

\\111學年度第二學期\\

編製//

桃園國中資優團隊

桃園國中 資優班

112.02.13-112.06.30

\\111學年度第二學期\\

英語資優團隊//

七年級：王姝文

八年級：葉懿葶、許凱婷

九年級：李欣璇

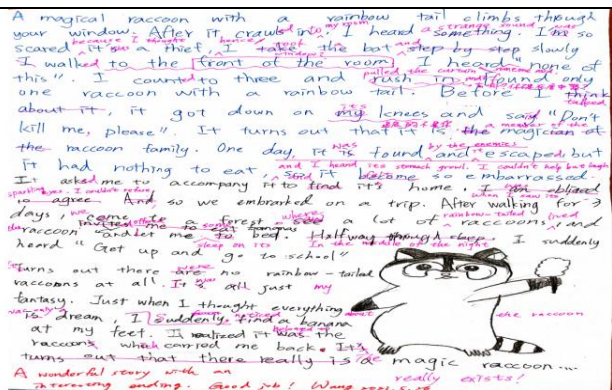
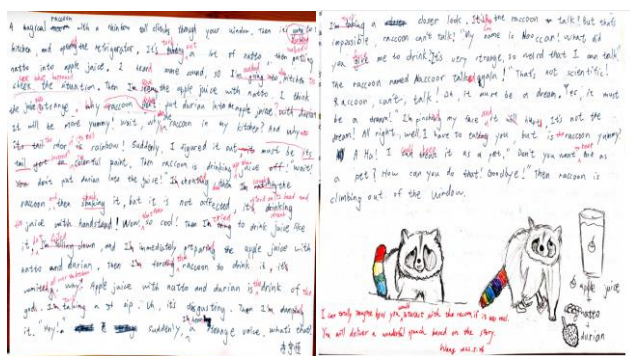
英語資優 資源班

112.02.13-112.06.30

桃園市立桃園國民中學 111 學年度第二學期資優資源班教學成果

課程名稱：英語聽講、英語戲劇寫作、基礎英文、英文雜誌、大班課

授課教師：王妹文



英語寫作：

學生根據主題來進行英語寫作。

英語寫作：

學生根據主題來進行英語寫作。



英語寫作發表：

寫作完成後，同學輪流上台發表，台下的同學可以針對聽不清楚的地方進行發問。

英語聽講: Quizlet 單字練習

利用 Quizlet，學生在家自學單字，網站內建測驗功能，且字卡也有朗讀功能，方便學生進行自主學習，在班上也可以與同學進行 P K 賽。



英語聽講: Quizizz 單字 PK 賽

利用 Quizizz 教學平台，將單字測驗變成遊戲競賽，轉換遊戲型態，讓學生保有學習新鮮感。

英語聽講: Quizizz 單字 PK 賽

Quizizz 與 Quizlet 不同處是學生可以根據自己的速度答完題目，不會因為有同學已答完而被迫結束遊戲。



英語戲劇寫作:

由外師講述戲劇的成分及架構，讓學生對於英語戲劇有初步的認識。



對白練習:

教師提供對話，並引導學生思考角色所面臨的處境及心態，學生必須根據角色說演出對白。



肢體律動練習:

學生根據自己所選定的動作，在講台上進行模仿，台下的同學必須能根據動作猜出英文名稱。



肢體律動練習:

學生們對於同一件事所擺出的動作可能大不相同，大家了解到台上的演員必須盡可能的作出觀眾能理解的動作才算成功。



肢體律動練習:

外師對學生的動作進行修正及示範，讓學生知道如何呈現最佳的肢體動作。



學生對白練習:

學生兩兩練習對話，並試著讓對話人物在舞台上經由他們的說話方式活過來。



劇本人物設計：

小組腦力激盪並設計出人物特色、角色衝突等內容。



劇本對話寫作：

學生與外師討論他們所寫的對話內容，並根據外師的建議進行修改。



英語發音練習：

外師解釋中文和英文發音結尾的不同處，並利用 tongue twister 讓學生們進行練習發音。



劇本對話演出：

學生們演出自己寫的劇本，訓練口語能力及肢體動作。



劇本對話演出：

外師在學生練習對話時會給予建議及動作指導，讓學生能夠在聽完後有更進一步的表現。



劇本對話演出：

學生在外師指導下進行對話練習，外師將學生的表現逐一錄下，讓學生有演出歷程的紀錄。



劇本對話檢討：

學生們觀察自己的表演內容，並針對自己的表現進行反省與思考。



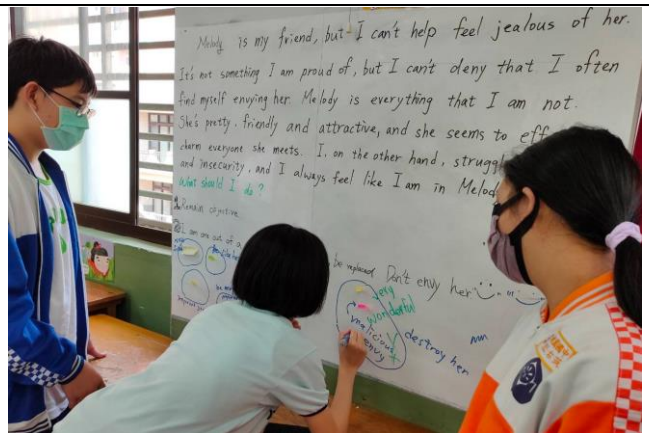
英文雜誌：看—思考—懷疑

利用雜誌內容，衍伸思考因社群網路而引發的嫉妒情緒，以及相關的問題。



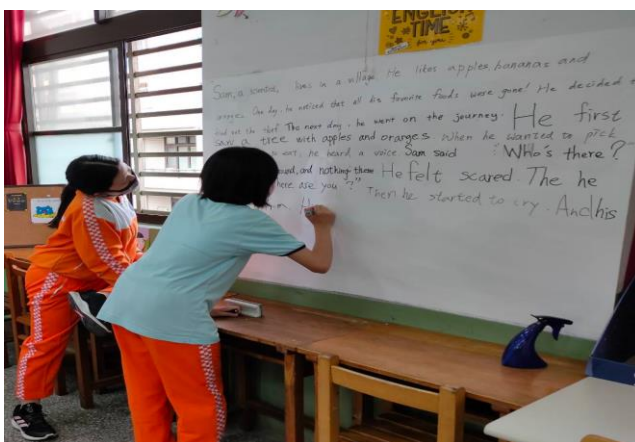
英文雜誌：問題討論

看完短片後根據內容進行討論，同學們使用英文進行問答及觀念澄清。



英文雜誌：Social Media Envy

看完情境敘述後，同學們使用英文書寫如何幫助主人翁解決社交媒體嫉妒的方法，並用KJ法進行方法歸類。



英語寫作：故事接龍

學生進行英文故事接龍，一人一句依序接龍，共同創作出精彩的故事。



Shadowing：

學生利用動畫片進行跟讀練習，試著模仿配音員的語氣與音調，將角色的情緒和特質展現出來。

課程名稱：各路英雄好漢的 P 圖加工廠(特需/創造力)

