
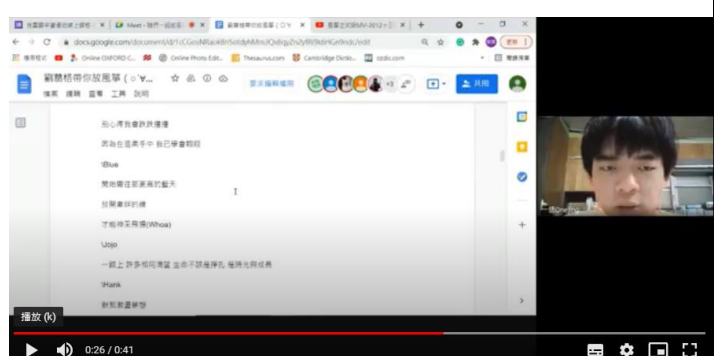
辯論結束後，全體師生與評審老師們合影。

九年級英語資優班-基礎課本

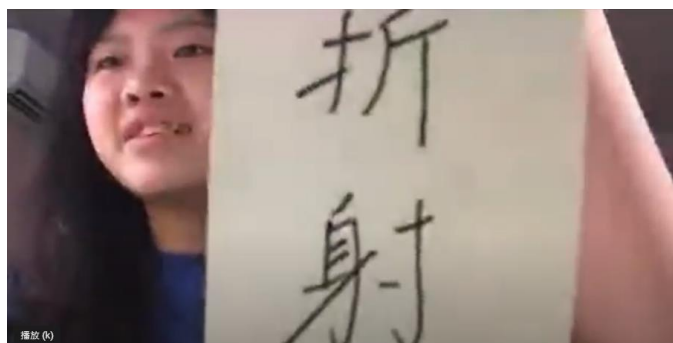
授課教師：葉懿萼



線上領導力活動：讓一位學生做為活動主導，從發起活動、詢問時間開始，安排三個小時的線上攝影課，其中包含作品實作、主講者講評以及每位同學的回饋與回應，訓練學生領導的能力。



線上合作力活動：讓三位學生作為活動主導，分配每人要唱的歌詞，解決要線上合作錄音的困境，並帶領每位同學一個一個教唱與確認，最終一起合唱完成一首畢業歌。

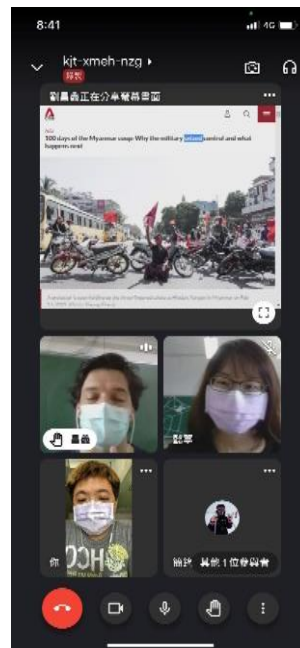


線上創意活動：由三位同學帶領三個不同活動，從安排活動、計分、控時、懲罰與頒獎皆由學生策劃，讓他們在三小時內盡情揮灑創意和同學同樂。

桃園市立桃園國民中學 109 學年度第二學期資優資源班教學成果

九年級英語資優班-外師課程

授課教師：葉懿蓁/劉昌鑫

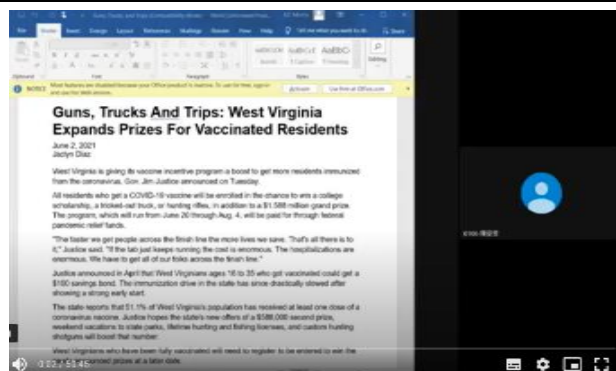


緬甸鎮壓英語新聞閱讀：藉由長篇緬甸現況的報導，深入了解動盪的因素以及其中的無奈。

Earliest cherry blossoms in Japan city in 600 years (2nd April, 2021)

