

\\111學年度第一學期\\

編製//

桃園國中資優團隊

# 桃園國中 資優班

111.08.30-112.01.19

\\111學年度第一學期\\

英語資優團隊//

七年級：王姝文

八年級：葉懿葶、許凱婷

九年級：李欣璇

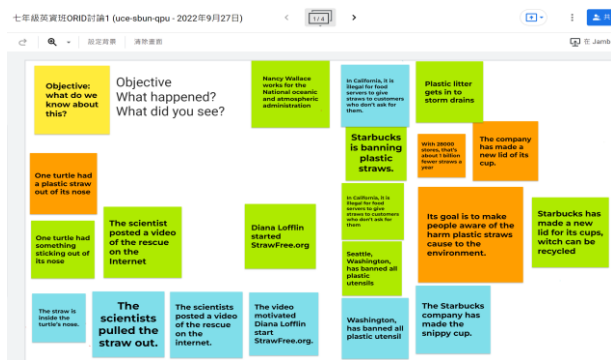
# 英語資優 資源班

111.8.30-112.01.19

## 桃園市立桃園國民中學 111 學年度第一學期資優資源班教學成果

課程名稱：基礎英文/英語聽講/奇蹟英閱之旅/英文雜誌/最初 20 堂星期三的課(大班課)

授課教師：王姝文

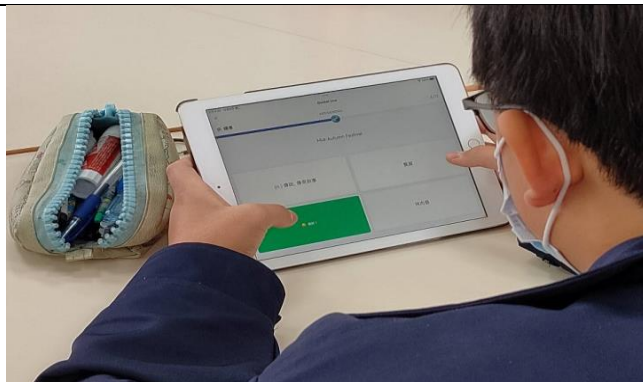


### 思考活動: ORID 討論

學生閱讀完文章之後，使用 ORID 步驟來進行思考訓練，讓學生不僅有感受，更進一步的思考自己能夠做些甚麼來幫助社會。

### 科技融入教學:思考活動 ORID 討論

使用 google 共編，讓學生在第一時間就能夠看見彼此的回應，以便激發更多的想法。



### 科技融入教學: Quizlet

利用 Quizlet，學生在家也能夠自學單字，網站內建測驗功能，且字卡也有朗讀功能，方便學生進行自主學習。

### 科技融入教學: Quizlet

Quizlet 內建即時對戰系統，讓學生可以在課堂上進行單字 PK 賽，也能讓教師了解那些單字孩子還未熟悉，需要更進一步練習。



### 科技融入教學: Quizlet

利用 Quizlet 等教學平台，將單字測驗變成遊戲競賽，讓學習單字不再枯燥乏味，也能激發學生的好勝心，努力求進步。

### 字卡翻翻樂:

利用自製單字紙卡，讓學生進行單字配對遊，轉換遊戲型態，讓學生保有學習新鮮感。



### 奇蹟英閱之旅:

共同閱讀小說——奇蹟男孩，由外師引導學生進行內容議題探討，探討霸凌、歧視、忽視、自信等等青少年可能會遇到的校園問題。



### 奇蹟英閱之旅:

課堂學習單有助於學生理解以及深入思考角色所面臨的處境及心態，學生必須提出書中的內容來佐證自己的論點是有所根據的。



### 奇蹟英閱之旅:

課堂上外師也會分享他的個人經驗及看法，學生們不僅能藉此練習英語聽力，也能了解不同文化背景、成長環境下的想法。



### 學生上台發表:

根據課程安排，學生們於期末進行自己最喜歡的小說人物發表，學生能在過程中思考每個人物的人格特質為何及其行為是否妥當。



### 學生上台發表:

學生們進行發表時，必須提出完整的理由及論證，為什麼該位人物是她最喜歡的或最不喜歡，內容除了自己的主觀感覺外，也必須點出在情節中這位人物有那些舉動或話語讓她有這樣的感受。



### 學生上台發表:

學生發表時自己最喜歡的人物時，同時聯想到自己的日常生活的經驗，該人物是否和自己有相同的處境？自己是不是有能夠向他學習的部分？學生發表完後由外師給予回饋，深化學習經驗。