授課教師：王姝文、葉懿葶

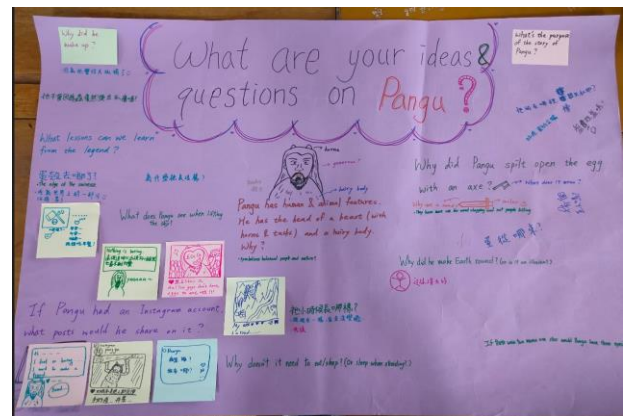


盤古開天----誰是創世神？

學生們將自己認為的創世神以繪畫方式呈現出來，並依其特質發想出形容三個形容神的詞彙。

創世神介紹：

介紹自己所創作的創世神，並讓同學猜測這位創世神包含甚麼樣的能力與特色。



Chalk Talk: 粉筆談話 1

針對討論盤古開天故事，寫下自己的想法，並閱讀別人的想法提出回應。

Chalk Talk: 粉筆談話 2

學生思考對於盤古神話所存有的疑問及想法；並發揮創意畫出他們覺得盤古可能會發的 Instagram 訊息。



3-2-1 Bridge：讓學生在學習女媧故事前及後進行思考紀錄，看看思考內容是否有所增加。

看一思考一懷疑：利用女媧伏羲的圖畫，讓學生進行思考練習，觀察這些圖有哪些共同處？哪些疑問想要提出？

桃園市立桃園國民中學 111 學年度第二學期資優資源班教學成果

授課教師：許凱婷

課程名稱：進階英文



說明：(籃球賽配音)學生分解籃球動作，替各球員撰寫動作台詞。



說明：撰寫台詞完畢後，為籃球賽實況配音。



說明：錄製球賽片頭，學習當球賽主播。



說明：學生根據老師的問題，閱讀文本並尋找答案。



說明：運用韋恩圖分析文本內容，分析香菜是植物或香草的異同。



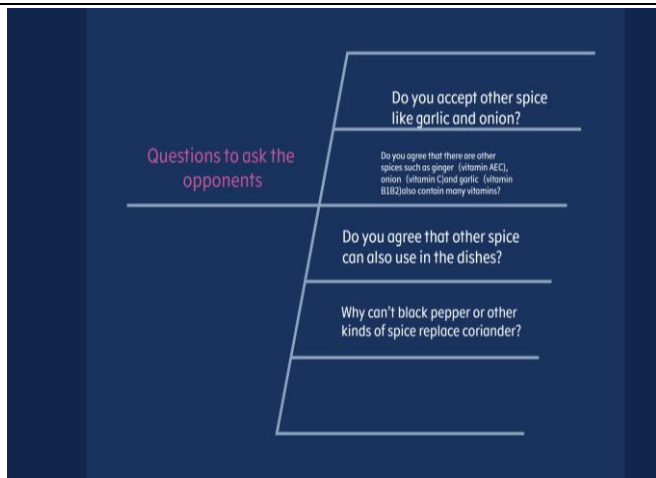
說明：運用時間軸觀念，整理文本所提及香菜的起源及傳播。



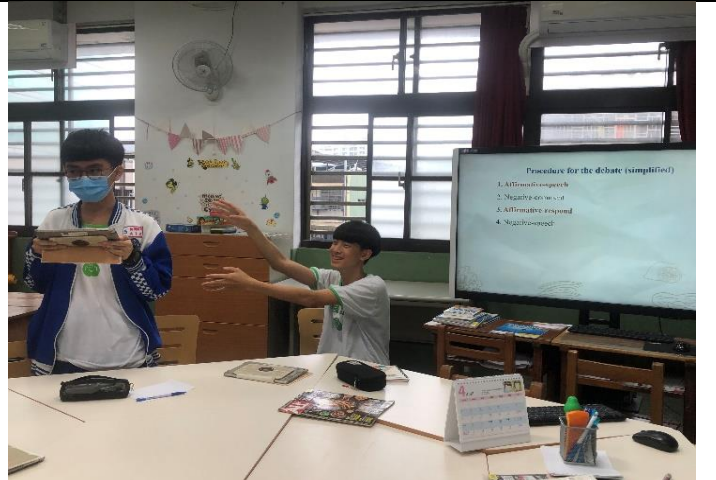
說明：學生學習論述三要素(ARE)

Introduction	
Body (Assersion)	We are not in support that coriander is the essential spice in every kitchen.
Body (Reason)	The reason is that it has a soapy taste.
Body (Evidence)	According to a study, some people possess a gene that makes them particularly sensitive to aldehydes, which are organic compounds that make up soap and give coriander its fragrance.
Conclusion	This is why we are not in support that coriander is the essential spice in every kitchen.

