

\\112學年度第二學期\\

編製//

桃園國中資優團隊

桃園國中 資優班

113.02-113.06

\\112學年度第二學期\\

英語資優團隊//

七年級：劉昌鑫、李欣璇

八年級：王姝文

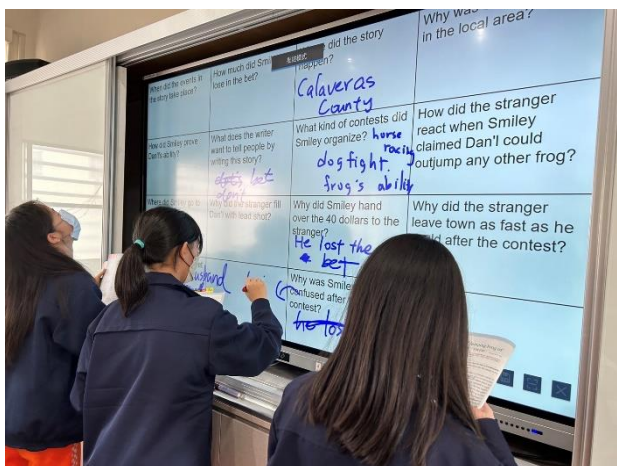
九年級：葉懿葶、許凱婷

英語資優 資源班

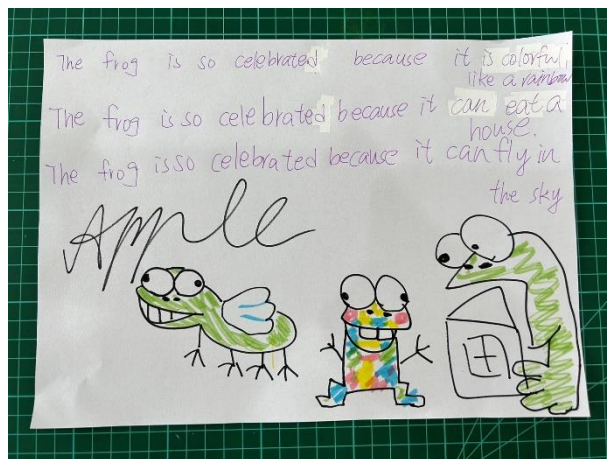
113.02-113.06

七年級英語資優班-篇章閱讀

授課教師：劉昌鑫



閱讀大挑戰：透過小組討論進行閱讀的合作學習，讓同學們自己練習閱讀找答案，並強調閱讀提問與答案的連結關聯。



聯想創作：運用創造思考方法-屬性列舉法，蒐集青蛙的名詞、動詞、形容詞，進行青蛙有名的原因聯想並繪圖。



AI 學文法：分配不同文法點，依據同學們的不同程度，搭配 ChatGPT 練習指令進行學習。同時同學們學會後，彼此互相教學說明，精緻學習。



水水 YouTuber 拍片去：閱讀黑眼圈成因與防治，同學們額外找尋其他有趣的消除黑眼圈妙方。透過 Youtube 影片常見架構撰寫講稿練習拍攝。

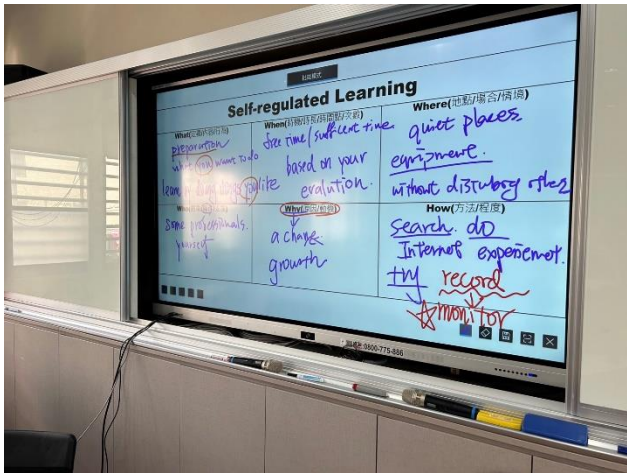


愛的大挑戰：透過英語藏頭詩、猜謎，讓同學們全校跑透透。過程當中認識關係考量的一些現實條件，另外蒐集所有閱讀材料，關注文章當中的轉折詞來判斷文章架構。



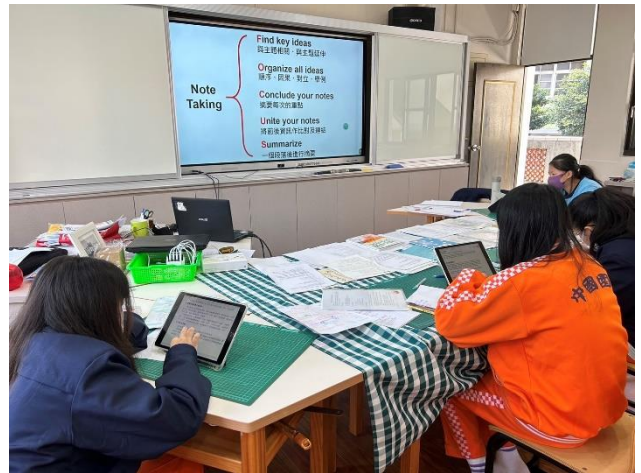
關係互動選選看：我們運用關係卡牌，思考自己喜歡的互動模式。同時進一步閱讀，到底如何找到適合自己的交往對象，透過分享與交流更認識自己與不同人的看法。