### 英語聽講：

學生利用動畫片進行英語聽力及口說訓練，藉由動畫片引起學生的學習興趣，且動畫片的用詞較適合學生進行學習。



### 英語聽講：

學生利用動畫片進行跟讀練習，試著模仿配音員的語氣與音調，將角色的情緒和特質展現出來。



### 英語聽講：

不同的角色有不同的說話速度和音色特質，學生們努力揣摩，認真的跟上角色說話的語速並且確實地將每個句子讀清楚。



### 英文雜誌議題探討：

藉由雜誌中適合討論的主題，讓學生進行延伸學習，創造思考機會，訓練學生表達自己的意見。



### 美女或猛虎：

藉由雜誌故事進行思考練習，如果自己是故事中的公主，該如何抉擇？理由為何？



### Tug of War：意見拔河活動

每個人都必須提出兩端的支持論點，並共同討論其重要性，進行拔河位置上的排列。



### Tug of War：意見拔河活動

如果提出的論點較為有力，則可以放靠近兩端的位置，如果提出的論點較為薄弱，則放靠近中間的位置，表示可能隨時被拉過線。



### Tug of War：意見拔河活動

小組成員共同討論每個論點擺放的位置，以及論點數量多寡及說服度，最後小組共同決定拔河勝利的一端。



**The Sneetches 繪本學習：看—思考—懷疑：**  
利用繪本的圖畫，讓學生進行思考練習，觀察這張圖有哪些細節，可能有甚麼發展？



**The Sneetches 繪本學習：CSI 思考練習**  
學習完繪本內容後，請學生練習將故事內容聯想成顏色、符號、象徵，並將圖畫出來。



**The Sneetches 繪本學習：CSI 思考練習**  
學生進行橫向聯想，將故事內容與自己的經驗進行連結，並解釋為何選擇這些答案。



**The Sneetches 繪本學習：CSI 思考練習**  
與同學分享自己的想法，彼此互相學習，並從中了解相同故事也有不同角度的解讀。

課程名稱：各路英雄好漢的 P 圖加工廠(特需/創造力)

授課教師：王姝文、葉懿葦



### 盤古開天----誰是創世神？

學生們發想形容自己認為的創世神三個形容的詞彙，並將其特質以繪畫方式呈現出來。

### 創世神介紹：

介紹畫作時需說出自己的創作理念，讓同學了解自己所認為的創世神包含甚麼樣的能力與特色。



### Chalk Talk: 粉筆談話 1

針對討論盤谷開天故事，寫下自己的想法，並閱讀別人的想法提出回應。

### Chalk Talk: 粉筆談話 2

學生思考對於故事內容是否有疑問，可以在紙上提出疑問及回應同學的問題。



看—思考—懷疑：利用女媧伏羲的圖畫，讓學生進行思考練習，觀察這些圖有哪些共同處？細節？那些疑問想要提出？

3—2—1 Bridge：讓學生在學習女媧故事前及後進行思考紀錄，寫下三個關於女媧的詞，兩個句子及一比喻，看學習前後，思考是否有所變化。

# 桃園市立桃園國民中學 111 學年度第一學期資優資源班教學成果

授課教師：許凱婷

課程名稱：英語演講(協同外師)



