

\\113學年度第二學期\\

編製//

桃園國中資優團隊

桃園國中 資優班

114.02-114.06

\\113學年度第二學期\\

英語資優團隊//

七年級：葉懿亭、許凱婷

八年級：劉昌鑫、李欣璇

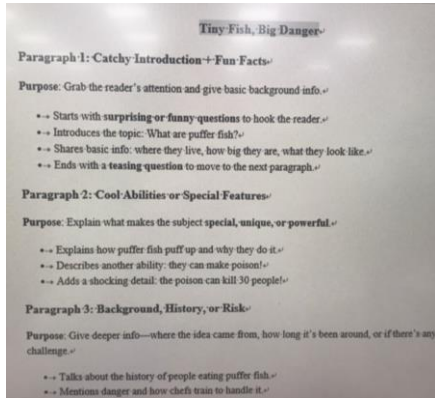
九年級：王姝文

英語資優 資源班

桃園市立桃園國民中學 113 學年度第二學期資優資源班教學成果

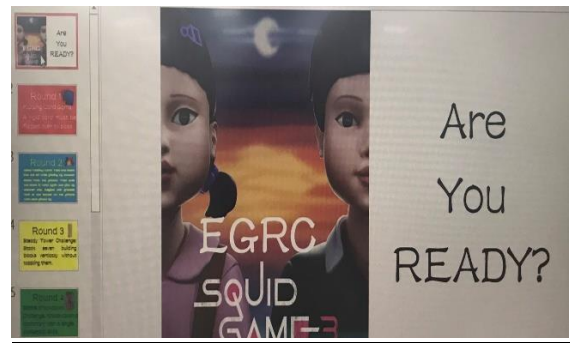
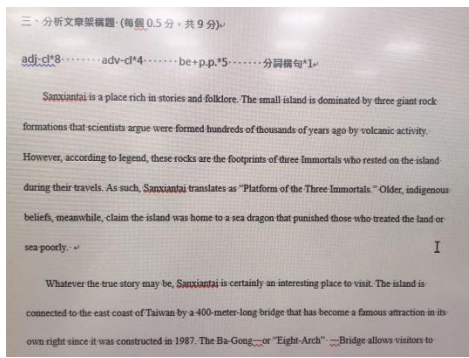
七年級英語資優班-篇章閱讀