七年級英語資優班-自主學習



自主學習建立：透過人物觀察、MV 欣賞及自己的想像，我們大家一起合力建構出我們對於自主學習的認識。

授課教師：劉昌鑫



筆記策略大解析：閱讀各種筆記方法的介紹，找到所有筆記方法的核心交集，並實際運用自己的興趣主題練習筆記策略。



投影片設計：在透過課程學習後，同學們學會怎麼安排自主學習時間，運用投影片製作自主學習提案報告，並透過群組回饋內容呈現的表現。



演講技巧練習：修正了簡報後，同學們要去思考如何讓投影片與自己做好搭配。讓同學們算好走動的順序，播放的順序以及如何順暢表達。



個別自主學習探究：同學針對自己的自主學習做不同的探究練習，以圖為例，同學的主題是音樂創作，故提供音樂編輯的軟體及 MIDI 鋼琴，符應自主學習的需求。



個別自主學習探究：同學針對自己的自主學習做不同的探究練習，以圖為例，同學的主題是魔術方塊的公式及操作手冊製作，故提供同學拍攝的技巧及設備指導。

七年級英語資優班-公民行動方案

授課教師：劉昌鑫、李欣璇



行動方案提案：同學們實際撰寫報告，製作投影片，並向行政單位發出邀請函，實際進行廁所燈光、味道、設備等等的改善方案提案。



政策修改與討論：同學們實際將衛生組、事務組所提出之疑慮進行研討，並進一步與行政單位做協商與討論，並確定了方向。



實地考察：針對學校燈光改善，校長與行政單位大力協助，並實際由專業人員帶著師生一起進行燈光測量。



環境改善文宣：同學們透過觀察到的問題，實際思考好記的口角，並進一步製作出廁所的提醒文宣，提升同學們衛生用品回收及增加沖水長度等環境衛生意識。



創意政策文宣：同學們發揮自己的藝術專長，實際進行問題現況的描繪，並製作成全校性的宣傳海報，讓全校同學們一起加入行動方案。



動手實作環保芳香劑：實際至超商，向超商店員回收不用的咖啡渣，並實際發現最有效的味道消除劑-小蘇打粉，混合後擺放廁所，達到環保除味。

特殊需求領域-探索中的領導



團體動力訓練：運用團體競賽去觀察彼此之間的關係，並同時思考在碰到問題及挑戰的時候，我們可以運用何種方法溝通並解決問題。。

授課教師：劉昌鑫、馬美華



體能自主訓練：課堂當中訓練同學們基礎的體能訓練，並引導同學們去思考怎麼自主學習管理自己的運動進度。



氣候查詢實作：運用科技融入，讓同學們實際運用 Windy 網站進行天氣的預測，了解雨量、風量甚至日照時長，以利山野活動企劃撰寫。



團隊合作任務：尋練閱讀素養，讓同學觀察高山爐具的用法、注意事項以及操作模式，並實際帶著同學們練習操作。



山野裝備支援前線：運用支援前線的活動，讓同學們觀察關鍵字，慢慢去反思裝備的特性、注意事項以及功能，認識山野裝備的重要性。



帳篷實作：運用縮時影片及照片，讓同學們嘗試去思考要怎麼搭帳棚，並透過實作來檢查搭帳篷到底需要注意哪些事情。

特殊需求領域-大內密探—「食」作社會科學

授課教師：劉昌鑫、葉懿葦



桌遊認識菜餚：運用桌遊活動，讓大家大量認識菜餚，並運用屬性列舉法去分析出菜餚可能會有成分。