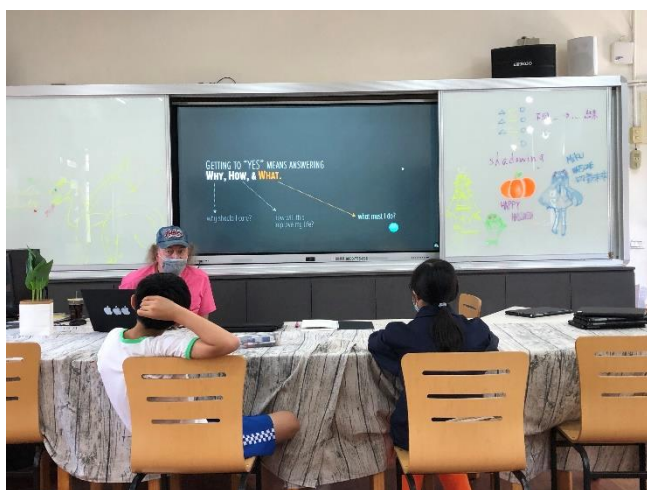
說明：外師指導學生演講時如何放鬆四肢以克服怯場



說明：學生依據不同演講主題輪流上台演講。



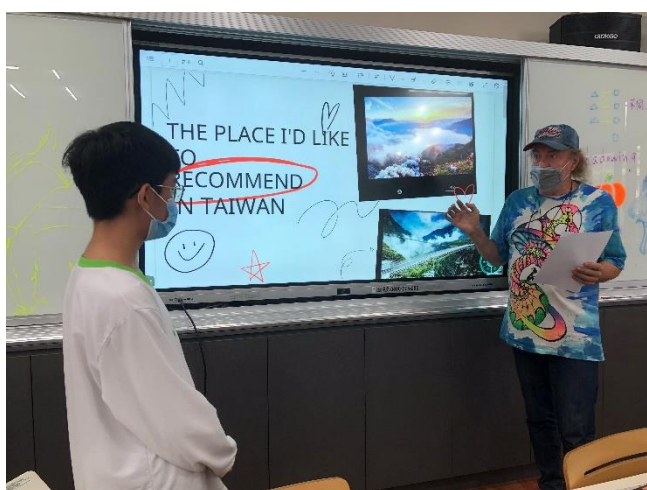
說明：演講後，老師給學生回饋，讓學生知道如何做才能演講得更生動。



說明：指導學生製作清晰明瞭的簡報技巧。



說明：簡報製作技巧指導後，學生馬上實作。



說明：指導學生簡報待改進之處(插圖及文字)。

授課教師：許凱婷

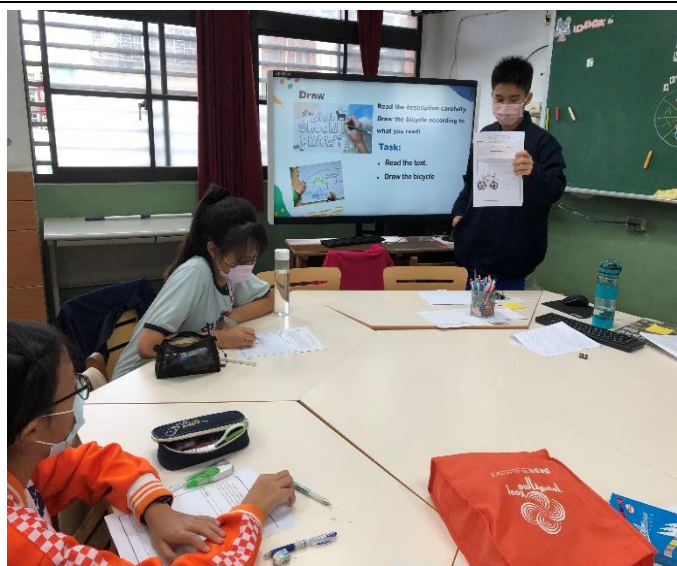
課程名稱：進階英文



說明：運用 APP(LoiloNote)學生閱讀卡片內容，(卡片內容為雜誌文章中各段落)，並思考各段落內容如何排序以重現原著。



說明：文章主題為腳踏車的演變，學生閱讀段落後，依照自己的閱讀理解畫出腳踏車模樣。



說明：畫完指定段落的腳踏車樣子後，上台說明自己的畫。



說明：結合奔馳法，讓學生創造發明心目中的腳踏車，並運用至少五個新單字撰寫一段介紹文。



說明：上台發表自己的腳踏車設計。



說明：講解完課文後，學生運用 Wordwall 的 cloze test 模式檢視自己的閱讀理解。

授課教師：許凱婷

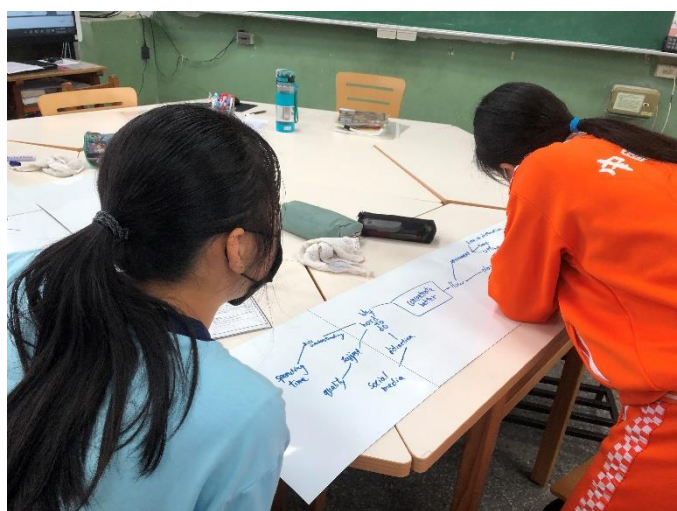
課程名稱：進階英文



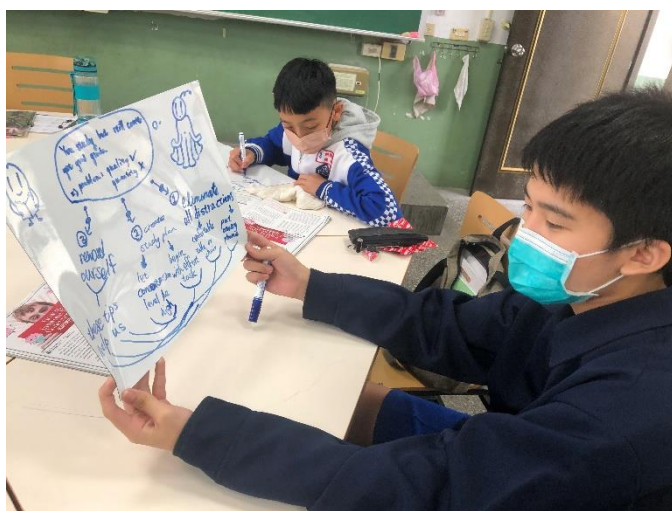
說明：學生利用 APP(Quizlet)複習單字。



說明：將文章分為一小段落，學生閱讀各段內容後，並思考各段落內容如何排序以重現原著。



說明：學生依照雜誌文章內容畫出心智圖



說明：學生看著心智圖用英文向老師說明心智圖內容。



說明：老師問雜誌內容單字，讓學生搶答。



說明：黑板上貼單字卡，讓學生運用零碎時間背單字集點。

授課教師：許凱婷

課程名稱：思考力大躍進



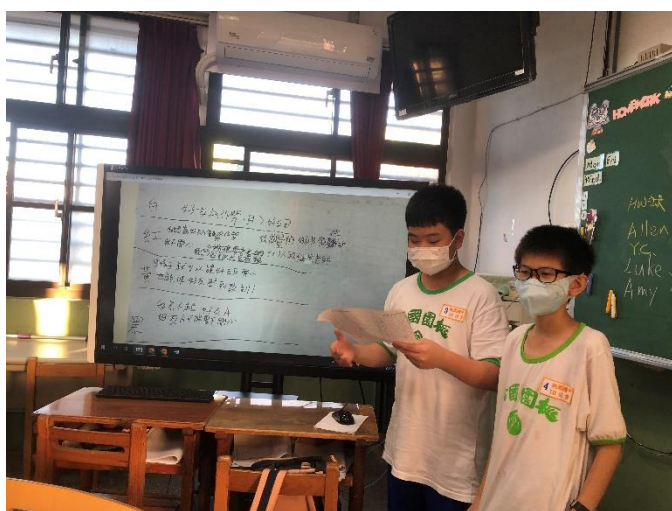
說明：學生閱讀老師提供的段落繪製心智圖。



說明：學生運用心智圖繪製社會課本內容，同時學習心智圖繪製法以及複習學科。



說明：學生運用六頂思考帽思考如何解決問題。



說明：學生上台分享如何運用六頂思考帽做決策。