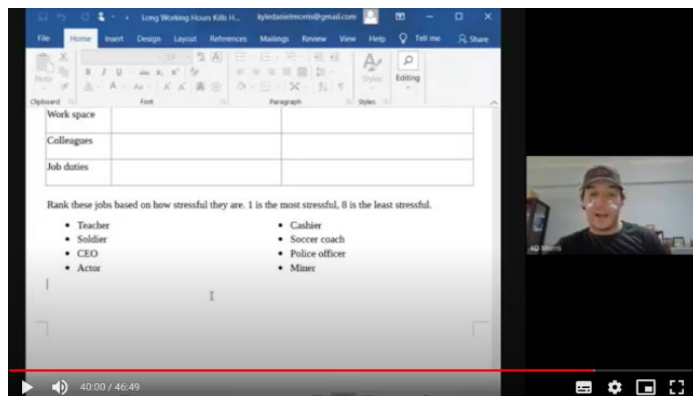
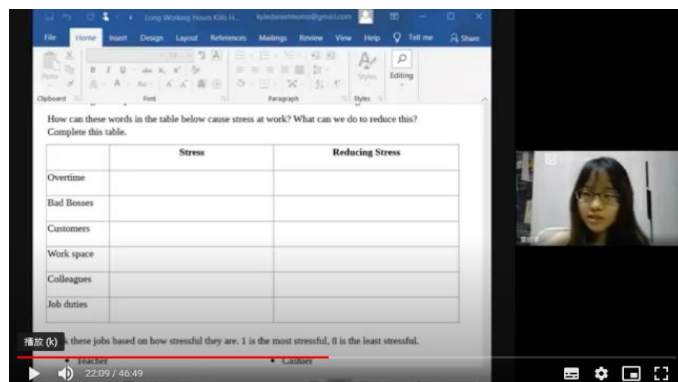
→ Cherry blossoms in Kyoto, Japan have bloomed at their earliest date in 600 years. Researchers from Osaka University say blossoms in the city of Kyoto peaked on the 26th of March. The previous record for Kyoto was set in 1409, when the season reached its peak on the 27th of March. Data on cherry blossoms blooming in Kyoto go back 1,200 years. As far back as the year 812, officials at Japan's imperial court in Kyoto wrote details on the blooms in documents and diaries. Japan experienced much warmer weather in the first few months of this year. Meteorologists say this is because of climate change. They say many plants are flowering and blossoming earlier than normal because of global warming.

→ Cherry blossoms are an important part of Japanese culture. People keep a close eye on the news of blossoming times from forecasts made by the Japanese Meteorological Agency. The blossoms are called "sakura" in Japan. Many people plan trips to famous cherry blossom areas and spend hours having picnics under the sakura. The cherry blossoms also provide Japan with an important economic boost each spring. People come from all over the world to view them. Japan's Mainichi newspaper explained the importance of sakura. It wrote: "Sakura has deeply influenced Japanese culture for centuries. It has regularly been used in poetry and literature. Their fragility is seen as a symbol of life, death and rebirth."



全球暖化英語新聞閱讀：藉由日本櫻花提早盛開的事實，關注世界、臺灣甚至生活週邊全球暖化的現象。

美國疫苗英語新聞閱讀：藉由美國鼓勵民眾施打疫苗的方法與提供的獎品，探討中西文化差異。



工時英語新聞閱讀：藉由長篇工時耗損健康探討職業的辛苦程度，並藉此了解對於這些職業的特定想法。

桃園市立桃園國民中學 109 學年度第二學期資優資源班教學成果

第八節特殊需求領域選修-畫說桃園繪更好

授課教師：葉懿萼、王妹文

畫說桃園繪更好：特效照片製作 3.10.2021



繪本繪畫技巧 4.21.2021

Name: _____

- I. Some techniques for your information... 分節符號 (按續本頁)
- 圖畫與文字配置的多元性
 - 封面與封底的呼應
 - 圖畫漸漸放大的效果
 - 搭橋的畫面
 - 可愛的造型
 - 體會歷程
 - 每一頁為下一頁做準備
 - 想像與邏輯並存
 - 配角的運用(間接的引導)
 - 正負、對比、衝突、戲劇性
 - 文字：聲音、重量(大小)、外型(圖像)、間距
 - 文句：
 - 尋找與發現的樂趣
 - 用細節傳遞主要訊息
 - 預留伏筆(前後呼應)
 - 幻想與現實之間的連結
 - 主題單純
 - 角色清晰可辨
 - 分段與組合
 - 雙線交叉
 - 跳脫傳統形式
- (1) 韻律與音調：字彙與音調都可透過「朗讀」來了解。
 (2) 韻腳：使朗讀時一方面增加效果，另一方面使故事的可預測性增加。
 (3) 反覆：句型反覆同時又增加新的變化，在閱讀時會有輕鬆的心情接受新字詞。

攝影技巧介紹：講解簡單構圖與取景技巧，為之後繪本構圖打底。

繪本繪畫技巧介紹：介紹世界各國著名繪本繪製技巧，並讓學生將有興趣的技法記錄下來。

畫說桃園繪更好：故事草稿

4.7.2021 NAME: Jocelyn

消費集點	環保餐具	油煙污染	海岸巡邏隊	世界海洋日
贈送餐券50元	租借服務	防制設備	愛上關燈日	
我的主題	餐飲污水收集	八德與仁夜市	廢水處理措施	世界大象日
				世界廁所