授課教師：葉懿蓁



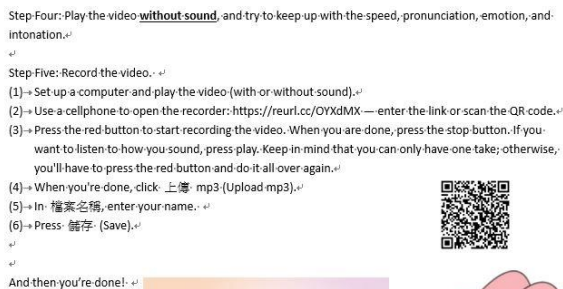
文章架構模仿：根據雜誌文章分析架構，並進行架構仿寫的寫作練習。

主題延伸影片討論：根據雜誌主題觀看主題相關全英影片，練習英語聽力與重點擷取能力。



文章分析練習：藉由自主文章分析練習，複習教過的句型與文法並進行分析的實作。

主題活動競賽：根據雜誌主題設計雜誌重點競賽遊戲，提升學生學習興趣與複習意願。



口說 shadowing 訓練：藉由影片跟念，訓練學生口語流暢度、發音以及語調，並內化英語句子。

魔鬼的計謀合作挑戰賽：將一學期學過的單字製作成關卡，挑戰孩子們的學習力以及團隊合作能力，藉由遊戲加深印象。

桃園市立桃園國民中學 113 學年度第二學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-小說探究

授課教師：葉懿蓁、許凱婷



處方箋製作：分析小說中腳色性格缺陷，設計處方箋治療他們，後製作 canva 小組上台報告。



高麗菜湯綜合體驗：藉由答對核心字彙單字賺取高麗菜湯食材，體驗主角窮苦的生活環境。



故事山介紹：分析整本小說的故事山結構。



腳色靈魂拷問：每位同學化身書中角色，接受其他同學的盤問。



戶外教學(地瓜園區)：英資聯合戶外教學，培養團體默契以及團體動力。



戶外教學(武陵語資成發)：觀摩武陵高中語資班獨立研究與戲劇發表。

桃園市立桃園國民中學 113 學年度第二學期資優資源班教學成果

七年級英語資優班-走讀課程

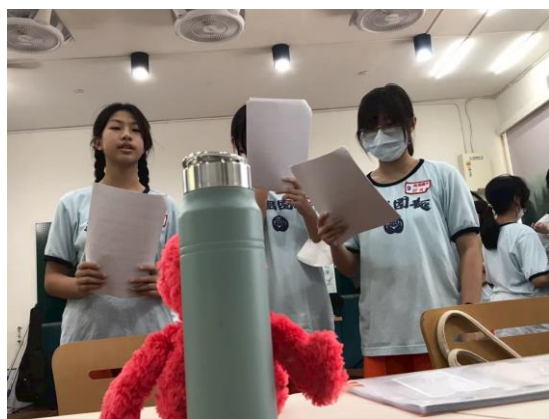
授課教師：葉懿葦、許凱婷



導遊老師到班上 debug：邀請導遊老師入班聽同學們練習導覽，並給予最專業的回饋與建議。



導覽道具製作：同學們發揮創造力，運用有限材料合作製作導覽旗子。



導覽練習：小組於課堂上培養導覽默契，互相學習、激勵，並進行發表、互動與中英文語調練習。



導覽實作：邀請家長於假日時，實際在同學們帶領下，進行精采的中英文後站雙語導覽與關卡解謎。



跨國文化交流會(涼拌青木瓜)：邀請專業講師與同學分享導覽主題之一：越南的傳統美食。



外掛(種蔥、拔蔥、炒蛋)：在英資班什麼都有可能！想種蔥，我們就來種吧！種完就來炒蛋吃~~~

桃園市立桃園國民中學 113 學年度第二學期資優資源班教學成果

特需課程-動畫短影音工作坊

授課教師：彭珮慈、葉懿華



不同風格動漫介紹：教師於課堂上介紹不同動漫風格，並引導比較其中異同元素。