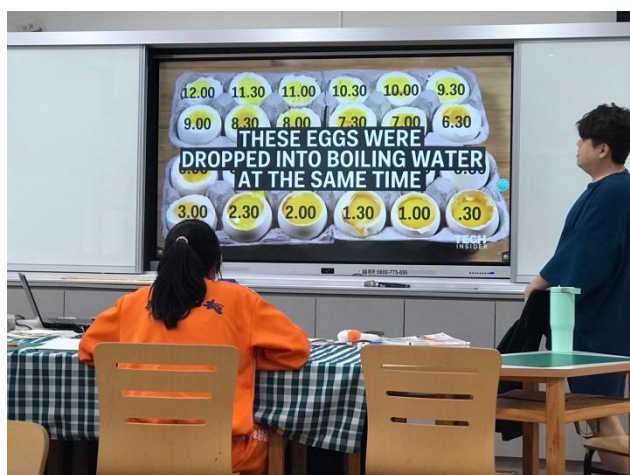
創意大主廚：課堂當中運用屬性列舉法的調控策略，讓同學們創意發想自己可以怎麼調整某些台灣知名菜餚。



石破天驚猜交集：運用探究策略，引導同學們運用英文口說回答食物之間的差異，並帶出作物的屬性差異。



閱讀大探究：運用實際的作物生長條件訊息，引導同學們推理出緯度、雨量等調教造成飲食文化差異。



保溫杯探究實作：運用雞蛋變性的特質，帶同學們多感官觀察蛋變熟的過程，了解變性的必要條件包含溫度維持 75 度以上並持續 10 分鐘。



保溫杯實作：運用不同材質的分析及實際測試，讓同學們實際去製作有效保溫的保溫杯。除了測驗，同學們還要會記錄數據並解釋。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第一學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-基礎英文

授課教師：李欣璇



自我探索：學生利用課本延伸活動，繪製想像中的自己。增進學生彼此的瞭解。



字彙練習：學生以小組討論方式，利用 crossword 學習延伸字彙。



熟悉課文：利用多媒體搜集與課文相關延伸資料。並進行文法練習。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第一學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-議題繪本

授課教師：李欣璇、王姝文、Willem



閱讀繪本：外師帶領閱讀議題繪本。



探索活動：透過繪本探索世界，瞭解自我。



繪本創作：學生在外師引導下創作自己的繪本。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第一學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-時事議題與文化探討

授課教師：李欣璇



SDGs：利用線上媒體認識 SDGs。



刻板印象探究：利用 Padlet 檢視自己生活中的刻板印象。



議題簡報：閱讀 SDGs 資料和案例之後進行個人簡報。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第一學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-公民行動方案

授課教師：劉昌鑫/李欣璇



行動方案：針對學校廁所改善方案，編寫調查問卷，搜集相關法條資料。



抱石活動：透過挑戰身體極限、培養自信心、促進團隊合作和發展領導力。



資優嘉年華：學生參與資優嘉年華設攤活動，與家長及國小學生互動。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第二學期資優資源班教學成果