PICSART

- 扭曲效果
《不好好學攝影的「下場」，搞出一堆不像「照片」的照片！》
- 剪影
《把照片「穿」身上，啥感覺？》
- 分散
《照片「幻化」特效，手機一鍵實現！》
- 動態模糊
《想讓照片瞬間「帶感」，手機3步搞定》
- 雙曝光
《一招「乾坤大挪移」讓你秒造「玻璃瓶」！手機雙曝光技巧》
- 小星球



故事發想與議題找尋：介紹桃園市內的各種環保政策，並讓學生用曼陀羅思考法深入探查其中一個自己感興趣的政策。

特效製作自學：利用 Picsart 和其他特效相機練習修圖與特效製作。



特效照片製作成果：結合環保時事，製作特效照片，作為繪本繪製的其中一個技法。

每週繪本進度：每週每人訂定不同繪本進度，並定時跟老師討論畫面呈現。

九年級英語資優班-篇章閱讀

授課教師：劉昌鑫



同理心定義：透過同學們自生同理心的定義，並匯集大家的定義後，形成一個組別的定義。

四角辯論：透過小組形成的同理心定義，讓同學們進行四角辯論，辯論當中要針對定義做討論跟修正。



思考圖應用：透過曼陀羅思考圖，進行調查將小組成員想到同理心的相關關鍵字詞匯聚。之後分配每個人作個別閱讀，進行個別文本分析(人物、事件、原因、決定)，最後匯集各別篇章人物的原則，找出同理心行動的決策。



我說你猜：下課時間需要放鬆，英資班的日常就是 iPad 拿出來就可以開始玩活動了！透過口說描述日常生活當中常見的餐廳！

說書人大戰：會考前複習到很哀怨，不如就拿出說書人來玩吧！透過卡牌做聯想，搭配抽中的英文文法，用文法造句來讓大家猜圖卡中的意圖！

七年級雙重資優課程-自然探究



能源桌遊體驗：透過桌遊的方式認識各種能源發電的方式，除此之外還了解到碳排放是全世界一起承擔的共業，更重要的是各種能源的風險。



Three Words One Concept：運用課堂中相關能源相關詞彙，讓同學們運用三個關鍵字描述一個能源重要概念，讓同學們加強聯想。



我的能源政策發表：透過能源政策的敘寫，搭配英語口說練習，讓大家一起當看看政治人物如何站上台表達自己的理念。

授課教師：陳鼎元、劉昌鑫



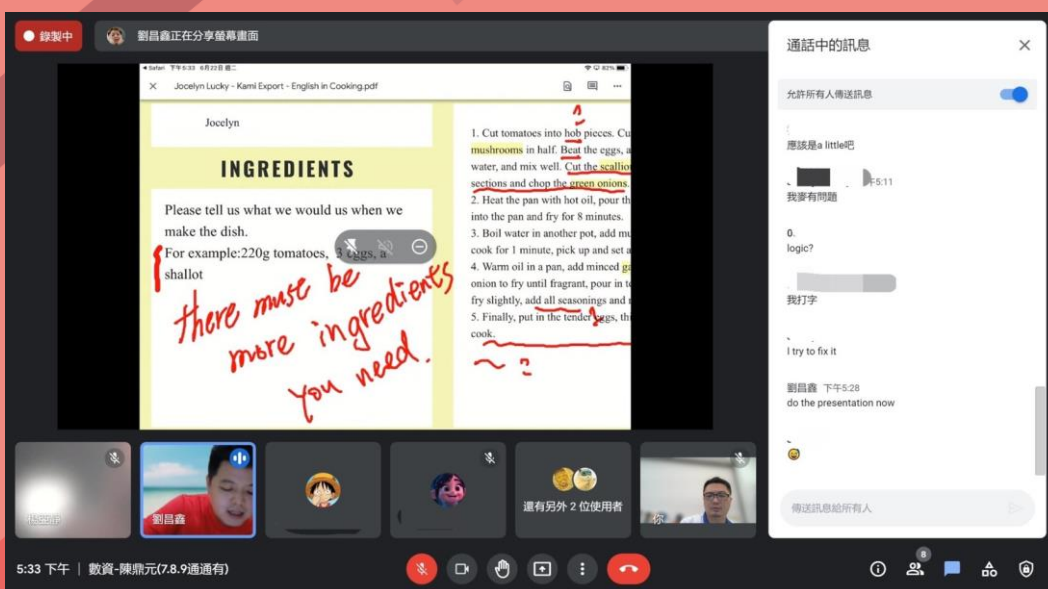
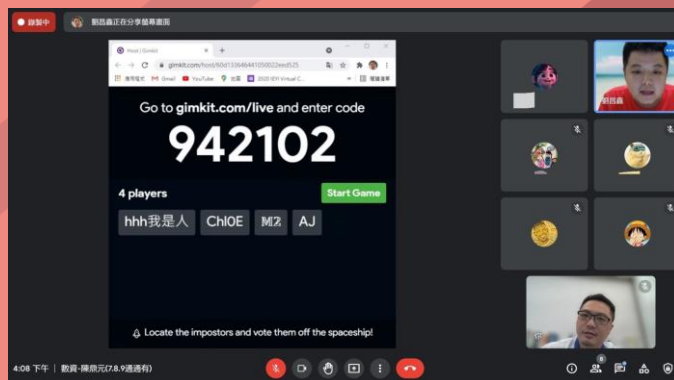
雙語能源方式介紹：透過微型翻轉，讓同學們回去認識不同發電方式，並搭配老師講述同學分享的方式了解不同發電的特色以及相關英文字彙。