短影音主題設計：教師介紹短影音主題類型，並讓同學發想短影音創作主題。



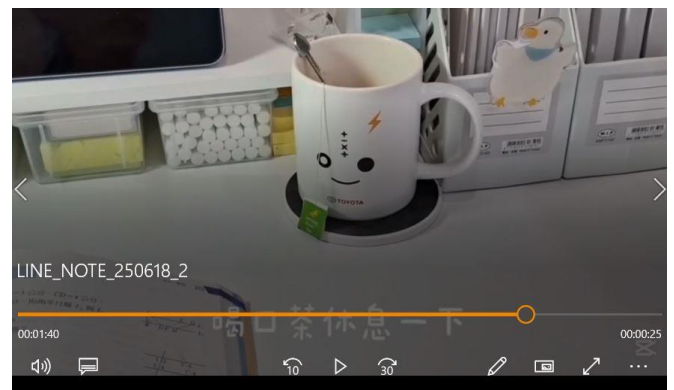
角色塑造分析：藉由動漫以及短影音內容，分析各角色塑造方法。



短影音拍攝實作：擬好短影音劇本大綱後，實際進行拍攝。



短影音實作成品：拍攝完成後，運用 Canva 進行後製剪輯，並於課堂上分享成品、彼此給予回饋。



短影音實作成品：拍攝完成後，運用 Canva 進行後製剪輯，並於課堂上分享成品、彼此給予回饋。

桃園市立桃園國民中學 113 學年度第二學期資優資源班教學成果

自學課程-自學力超人來襲

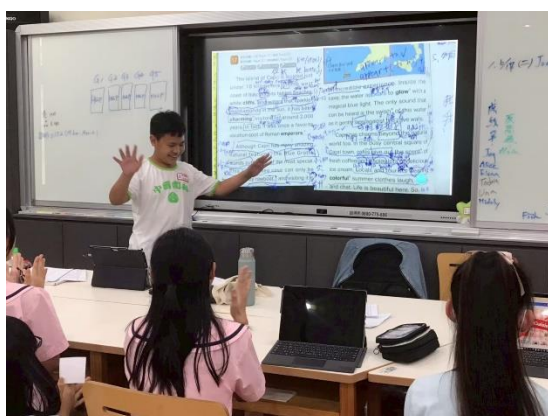


授課教師：許凱婷、葉懿葦



自學目標訂定：練習擬定每周課堂自學目標、自學內容、檢核方式、資源運用。

自學成果發表：上台進行英語自學成果展示與說明：爵士鼓自學。



自學成果發表：上台進行英語自學成果展示與說明：練習把字寫得好看。

自學成果發表：上台進行英語自學成果展示與說明：微表情自學。



跨校戲劇營：沉浸式劇場，走入主角內心世界並與其他物件、角色互動。



跨校戲劇營：化妝步驟介紹並實際進行妝容設計與創作。

桃園市立桃園國民中學 113 學年度第二學期資優資源班教學成果



跨校戲劇營：由老師進行特殊妝(瘀青、傷疤)示範並練習。。



跨校戲劇營：由跨校同學組成團隊，編擬短劇、設計劇情、走位、妝容、道具、音效，進行成果發表。

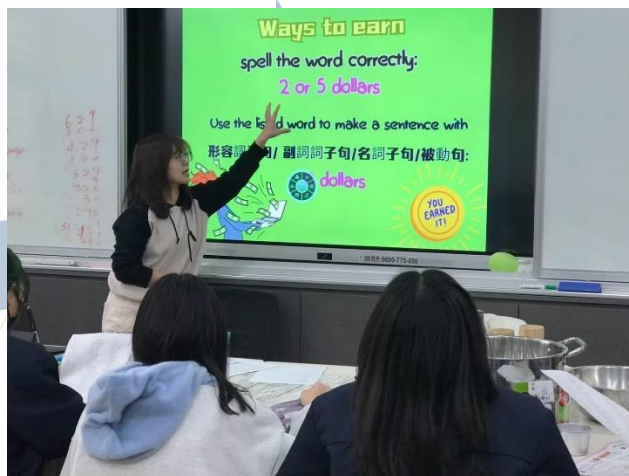
桃園市立桃園國民中學 113 學年度第二學期資優資源班教學成果

授課教師：許凱婷

課程名稱：小說探究 X 自主學習



說明：學生根據巧克力冒險工廠角色弱點設計處方箋並上台報告成果。



說明：融入巧克力冒險工廠劇情，讓學生體驗喝高麗菜湯，老師說明學生要如何換取薪水購買食材。



說明：學生們看這單字列表，努力套用各種學過句型造句並賺取薪水。



說明：購買食材後，體驗小說主角因家貧只能吃高麗菜湯的處境。



說明：學生即席口說練習，發表吃到高麗菜湯的感想。



說明：(自學課程)前導課程，老師講解如何制定目標級時間規劃表。



說明：學生實際操作，排定每周自學進度。



說明：學生執行自學進度(此生自學西班牙語)。

授課教師：許凱婷

課程名稱：外師口說



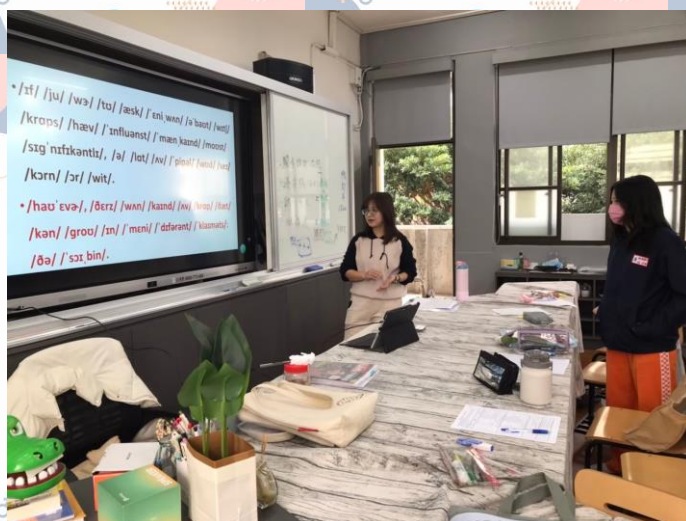
說明：利用 2 節課，帶領學生認識 KK 音標，期許學生在缺乏協助下能自己念出單字。