課程名稱：基礎英文/英文戲劇實作/英語演講/獨立研究/ 閱讀與寫作 (大班課)

授課教師：王姝文



獨立研究：完成研究方法後，到學弟妹班上進行受施測。



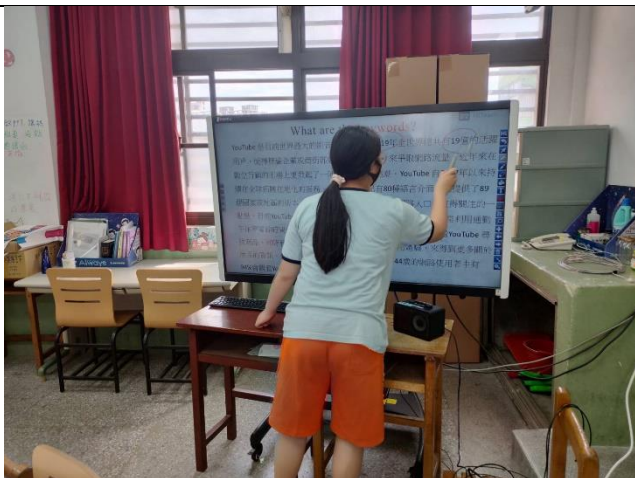
獨立研究：向受試者解釋施測內容，並協助解決問題。



獨立研究：剔除無效的問卷回應。



獨立研究：介紹獨立研究發表重點，並了解觀眾需求。



獨立研究：練習圈出關鍵字，並製作成有效輔助演講的投影片。



獨立研究：介紹獨立研究投影片的製作技巧。



英語戲劇實作：肢體動作暖身



英語戲劇實作：戲劇排練



英語戲劇實作：預告片錄製



英語戲劇實作：預告片錄製



英語戲劇實作：預告片旁白錄製



英語戲劇實作：預告片討論與修改

課程名稱：影子戲說台灣(特需/創造力)

授課教師：王姝文、葉懿葦



課堂討論：討論保存中華傳統節日的意義。



課堂討論：探討保存傳統文化有那些優點。



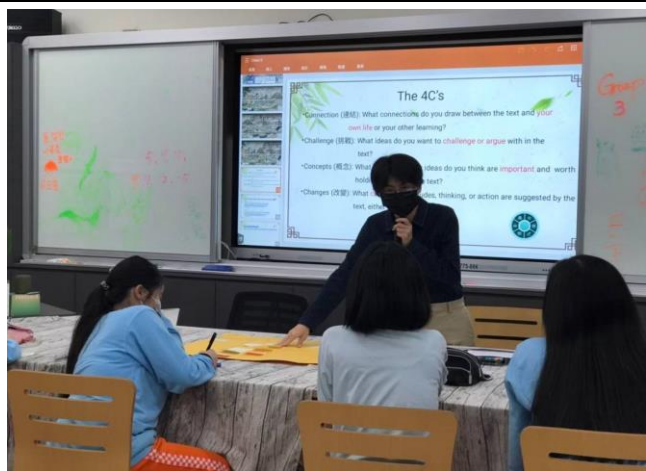
Chalk Talk: 粉筆談話

針對傳統節日傳說所進行的思考練習。



Green Light- Yellow Light- Red Light :

閱讀不同傳說內容，標出有疑問的段落。



4 C 歷程：

針對課堂介紹過的傳統故事文本內容進行聯結、挑戰、概念、改變的4 C歷程。



4 C 歷程：

學生完成的白蛇傳 4C (聯結、挑戰、概念、改變)海報。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第二學期資優資源班教學成果

