

\\112學年度第一學期\\

編製//

桃園國中資優團隊

桃園國中 資優班

112.09-113.01

\\112學年度第一學期\\

英語資優團隊//

七年級：劉昌鑫、李欣璇

八年級：王姝文

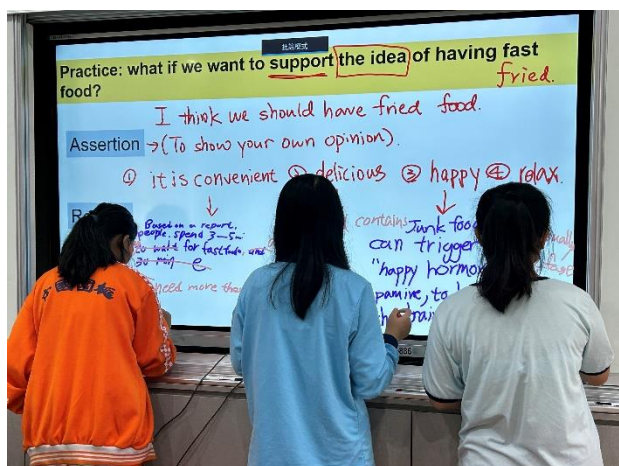
九年級：葉懿葶、許凱婷

英語資優 資源班

112.09-113.01

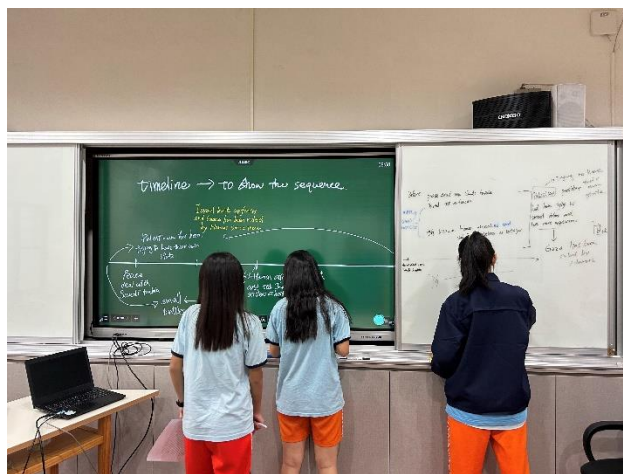
七年級英語資優班-篇章閱讀

授課教師：劉昌鑫



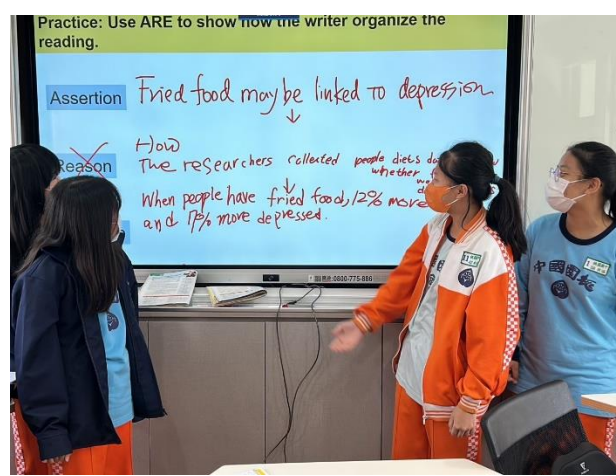
論述架構王：透過小組討論思考如何支持吃炸物的概念，讓大家先想一想可以支持的理由，並短時間練習查詢資料。

單字活動：同學們不習慣使用英英字典，透過釣魚的遊戲讓同學們必須不斷地閱讀英文的解釋，強制把單字與解釋連結在一起。



AI 作圖玩閱讀：閱讀完一篇故事，運用 AI 作圖的方式來幫助我們將故事情節一一再現，最後我們運用幾張圖用英文說出故事的大架構。

時間軸策略與時事探討：閱讀時代雜誌所撰寫的以色列與哈瑪斯衝突事件，逐一抽絲剝繭找出歷史脈絡及 10 月 7 日當天的經過。



戰爭繪本閱讀及閱讀實果：為了建構對於戰爭的基礎概念與認識，我們閱讀了繪本，慢慢地認識戰爭對於人的影響，再透過自主閱讀挑戰確認對於文章的理解。

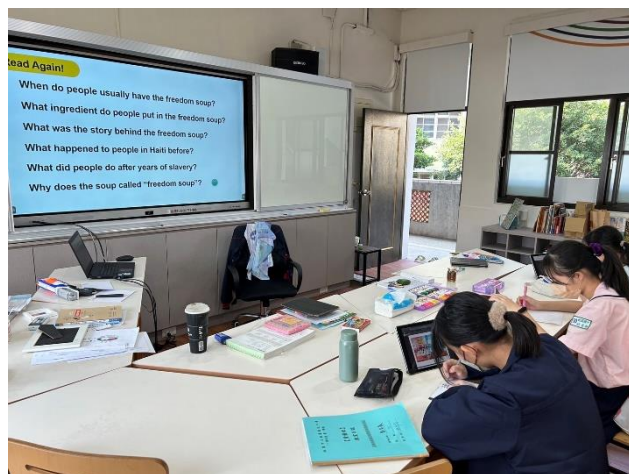
論證文章拆解及即席演講：我們運用課堂使用的論述架構去拆解文章的內容，並把內容摘要精簡化後，馬上進行一場英文口說。