說明：帶領學生分辨長母音與短母音。



說明：複習所有 KK 音標。



說明：將文章轉化為 KK 音標後，讓學生試著讀 KK 音標念出整句話。



說明：課程進行前，外師與學生分享生活，練習口說。



說明：配音課程，學生分配角色，要跟著指定動畫角色的情緒起伏說出角色台詞。



說明：讀者劇場課程，學生扮演不同角色，學習揣摩角色語氣，並演出劇中人物。



說明：TED 演講前導課程，學生根據特定架構，轉寫講稿中的開頭與結語。

授課教師：許凱婷

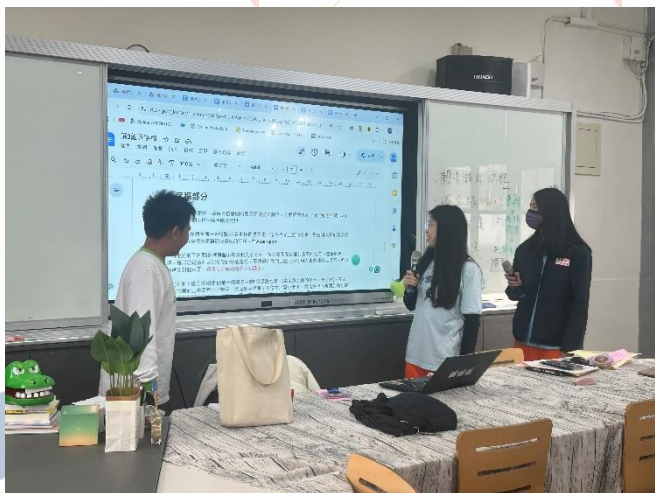
課程名稱：走讀實境解謎課程



說明：製作走讀時需要的領隊旗幟。



說明：走讀稿撰寫後，分配工作並進行講稿練習



說明：各組輪流上台練習宣講走讀稿及團隊默契。



說明：邀請講師，檢視走讀路線、關卡、台詞設計，講師給予回饋及修正。



說明：搭配各組設計之實境解謎關卡，上台練習。



說明：走讀成果發表日，學生帶領家長到桃園火車站周邊進行桃園東南亞文化走讀。



說明：邀請外師 Tyler 教導學生操作可製作 Podcast 的錄音軟體。



說明：邀請講師帶領學生製作泰國料理，讓學生體驗異國文化。

八年級英語資優班-篇章閱讀



愛的歌曲探討：透過知名的英語情歌，提供學生在實際閱讀關於愛的文學作品一些背景，也初步了解如何運用英文鋪陳感情。

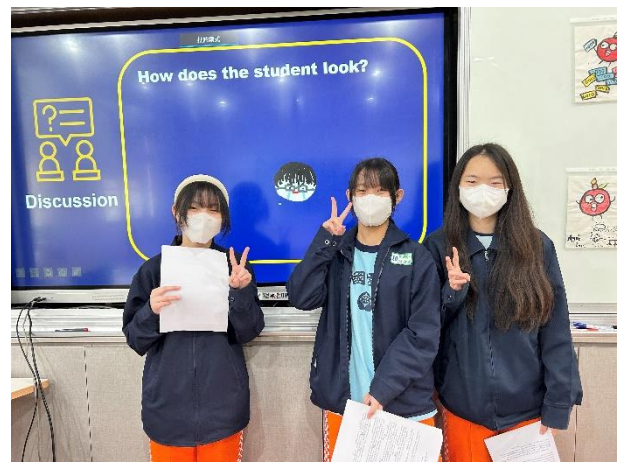


愛情觀點辯論：夜鶯與玫瑰當中有三個主要主角，透過角色愛情短講，刺激彼此針對不同角色愛情當中的議題作辯論。



驚悚故事閱讀：透過閱讀 Allan Peo 的驚悚故事，讓同學們去標記男主角言行怪異的地方。並延伸思考為什麼作者需要做這樣的鋪陳。

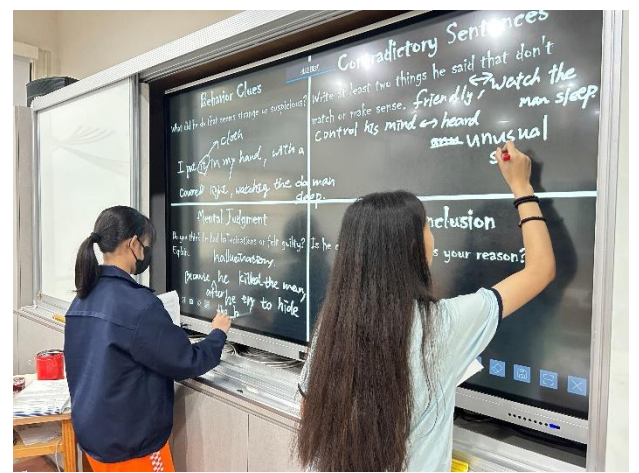
授課教師：劉昌鑫



圖文轉換：實際閱讀文本之後，運用觸控螢幕，將文學作品當中的男主角轉成實際畫面。



文學作品後設分析：運用文本去分析每個角色於人際交往當中犯的錯誤，並思考這些錯誤可以如何避免。



主角精神檔案分析：透過閱讀提問，思考男主角感官異常的狀態、言行不一樣的狀態，進一步思考是幻覺還是個人的內疚。

八年級英語資優班-獨立研究

授課教師：劉昌鑫



公民行動方案後側與排練：針對公民行動方案做總結，針對已經實施的政策引導同學們執行滿意度的後測，了解政策的優缺。另一部分就是針對實際審查，進行簡報設計、演講訓練。



競賽模擬面試：在訓練完成簡報演講的技巧後，實際邀請校內的專業教師、行政代表，進行學生的模擬面試。

競賽擺攤：在競賽的同時，讓同學們實際設計活動、遊戲、海報，用以分享我們於公民行動方案的實踐與收穫。



運用 AI 融入獨立研究課程：實際透過 AI 的指令探討，讓同學們嘗試用不同的方式摸索找到資料的好策略。除此之外，更實際透過 AI 的引導編寫出獨立研究的撰寫架構，讓同學們可以嘗試自主學習如何撰寫獨立研究，並透過師生的互動討論修改當中的錯誤。後續也將這樣的課程成果，於社群當中分享。

課堂作業	成員	成績
獨立研究第一章參考引尋架構		
◆ 1.1 Background and Motivation Purpose: 說明研究主題的重要性與個人選擇主題的原因。 Guiding Questions in English: - What topic are you interested in, and why? - How did you become interested in this topic? - Why is this topic important in the world today? - How is this topic related to your life, your community, or the world? Tips for writing: - Start with a hook (a surprising fact, a quote, or a real-life situation). - Explain your personal connection or interest. - Provide some general context (e.g., current trends or issues related to the topic).		
◆ 1.2 Research Problem / Research Question Purpose: 清楚指出你要解決的問題或你要回答的研究問題。 Guiding Questions in English: - What is the specific problem or question you want to explore? - What do you want to find out or learn through your research?		

桃園市立桃園國民中學 113 學年度第二學期資優資源班教學成果

特殊需求領域-說玩英語

授課教師：劉昌鑫



跟楷模學演講：運用賈伯斯演講的影片，分析演講者行銷時需要注意的成分，並驗證課程當中探討的演講重要元素。



Pecha Kucha：實際進行設計師常見的挑戰活動，運用限時簡報製作、每張投影片都限時，讓同學們著重在演講的內容，更精準的表達。



情緒的具象化：運用我是說書人的牌卡，讓同學們分享情緒用詞的畫面。漸進式的引導學生開口說英文。



字詞與片語的差異：進一步搭配片語，再玩一次遊戲。透過遊戲發現當詞彙越多，越難有開放的空間，讓同學們意識到努力表達的重要性。



說故事的人：複習過去英資班進行的敘事技巧，透過故事山的技巧實際玩桌遊「從前從前」，引導大家發覺故事的缺漏或者限制。後續提供同學們六步驟故事鋪陳法，再搭配情緒感官技巧。一步一步引導同學們強化故事的細節，例如：因果關係、情緒感受、轉折。



桃園市立桃園國民中學 113 學年度第二學期資優資源班教學成果

八年級英語資優班-基礎英文



授課教師：李欣璇



課本內容延伸練習：學生利用課文句型，延伸練習。利用多媒體搜集與課文相關延伸資料。並進行文法練習。

第八節特需課程-學習快車道

授課教師：/李欣璇



熟悉閱讀策略：認識不同閱讀策略，檢視自身的閱讀方式，提高閱讀效率。



檢測英檢程度：利用網路資源，檢視自己的英文程度，瞭解自己在英文學習上的優弱勢。

桃園市立桃園國民中學 113 學年度第二學期資優資源班教學成果

八年級英資班-多媒體創作 Podcast

授課教師：李欣璇、王姝文、Corey



基礎錄音課程：透過外師的英文引導，學習基礎錄音的詞彙、軟體功能、基本操作。



Podcast 錄音稿撰寫：利用科學人雜誌中的文章為主題，依據外師的學習單為架構，延伸編寫 Podcast 錄音稿。



Session 8 - Podcast Reviews & Reflections

Review Criteria (1-5 points for each category)

- Topic Interest - Was the topic interesting or engaging?
- Speaking Clarity - Could you understand everyone easily?
- Teamwork / Flow - Did they sound like they worked together well?
- Overall Quality - How good was the podcast as a whole?