說明：運用 ARE 的觀念，在文本中找出相對應的要素並將三要素串起，撰寫一篇結構完整的論述。



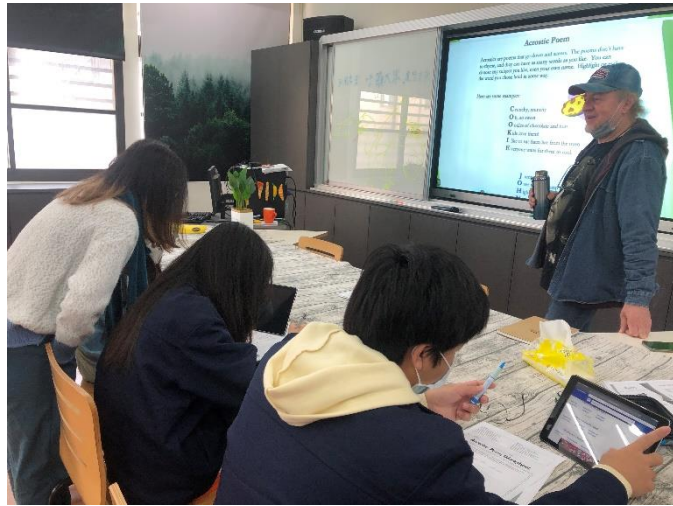
說明：學生為小辯論賽，思考質詢對方時所需的質詢問題。



說明：課堂中進行小辯論賽，主題為：香菜是否為家家戶戶廚房中必備的香料

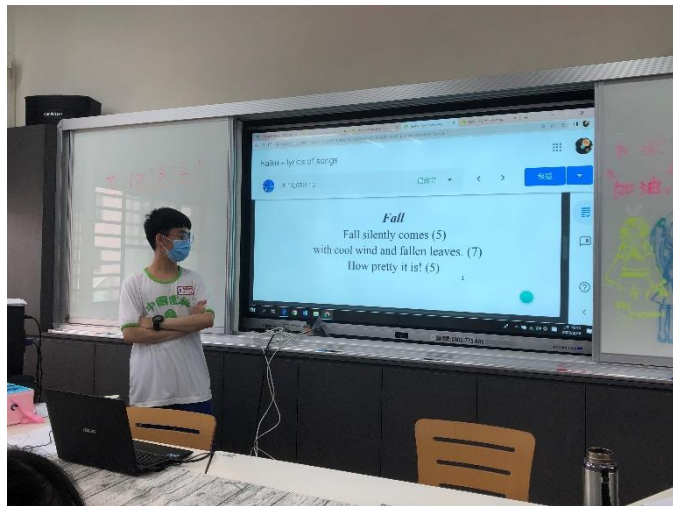
授課教師：許凱婷

課程名稱：文學作品導讀(協同外師)



說明：外師介紹英語詩的創作手法。

說明：學生試著創作自己的 Acrostic poem



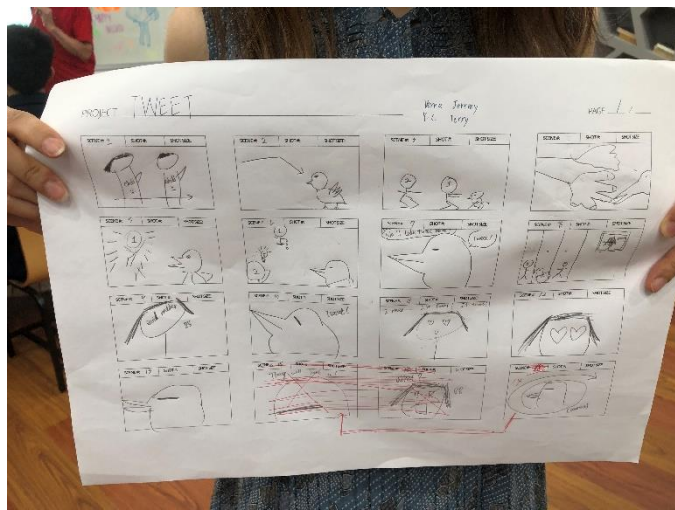
說明：學生試著以情感朗讀自創詩詞。

說明：外師帶領學生改編歌詞。



說明：學生與外師試唱改編歌詞。

說明：微電影的創作，學生與老師們討論各分鏡內容。



說明：學生所設計的微電影分鏡手稿。



說明：課堂上進行微電影拍攝，學生當演員說出英文台詞。



說明：外師指導學生如何使用剪輯軟體。



說明：外師在剪輯過程中協助學生剪輯。

授課教師：許凱婷

課程名稱：基礎英文



說明：復活節尋蛋活動：學生選號碼玩賓果遊戲，回答正確(當節上課文法重點)可出發尋藏在教室內的彩蛋。



說明：學生找到復活節彩蛋後，運用當節上課重點句型說出蛋殼內的糖果口味。

授課教師：許凱婷

課程名稱：思考力大躍進



桌遊體驗學習單	
桌遊名: 寶 類別: 反騙 情境: 歡樂 規則: 比誰最先找出一樣的圖案 人數: 2~8人 適玩年齡: 6歲以上 遊戲配件: 55張紙牌 說明書, 錢盒, 朋友 獲勝方式: 各種玩法, 不盡相同 (通常是最先用完牌, 最多牌) 策略運用: 最先找圖案(旁友色判斷)	桌遊名: 馬島大寶 類別: 策略, 反騙 情境: 偵查, 策略 規則: ①擲骰子 ②下注牌 ③加減板子 ④急注牌 人數: 3~8人 適玩年齡: 8+ 遊戲配件: 1張遊戲板, 5顆骰子 硬幣, 馬島, 下注牌, 急注牌 獲勝方式: 拿到最多硬幣 策略運用: 想辦法賺硬幣, 更搶先別人
桌遊名: 矮人癩坑 類別: 陣盤, 策略 情境: 陷害朋友 規則: 鋪路放路徑卡, 通達金礦, 同時阻止壞矮人 人數: 3~10人 適玩年齡: 8歲以上 遊戲配件: 路徑卡, 行動卡, 終點起點卡 獲勝方式: 通到金礦 策略運用: 用行動卡阻止壞矮人, 壞矮人也不能太快透過身份。	桌遊名: 類別: 情境: 規則: 人數: 適玩年齡: 遊戲配件: 獲勝方式: 策略運用:

說明：學生試玩各種不同類型的桌遊(精靈出門去)