能源政策寫作：透過讓同學們了解各種發電方式的優劣，並組合出自己的能源最佳組合，並搭配論證的寫作方式進行說明。



氣候與食物探究：透過提供相關作物的重要資訊，並搭配一些飲食的俗諺，如：北方麵食南方米食，讓同學們找出實證資訊與俗諺之間是否合理。



線上食譜創作：先從線上觀賞炒蛋的影片製作，讓同學們堆疊出做菜的步驟。不過除了英語聽力，我們還搭配了 SCAMPER 的調整策略，讓同學們嘗試發想怎麼調整炒蛋的製作流程。每一次上課開始都搭配循環單字競賽，學到了很多食物的形容詞跟廚房用具的英文，讓我們在實際創作自己的食譜更加細緻。創作過程才發現，原來寫食譜需要懂食材的單複數、單位，還要會步驟邏輯很清楚，果然是一門學問啊！

M&S GRC



數理資優班

桃園市立桃園國民中學 109 學年度資優資源班第二學期教學成果

七年級數理資優班 生物課 授課教師：許峰慈老師

課程：孟德爾遺傳實驗

孟德爾神父號稱遺傳學之父，大家只知道他很會種豌豆其實他也很會吃豌豆(誤)，這個深奧的遺傳學經典實驗就由我們來重現吧！

老師為什麼準備一堆骰子，難道上帝也是用骰子來造人的嗎？



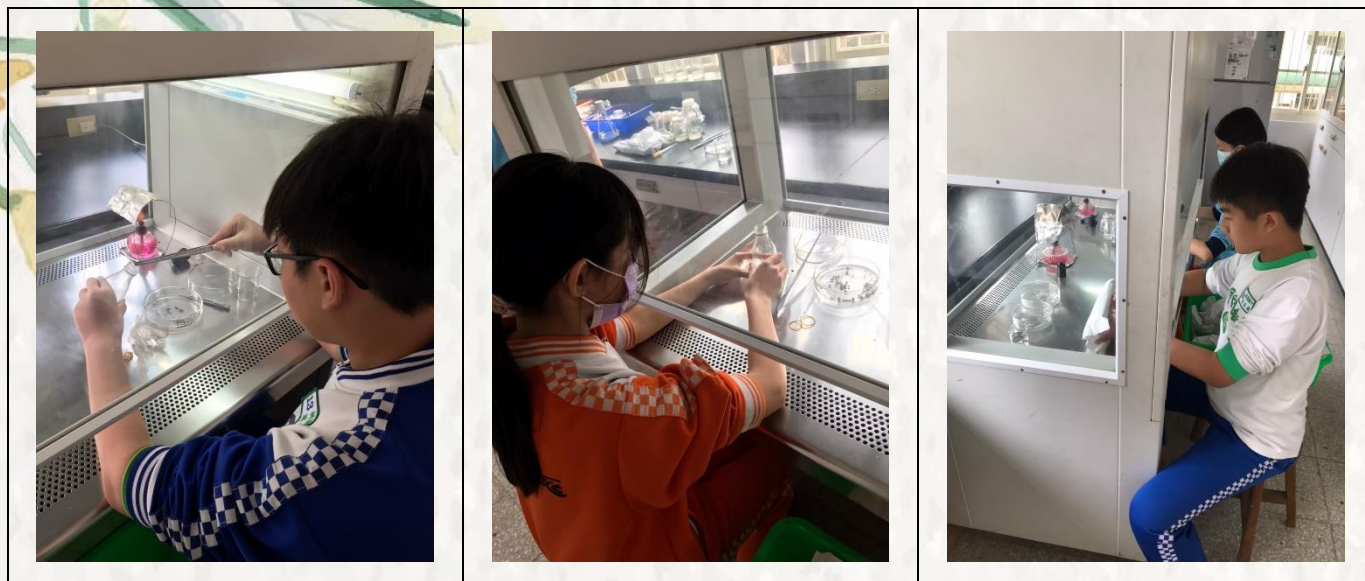
課程：第一次配藥

做實驗是很重要的自然課程，平時都是老師幫忙準備器材藥品...但是同學們，準備工作一樣很重要，今天就來教大家如何調配藥品！啊啊啊...藥很貴，不要太豪邁啊...