說明：學曼陀羅思考法前體驗畫曼陀羅纏繞畫靜心紓壓。



說明：學生運用曼陀羅思考法之延伸 81 宮格替自己的目標製作自我實現計畫表。

# 桃園市立桃園國民中學 111 學年度第一學期資優資源班教學成果

## 八年級英語資優班-獨立研究



**理解研究意義：**課堂上用科學小實驗，初探研究架構與意義。

## 授課教師：葉懿蓁、劉昌鑫



**觀看生活化的研究影片：**了解研究也可以很生活化，從中發想主題。



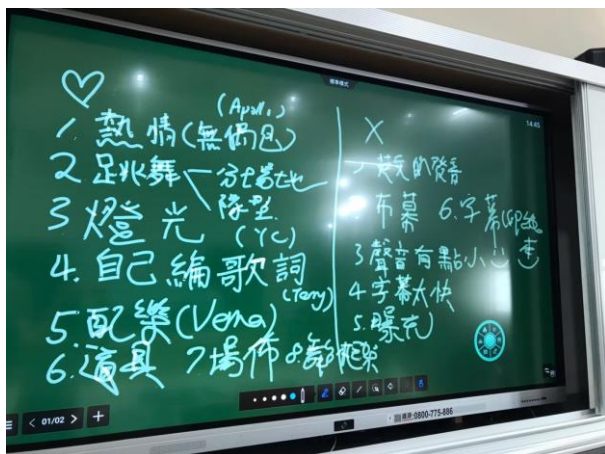
**主題發想：**課堂上用 Padlet 發想小組研究主題再聚斂。



**觀看學長姐獨立研究成發：**由學長姐作品以及得獎小論文從中推敲研究架構。

## 八年級英語資優班-戲劇劇本撰寫

## 授課教師：葉懿蓁、許凱婷



**前人楷模學習：**觀看學長姐戲劇成發影片，從中找出優點以及突破點。

### 打鐘 Period Two (Jeremy, Luke, Terry) (肢體霸凌)

制約效應：且制約刺激與心理學上立即性和長期性的期待、滿足與恐懼有關，制約刺激和制約反應的關係，稱做「制約反射」。當非制約刺激重複性地或是猛烈地伴隨著某個中性刺激，這個中性刺激會成為一個制約刺激，並產生制約反射。

故事：這位8+9，他每天搶了艾咪、凱西和安卓的飲料作為調酒，黃湯下肚後，就到處去打同學。其中內個泰瑞總是跑得特別慢，總是被打有天天8+9喝膩了，搶了維娜的水然後呵了，這個泰瑞看到他喝了不知名液體，就頭也不回地跑走了。

同學A：體弱多病，走路、跑步慢、聰明，喜歡安靜的一個人有書

同學DEF：學校三劍客，說話總是一句接一句

8班上大哥(風雲人物)(班長)路

8班上大哥的小跟班(撒玫瑰花，幫忙開門，清路障，倒飲料，高聲自

《書桌字》引經據典，幫不上忙，講空話(K要敢負到A)

4 花多，體小，馬鹿人

地點：教室 時間：第二節課 道具：三瓶飲料

G: Oi! Give me all your drinks, women!

H: Yeah! Give him all your drinks, women! (可以加什麼動作來敲邊鼓?)

(G grabbed D's bottle) D: Don't

(G grabbed E's) E: Do

(G grabbed F's) F: That!!