七年級英語資優班-跨領域探究

授課教師：劉昌鑫



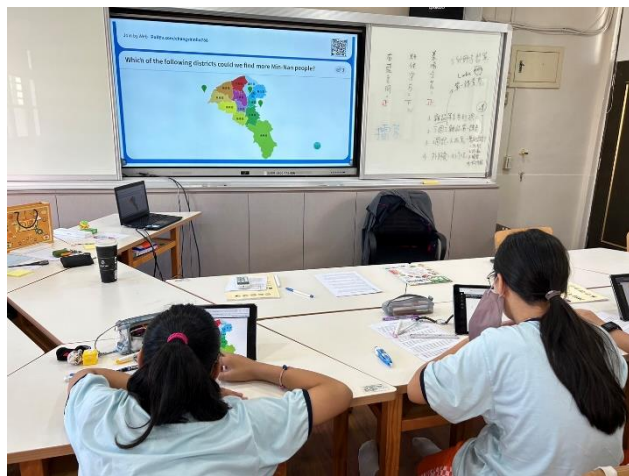
文化的連結：運用平板的文字雲，讓同學們快速思考台灣的文化意象，讓同學們開始去構思文化的面向與可能性。



繪本閱讀與自主檢核：運用自由湯的繪本，讓同學們自主閱讀並自主檢核，透過課程活動探討有形與無形的文化面相。



文物考察家：在參與客家博覽會後，同學們形成了自己的文化定義與成份，再搭配文本當中的資料化身文化考察家，去檢查自己提出的概念是否有涵蓋所有文化項目。



國際在地化：我們閱讀了桃園為本的族群與文化小文章，短時間消化後，就馬上進行桃園文化大會考，了解閱讀理解也了解我們自己的所在地。



具體聯想訓練：透過實體照片，讓同學們腦動大開，訓練怎麼將實體的東西連結到另一個物件上，同時也帶入了英語譬喻法的句型。

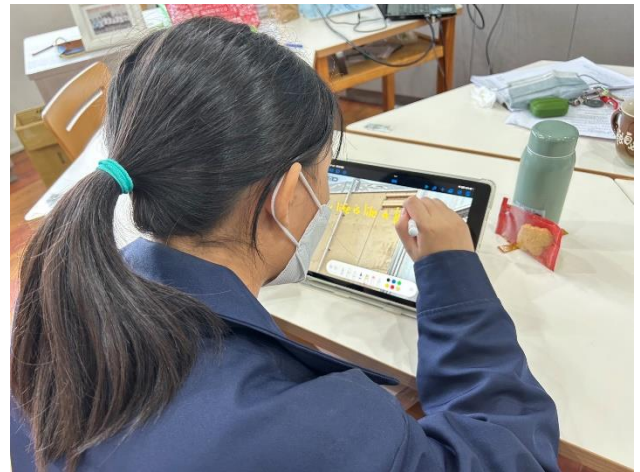


抽象聯想訓練：透過步驟化的引導，讓同學們思考如何將抽象的元素，例如：情緒，連結到具體的事物。



攝影探究實作：上完譬喻修辭後，就帶著同學們一起探究如何拍好照片，一方面認識比例，一方面熟悉雙語課程，為最後成果做準備。

七年級英語資優班-公民行動方案



聯想實作：透過拍照的成果，我們一起找到照片的重點，練習運用聯想方法，最後搭配 iPad Pencil 親手寫下自己的譬喻作品。

授課教師：劉昌鑫、李欣璇



定義問題：透過參考學長姐優秀的作品，同學們討論如何形成一個好的問題，如何去說明，以及思考我們可能要做的事情。



問題提案：同學們觀察生活周遭，運用思考策略，仔細的去論述一個問題提案，最後同學們再針對提案提出建議或支持票選出最後的方案。



實地考察：同學們發現需要了解問題的嚴重狀況，我們需要花一些實際了解問題是否是全面化的問題。

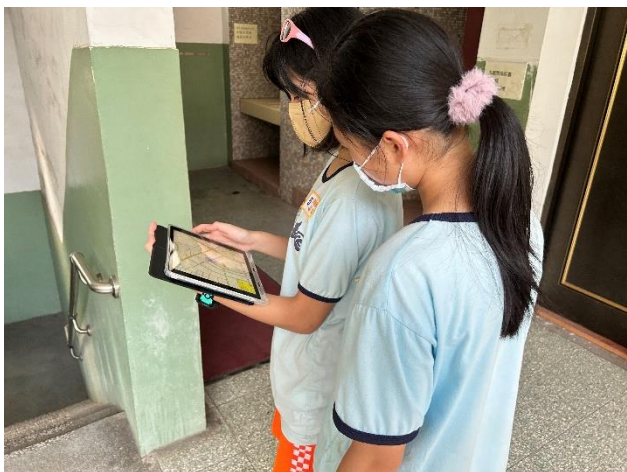


實地問卷調查：我們自己研究怎麼進行線上問卷調查，最後安排好時間，全部同學們也在下課時間拿著平板邀請同學們填問卷。

特殊需求領域-探索中的領導



山野迷思：運用探究策略，迷思大會考，讓同學們快速反應是否對於山野有足夠的認識，最後再讓同學們去找興趣主題製作迷思破解海報。



離線地圖實作：運用科技融入，讓同學們實際操作看看怎麼下載離線地圖，並實際運用離線地圖作路線紀錄。



山野裝備支援前線：運用支援前線的活動，讓同學們觀察關鍵字，慢慢去反思裝備的特性、注意事項以及功能，認識山野裝備的重要性。

授課教師：劉昌鑫、馬美華



體能自主訓練：課堂當中訓練同學們基礎的體能訓練，並引導同學們去思考怎麼自主學習管理自己的運動進度。



團隊合作任務：運用義大利麵與棉花糖，讓同學訓練小組討論及問題解決的策略，想辦法在短時間把高塔搭建出來。



帳篷實作：運用縮時影片及照片，讓同學們嘗試去思考要怎麼搭帳棚，並透過實作來檢查搭帳篷到底需要注意哪些事情。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第一學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-基礎英文

授課教師：李欣璇