說明：體驗桌遊後，分析該桌遊組成要素。

遊戲情境 what 大table	角色 who 3-10人	時間 when free time
時間表 schedule 1. 1. talk 5 wake 2. 細節, 說明書 6 試玩 3. 4. wake 7	新桌遊名稱 注音 Pizza	地點 where anywhere
多少配件、材料準備 how much 大圓4x1 棋子x37 成語牌x5 題目牌x16	為何這麼設計, 有無缺點? why	如何進行 how 1. 隨意選擇注音 2. 隨意選擇 or 接龍方式 3. 抽題目牌, 將這句成語 4. 依照說出的詞語, 將這句成語 5. 到最中央時, 需抽牌, 選擇, 並有出成語的內層, 選擇對面 6. 全部注音成語手寫, 計算對面注音 7. 全部注音成語手寫, 計算對面注音 8. 全部注音成語手寫, 計算對面注音

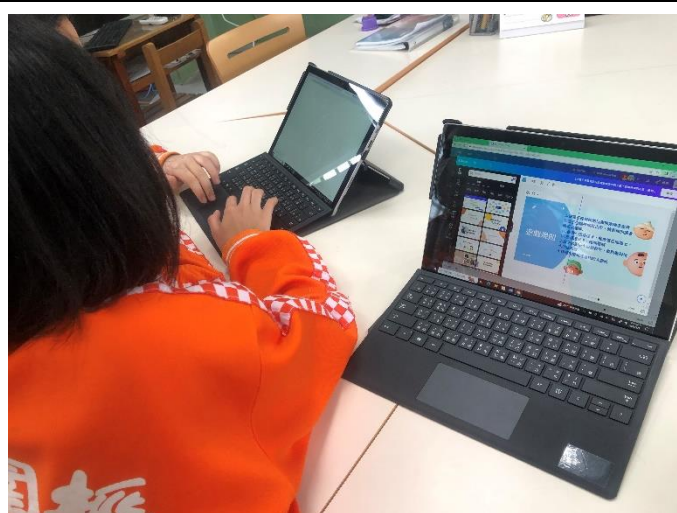


說明：學習創造力技法-奔馳法，並運用奔馳法改造選定桌遊。

說明：討論如何改照舊桌遊，以創造新桌遊。



說明：小組長帶領組員集思廣益，為該組設計注入新點子。



說明：分組合作-製作說明書



說明：小組自創桌遊作品陳列。



說明：小組成果發表口頭報告練習。

桃園市立桃園國民中學 111 學年度第二學期資優資源班教學成果

八年級英語資優班-獨立研究

授課教師：葉懿華、劉昌鑫



獨立研究架構講解：課堂上與學生一起發想獨立研究第三章的撰寫架構與邏輯。



獨立研究密室逃脫組：為蒐集實驗素材，前往台北連玩三場恐怖密室逃脫(老師表示虛脫)。



獨立研究菜單組：實際招募實驗對象進行不同菜單影響食物滿意度的實驗。



獨立研究夢境組：實際招募實驗對象紀錄大家的夢境，以進行後續分析。



獨立研究用餐環境調整組：進行實驗前先測量原本食物淨重，蒐集實驗數據。

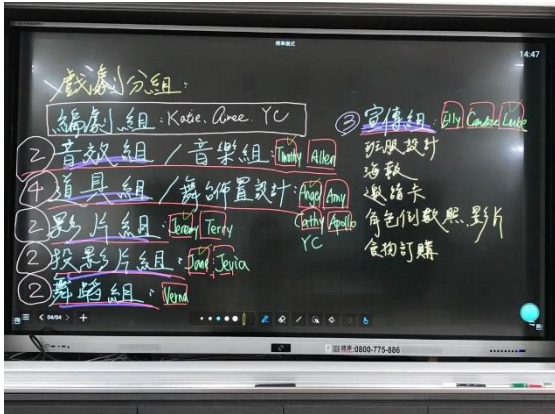


獨立研究用餐環境調整組：實際進班調整同學用餐環境、測量廚餘並發下問卷。

桃園市立桃園國民中學 111 學年度第二學期資優資源班教學成果

八年級英語資優班-戲劇籌備

授課教師：葉懿葦、許凱婷



分組分工合作：學生依據興趣選擇戲劇籌備工作，和同學進行分工合作。