**劇本撰寫：**同學一起編纂劇本，加入心理學實驗機制，為劇本內容增加厚度與創意。

# 桃園市立桃園國民中學 111 學年度第一學期資優資源班教學成果

## 八年級戶外教學與楷模學習

授課教師：葉懿葦、許凱婷



學長姐高中經驗分享：優秀學長姐現身說法，為學弟妹描繪精彩高中生活以及國中讀書方法。

戶外冒險戶外教學：站上高空走獨木橋，挑戰心臟極限並培養班級團隊合作感情。

## 八年級英語資優班-DFC 解決食物浪費

授課教師：葉懿葦



活動報名：同學拍攝活動宣傳影片，招募全校同學一起來參與活動、共襄盛舉。

蔬食小廚房：組員用醃蘋果以及即期吐司教同學製作醃蔬果蘋果派，傳達吃蔬食、醃蔬果、即期食品與食物浪費的關係。



飢餓八小時：與世界展望會合作，由專員為同學講解飢餓活動的意義與背後的理念，參與同學每人都獲得完成飢餓八小時活動的證書。

剩食小廚房：組員用中午午餐剩下的白飯教導同學製作剩食米步町，傳達剩食與食物浪費的關係。

## 桃園市立桃園國民中學 111 學年度第一學期資優資源班教學成果



**遊戲擺攤：**組員在校園擺設自己設計的遊戲關卡，吸引同學前來闖關，並藉遊戲闖關說明氣候變遷與食物浪費的關係。

特需課程(雙語)-漢學的 P 圖加工廠



**飢餓八小時音樂會：**搭配校園飢餓八小時活動，於中午停餐時間同學籌畫音樂表演讓沒吃午餐的同學有表演可以看。

授課教師：葉懿蓁、王姝文



**P 圖作品分享：**於課堂上大家觀摩各自的 P 圖作品尋找靈感。



**P 圖基本操作教學：**課堂上教師示範基本的 P 圖技巧以及圖層概念。



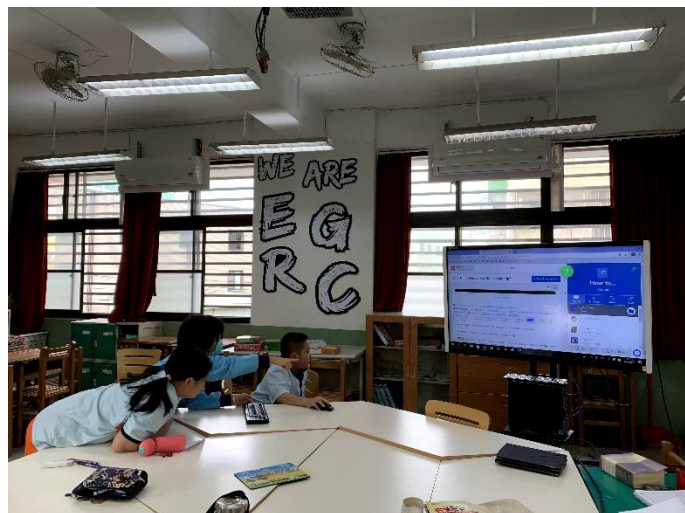
**P 圖實際操作：**課堂上每人一台電腦、一台平板、一隻觸控筆，開始自學嘗試 P 圖進階技巧。