自我探索：學生利用課本延伸活動，繪製想像中的自己。增進學生彼此的瞭解。



字彙練習：學生以小組討論方式，利用 crossword 學習延伸字彙。



熟悉課文：利用多媒體搜集與課文相關延伸資料。並進行文法練習。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第一學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-議題繪本

授課教師：李欣璇、王姝文、Willem



閱讀繪本：外師帶領閱讀議題繪本。



探索活動：透過繪本探索世界，瞭解自我。



繪本創作：學生在外師引導下創作自己的繪本。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第一學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-時事議題與文化探討

授課教師：李欣璇



SDGs：利用線上媒體認識 SDGs。



刻板印象探究：利用 Padlet 檢視自己生活中的刻板印象。



議題簡報：閱讀 SDGs 資料和案例之後進行個人簡報。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第一學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-公民行動方案

授課教師：劉昌鑫/李欣璇



行動方案：針對學校廁所改善方案，編寫調查問卷，搜集相關法條資料。



抱石活動：透過挑戰身體極限、培養自信心、促進團隊合作和發展領導力。



資優嘉年華：學生參與資優嘉年華設攤活動，與家長及國小學生互動。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第一學期資優資源班教學成果

課程名稱：基礎英文/英文戲劇實作/英語演講/獨立研究/ 閱讀與寫作 (大班課)

授課教師：王姝文



英國學校交換卡片活動：明信片寄送前合影



英國學校交換卡片活動：收到英國學生回信



獨立研究：題目發想



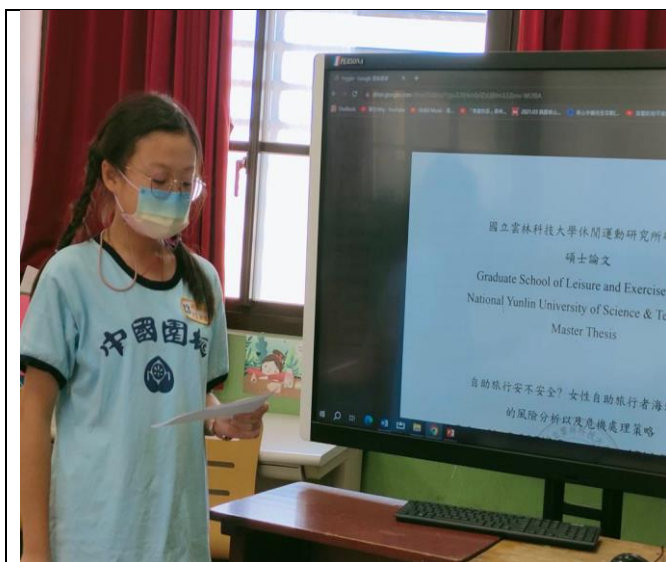
獨立研究：以KJ法來歸類發散的題目，找出研究主題



獨立研究：探討研究主題，形成問題意識



獨立研究：文章摘要練習與討論



獨立研究：分享文獻探討內容



科技融入教育：Quizizz 單字練習



英語戲劇實作：肢體動作練習



英語戲劇實作：戲劇排練



英語戲劇實作：肢體動作暖身



觀摩及協助第十五屆英語資優班成果展



英語戲劇實作：劇本討論



英語戲劇實作：劇本討論與修改



英語戲劇實作：課堂練習即席表演動作



英語戲劇實作：動作講解與指導



英語演講練習



英語演講練習



國際反毒演講



國際客家博覽會參訪



國際客家博覽會參訪



國際客家博覽會參訪



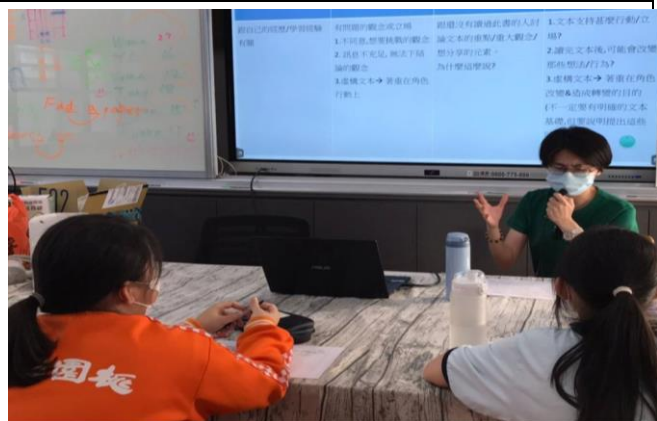
英資班聯合戶外教學—抱石活動



英資班聯合戶外教學—抱石活動

課程名稱：影子戲說台灣(特需/創造力)