課程：植物組織培養

利用植物的營養構造來進行無性生殖是品種保存的重要方法，如果要大量增殖相同基因的重要品種，最佳工具就是無菌栽培技術。國中竟然有這種課程！沒錯只有在桃園國中...請先去洗手！



課程：蕨類觀察實驗

蕨類是不開花的植物，這類早期登陸陸地的植物究竟有什麼神奇的能力？可以躲過恐龍滅絕還能在地球生物圈佔有很重要的地位！祕密就藏在背後那些奇怪的褐色孢子囊，請拿出觀察法寶—高科技顯微鏡。

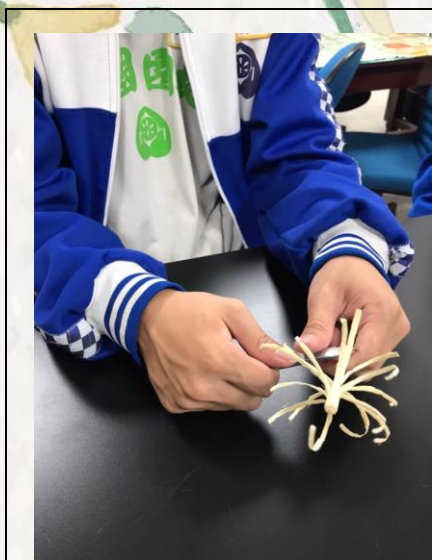


桃園市立桃園國民中學 109 學年度資優資源班第二學期教學成果

八年級數理資優班 理化課 授課教師：許峰慈老師

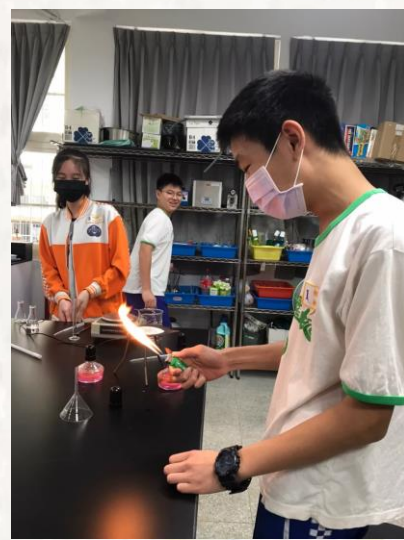
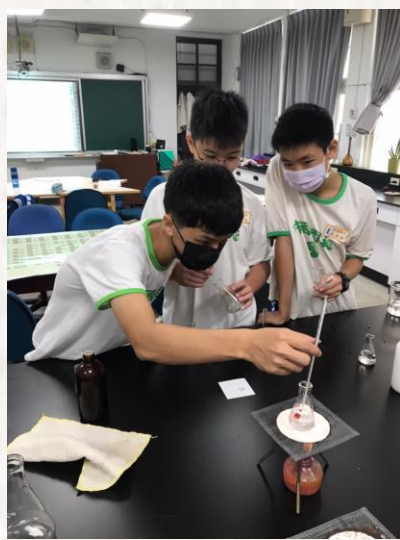
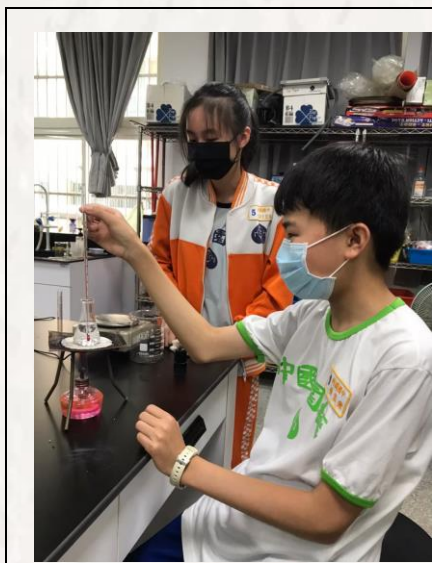
課程：面積與反應速率實驗

在這個凡事都講求快速有效率的時代，如何提昇實驗的反應速度當然要好好研究一下！不過老師怎麼覺得大家好像很有縱火的天份咧？只能說人類是種很奇怪的生物，看到火不是跑掉反而想燒旺一點！