友校戲劇成果發表：到建國國中支持與觀摩友校的戲劇成果發表。



宣傳影片籌備：用學校攝影棚資源進行戲劇宣傳影片拍攝。

道具籌備：道具組組員列出道具清單、掌握進度並想辦法分工、提升製作效率。



舞蹈籌備：由舞蹈組組長編舞、錄製教學影片，並教所有同學跳舞。還可以客製一對一集訓喔~

特殊道具創作：道具組組員發揮才華製作弓箭。這支弓箭射出的箭竟然可以把紙箱射穿！

桃園市立桃園國民中學 111 學年度第二學期資優資源班教學成果

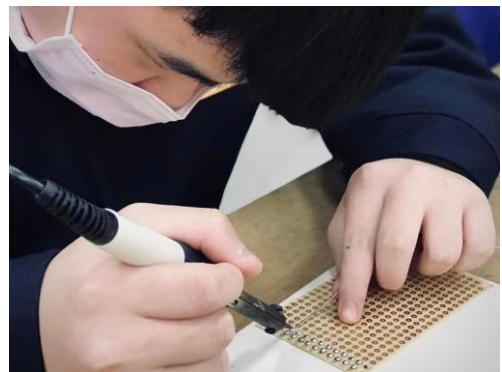
特需課程-燒滾滾電路板

授課教師：張譽億、葉懿葶



依學員進度教學：教師依每人進度快慢，不辭辛勞地多講了好幾遍同樣的內容，讓每個人可以用自己的速度學習。

個別檢核：進行下一步之前，每個人都要給老師進行個別檢核。



個別指導：實作中教師會巡視同學作品並給予更多指示、示範與技巧。

基礎技巧訓練：基本功的訓練是為了後頭成品製作能更順利。

特需課程(雙語)-漢學的 P 圖加工廠

授課教師：葉懿葶、王姝文



觀摩前人作品：動手創作前先欣賞前人的作品，從中發想更多可能性。

P 圖實際操作：課堂上每人一台電腦、一台平板、一隻觸控筆，開始自學嘗試 P 圖進階技巧。。

桃園市立桃園國民中學 111 學年度第二學期資優資源班教學成果



自學資源整合：教室提供書籍、AI 網站資源作為學生自學 P 圖資源。



個別指導除錯：學生遇到問題時，與教師討論解決方案。



雙語成果發表：課堂上結合漢學課程進行 P 圖創作，並進行兩次雙語成果發表。



外國志工入班分享兩次：不僅要分享給同學，還邀請了外國志工聽我們分享成果，並交流印度文化，cp 值滿滿。



九年級英語資優班-基礎英文

授課教師：李欣璇



文法討論：學生自行歸納文法重點，加強複習文法規則。

課文講解：學生利用電子書向同學講解課文。



擴充字彙量：學生利用 Padlet 進行延伸閱讀活動。

個別閱讀：學生利用 iPad 各自閱讀分配到的不同時事新聞報導。



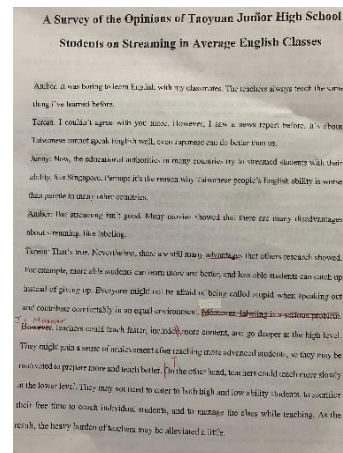
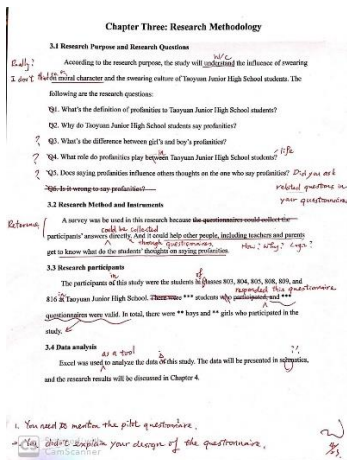
旅行電影與城市：學生進行與課程相關桌遊。