九年級英語資優班-獨立研究

授課教師：葉懿華、劉昌鑫



獨立研究成果發表：探討菜單上的調整是否會影響消費意願與消費金額。



獨立研究成果發表：蒐集恐怖密室逃脫元素並自行設計線上密室逃脫，蒐集回饋後進行修正改良、發表。



獨立研究成果發表：探討環境調整是否會影響蔬食日進食量與用餐滿意度。



英資班小畢典：老師們送給九年級孩子暑假英語能力自學清單與自學資源。



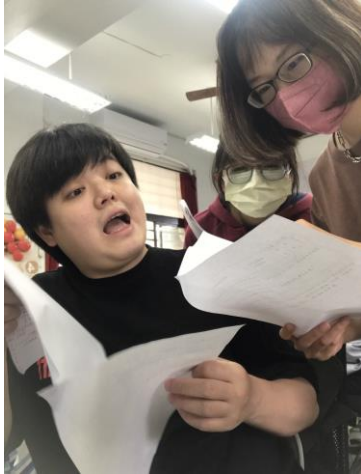
友校支持：邀請建國國中九年級英資班學生一同共襄盛舉。



家長一同參與：邀請家長一同參與孩子國中最後一次成果發表與英資班小畢典。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第二學期資優資源班教學成果

九年級英語資優班-寫作課程



授課教師：葉懿萼、許凱婷



寫作課程共備：與資優教師一同共備寫作課程，觀課、議課、說課。

寫作課程實作：會考後進行寫作課程密集訓練與實作，提升學生寫作力。

特需課程(雙語)-大內密探：雙語食作科學

授課教師：葉懿萼、劉昌鑫



KAHOOT 暖身活動：藉由暖身競賽活動讓同學了解巧克力相關冷知識。

解構巧克力製作流程：閱讀英語文章、寫下關鍵字、並看著簡易圖片嘗試以英文說出巧克力的製作流程，並探究其中奧妙。



Voice for Chocolate Labor 巧克力製作：了解巧克力童工議題後，製作創意生巧克力，為巧克力童工發聲。

水果保健知識大混戰：閱讀水果保健知識文章後，檢核閱讀理解，讓學生將知識轉化、運用。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第二學期資優資源班教學成果