**雙語成果發表：**課堂上結合漢學課程進行 P 圖創作，並於最後一節課進行雙語成果發表。

九年級英語資優班-延伸英文

授課教師：李欣璇



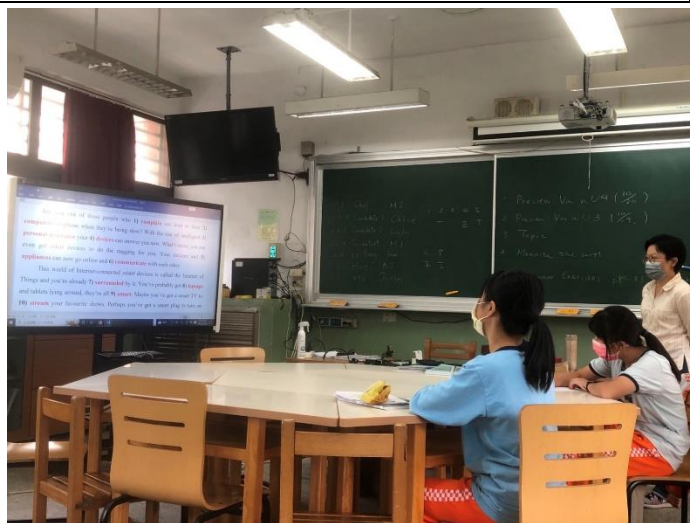
概念理解：老師先大略講解基本概念。

實例說明：在 Seesaw 上用實例說明概念。



概念發想：學生藉由 Loilonote 發想概念，條列整理。

實例應用：利用電腦軟體驗證實例。



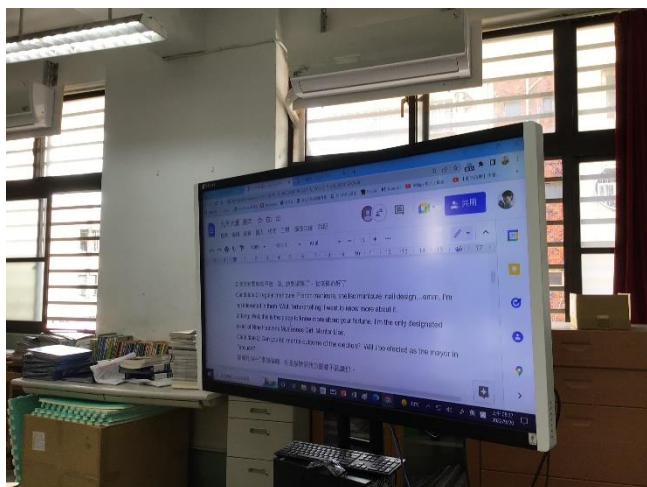
文意理解：概念理解後，學生再行理解文意。

概念解說：解說智慧家居的發展。

# 桃園市立桃園國民中學 111 學年度第一學期資優資源班教學成果

## 九年級英語資優班-英文戲劇作

授課教師：李欣璇、王妹文

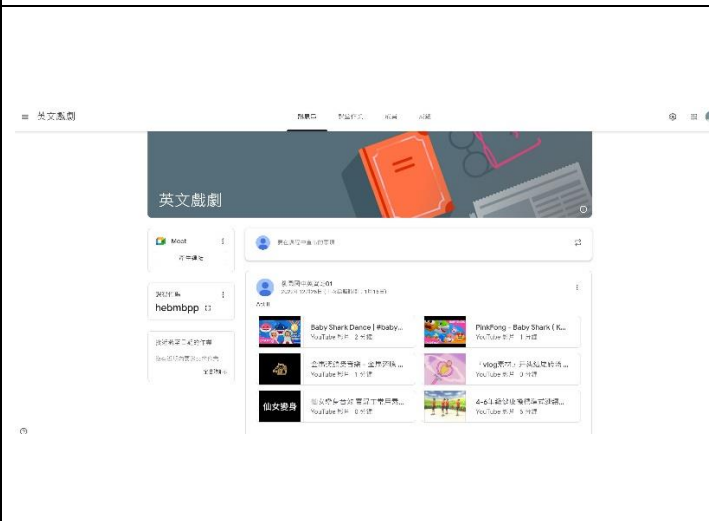


編定劇本：學生敘述劇本主要內容。

戲劇排練：學生依劇劇本排練。



老師示範：老師示範戲劇動作。



幕後工作：學生搜集戲劇所需音效資源。

錄製排練：學生排練戲劇，錄製成果，以利檢討改進。

# 桃園市立桃園國民中學 111 學年度第一學期資優資源班教學成果

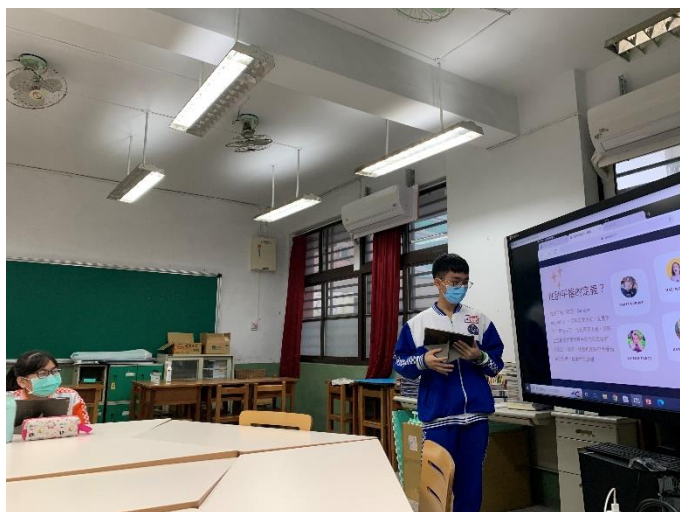
## 九年級英語資優班-時事議題與文化探討

授課教師：李欣璇



**認識 SDGs：**教師透過 WordWall 讓學生認識 SDGs 十七項議題。

**SDGs 議題應用：**學生利用線上遊戲「改造福爾摩沙大作戰」練習兼顧環境、經濟、社會福利等三大治理目標。



**議題報告：**針對自己有興趣的議題搜集資料，製作簡報，並報告。

**認識偏見：**學生透過遊戲 Stop Disasters 了解如何面臨災難以及相對適合的解決方法。



**議題桌遊：**學生透過桌遊光明城市練習如何平衡各項議題治理城市。

桃園市立桃園國民中學 111 學年度第一學期資優資源班教學成果

九年級英語資優班-獨立研究成果發表



授課教師：李欣璇



口語演練：多次排練獨立研究口頭報告。



簡報製作：製作獨立研究簡報。



海報設計：由學生自行設計成果發表會海報及邀請函。



簡報操作：由學生操作簡報，互相協助同學順利進行獨立研究口頭報告。



獨立研究發表：學生在演藝廳邀請家長老師參與獨立研究發表。

\\111學年度第一學期\\

數理資優團隊//

數資班導師：許峰慈

數資班專任：陳鼎元

數資班專任：莊馥毓

# 數理資優 資源班

111.08.30-112.01.19

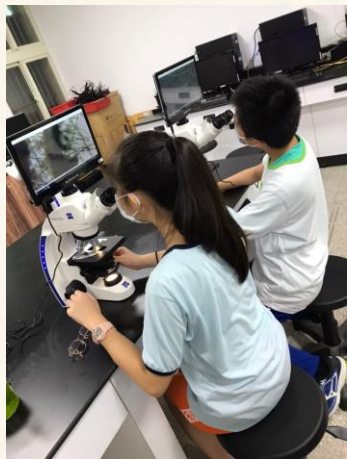
