

桃園市立桃園國民中學 114 學年度第二學期資優資源班教學成果

課程名稱：基礎英文、東南亞走讀(大班課)、英語聽講、英文雜誌

授課教師：王妹文



玩轉英語配音，聲情並茂展創意。



讀者劇場練習，展現聲音感染力。



激盪演講主題，思維碰撞出火花。



外師親授心法，解構演講稿關鍵。



觀摩 TED Talk，內化演說關鍵技巧。



模擬演講，自信發揮展風采。



桃園新住民文化商圈走讀活動



引領家長同行，見證雙語走讀成果。



運用雙語導覽，傳遞伊斯蘭祈禱傳統。



欣賞越南服飾，領略異國織品美學。



設計實境解謎，賦予走讀探索樂趣。



精彩雙語解說，介紹南洋道地器物。



舌尖上的東南亞，手作涼拌青木瓜。



聆聽專家引路，探索靈魂醬料羅望子。



學生親自動手，體驗南洋經典風味。



美味大功告成，共享手作喜悅。



Reading Detective:
化身閱讀偵探，圖表化解析羅勒品種。



雜誌議題討論：展開換位思考，激盪香草搭配巧思。



密室逃脫初體驗，激發實境解謎點子。



體驗密室逃脫，汲取城市解謎靈感。



參訪武陵語資，開拓眼界。



參訪武陵語資，吸取成果展經驗。



優秀學姊領航，大方傳承卓越經驗。



學姊返校傳承，點亮學弟妹前行路。

課程名稱：從文物到文創(特需)