水果雕刻實作：上網學習如何雕刻水果、記下筆記並進行實作。

特需課程(雙語)-影子戲說台灣



雕刻水果教學影片錄製：雕刻完成後，錄製英語教學影片，訓練口語能力。

授課教師：葉懿蓁、王姝文



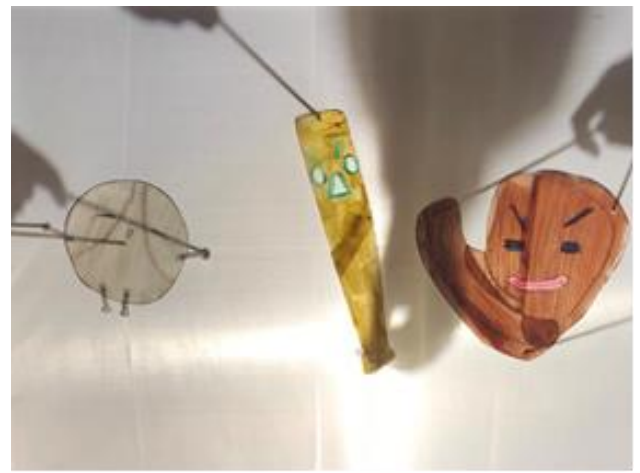
故事元素蒐集：發想與蒐集故事元素，分門別類後抓出大架構。



皮影戲故事編纂：根據故事大架構進行故事編纂、塑造角色個性、發揮創意。



皮影戲戲偶繪製：訓練問題解決能力，運用教室工具繪製創意皮影戲偶。



皮影戲演出實作：學生根據故事內容，演出皮影戲，發揮創意呈現各種肢體動作。

桃園市立桃園國民中學 112 學年度第二學期資優資源班教學成果

授課教師：許凱婷

課程名稱：旅遊達人 94 你



說明：學生思考安排旅行時需要考量的因素



說明：分組報告各組的旅遊需考量因素心智圖。



說明：學生從桃園景點列表中安排行程，安排完畢後由老師檢視及檢討行程安排之優缺點。



說明：(小組)學生思考北台灣一日遊的地點，組員們可以提議不同的地點，但表達完意見後，組員們要練習說服組員並票選一個地點安排一日行程。



說明：北台灣一日遊地點決定後，討論如何分工找資料。



說明：(全班)學生說明各組所規劃的北台灣一日遊行程，並由全班同學票選一個企劃，帶領及邀請其他資優班同學出遊。



說明：決定好全班行程後，學生化身為旅行社小組，合力編輯旅遊手冊。



說明：學生合力製作的旅行小手冊。



說明：學生分為三組(總召、景點介紹人員、活動主持人)練習宣講主持人、景點介紹、活動台詞。



說明：旅遊當日，領召在遊覽車上負責安排當日活動流程。



說明：活動主持人帶領車上旅客參與團康小活動。



說明：活動結束後，老師帶領孩子討論行程規畫中可以改進之處以及撰寫個人反思學習單。



說明：學生體驗台灣旅遊英語主題桌遊，認識景點特色及景點英文對照名字。

授課教師：許凱婷



說明：學生體驗勞動部製作桌遊「環島Play 打工不累」學習勞動權益相關議題。

課程名稱：基礎英文+寫作訓練



說明：會考前，老師結合會考複習與英語學習，將各科題目譯為英文，讓學生進行大挑戰。