學習策略：學生運用適合自己的學習策略複習。

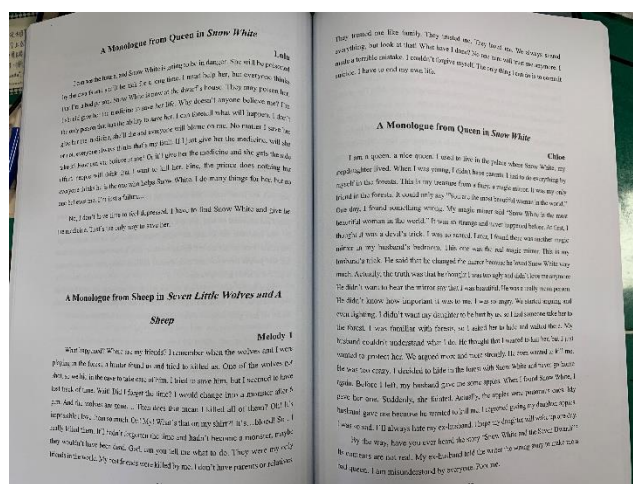
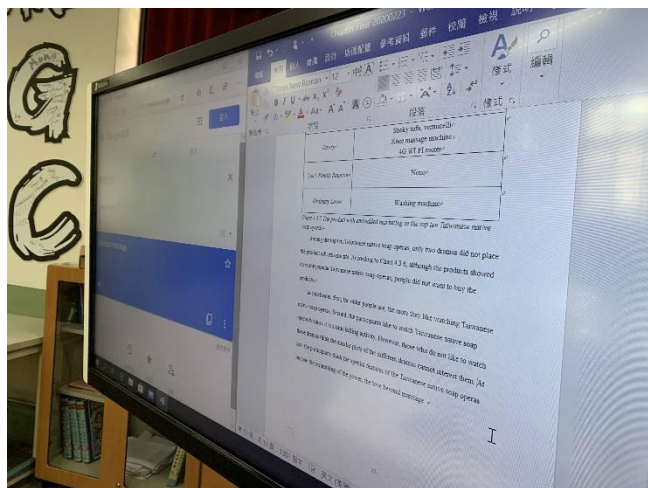
桃園市立桃園國民中學 111 學年度第二學期資優資源班教學成果