授課教師：王姝文



創思技法練習:以六頂思考帽來優化文創商品



活用思考帽，全方位優化文創商品。



探索博物館文物，構思專屬文創品。



登上發表舞台，闡述文創設計理念。



溯源文物歷史，介紹館藏現狀。

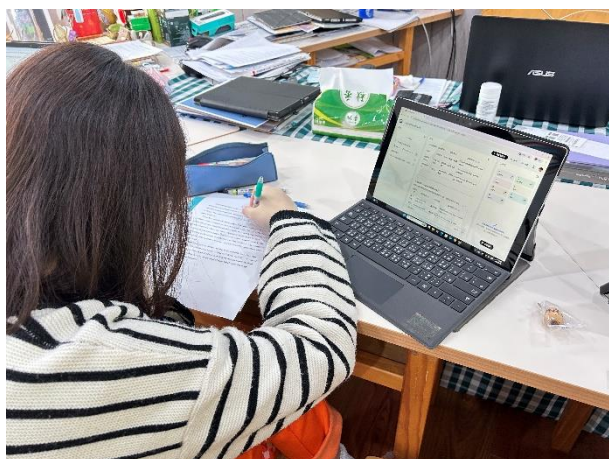


呈現精采成品，分享獨到設計巧思。

桃園市立桃園國民中學 114 學年度第二學期資優資源班教學成果

九年級英語資優班-國際/議題探究

授課教師：劉昌鑫



AI 自學驗證：

運用課本的議題做延伸討論：AI 是否可以取代真實的教學，並讓同學們實際自學並檢核。

小組概念彙整：

透過聆聽漢堡(hamburger)名字由來故事，練習理解「解釋文體」的撰寫邏輯。



課本教學：

運用關鍵概念提問，引導同學們統整國中三年的文法、單字以及相關概念。

英語科測驗策略：

實際運用國中會考的聽力題目，進行各大題的解析策略。



系統化思考訓練：

運用任務解題，並提供學生判讀題目的系統化流程架構，訓練同學們進行正確的解題概念。

合作學習最大化：

將大家的解題概念互相分享，讓彼此能夠從別人切入題目的角度學習，並且鼓勵同儕互相討論。

桃園市立桃園國民中學 114 學年度第二學期資優資源班教學成果

九年級英語資優班-班級活動

授課教師：劉昌鑫/李欣璇



臺大參訪：

進入臺大文物館，進到了臺大最知名的文昌位，為大家未來高中祈福。

臺大參訪：

進入物理文物廳，提供大家一些跨領域的體驗，同時實際用手做觀察物理現象。



臺大參訪：

進入動物科學領域，不單只了解生命科學的內涵，也見識到臺灣生物以及環境破壞的影響。

宗教博物館：

透過實境解謎活動，讓大家隨著環境一起觀察人生的叩問。



宗教博物館：

透過實境解謎活動，一起凝聚大家的感情，同時透過老師針對生命之旅的講解思考生命的意義。

升學輔導：

養成凡事認真做的練習，從認識積分積點的計算，到一步一步檢查自己的超額比序分數。

桃園市立桃園國民中學 114 學年度第二學期資優資源班教學成果

九年級英語資優班-獨立研究

授課教師：劉昌鑫、李欣璇



實驗操作：

運用校內有的器材，進行攝影相關的實驗，並進行後續的調查分析。

報告演練：

每個人設計自己的投影片，安排好自己的攤位，並進行約 6 分鐘的專題報告。



個人攤位報告：

反覆與不同批次的參與人員，分享自己針對青春痘的研究，並針對研究做延伸討論。

個人攤位報告：

反覆與不同批次的參與人員，分享自己從 MBTI 的角度看動漫選擇的結果並延伸討論。



個人攤位報告：

反覆與不同批次的參與人員，分享自己針對化妝步驟的研究，並針對研究做延伸討論。

頒發資優班修習證書：

個位同學完成報告後，進行所有同學每個人的修習證書頒發典禮。

桃園市立桃園國民中學 114 學年度第二學期資優資源班教學成果

特殊需求領域-韓語自學聯盟

授課教師：劉昌鑫



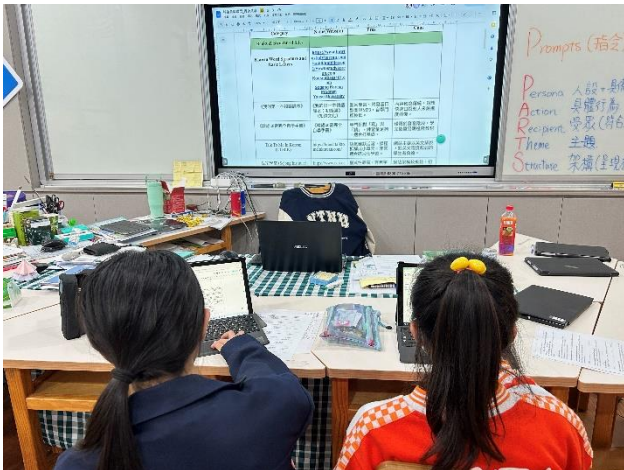
自學釐清：