授課教師：王姝文、葉懿葦

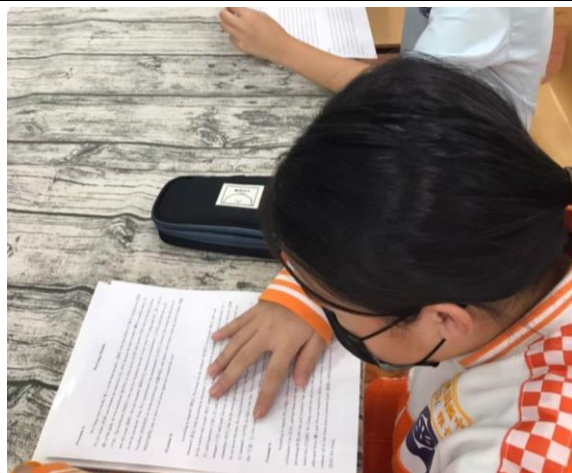


4 C 歷程：

針對課堂介紹過的傳統故事文本內容進行聯結、挑戰、概念、改變的 4 C 歷程。

4 C 歷程之討論：

討論彼此所認為的 4 C 歷程內容，並分享不同的看法。

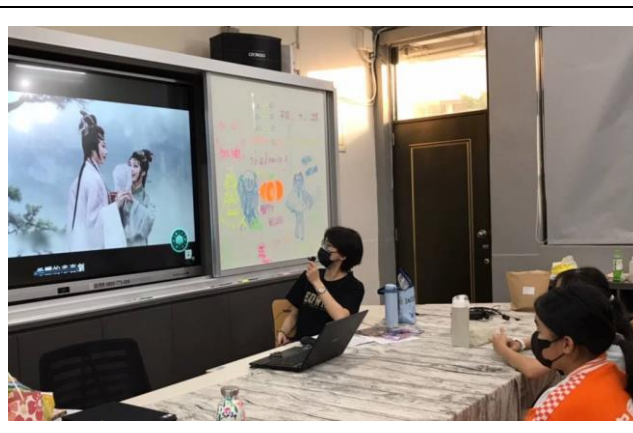


Chalk Talk: 粉筆談話

針對傳統節日傳說所進行的一連串的思考練習。

閱讀文本：

閱讀不同版本的傳說內容，讓同學對於節慶有更深入的了解。



看一思考一懷疑：觀察漢帛上的古圖騰，挖掘其與傳說內容的連結。

廣東粵劇戲曲賞析：欣賞〈白蛇傳·情〉所展現的優美傳統戲曲唱工及身段。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第一學期資優資源班教學成果

授課教師：許凱婷



說明:Running Dictation 活動學生運用記憶策略將老師貼在牆上句子記下並轉述讓同學寫下。

課程名稱：篇章閱讀



說明:完成句子填寫後，與同學根據文章上下文線索逐句填入段落填空練習。

授課教師：許凱婷



說明：運用 Kahoot! 檢核學生學習完文法概念後的學習狀況，老師根據錯題馬上講解，學生能得到立即回饋。

課程名稱：基礎英文



說明：學生會考準備，在課堂中練習在時限內完成閱讀任務

授課教師：許凱婷

課程名稱：學習策略



說明：運用桌遊協助學生複習世界地理。

說明：學生根據題目卡討論相關地理位置內容。

授課教師：許凱婷

課程名稱：戲劇與繪本探討(前半段)



說明：學生為戲劇成發排演走位動作。

說明：學生為戲劇成發練習情緒表達。



說明：成果發表兩位主持人練習主詞人台詞。



說明：學生練習戲劇表演中的音樂表演。

說明：學生在演出現場練習講解戲劇理念。



說明：學生練習戲劇表演中的舞蹈表演。

授課教師：許凱婷



說明：學生合作討論，如何運用影集內學到的英文單字及句型，推銷組別選定的化妝品。

課程名稱：看影集學英文(大班課)



說明：學生扮演推銷員上台用英文推銷產品。



說明：在有限的時間內，學生團隊合作準備上台內容(設計自己的小空間。)