英語成果冊編輯實作

授課教師：李欣璇

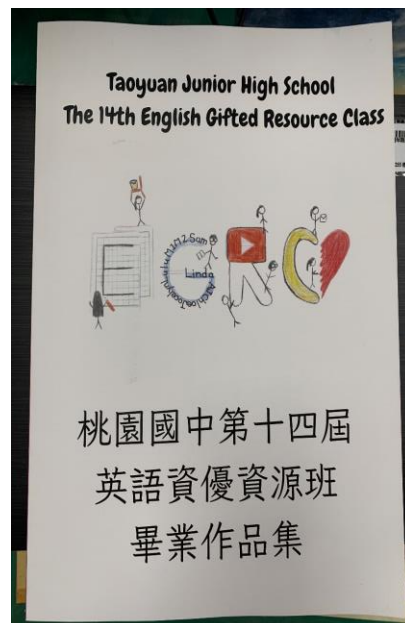


修改報告：根據老師的回饋，學生多次修改文稿，使最後成果更臻完美。



同儕共同校訂：學生在課堂上共同校訂文稿，並給予回饋。

成果冊：成果冊內頁英語短劇劇本。



成果冊：英資班日常生活剪影。

桃園國中第十四屆英資班成果冊

桃園市立桃園國民中學 111 學年度第二學期資優資源班教學成果

英文戲劇實作

授課教師：李欣璇/王姝文



老師示範：老師示範戲劇動作。



道具製作：學生自己製作短劇所需佈景及道具。



課堂實作：在老師指導下排練及修正自編戲劇。

桃園市立桃園國民中學 111 學年度第二學期資優資源班教學成果

校外教學：壽山高中國際文化體驗營

授課教師：李欣璇



學生參加壽山高中國際文化體驗營，學習日本茶道文化。



學生參加壽山高中國際文化體驗營，學習日本茶道文化



學生參與外師萬聖節慶課程。

\\111學年度第二學期\\

數理資優團隊//

數資班導師：許峰慈

數資班專任：陳鼎元

數資班專任：莊馥毓

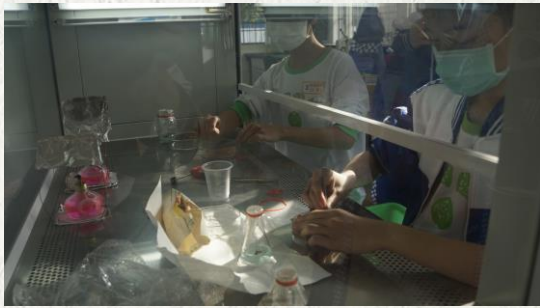
數理資優 資源班

112.02.13-112.06.30

111 下學期 七年級 生物課成果 峰慈老師組

課程名稱：無性生殖之植物組織培養

內容摘要：重要品種保存以及大量繁殖，是台灣農業科技非常重要的一環，培養過程最大挑戰是避免細菌污染！看起來簡單做起來可不大容易。



課程名稱：有性生殖之雞蛋觀察

內容摘要：雞蛋是日常食品，但卻包含孕育生命所需的物質，這個神奇的生命膠囊還有多少我們未知的故事？看到簡單中的不平凡。



課程名稱：有性生殖之花的觀察

內容摘要：看到鮮花總能讓人心情愉悅，這種神奇的魔力是大自然的奇蹟，想要觀察它當然要做實驗！



課程名稱：遺傳之模擬孟德爾實驗

內容摘要：孟德爾是偉大的遺傳學家，影響後人對遺傳學的發展。但要研究遺傳學可是需要大量數據歸納，不知道數理資優生數學好不好？



111 下學期 八年級 理化課成果 峰慈老師組

課程名稱：專題研究

內容摘要：什麼是專題研究？感覺是一群瘋狂科學家在實驗室找到驚人的成果！其實我們只是在找如何解決身邊發現的小問題。



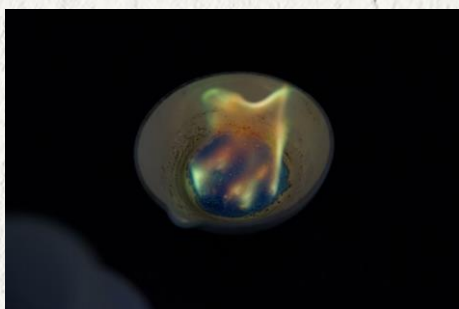
課程名稱：電解質導電實驗

內容摘要：電解質包含酸、鹼和鹽類，在水中可以導電是它們的通性，只是誰比較容易導電呢？只好電電看... 看誰的電流較大... 這電線也太多了吧。



課程名稱：氧化還原之焰色反應

內容摘要：快速的氧化又叫做燃燒，人類自從會用火之後就對火產生很多神奇的幻想，藉由不同的化合物燃燒測試，一起來窺探煙火的祕密。



課程名稱：有機化學之竹筷乾餾實驗

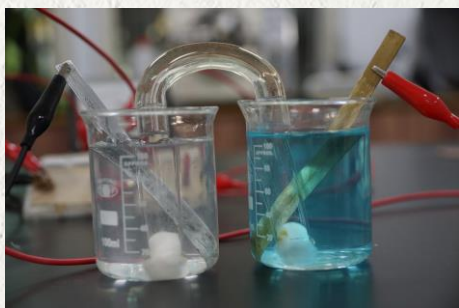
內容摘要：碳骨架是有機化學的重要基礎，生命也可能從此開始的。利用竹筷在無氧下產生碳化證明碳的重要。不過同學...請問這是什麼召喚儀式啊？



111 下學期 九年級 理化課成果 峰慈老師組

課程名稱：鋅銅電池的製作

內容摘要：這個世界已經和[電]分不開，現在人完全不能想像沒有電要如何生活！但是發現電的歷史竟然是誤觸解剖青蛙，這到底是怎麼回事？只好回到歷史上的那一天。



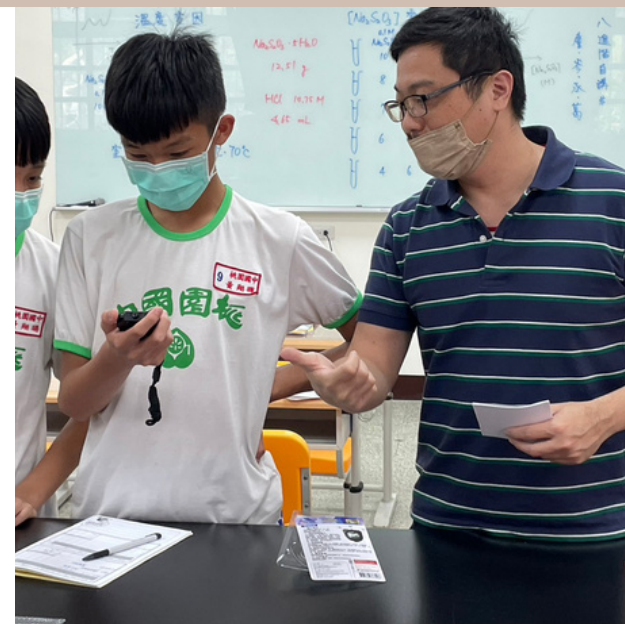
課程名稱：電學實驗

內容摘要：具說當年愛迪生花了一輩子的研究才讓世人有了好用的燈泡，今天就讓我們來試試看這個古老的燈泡倒到底有多亮吧。





桃中數資班 陳鼎元 老師 111學年 下學期 教學成果



成果發表會



多元展現 發揮潛能



木柴乾餵



彈吉他的學數理



學

無止境

親師生溝
通無障礙
學習路上
不孤單







桃園國中 數資班
莊馥毓老師
111下教學成果





思維引導



耐心解說



動手實作



寓教於樂

訓練
邏輯思考



親師溝通

讓學生
主動學習



科學班學長返校座談
進階數學課程
滿足有高層次需求的
資優學生





特殊活動
多樣貌的學習經驗
拓展學生視野





思考策略
競爭中求進步
同儕學習
相輔相成