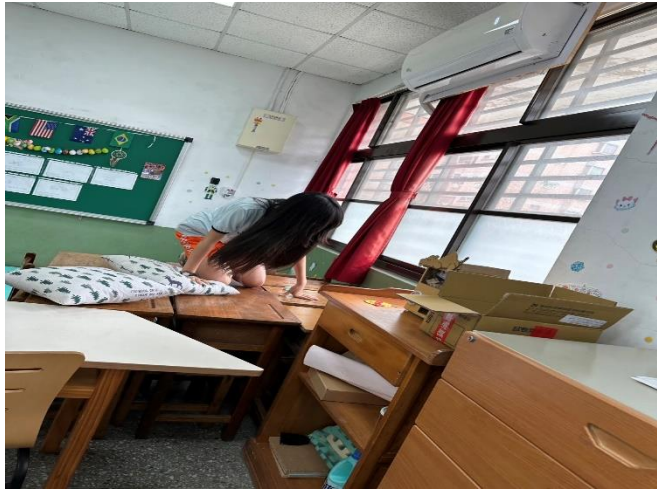
說明：會考前，學生練習會考模擬題本，為會考累積實力。



說明：老師講解論說文的撰寫注意事項



說明：會考完畢，學生練習高中常見句型。



說明：Running Dictation 活動學生運用記憶策略將老師貼在牆上句子記下並轉述讓同學寫下。



說明：完成句子填寫後，與同學根據文章上下文線索逐句填入段落填空練習。



說明：會考後，讓學生體驗 CV 桌遊，體驗人生的選擇。



說明：會考後，學生為獨立研究成果發表做練習。

\\112學年度第二學期\\

數理資優團隊//

數資班專任：許峰慈

數資班專任：陳志瑋

數資班導師：陳鼎元

數資班導師：莊馥毓

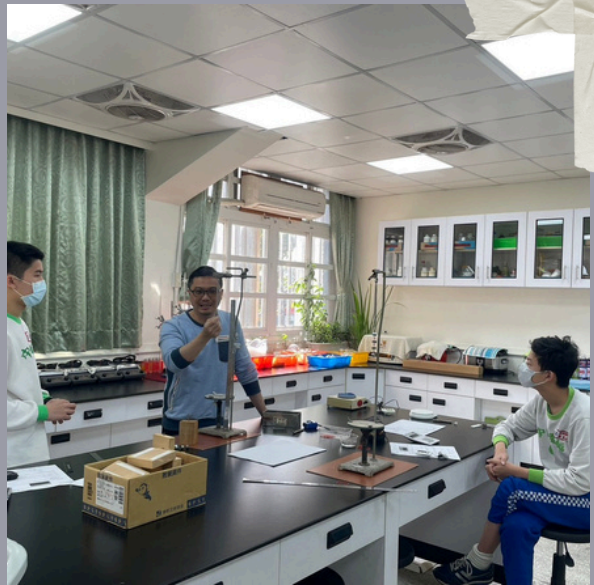
數理資優 資源班

113.02-113.06



112下 數理資優班
陳鼎元老師 教學成果

學以致用，
才華無限



滿足學生的獨特需求和興趣。透過挑戰性的學術課程、豐富多彩的學習活動以及專業指導

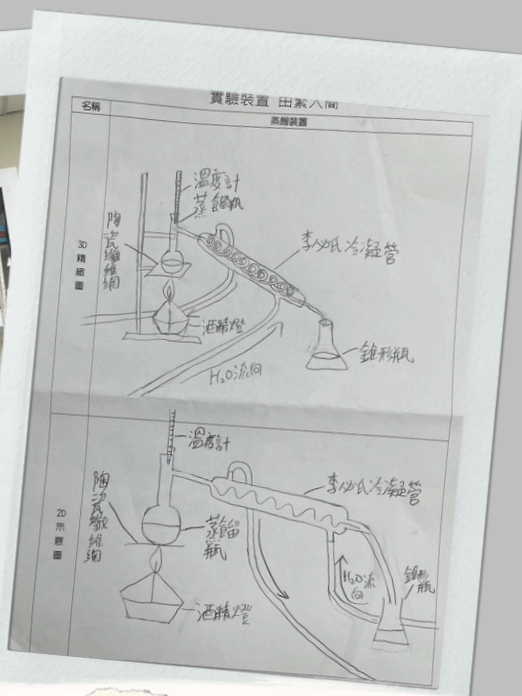
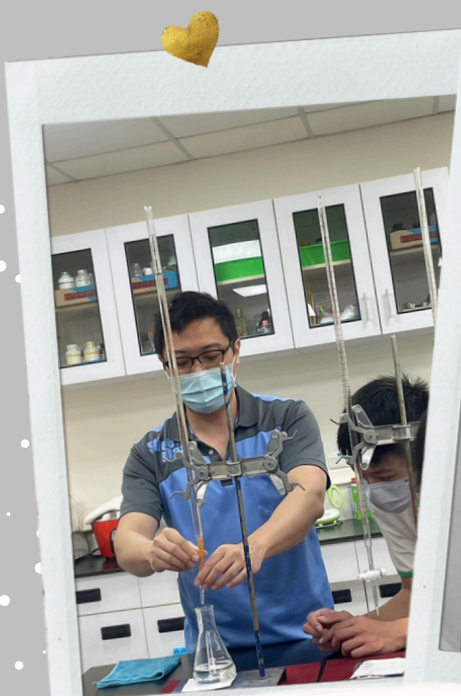




培養學生批判性思維、解決問題的能力，並激發他們的創造力和創新潛能，以應對未來的挑戰

提供豐富多樣的學習機會外，還注重培養學生的社交能力、情商和領導才能，使他們在各方面都能全面發展





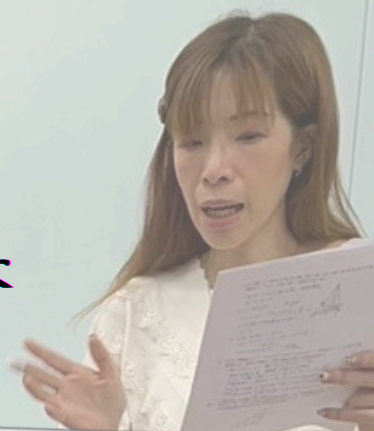
賦予翅膀，讓夢飛翔



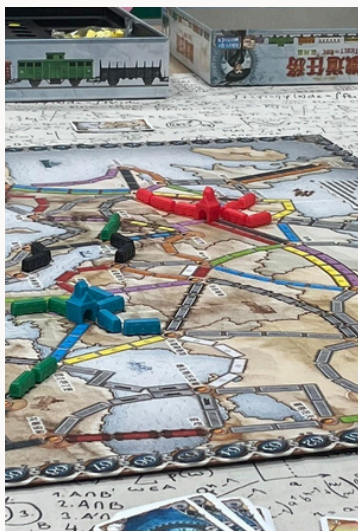
112學年 下學期

莊馥毓老師

數理資優班 教學成果



Our best moments



智慧之光，
啟航未來





Gifted education empowers
exceptional minds to excel
through tailored curriculum and
enriched experiences.