透過幾個自學的迷思概念提問，引導同學們討論自己對於自主學習的想法。。



分析學習：

針對語言學習的成分做排序，並讓同學們運用 AI 查找相關資料驗證自己該如何學習第二外語。



資源蒐集：

運用雲端資源共享，讓同學們找尋學習的書籍、網站、軟體、影片以及相關檢核的方法。



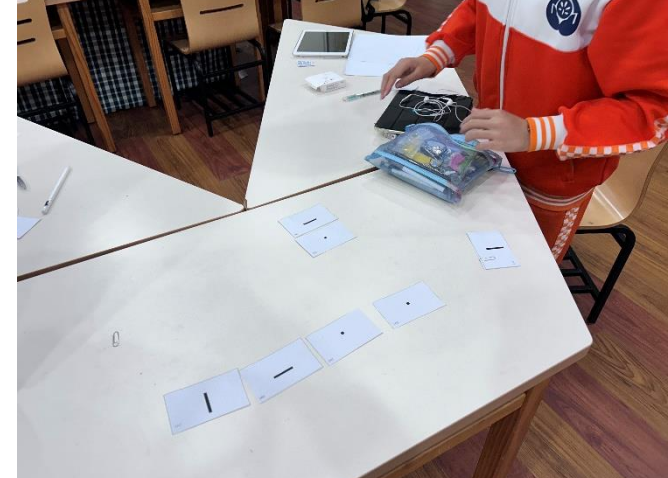
資源評析：

針對前次的共享資源，實際讓同學們去操作或者閱讀相關書籍，並評析接續自學的進行方式。



自學歷程記錄：

運用 Padlet 進行學習歷程記錄，記錄完成後進行小組討論，討論學習的進度、碰到的問題，並用智囊團的形式討論解決方法。



遊戲檢核成效：

善用韓文的天地人造字原則，讓同學們練習區分母音的搭配方式。

桃園市立桃園國民中學 114 學年度第二學期資優資源班教學成果

特殊需求領域-恐怖小說與影音設計

授課教師：劉昌鑫



恐怖元素連結：

透過閱讀十幾則兩句話恐怖故事，分析出恐怖故事的重要元素。

創造精進性演練：

運用英文搭配 Background 跟 Twist 原則創造兩句話故事，同儕互相批改彼此的作品精進內容。



兩句話故事創作口說：

創作完成後，運用鷹架式寫作引導同學們後設監控自己的發想過程以及解釋自己的創作理念。

故事畫面具象化：

閱讀短篇恐怖小說 The Elevator 後，運用每個人一個關鍵畫面，拼湊出男主角的模樣。



故事預測策略：

運用關鍵字詞，搭配 Story Mountain 進行故事的預測。

故事重點擷取策略：

分組挑選經典五個畫面，變成關鍵字詞讓彼此排序，找出大家共同覺得故事重要的關鍵事件。

桃園市立桃園國民中學 114 學年度第二學期資優資源班教學成果

授課教師：許凱婷/葉懿葶

課程名稱：獨立研究



說明：利用英文影片介紹量化及質性研究法，讓學生了解研究方法的同時也練習英語聽力。



說明：老師快速幫學生整理量化研究及質性研究的差異及量化/質性研究的適用情境。



說明：校園實驗室，擁有共同手勢是否能提升英資班學生溝通交流呢？



說明：為研究英資班學生的溝通交流，八年級生教導七年級生如何使用自創結印彼此交流。



說明：為研究英資班學生的溝通交流，八年級生教導英資同儕如何使用自創結印彼此交流。



說明：欲改造校服的組別學生，設計及發送宣傳單，廣邀同儕協助填寫問卷。



說明：欲改造校服的組別，設計問卷蒐集制服滿意度及日常穿搭風格資料。



說明：比較各類材質優缺點且分析問卷結果後，實際動手進行制服改造。

授課教師：許凱婷/葉懿葶

課程名稱：自主學習



說明：在老師的引導下，學生設定自學主題並思考與規劃六週自學內容及進度。



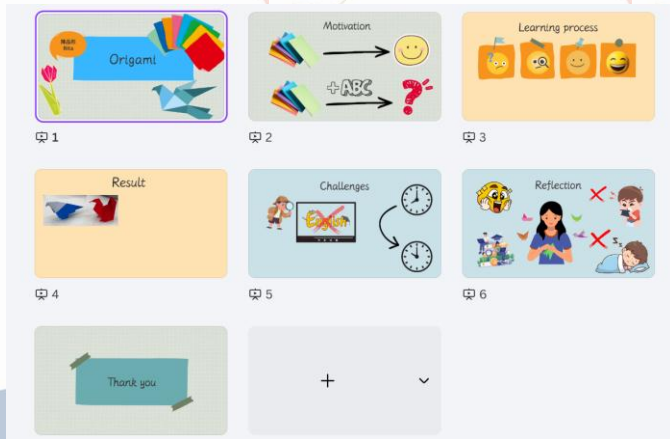
說明：學生執行自學任務。（該生自學主題為：學習日文五十音）



說明：學生執行自學任務。（該生自學主題為：學會下象棋之決勝關鍵）



說明：學生向老師說明當節課自學成果，讓老師檢查是否達成當節目標。

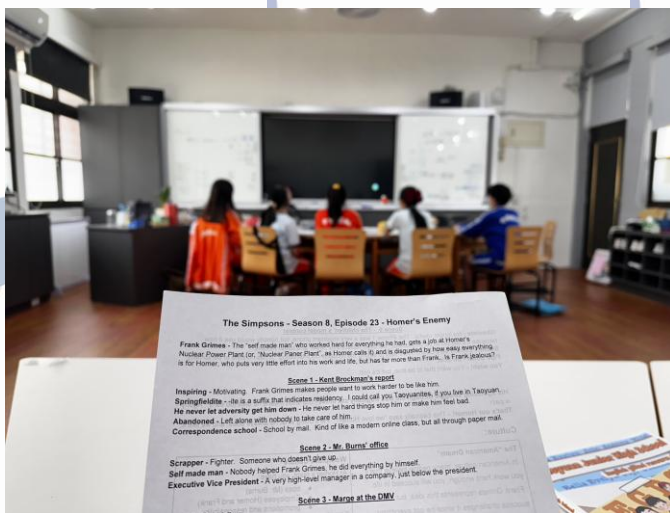