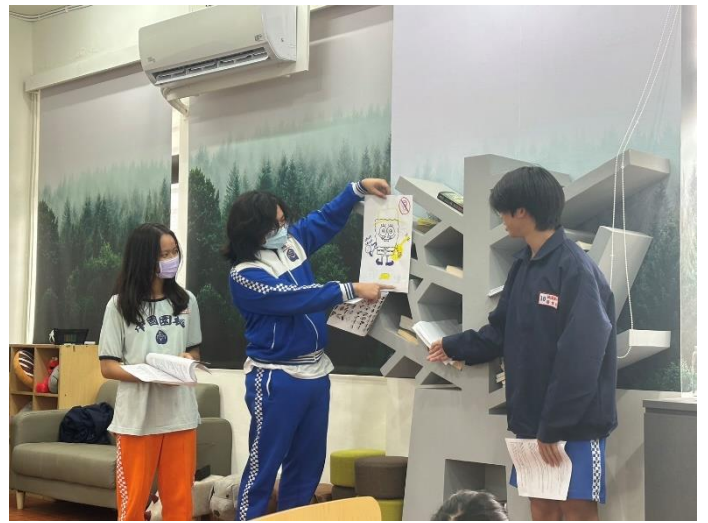


說明：學生輪流分享各自的作品，台下同學專心聆聽



說明：討論如何改造卡通人物，幫此卡通人物設計新造型

授課教師：許凱婷



說明：上台用英文報告將海綿寶寶改造後的成果。

課程名稱：戲劇與繪本探討(後半段)



說明：外師運用繪本封面引起學生動機。



說明：閱讀繪本(The Dot)內容並討論故事情節。



說明：閱讀繪本(This is How We Do It.)，並逐一討論文本內容。



說明：外師與學生找出繪本中的國家，並討論關於此國家的文化。



說明：閱讀繪本(Along Came a Different.)，針對封面進行內容的猜想及討論。



說明：閱讀後，外師請同學們討論彼此之間的異同是否會影響同學間的相處。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第一學期資優資源班教學成果

九年級英語資優班-獨立研究

授課教師：葉懿葦、劉昌鑫

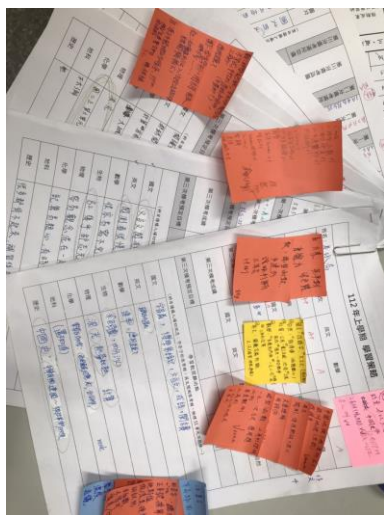


獨立研究實驗進行：邀請七八年級學弟妹體驗恐怖闖密室逃脫解謎，並蒐集實驗表單。

獨立研究實驗 Debug：邀請同儕試玩解謎遊戲，討論題目和線索混淆處，並著手優化細節。

九年級英語資優班-學習策略

授課教師：葉懿葦



個人化學習內容：於學習策略課堂量身訂做個別學習計畫。

團體共學：段考前聚集，自主討論與檢討題目。



團報全民英檢中級：與同儕們一起赴中原大學考中級英檢初試，給彼此激勵打氣。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第一學期資優資源班教學成果

九年級英語資優班-戲劇籌備

授課教師：葉懿萼、許凱婷



服裝與妝容設計：同學自己設計整體服裝意象、妝容，發揮創意結合戲劇，提升戲劇完整度。



音樂表演：結合音樂表演專長，將現場演奏融入戲劇情境中，鋪陳氛圍、營造美感與創意。



學弟妹與來賓回饋：話劇演出後，邀請現場來賓與學弟妹給表演者鼓勵、支持和建議。



暑期與假日排練：利用暑假與假日期間雕琢動作、語氣和走位，並與同儕培養默契。



課堂同儕監督練習：與同儕對戲，不只熟悉自己臺詞，更要互相幫助提詞，融入情境激盪火花。



訓練戲後簡報膽量：戲劇理念簡報發表者與主持人於下課時間司令台練習膽量。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第一學期資優資源班教學成果