# 桃園市立桃園國民中學 111 學年度資優資源班

## 第一學期教學成果

### 七年級數理資優班 生物課 授課教師：許峰慈老師

#### 課程：顯微鏡使用

顯微鏡是觀察微生物的好工具，但是這些小生物可不乖乖的停著等我們觀察，透過老師仔細講解和不斷的練習，終於可以好好看看這些低等生物了。



## 課程：Zspace 超立體虛擬實驗

心跳問題一直是很吸引同學，大家對這個從小跳到的好朋友總是有一種熟悉的陌生感，透過超立體虛擬電腦 Zspace，大家終於可以好好觀察這個好朋友



## 課程：專題報告

同學們總是說在資優班最大的收穫就是做報告，而且還要上台分享，每到上台報告分享時就好緊張啊！



## 八年級數理資優班 自然課 授課教師：許峰慈老師

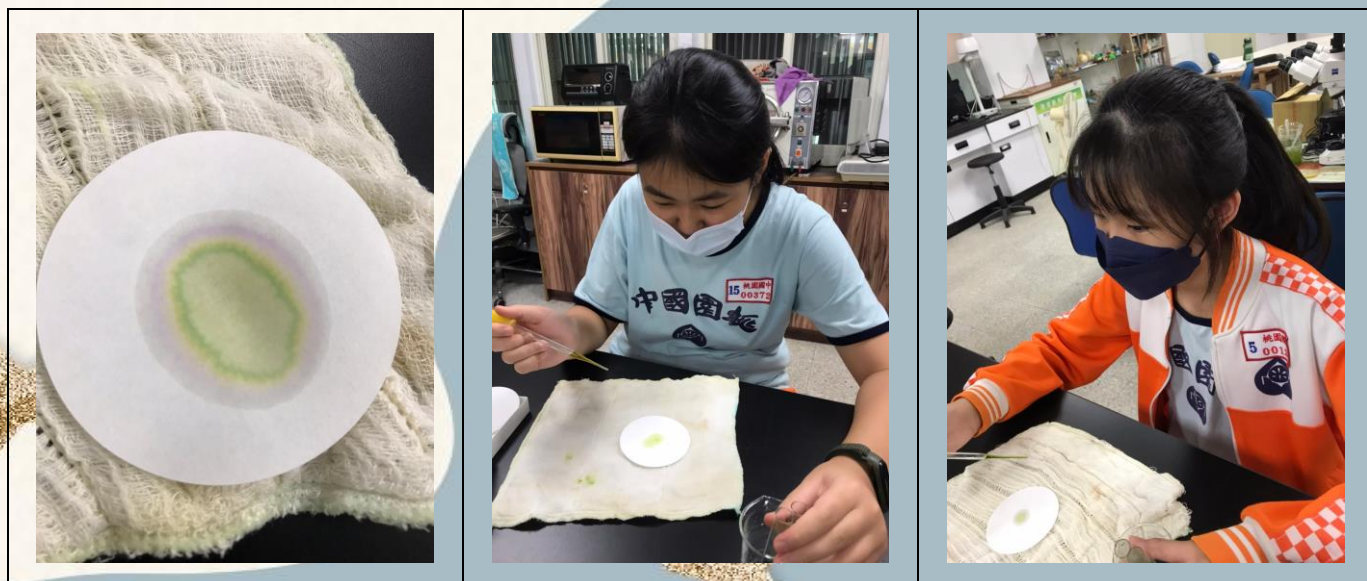
### 課程：各種光學透鏡

面鏡反射透鏡折射是光學課程的基礎，課堂上除了反射、折射理論了解，還有哈哈鏡、萬花筒、凸面鏡、凹面鏡．．．誰家的小孩怎麼長這麼可愛啊！



### 課程：混合物的分離

並不是所有實驗都是冷冰冰的觀察和操作，透過顏色分層更容易了解物質的組成，這中間有很多原理值的好好研究。



## 課程：熱力學實驗

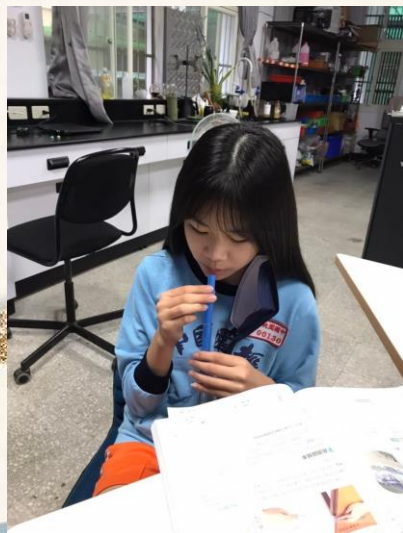
人類應該是少數看到〔火〕卻不會逃跑的生物，而且還很喜歡玩火！最近天氣很冷，剛好來玩玩熱量有關的實驗吧！

除了大家耳熟能詳的熱脹冷縮，還有熱對流、熱傳導和熱幅射，都來實驗看看吧。



## 課程：聲波的觀察

聲波也是物質波的一種，從小到大常常〔有聽沒有到嗎？〕要能聽到而且聽懂，其實是不太容易的，真的有這麼難嗎？那就來試試看一根吸管和氣球的厲害！



九年級數理資優班 自然課 授課教師：許峰慈老師

## 課程：牛頓三大運動定律

學生：牛頓當年為什麼不是坐在榴槤樹下呢？

老師：為什麼？

學生：那就會被砸昏，沒辦法想出三大運動定律了！

老師：孩子，還好牛頓是英國人，那裡沒有榴槤樹。榴槤樹在泰國好嗎！



# 桃園國中 數理資優班



**陳鼎元老師 教學成果**

111學年 上學期 2022.09~2023.01



# 實作課程 做中學

操作實驗器材，學會實驗設計  
以及實驗方法，規劃個人的專  
題研究，進一步解決問題。

★ ★ Best Scientist ★ ★



複式顯微鏡操作



浮力與物體浮沉探討



人體系統大解密

## 專門設計的實驗課程



豐富

# 多元觸角

## 探索

規劃多元的課程，不局限於教室內的聽講，走出校園進一步與社會連結，積極參與多樣數理科普活動，並且以豐富多元的方式引導教學，將學習層次提升至學生自主學習，讓老師腳色退居為引導者。