說明：學生為自己的自學過程，設計上台報告投影片，並搭配投影片進行英語口說報告練習。

說明：學生上台練習自學報告發表。

授課教師：許凱婷/葉懿葶

課程名稱：外師口說



說明：(口語小圈圈第一堂課)看影集學道地英文，由外師製作學習單，介紹母語人士常用表達。



說明：(口語小圈圈第一堂)播放影集，由外師逐一解說道地表達的意思。欣賞影集後，學生們需討論下週口語小圈圈討論主題。



說明：(口語小圈圈第二堂課)每位學生皆有指定角色，照片中站著的兩位學生為主持人，主持人的任務要主持討論，拋問題台下與會人員討論，並給予適時回應。



說明：(口語小圈圈第二堂)課擔任分享者的同學要針對選定主題，進行三分鐘的演說分享。外師角色為輔助者，在學生不知正確英語表達時，提供協助。

授課教師：許凱婷

課程名稱：旅遊達人就是 YOU



說明：讓學生繪製心智圖，思考與討論與旅遊規劃相關的要素。



說明：各組學生上台報告各自的旅遊規劃要素，練習發表台風及能力。



說明：老師出任務讓學生依照不同客戶需求安排旅程。



說明：學生擔任旅程規劃師，向大家報告他設計給客戶的提案。



說明：每位學生針對桃園國中英文資優班校外教學設計旅遊規劃並向同儕提案。



說明：確定旅遊地點後，各組負責設計一日遊行程安排。（包含車程、停留時間、用餐地點、集合及返程時間）



說明：學生確定校外教學一日遊遊程後，製作景點介紹投影片及介紹台詞。



說明：學生製作景點介紹投影片及介紹文稿後，進行簡報配音，練習口語發表。

授課教師：許凱婷

課程名稱：篇章閱讀



說明：學生讀完雜誌標題為 7 Habits of Highly Effective People 的文章，老師介紹書評的基本結構及用巧克力冒險工廠小說作示範。



說明：老師介紹書評各部分內容撰寫方向。

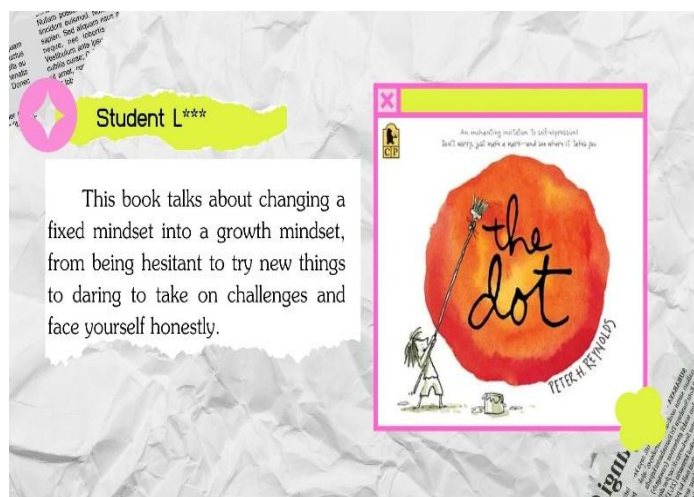


說明：老師提供書評素材，位學生挑選各類主題



說明：讓學生閱讀繪本，靜靜體會故事傳達內容。

繪本。



說明：學生用一節課時間完成作品。



說明：雜誌單字複習課程，運用桌遊增強學生學習動機並檢核學習成效。

授課教師：許凱婷

課程名稱：戲劇發表籌備工作



說明：道具小組製作戲劇成發所需之道具

授課教師：許凱婷



說明：字幕組成員合力製作表演所需字幕。

英語資優班學期活動



說明：舉辦楷模生涯獎座，邀請 Like it Formosa 的創辦人到校分享學習英語過程。



說明：帶領學生至武陵高中參加語資班成果發表，觀摩高中生研究及發表能力。

桃園市立桃園國民中學 114 學年度第二學期資優資源班教學成果

八年級英語資優班-篇章閱讀

Watching movies at home has a clear advantage over going to the cinema, as viewers can pause, rewind, and enjoy the experience at their own pace.