Podcast Review Table

Group	Topic (write what the topic of the podcast is)	Topic Interest (1-5)	Speaking Clarity (1-5)	Teamwork / Flow (1-5)	Overall Quality (1-5)	Total Score
Group A	Special Olympics	3	4	5	4	16
Group B	Relationship	4	4	5	5	18
Group C	Relationship	4	4	5	4	17
Group D	The Alien	3	4	5	4	16

Reflection Questions (Answer in complete sentences)

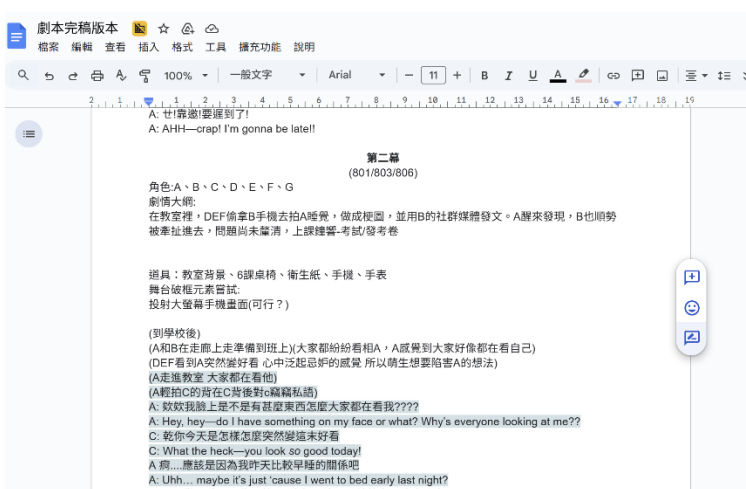
- What part of making the podcast was easy for your group?
Cut the voice into pieces and put the music between it.
- What part of the project was difficult or challenging?
Thinking the topic
- What is one thing you're proud of in your final podcast?
I have good partners.
- Did you enjoy this project? Why or why not? Would you consider making a real podcast?
Yes, it's the first time I made a podcast. It's a good experience. No, I'm lazy.

錄音與回饋：由外師指導唸讀及錄音完成 5 分鐘的 Podcast。讓各組學生聽完彼此的作品，再給予同儕回饋。

桃園市立桃園國民中學 113 學年度第二學期資優資源班教學成果

八年級英語資優班-英文戲劇展演籌備

授課教師：劉昌鑫、李欣璇



劇本創作：學生分組分幕編寫劇本，並分組進行各部分籌備工作。



道具製作：學生自行製作戲劇所需的道具。

拍攝預告片：學生自行拍攝在全校廣播的戲劇預告短片。



分幕排練：學生分組分幕排練戲劇。

桃園市立桃園國民中學 113 學年度第二學期資優資源班教學成果

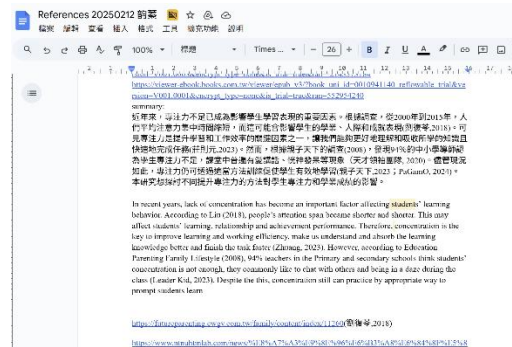
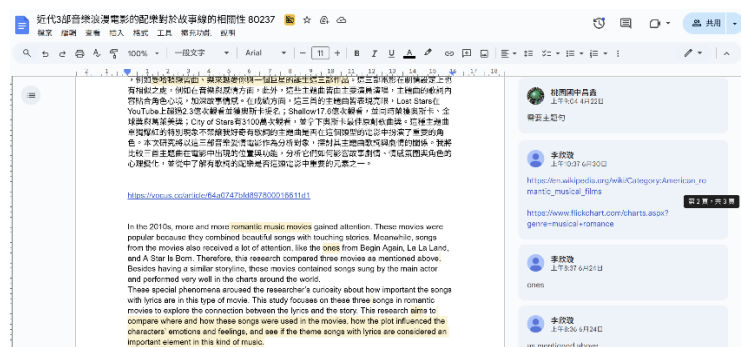
八年級英語資優班-公民行動方案