九年級英語資優班-戲劇籌備

授課教師：葉懿葶、許凱婷



國際繪本教學：於外師課閱讀繪本，探討不同國家的人不同的食、衣、住、行與生活大小事。

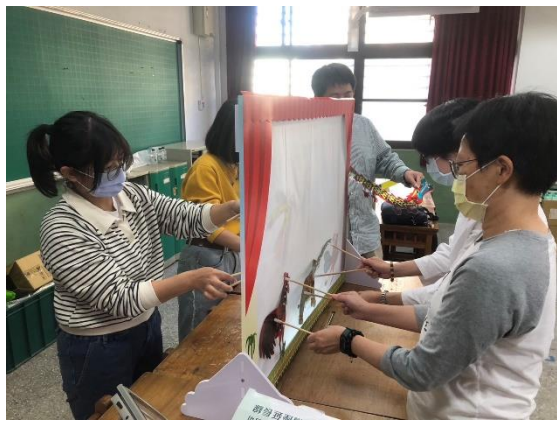


繪本活動：於課堂上探討自己與同學間的異同，並找到彼此的相似處。



情意繪本教學：於外師課閱讀繪本，瞭解 International Dot Day 背後欲傳達的意義。

特需課程(雙語)-影子戲說台灣



邀請華洲園講師教師研習：為開設皮影戲課程，邀請華洲園皮影戲講師到校開設教師研習。



延伸思考：外師分享成長性思維與固著性思維差異，於課堂上和同學討論。

授課教師：葉懿葶、王姝文



教師觀摩學習：皮影戲講師教授授課老師皮影戲製作與控偶相關技巧。

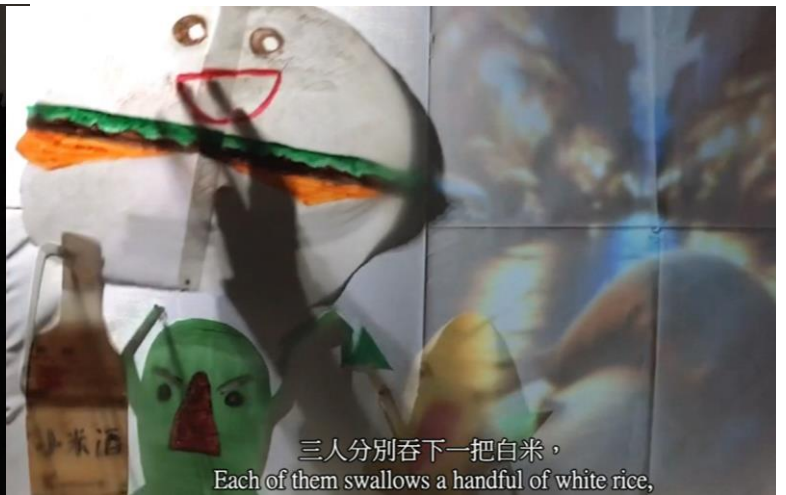
桃園市立桃園國民中學 112 學年度第一學期資優資源班教學成果



劇本元素蒐集與撰寫：課堂上學生創作自己的節日故事，運用屬性列舉法與 KJ 法聚焦故事元素與主題。



戲偶製作：故事創作完成後，開始製作皮影戲戲偶。



雙語成果發表：搭配英語配音、投影機、燈光、戲偶，一同演出雙語皮影戲：飽島享食日。

\\112學年度第一學期\\

數理資優團隊//

數資班專任：許峰慈

數資班專任：陳志瑋

數資班導師：陳鼎元

數資班導師：莊馥毓

數理資優 資源班

112.09-113.01

桃園市立桃園國民中學 112 學年度資優資源班第一學期教學成果

七年級數理資優班 生物課 授課教師：許峰慈老師

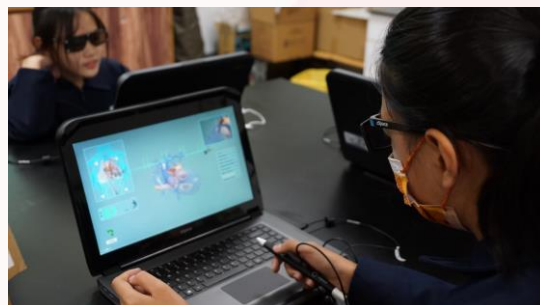
課程：顯微鏡使用

觀察小生物的好工具就是顯微鏡，數資班的高階數位顯微鏡需要老師仔細講解和不斷的練習，終於可以好好看看這些低等生物了。



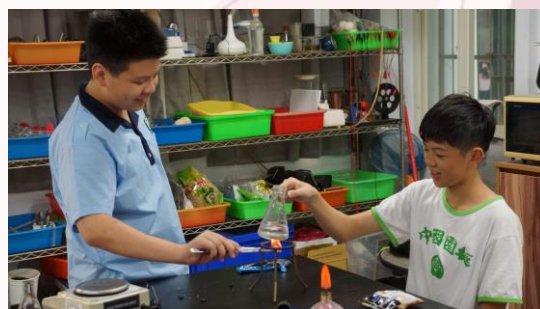
課程：Zspace 超立體虛擬實境

藉數位科技幫忙，許多無法在實驗室觀察的實驗，現在都能親身體驗了！



課程：熱量實驗

糖類、脂肪、蛋白質都是有熱量的食物，那到底常吃的零食熱量有多高啊？



八年級數理資優班 自然課 授課教師：許峰慈老師

課程：光學實驗

牛頓利用三稜鏡發現可見光的七種顏色，要搞懂這些透鏡和面鏡，是不是要實驗一下？



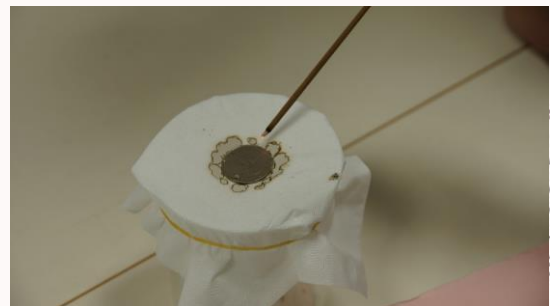
課程：密度實驗

密度原理並不只是冷冰冰的計算，大氣對流、海水分層都有密度的影子！



課程：比熱和熱傳導實驗

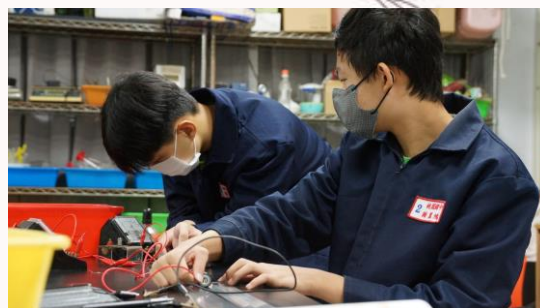
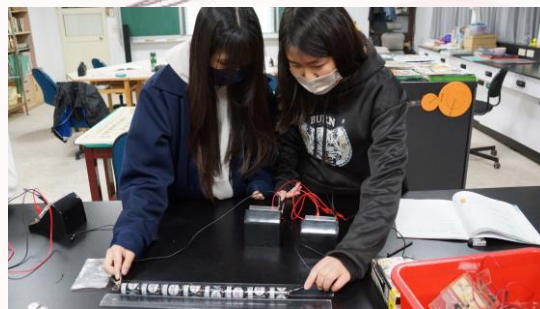
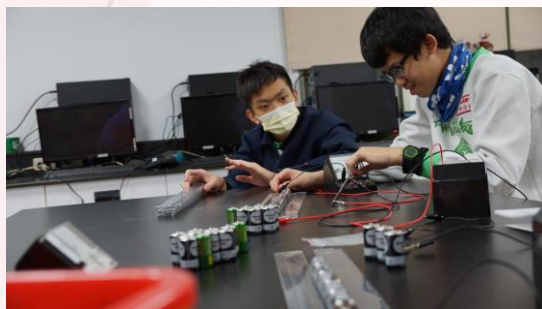
熱學的計算真是有夠難的，還好老師安排許多好玩的小實驗！