課程：溫度與反應速率實驗

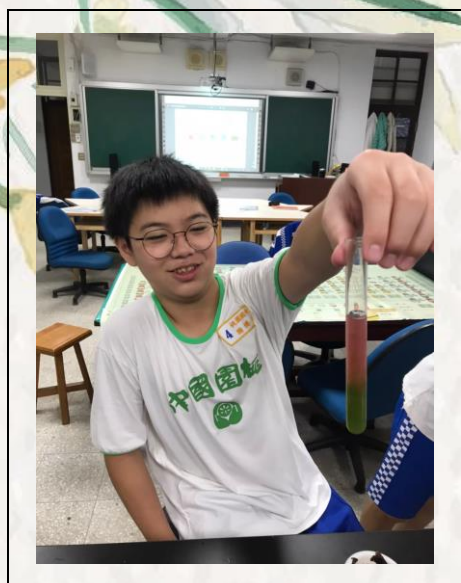
自從上次實驗不小心發現各位同學的縱火天份，這次就來研究溫度對反應的影響吧！溫度的影響果然比增加面積更明顯，難怪做實驗都要加熱...不過那位同學，你的打火機嚇到女生了...要負責喔！



課程：花青素之酸鹼測量

酸鹼性是生活中常見的問題，其實在媽媽的廚房就有很多食材和酸鹼有關，紫色高麗菜就是很好的實驗材料，今天就來挑戰高麗菜的極限吧！

當然做實驗也可以美美的...



課程：膨糖實驗

研究完酸和鹼，不要忘了還有一個電解質的好朋友...鹽類。老人家總是說：我吃過的鹽比你吃過的飯還多！

老師：今天我們來研究小蘇打。同學：不是說要研究鹽類嗎？怎麼拿出砂糖？



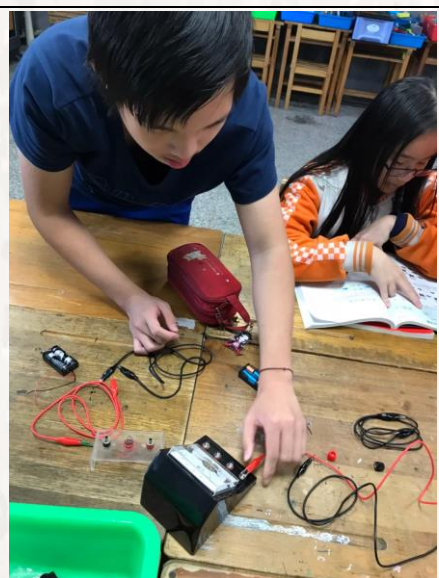
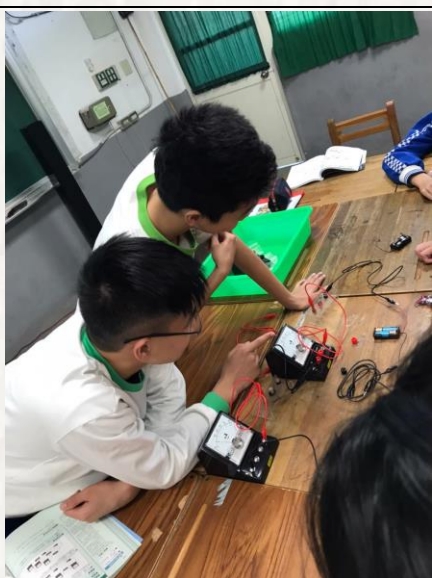
桃園市立桃園國民中學 109 學年度資優資源班第二學期教學成果

九年級數理資優班 理化課 授課教師：許峰慈老師

課程：電流與電壓測量

電流和電壓是兩個好朋友，測電壓用伏特計要並聯、測電流用安培計要串聯，黑線和紅線不要接錯！

同學：老師，怎麼燈泡都不會亮？ 老師：同學，你忘了放電池啦！

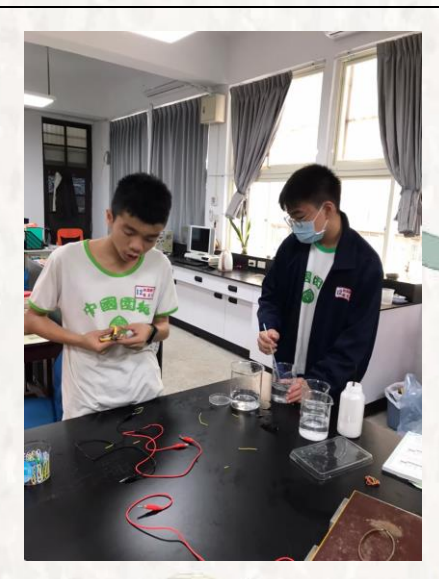
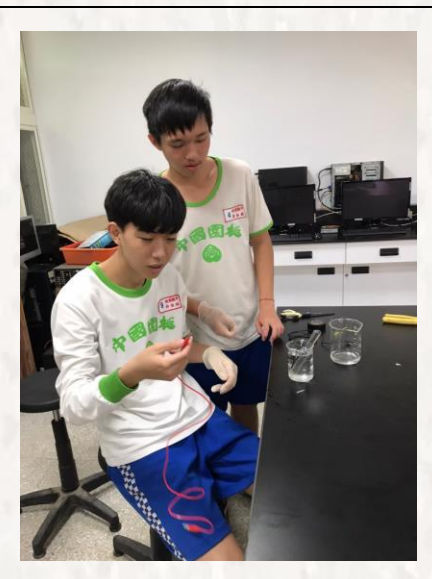