授課教師：劉昌鑫/李欣璇



校內老師回饋：邀請校內國文及公民老師給予學生公民行動方案發表回饋。

正式分表：正式發表公民行動方案，並即席回答評審委員的問題。



八年級英語資優班-獨立研究

授課教師：劉昌鑫/李欣璇

獨立研究撰寫：學生著手搜集文獻資料，開始撰寫獨立研究。



參加武陵高中語資班成果發表：觀摩武陵高中語資班成果發表，吸取他人長處，內化為自身的實力。

英資聯合戶外教學：藉由創造力跟情意課程，凝聚班級的士氣。

桃園市立桃園國民中學 113 學年度第二學期資優資源班教學成果

課程名稱：基礎英文、英語成果冊編輯實作、英文進階閱讀、英文文法

授課教師：王妹文



自學計畫：實作練習武陵語資班成果發表會參訪



詞彙推理遊戲：找出共通點



Banana Gram 拼字遊戲：字彙排列組合



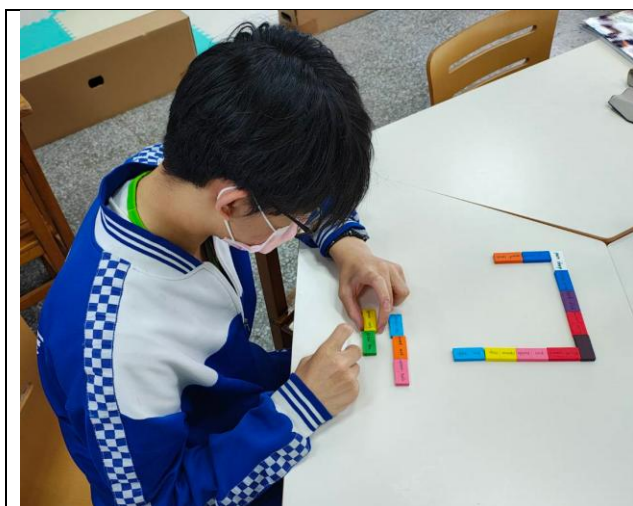
詞彙推理遊戲：解鎖溝通新境界



Banana Gram 拼字遊戲：燒腦的組合字



英文食譜實作：巧克力布朗尼



Domino 接詞遊戲：詞彙串聯大冒險



英文食譜實作：美味與創意並行



Domino 接字遊戲：字首字尾的連結魔法



暑期自學計畫：想出自己想要自學的技能



暑期自學計畫：規劃時間



暑期自學計畫：蒐集相關資料

課程名稱：大腦充電站(特需)

授課教師：王姝文



深層放鬆：躺下來感受腹式呼吸的力量



專注大腦，提升思考與感官敏銳度



感受身體能量與氣的流動，探索內在平衡



甩手通脈：激發身體能量，釋放壓力



專注力遊戲：指向正確的顏色



眼力與專注的終極挑戰——猜猜正確位置

\\113學年度第二學期\\

數理資優團隊//

數資班專任：許峰慈

數資班專任：陳志瑋

數資班導師：陳鼎元

數資班導師：莊馥毓

數理資優 資源班

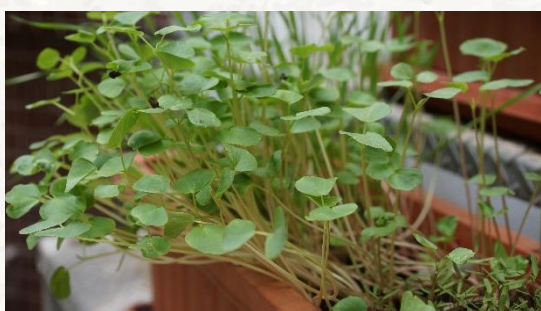
113 下學期 七年級 生物課成果 峰慈老師組

課程名稱：食農學堂

內容摘要：老人家總是說：吃過豬肉卻沒看過豬走路。我們吃過各種糧食作物

還真的沒看過它們是長成什麼模樣？就讓我們來種看看吧！

這次種的是：紅藜、小麥、蕎麥還有鈴薯，希望它們快快長大啊。



課程名稱：無菌操作實驗

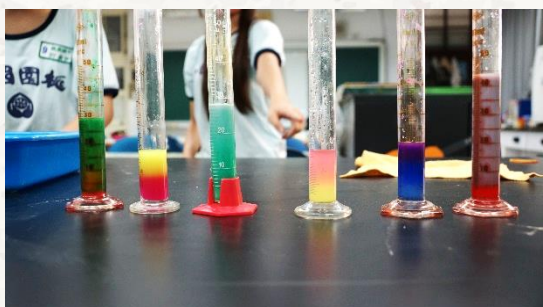
內容摘要：組織培養是一種利用具有優良性狀的植物細胞，快速大量培養的重要技術，而關鍵是無菌操作中的每個細節都是挑戰，稍微不留神就容易被微生物污染，幸運的是我們竟然有全套操作器材！



113 下學期 八年級 理化課成果 峰慈老師組

課程名稱：進階版密度實驗

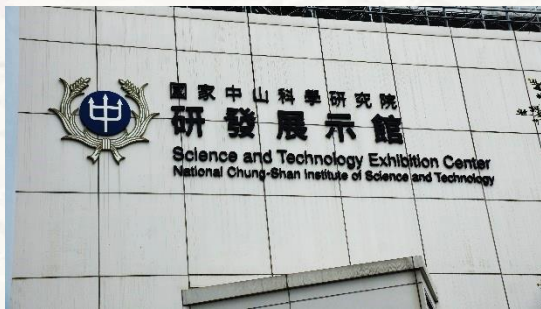
內容摘要：密度是一個抽象概念，如何讓一個抽象的概念具體化，那就來做一個密度梯度的實驗吧！前提是手不能抖喔。