九年級數理資優班 自然課 授課教師：許峰慈老師

課程：電學實驗

看不見的電力，卻是人類文明發展中最重要關鍵，當然要好好和同學們分享如何電一下！



桃園國中 數理資優班



陳志瑋老師 教學成果
112學年 上學期2023/09~2024/01

資優嘉年華

擺攤體驗活動

益智桌遊-SET



益智桌遊-閃靈快手



大合照

科普列車

擺攤體驗活動



手作課程

窗花設計



書報課程

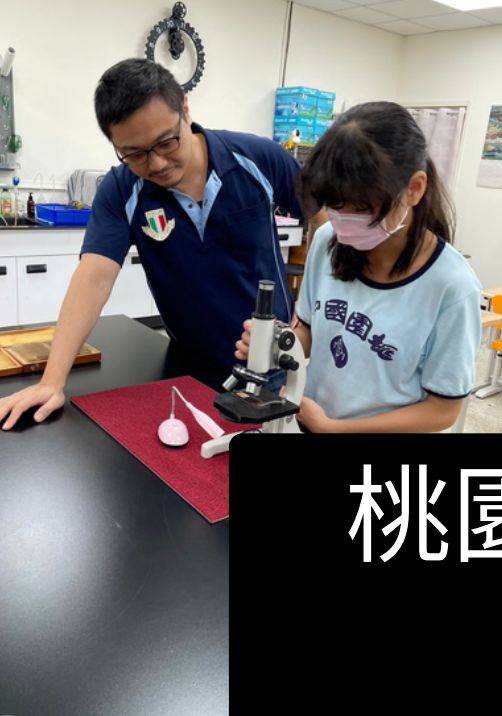
簡報分享



益智桌遊

益智桌遊課程

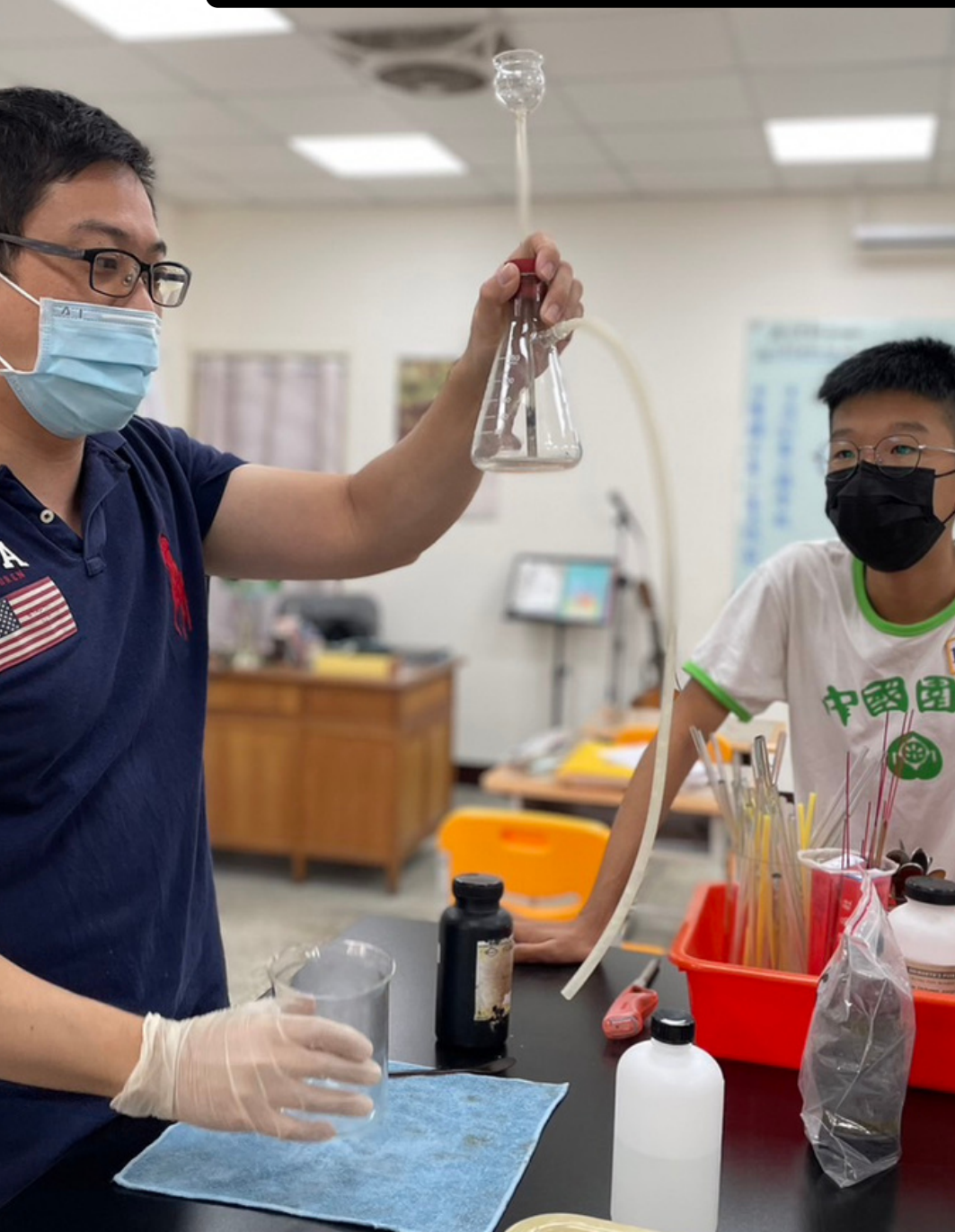




桃園國中數理資優班

112學年上學期

陳鼎元老師教學成果





連結
跨域

廚房
科學

從烹飪課中學習科學觀念
從巨觀現象探究科學原理

資優嘉年華

樂於分享回饋社會

科普列車

從做中學 互相交流 激盪火花

將資優生的熱情活力展現出來

強化人我互動 凝聚資優班內部向心力





探索知識
開發潛能
成果發表



實作課程、書報課程
資優生不是一堆
BOOKWORM



適性揚才
每個人都是
SUPER STAR

桃園國中數資班

112 上 教學成果

莊馥毓老師 Emma Chuang

發現天賦

發現每位學生的獨特才華，並透過個體化的教學方法來啟發和培育他們的卓越潛力。為每個學生打造一個能夠充分發揮其天賦和興趣。

無限可能

激發學生的好奇心和創造力，我們致力於打開一扇通向無窮可能的門，引領他們在學習的旅程中不斷發現、成長，並迎接未知的挑戰。

科技創新

激發學生創造力和科技思維，透過提供豐富的科技教育，培育未來的科技創新者，推動社會不斷進步。

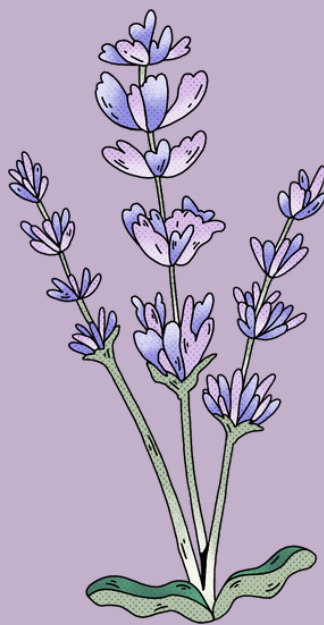


每一位孩子都是天才，但如果你評價一條魚的能力以爬樹，它將一生都覺得自己是個失敗者。" --- 亞伯特·愛因斯坦

發現燦爛之星，引領未來之光

資優教育

是思維的煉金術



廚房中的科學

未來的領袖

源自於資優教育的耕耘



培養卓越，不僅是目標，更是一場心靈的啟航

給予翅膀，讓天才自由飛翔
才華如火，教育是燃燒的燃料



為才華
插上翅膀



個體差異

資優教育是因材施教的智慧



凝聚向心

Cohesive classroom dynamics stem from shared goals, mutual support, positive communication, active participation, leadership, and conflict resolution.



創意發想

Creative ideation involves exploring novel concepts, breaking traditional boundaries that nurtures innovative thinking for problem-solving and original creations.



展現自我

Expressing oneself fosters individuality, enabling authentic connections and personal growth. Embrace uniqueness to showcase your true self confidently



精益求精

Striving for excellence propels continuous improvement, fuels success, and unlocks one's full potential. Pursue excellence with passion and dedication.

資優之光，照亮知識的黑暗角落