透過特別設計的課程和
挑戰性的學習環境，培
養批判性思維、創造力
和創新能力，以應對多
元且不斷變化的世界，
讓學生發揮他們的潛能



強調個別差異，鼓勵
學生追求專業興趣和學
術挑戰，提供豐富的
學習機會和支援，以
滿足他們的學習需求



透過深入探索和引
導，資優教育致力於
培育學生的全面發
展，啟發他們的創造
力和領導潛能，成為
未來的領袖和創新者

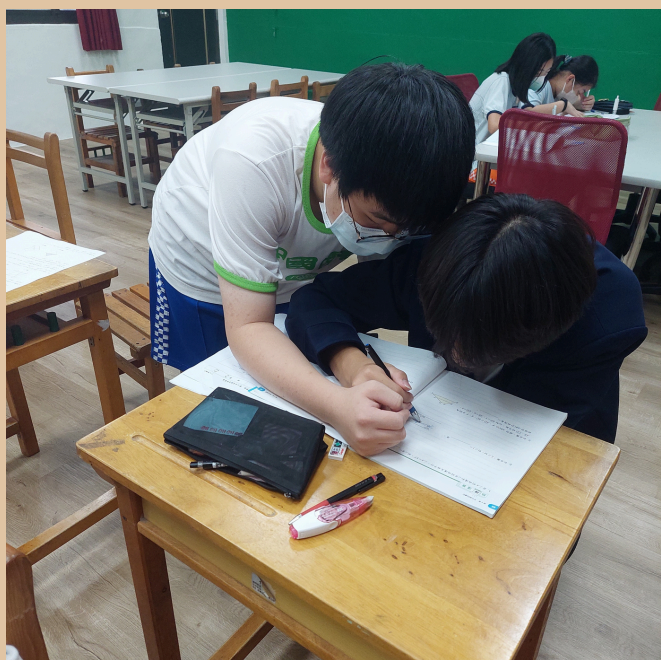


桃園國中 數理資優班



陳志瑋老師 教學成果

112學年 下學期2024/01~2024/06



教學相長 互助學習

教學相長是教育過程中不可或缺的一部分，它提醒我們教學並非單向的知識傳遞，而是雙向的互動和共同成長。通過不斷的交流與學習，彼此都能從中獲得豐富的知識和寶貴的經驗

學習討論課程



引導學生欣賞《三體》是一個富有挑戰性和啟發性的教學活動，這部小說融合了科幻、物理學、哲學和社會學等多種元素，可以激發學生的想像力和批判性思維。

- 培養批判性思維
- 促進跨學科學習
- 引發對科學的興趣
- 加強閱讀和寫作能力
- 探索人性和道德問題
- 激發創造力和想像力



科學欣賞課程



最大的風險就是從不冒險!



- 增強數學運算
- 訓練決策能力
- 耐心與專注度
- 決策與風險管理
- 合作與競爭意識
- 社會與文化理解



理財規劃課程



《冰與火之歌》，是基於喬治·R·R·馬丁的著名奇幻小說《冰與火之歌》系列設計的策略性遊戲。

- 合作與競爭
- 風險與決策
- 戰略思維的鍛鍊
- 深刻的故事情節
- 增進歷史與文化知識
- 團隊合作與社交能力



結盟？



合作？



背叛？

策略桌遊課程



推翻蘇丹

益智桌遊是一款富有教育意義和娛樂價值的遊戲。它不僅鍛煉了學生的策略思維和合作能力，還讓他們在輕鬆愉快的氛圍中學到了很多有用的知識和技能。



- 社交互動
- 策略與合作
- 歷史與文化
- 創意與想像力
- 決策與風險管理

益智桌遊課程