課程：電解水實驗

今天要來介紹電流的化學效應，我們要來讓水導電看能不能產生氫氣和氧氣。

同學：耶！上次測氫氣是有暴鳴聲，測氧氣是火燄變大，今天也要燒什麼嗎？

老師：同學，你們的反應怎麼和八年級的一樣，看到火就很高興！



109學年度下學期

數理資優班 Mathematics

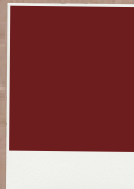
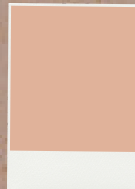
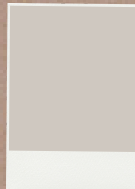
莊馥毓老師 '教學成果'

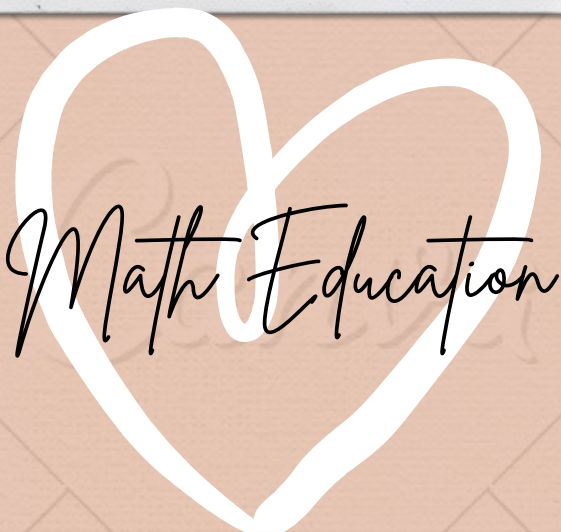
2021年 3月~7月





Online Teaching





展現教育熱情

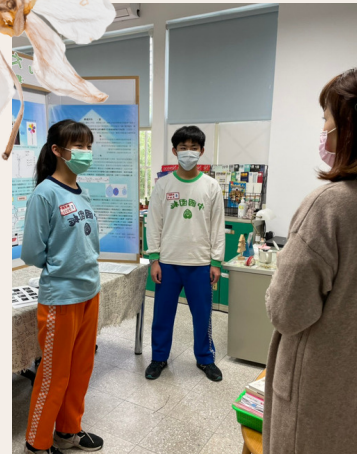


紮實求學

摺注人文

輔導關懷

數學柔情



