

本土語文/新住民語文選修課程調查說明

附件四

親愛的國中新生家長您好：

您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、互相溝通的工具，也是文化保存、理解與互動的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境，各種語文均有其特色，透過語文的學習，不但可以增進親子之間的感情、凝聚家族成員的向心力，還能夠體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，最重要的是可以保存先民代代相傳族群的語言及文化的資產，對與自身的文化有更多的認同與自信及進而培養跨文化多元的視野。

「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」，語言的學習亦是對大腦的刺激與活化，透過本土語文的學習，對於其他領域的學習都會有實質的助益。

目前本土語文/臺灣手語流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，為了讓本土語文/臺灣手語發展淵遠流長，教育部於111學年度將本土語及臺灣手語列為國中部定課程，讓學生自由選擇想修習的本土語言課程，為利學校推動本土語文/臺灣手語教育的發展，敬請您與孩子經過充分討論後，填寫此份選修課程調查表，以利入學前本校充分瞭解孩子欲選修語別，做好相關開班準備事項。

期盼我們一起來努力，讓本土語文/臺灣手語在臺灣這塊寶島生生不息。讓我們共同豐富社會整體文化，呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能支持並選習本土語文/臺灣手語課程/新住民語文課程。感謝您！

注意事項：

- 一、選修本土語課程，除閩南語外，其餘語別將以小組抽離方式，聘請教育支援人員進行授課，該節課選修客語、臺灣手語…等需到指定教室進行小組上課。
- 二、選修新住民語課程者，則聯課時間不得選修社團，需依照指定時間到指定位置進行課程。
- 三、無論選修本土語、新住民語，因考量語言學習之特性及相關經費之申請，選修一律以一學年為單位修習，不得中途退出、改選。

桃園國民中學 113年3月6日

本土語文(必選)暨新住民語文(選修)課程調查表

臨時班號	___班___號	學生姓名	畢業國小	
本土語文選習類別 111學年度起，本土語言列為必修課程，請從右列五大類別中勾選一門課 註：新住民語選修學生亦需填寫。	☐ 01. 閩南語 ☐ 02. 客家語 ☐ 2-1 四縣腔 ☐ 2-2 南四縣腔 ☐ 2-3 海陸腔 ☐ 2-4 大埔腔 ☐ 2-5 饒平腔 ☐ 2-6 詔安腔 ☐ 03. 閩東語 ☐ 04. 臺灣手語	☐ A 初鹿卑南語 ☐ A 建和卑南語 ☐ B 卡群布農語 ☐ C 南排灣語 ☐ C 中排灣語 ☐ E 賽考利克泰雅語 ☐ E 萬大泰雅語 ☐ E 宜蘭澤敖利泰雅語 ☐ F 德固達雅語 ☐ G 秀姑巒阿美語 ☐ G 馬蘭阿美語 ☐ I 雅美語 ☐ L 鄒語 ☐ O 多納魯凱語 ☐ O 大武魯凱語	05. 原住民族語 ☐ A 知本卑南語 ☐ B 郡群布農語 ☐ B 丹群布農語 ☐ C 東排灣語 ☐ D 霧臺魯凱語 ☐ E 澤敖利泰雅語 ☐ E 四季泰雅語 ☐ F 德路固語 ☐ G 南勢阿美語 ☐ G 恆春阿美語 ☐ J 邵語 ☐ M 卡那卡那富語 ☐ O 萬山魯凱語 ☐ P 撒奇萊雅語	
	☐ A 南王卑南語 ☐ B 卓群布農語 ☐ B 巒群布農語 ☐ C 北排灣語 ☐ D 東魯凱語 ☐ E 汶水泰雅語 ☐ F 都達語 ☐ G 海岸阿美語 ☐ H 賽夏語 ☐ K 噶嗎蘭語 ☐ N 拉阿魯哇語 ☐ O 茂林魯凱語 ☐ Q 太魯閣語			
	本土語文學生選習語文類別程度 ☐ 流利 ☐ 尚可 ☐ 完全不會 *臺灣手語免填			
	新住民語文選習類別 1. <u>選修新住民語</u> (選修新住民語者，請勾選語別七擇一)(聯課社團時間上課) ☐ 1-1 越南語 ☐ 1-2 印尼語 ☐ 1-3 泰語 ☐ 1-4 柬埔寨語 ☐ 1-5 緬甸語 ☐ 1-6 馬來語 ☐ 1-7 菲律賓語 () 2. <u>不選修</u> (參加其他聯課課程)			
	新住民語學生選習語文類別程度 ☐ 流利 ☐ 尚可 ☐ 完全不會 ☐ 未選修			
	家長使用的母語	父/母： 語	母/父： 語	家長簽章