課程名稱：中山科學研究院 & 清大物理系參訪

內容摘要：今天早上來到中山科學研究院看看有名的國防工業，有真的天弓、天劍、雄蜂飛彈等，和許多各型武器及通訊裝備。

下午到清大物理系體驗極度冷卻下的物理世界，重點是這些參觀活動都是免費喔！除了午餐要自理。



113 下學期 九年級 理化課成果 峰慈老師組

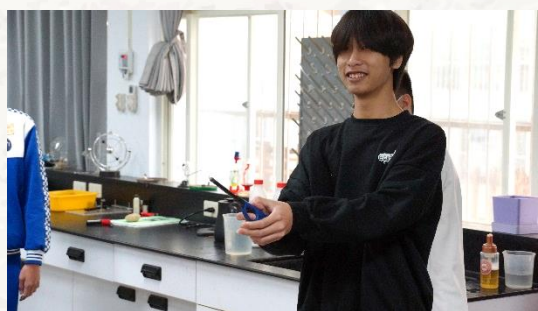
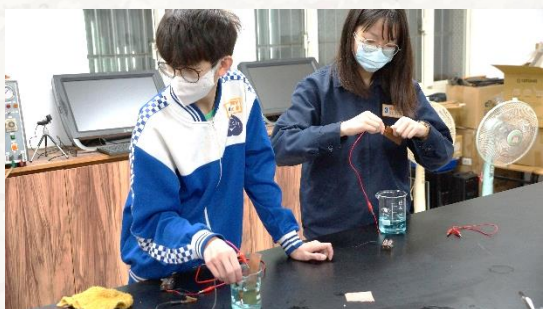
課程名稱：遇到高壓電會怎樣

內容摘要：大家都知道高壓電很危險，不過老師卻要我們體會被高壓電電到的感覺！這是真的嗎？老師…要確定ㄋㄟ！



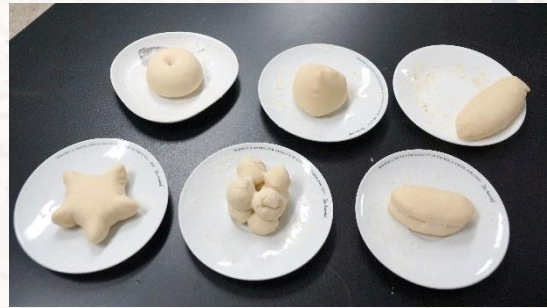
課程名稱：電解 & 電鍍實驗

內容摘要：老師說電鍍可以在表面鍍一層金屬變的比較好看的，然後真的有比較好看嗎？說好的電解水，怎麼變成水火箭啦？
這裡的實驗有比較正常點的嗎？



課程名稱：會考後的補充課程

內容摘要：緊張的會考終於結束，老師就安排一些輕鬆的實做課，讓大家邊吃邊玩吧！先來做個饅頭、爆米花、四軸飛行器、做膨糖…最後到國立台灣科教館校外教學完美結束有趣的國中生活。



桃園國中 數理資優班



陳志瑋老師 教學成果
113學年 下學期2025/02~2025/06

數理資優課程



跨領域學習

玩中學、學中玩

SERVICES INCLUDED

課程結合英文麻將與數學推理，透過遊戲方式學習機率與邏輯思考，培養孩子跨領域整合力，激發數學潛能與語言能力，讓孩子在玩中學、學中玩，全面提升思維力與競爭力

數理資優課程

書面報告實作

請學生製作簡單書面報告，練習整理重點與表達能力，並安排上台分享，提升口語表達、自信心與邏輯思考能力，培養未來簡報與溝通技巧



表達從寫開始，
自信從說培養！

寫出重點，說出自信！



數理資優課程



01 鼓勵主動提問與挑戰思考

課程設計引導學生主動提出問題與挑戰性題目，激發好奇心與探究動機

02 強調團隊合作與討論

透過與同儕的討論與思辨，激盪多元想法，共同找出問題的解決方案

03 培養邏輯與表達能力

在討論與解題的過程中，強化學生的邏輯思考與清楚表達的能力

04 建立成就感與學習自信

學生在成功解題後獲得正向回饋，提升自我效能與對學習的信心

**思考樂趣
動機提升
表達能力
合作解題**

這門課程鼓勵學生主動提問、提出具挑戰性的問題，並透過與同儕討論合作，激發思考、共同解題。在過程中，孩子不僅培養邏輯與表達能力，更能從成功中獲得成就感，建立自信與學習動力，真正享受思考與成長的樂趣。

SPLENDOR

璀璨寶石 漫威版

數學與物理、科幻故事結合，
幫助學生建立知識間的聯結，
發展整合思考能

OUR SERVICES:

- 提升學習動機
- 強化抽象思維
- 應用數學於情境
- 促進跨學科連結

漫威宇宙

漫威世界觀能成為數學教學中的強大載體，讓學習更具吸引力與深度。

數理資優課程



數學不只是學科
是我們看世界的方式

武陵高中 數資 成果發表

每一次的成果發表，都是智慧與努力的精彩展現！透過觀摩他人的作品，孩子們不只能激發靈感，更會燃起挑戰自我、追求更好的渴望。這樣的學習交流，是成長最珍貴的養分，也讓下一次站上舞台的他們，能更自信、更出色地綻放光芒！



詳細閱讀成果手冊



踴躍參加活動

數理資優課程



冰與火之歌

在權力的遊戲中，你不當贏家，就只有死路一條！

數理資優課程

手作課程

摺紙戰士!