單字實際演練：練習將雜誌單字應用在日常句子中，讓句子的表述升級。



看影片聽力練習：搭配雜誌主題<改造衣服>，看 YT 全英文影片，練習擷取關鍵重點。

八年級英語資優班-戶外教學



戶外教學(火車站密室逃脫)：英資班跨年級組隊破關密室逃脫，培養團體凝聚力和領導合作能力。

授課教師：葉懿菁

在一個(永續發展與減少浪費成為重要關注議題concerns的)時代，舊衣改造upcycling已經逐漸成為其中一種可能的解決方式。

- 關係副詞
- 動名詞當主詞*2
- 現在完成式

In an age where sustainability and reducing waste **become/ are** major concerns, upcycling has emerged as one possible solutions.

依提示組句子：根據雜誌課程學過的文法、單字，依據教師提示，試著組出符合規則的句子，並能自動偵測文法錯誤。



製作襪子：結合雜誌主題<改造衣服>，運用 YT 影片中示範的技巧，實際動手操作。

授課教師：英資班教師



武陵語資成果發表觀摩：到武陵高中看語資班戲劇和獨立研究發表，蒐集優點融入自己的成果發表中。

七年級英語資優班-小說探究+自學者超人

授課教師：葉懿葶、許凱婷



故事山的分析：介紹故事山的組成元素，並分析整本小說的故事山脈絡。



自學超人前導課程：在教師的引導下，學生討論自學的重要性、意義與目標。



自學超人計畫訂定與執行：練習訂定自學主題、訂定自學每周目標、檢核方式，與教師討論後開始執行。

八年級英語資優班-戲劇籌備



自學超人發表：於自學課程尾聲，準備簡報與練習全英文報告，於全班面前發表自學成果。

授課教師：葉懿葶、許凱婷



創意道具設計：根據戲劇主題，利用教室的材料，發揮創造力與問題解決能力，設計符合主題與需求的道具。



工作小組分工合作：於大班課時間，音效組、字幕組、海報組、舞蹈組、妝容設計組等等各自分頭進行作業。

桃園市立桃園國民中學 114 學年度第二學期資優資源班教學成果

八年級英語資優班-外師口說小圈圈

授課教師：葉懿萼、許凱婷



口說小圈圈練習：學生輪流擔任主持人、分享者、總結者、與會者，根據影集選出的主題進行全英文討論。

八年級英語資優班-獨立研究



全英影集講解：外師講解英文影集中的慣用語意思以及文化現象。

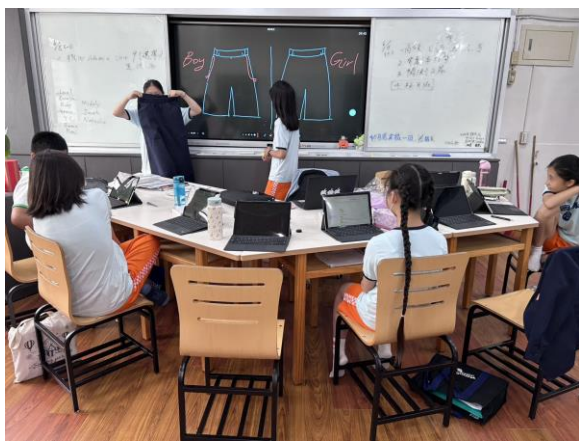
授課教師：葉懿萼、許凱婷



獨立研究(食物設計)：為了解食物設計是否能提升學生對於學歷史的理解力與興趣，於午休時間找受試者進行實驗。



獨立研究(結印設計)：為提升英資班跨年級的交流頻率與促進凝聚力，設計一套結印手勢並於大班課分別教授給學弟妹以及同年級英資班同學。



獨立研究(制服改造)：為提升桃中學生穿制服的意願，蒐集意見之後實際進行改造設計。



獨立研究(矛盾歌曲創作)：為了解音樂旋律與歌詞對於情緒的影響力，實際創作實驗需要的歌詞、旋律。

桃園市立桃園國民中學 114 學年度第二學期資優資源班教學成果

特需課程-人生的帳本

授課教師：王慕羽與團隊講師



關於金錢的那些事情：討論有錢人為什麼有錢？人生中的三種複利？為什麼人要有錢？錢的用途等等錢的議題。

散財大丈夫：講師分享自己的人生哲學、人生經歷、不斷將錢花光之後又從挫折中爬起來的韌性。



投資中的黑天鵝：講師分享自己的工作轉換經歷、投資經驗，並講述關於投資黑天鵝的故事。

MBTI 的奧義：講師分享 MBTI 與何倫碼測試（Holland Codes）測出的結果分析，並深入探究標籤與不被標籤的意義。