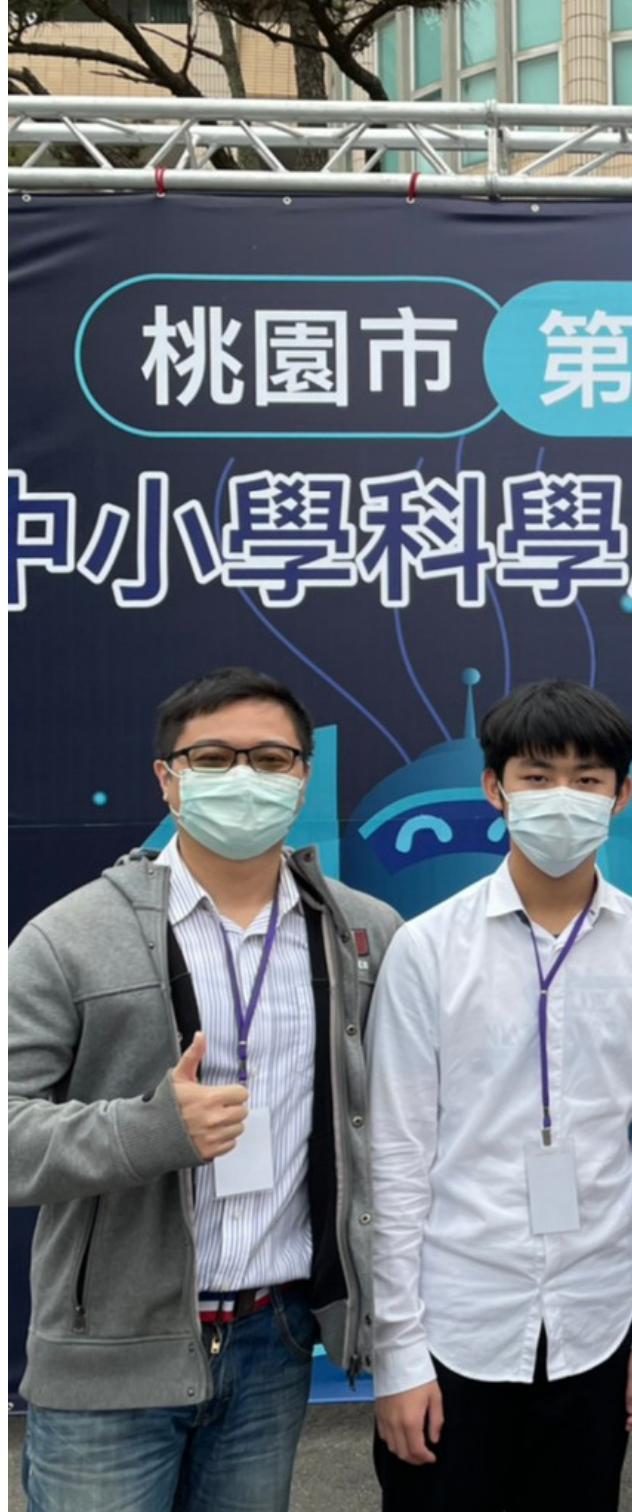
ACCOMPANYING GROWTH



Be Stronger

教師專業成長社群
亦師亦友 憂勤惕勵
教學分享 廣受好評





109學年 下學期

數理資優班 陳鼎元老師 教學成果

2021.MARCH~JULY

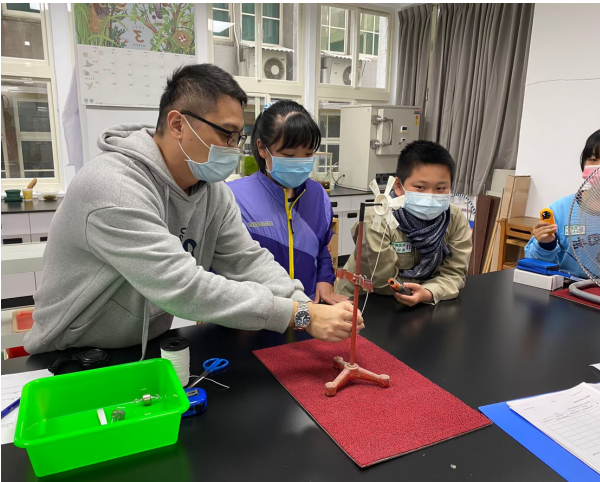


ADVOCACY

資優宣導
家長溝通

communication





Show nature!

活化教學 體驗自然

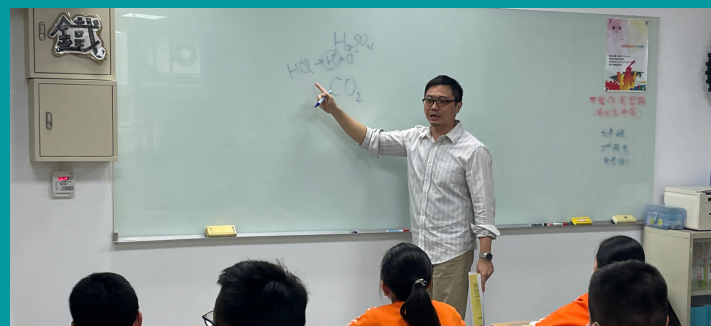
大膽假設 小心求證



STRIVE FOR EXCELLENCE

培訓指導科學班應試

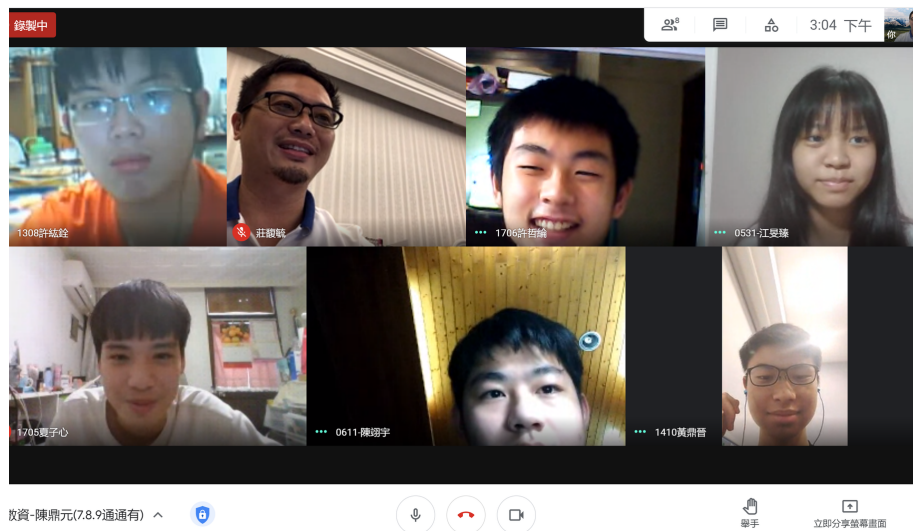
SHOW OFF TALENT





TIPS AND IDEAS

線上授課不受限 善用媒材 教學精采



教師共備社群 精益求精