陳鼎元老師

桃園國中 數理資優班

113學年 下學期 教學成果

從好奇開始
向知識出發



在這裡，我們用邏輯與創意思考，
探索數理的奧祕。每一次挑戰題
目，都是鍛鍊腦力的機會，激發潛
能、拓展視野，讓孩子從學習中發
現樂趣，勇敢迎向未來。

激發潛能，讓你的思維在知識的宇宙中自由飛翔



Challenge your
mind. discover your
power



課堂生動活潑



校園植物

2025 spring

在複雜中找出規律
在變化中發現不變



Solving problems

Not just
answers –
deeper
understanding



讓數理成為你實現
想與創新的基石

數理無國界 思維無上限

數理資優教育不只在於學得快、懂得深，更在於點燃對知識的熱情。

因為熱愛 所以卓越

在數理的世界裡，我們引導孩子思考、探索與創造，激發潛能、挑戰自我，讓每一次學習都成為通往未來的重要一步。

結合理性與創新，引導孩子在思考中成長，於探索中發光發熱。

科學班培訓





Dream It. Solve It.



突破框架
思考升級



酸鹼中和

與志同道合的夥伴一起思辨，這是一段培養思考深度與眼界廣度的旅程



知識的力量
來自你的腦袋

益智桌遊

*Train your
brain,
transform
your world*

實驗與實作 專題研究



Logic Leads to
Innovation

探索自然



SMART STARTS HERE

讓孩子在挑戰中挖掘潛力，在思考中找到自我價值。

KEYS TO A SMARTER FUTURE

數理資優班培養孩子的邏輯思維與創新能力，透過團隊合作與實作挑戰，激發學習熱情，讓每位學生在數理世界中持續成長與突破。

Bright Minds



Spring
2025



莊馥毓老師

數理資優班

113學年

下學期

教學成果



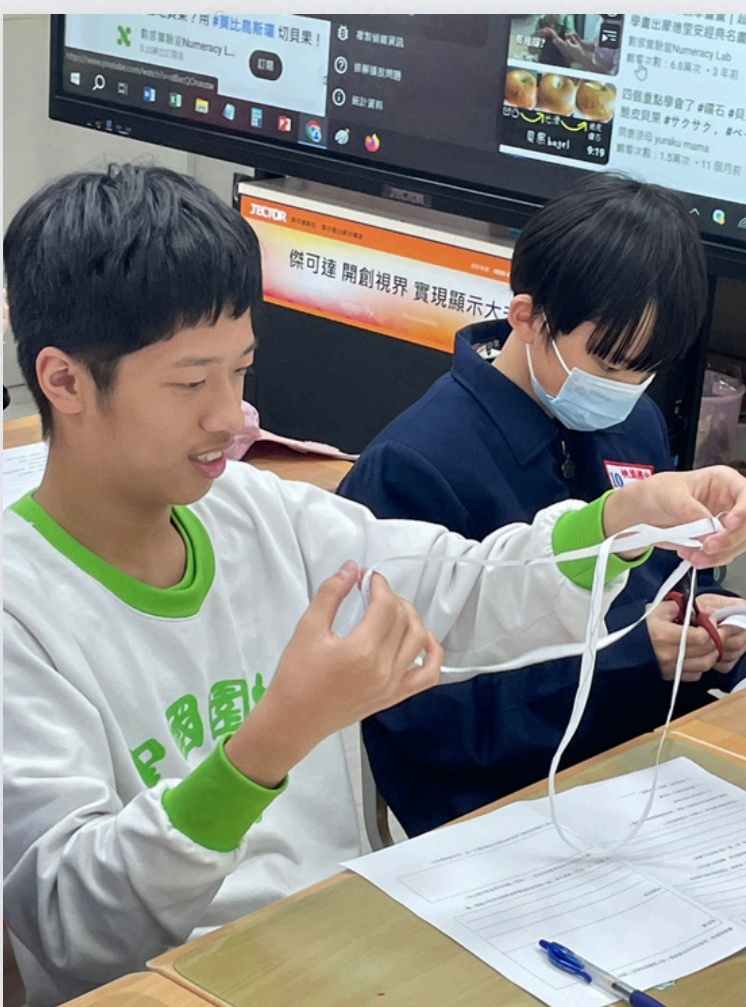
勇敢提問



深入思考



探索智慧



穿針引線

在數理資優班，我們鼓勵學生勇於思考與探索，通過挑戰培養解決問題的能力，激發好奇心，成為自信的未來創新者。

LEARN TO REASON



益智紙藝



思辨理解



成果展現



探索熱忱



追求卓越

從觀察出發，
向知識前進



BALANCE

讓每一次思
考更有深度



每一個公式背後，都
藏著世界運行的秘密

觀摩榜樣

INSPIRE YOUNG
THINKERS TO
DIVE DEEP INTO
LOGIC, REASON
WITH CLARITY,
AND BUILD A
FUTURE
THROUGH
SCIENCE.

精益求精



好奇心打開知識之門
學會思辨、合作與面對
挑戰，為未來奠定堅實
基礎。

科展佳績





良好學習氛圍



書報討論



尊重自我



展現自信



DEEPER
UNDERSTANDING



走進數理的
殿堂，
發現思考
的樂趣與
無限可能



EXPLORE THE
LOGIC



一起用邏
輯與創
意，設計
屬於自己
的未來



INSPIRATION



鼓勵孩子勇於突破、樂於探究，
透過知識與創造力，開啟屬於自
己的智慧之路。



SOLVE IT WITH LOGIC