# 教師專業成長



珍愛食材  
樂團演出

宜蘭資  
優教師  
群交流



親師  
交流

桃中數理資優班112級

# 成果發表會

讓學生專題研究的成果有展現的舞台

以正式的科學簡報展現學習成果  
讓參與的師長見證學生的成長與蛻變

未來的世界我們年輕所學  
所重視的價值以及技能都  
會遷移，有可能現今我們  
所著重的技能未來都會像  
是寫毛筆字那般，不那麼  
實用了。

**學習歷久彌新的自學能  
力，才是資優教育的重  
點。**





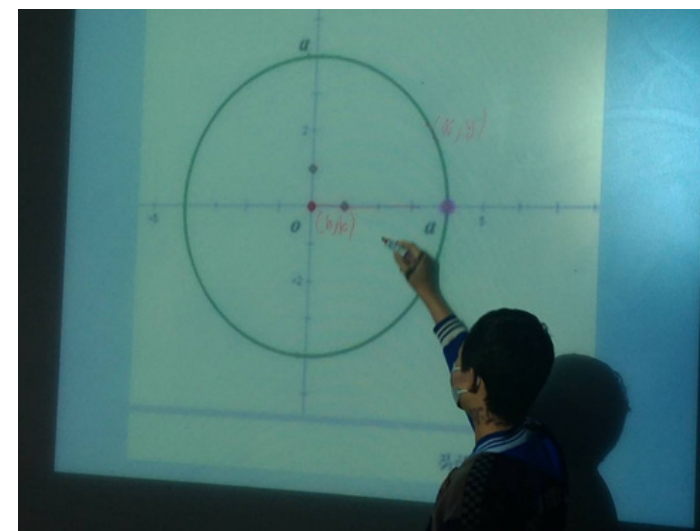
桃園國中  
數理資優班  
111學年上學期

莊馥毓老師  
教學成果

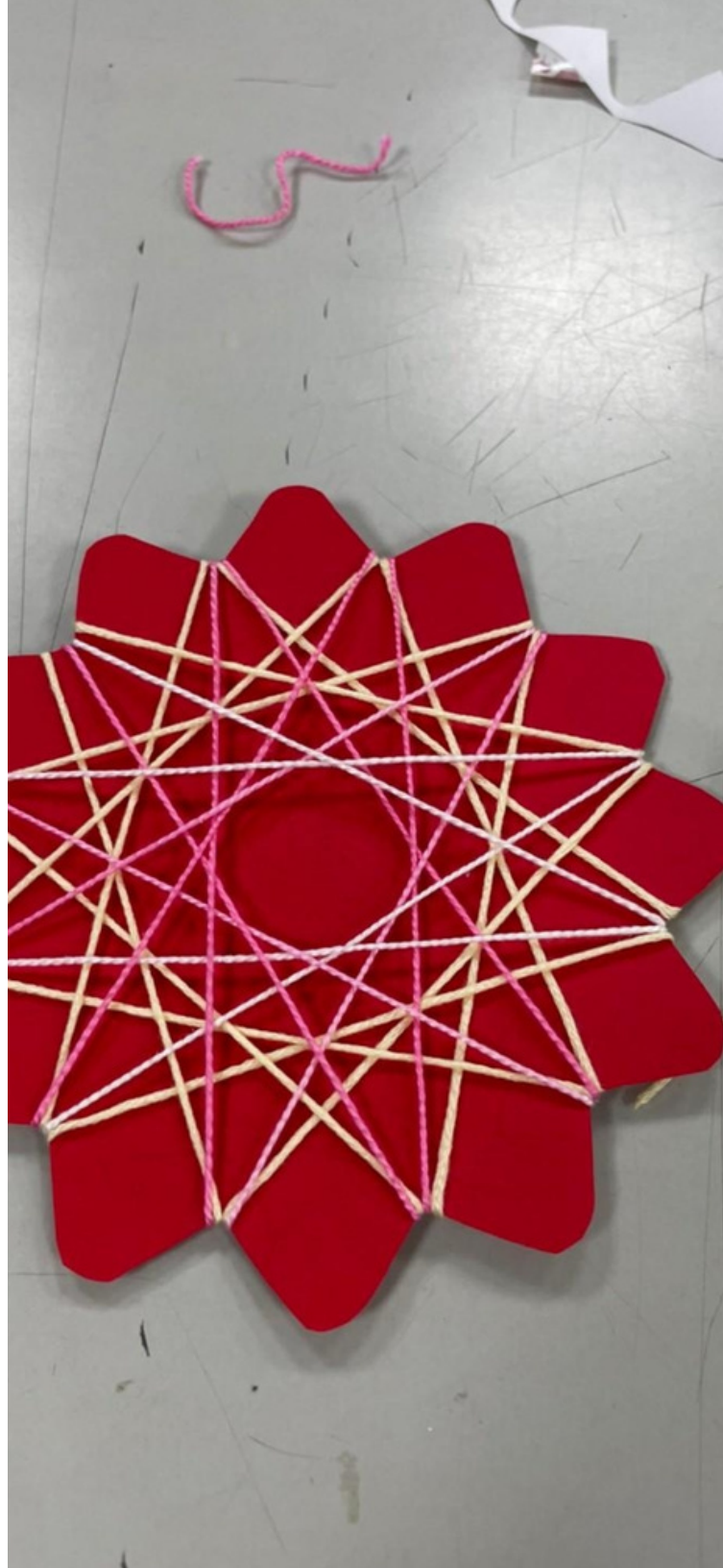




# 趣味數學 操作課程







學生作品

結合數學與藝術



積極參與各式資優活動  
營造多元成長

